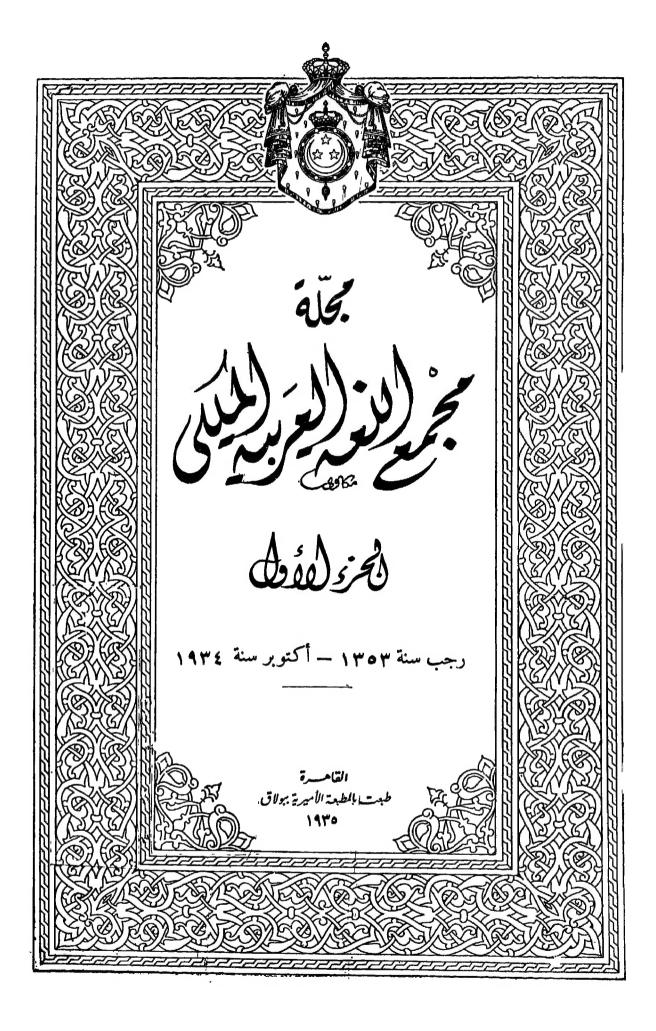
erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)









المحرد للعادل رجب سنة ١٣٥٣ ـــ أكتوبر سنة ١٩٣٤ طبعت المطبعة الأميرية ببولاق 1950



## الفهـــرس

				-												
صفعة														~	لانتا	lik
(*)					•••	•••	·,·	•••	•••	•••	•••	•••				
(ز)	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	Ĉ	المجد	۔ ٿيس	لعالى ,	نب ا.	ا صا۔	حضرا	- 4,6
( <sub>T</sub> )	***	•••	•••	•••								•••				
1	•••	•••	•••	•••								•••				
1	•••	•••	•••	•••		•••	ملين	اء الما	لأعض	يين ا	ح وتد	. المج	بانشا	بمات	سسو	. XX
* *			***	•••		•••	•••	***		•••	ئ	اللك	مر پية	للغة ال	جع ا	لأنحة
4.4	•••		•••							•••		•••	•••	۳	ت المج	قراراد
٣٨		•••	***		•••											l alcul
٥٢	•••	•••	•••													كليات
1 8				•••												خلاصا
١	•••						•••					-، الوم ال				
	•••															
1 • 1	•••	•••			•••		•••					•••				
111	•••	•••									•••	مديثة	ات -	لسمو	عربية	أسماءه
144	•••	•••			•••											بحوث
۱۷۰		•••	•••	• ••			•••	•••	•••					مو	المجار	تار يخ
177		•••	•••		•••		•••	•••	ج 🏭	اجتجا	والا	ہمع ،	ت الح	نراراه	, من أ	الغرض
rzi				•••			بنية	إللات	بية و	والم	نية ،	واليونا	ر بية	ظر الع	ف تنا	بحثان
711		•••	•••	•••												المجازو
٣٠٣		•••	•••												_	الترادف
444																۔ تعریب
<b>70.</b>																الهجة
										•••						
411	***				•••					•••				•		تيسير ا
441	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	مّاق	الاشت	، علم	بحث ف
448.							•••			•••	•••	•••	ت	الاحا	لاميه	بعض ا



## بسسه الله الرحن الرحيم

نحمد الله تعالى على أن أيّد لغة القرآن الكريم ، ولسانَ رسوله العربي مجد (عليه أفضل الصلاة والتسليم)، برعاية مولانا محيي الآداب الإسلامية ، ومجدّد النهضة العربية ، وإصدار أمره الكريم بإنشاء مجمع اللغة العربية الملكى .

عَلَيْنَا معشر أعضائه أن نتيمن فى مفتتح مجلتنا بتسجيل كلمة شكرنا ، على لسان رئيسنا ، لولى نعمتنا صاحب الجلالة الملك "فؤاد الأول" (حفظه الله!).



#### كلية

## حضرة صاحب المعالى محمد توفيق رفعت باشا ـ رئيس المجمع

#### يا صاحب الجلالة

تينا باسمك الكريم، ننؤه به بدأة ذى بدء، فى مفتتح الصفحة الأولى من هذه الحبلة . وبعد ، فان مصر المفضلة فى الحسب بعهدك ، المباهية فى الحسن بعصرك ، المجلّية فى الإخلاص والوفاء لعرشك ، المعترفة بعوارفك ، المغترفة من فضلك ، منضوية إلى حمايتك ، المعترفة بعوارفك ، المغترفة من فضلك ، منضوية إلى حمايتك ، في ظلّ بَندك ، مستجمعة لها أمورها بحكمتك فى حكمك - لتحمد الله فى الحافية والعلانية ، والجهارة والكتمان ، أن قيض لها هذا العهد المشدة ، والعصر المحدة ، لللك العبقرى ، السرمدى الذكر ، الأبدى الأثرة ، الكثير الأعطيات ، الوافر المن والحبات ، حضرة صاحب الحلالة الملك شكواد الأولى المناب مصر . فكم أفاض عليها من وسمى الجلالة الملك شكواد الإولى عنايته ، ما أنبت فيها الخير ألفافا ، فأينعت قطافا ، والصبحت بما أولاها من فيضه العميم - وقد تفتجرت فيها ينابيع وأصبحت بما أولاها من فيضه العميم - وقد تفتجرت فيها ينابيع وأصبحت بما والرخاء - مرتعا للحسن ، ومربعا للاحسان ، متجددا فيها الخصب والرخاء - مرتعا للحسن ، ومربعا للاحسان ، متجددا فيها

ما أخلقته عوارض المحن ، وأبلته عوادى الزمن ، من المرافق الحيوية ، والمفاخر المدنية ، والمحاسن العمرانية ، منذ أخذ بضبعى العلوم والمعارف ، فدورها في عهده المبارك مفتحة الأبواب، للبنين والبنات ، يدخلونها أفواجا .

أما الجامعة فمن قطر أياديه المدفّقة ، وغرس أمانية المحقّقة ؟ نشّأها وربّاها ، حتى بلغت من الرقى فى هذا الزمن الوجيز ، ما يبشر بأنها ستدرك بعالى همته ، وجليل حكمته شأو الجامعات العظيمة ، ذات التاريخ المحيد ، والأثر الحميد ، فى تقدّم العلم ، وذيوع العرفان . وقد أثمّ جلالته نعمة العلم على البلاد ، فأصدر مرسومه المبارك بانشاء مجمع اللغة العربية الملكيّ . وهذه أولى صحائفه ، التى نرجو أن تخدم فى عهده السعيد - بعظيم معاضدته ، وجميل مؤازرته - اللغة العربية الشريفة ، فتعيد إليها شبابها ونضارتها ، لتساير النهضة العلمية الحاضرة ، كما سايرتها فى عصور مجدها الزاهرة .

والآن وعلى مر" الأيّام والليالى ، وكر" الدهور والأعصار ، نبسط . اكف" الضراعة ، مبتهلين إلى الله جلت قدرته ، أن يكلاً ه بعنايته ، ويحفظه بحياطته ، ويقرّ عينيه بولى عهده المحبوب ، حضرة صاحب السمرّ الملكيّ الأمير " فحاروق " أمير الصعيد (حفظه الله!) .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



حضرة صاحب الجلالة وفَّقُؤاد الله النهضة العربية



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



حضرة صاحب السمو الملكي ووالهمير الصعيد"



### كلمة لجنة المجلة

تُقَدِّم لَجْنَة الحِجْلَة بالحَجِمَع الجَزِّ الأَوَّلُ مِنْهَا إِلَى الناطقين باللغة العربية وأنصارها ، وتأمُّل منهم أن يَشُدُوا أَزْرَها، بنشر بحوثهم فيها ، وأن يرسلوا إلى رئيس تحريرها بما يَعِنُّ لهم من النَّقْد والتعليق والاقتراح ، لتكون هذه المجلة صِلة تعاون وتآزر بين جمهور الباحثين والمجمع على خدمة اللغة العربية ، ورفعة شأنها .

والله وَلِيُّ التوفيق !



## محضر افتتاح المجمع

## ١ - اجتماع حضرات الأعضاء بدار المجمع

قبيل تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء ١٤ من شؤال سنة ١٣٥٧ هـ ٣٠ من يناير سنة ١٩٣٤ م أخذ حضرات الأعضاء يفدون على دار مجمع اللغة العربية الملكيّ ، في شارع ابن أرحب بالجيزة . وفي منتصف الساعة الحادية عشرة حضر حضرة صاحب المعالى مجمد صلمي عيسي باشا وزير المعارف، وحضرة صاحب السعادة عبد الفتاح صبرى باشا وكيل الوزارة ، ودخلا حجرة الاستراحة ، فييا حضرات الأعضاء ، ودعاهم صاحب المعالى وزير المعارف أد يكروا معه محجرات الدار ، فشاهدوا ما بها من أثاث فاخر ، من صنع الأيدى المصرية ، وأظهروا سرورهم بما رأوا . ثم دخلوا حجرة الجلسات ، ودعي المحضور مع المجتمعين من الموظفين حضرة الشيخ محمد حسنين الغمراوى بك ، ومصطفى المجتمعين من الموظفين حضرة الشيخ محمد حسنين الغمراوى بك ، ومصطفى المعتمعين من الموظفين عظمة افندى لكتابة محضر الجلسة . ولم يغب عن هذه الجلسة إلا حضرة العضو المحترم السيد حسن عبد الوهاب افندى ، وقد اعتذر رسالة يرقية .

## ٧ ــ كلمة الافتتاح لحضرة صاحب المعالى وزير المعارف

وقد افتتح حضرة صاحب المعالى وزير المعارف المجمع، وألقي الكلمة الآتية :

#### حضرات السادة

تشرفت بحضور هذا الاجتماع ، وإنى أنتهز هذه الفرصة لأحييكم ، وأرحب بكم ، وأهنئكم بثقـة حضرة صاخب الجلالة الملك ، وبتقدير الحكومة المصرية لفضلكم ومكانتكم .

إن العالم العربي يَعقِد عليكم آمالا كبارا ، وينتظر منكم الجهود الحميدة في خدمة اللغة العربية ، وتهيئة الوسائل ، لتساير حركة التقدم ، وتنهض بحاجة الناطقين بها ، وأنتم خليقون بتحقيق هذه الأمانية إن شاء الله تعالى .

إنكم تبدءون اليوم عملكم . وقد أرجئ الاحتفال الرسمى بافتتاح المجمع — الذى كان قد قرر — إلى أرب يتم الشفاء لحضرة صاحب الجلالة الملك ، ويشرفنا بحضوره ، ونتمنى أن يكون ذلك قريبا إن شاء الله ، وحينئذ نحظى برؤية جلالته يفتتح المجمع ، الذى هو صاحب الفضل الأول فيه ، والمتعهده برعايته العالية .

٣ ــ كلمة الشكر لحضرة العضو المحترم الشيخ حسين والى

وعلى أثر ذلك ألقي حضرة العضو المحترم الشيخ حسين والى الكلمة الآتية :

أشكر لكم يا معالى الوزير هذه التحية، ونضرع إلى الله تعالى أن يتم شفاء حضرة صاحب الجلالة الملك ، الذى شرف دولته ، ورفع شأن مصر بين الأمم ، وشأن الدين الإسلامى واللغة العربية بهذا المجمع ، الذى سيكون له الشأن فالنهوض باللغة العربية : لغة الدين ، وسيكون وسيلة لنشر فضل مصر في الخافقين : الشرق والغرب .

والله أسأل أن يديم جلالته ذخرا للدين والدنيا، وأن يجعل مصر داما فى مقدّمة الأمم، وأن يساعدنا على إتمـــام هذا البناء!

وقال حضرة صاحب المعالى الدكتور مجمد توفيق رفعت باشا : المجمع يشارك حضرة العضو المحترم الشيخ حسين والى فيما قال .

## عضاء المجمع إلى حضرة الحماء حضرة صاحب المعالى كبير الأمناء

واقترح حضرة صاحب المعالى الدكتور مجمد توفيق رفعت باشا إرسال برقية إلى حضرة صاحب المعالى كبير الأمناء ، ليتفضل برفعها إلى حضرة صاحب الجلالة الملك، فوضعت صيغتها ، وتليت على الأعضاء ، فتوافقوا عليها ، وهذا نصها :

قصر عابدين

#### حضرة صاحب المعالى كبير الأمناء

أرجو أن ترفعوا إلى السَّدة المَلكية السامية ، أن أعضاء مجمع اللغة العربية الملك"، المجتمعين من مصر والبلاد العربية والغربية ، في عهد حضرة صاحب الجلالة المليك المعظم — ذلك العهد الناهض باللغة العربية وآدابها ، المزدهم بالعلوم والفنون — يتضرعون إلى الله تعالى أن يمن على جلالته بالشفاء التام ، والصحة الكاملة ؛ ليحظى المجمع بتشريف جلالته لافتتاحه قريبا إن شاء الله تعالى ؛ وينتهزون هذه الفرصة لرفع ولائهم وإخلاصهم إلى صاحب العرش المُفَدَّى ما

# کلمة حضرة صاحب المعالی و زیر المعارف عند مغادرة المجمع

ثم وقف حضرة صاحب المعالى مجد حلمى عيسى باشا وزير المعارف العمومية وألتى الكلمة الآتية :

اسمحوا لى أن أشكركم كثيرا على تلبية الدءوة لخدمة اللغة العربية ، وأن أعرفكم بحضرة الشيخ عهد حسنين الغمراوى بك ، الذي كان المفتش الأول للغة العربية بوزارة المعارف العمومية مدة طويلة ، وهذا يجعلني كبير الثقة بقدرته على أداء ما تطلبونه منه من المساعدة .

ووزارة المعارف مستعدة لطبع كل ما يطلب المجمع طبعه ، مما يدخل في نطاق عمله .

فقال حضرة العضو المحترم الشيخ حسين والى :

نشكر معاليكم على انتخاب حضرة الأستاذ الشيخ مجد حسنين الغمراوى بك ليعاوننا في أعمال الحجمع .

ثم خرج معاليه هو وصاحب السعادة وكيل الوزارة من حجرة الجلسات ، وتبعهما حضرات الأعضاء مُودِّعين ، وغادرا دار المجمع عند تمام الساعة الثانية عشرة .

وقد التقطت صورة هــذا الاجتماع التاريخي مرتين : الأولى في حجرة الحلسات ، والثانية عند السلم الخارجي للدار .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



مورة حضرات أعضاء الحجمع يوم افتتاحه — و يرى فى صدرها حضرة صاحب المعالى عجد حلمى عيسى باشا وزير المهاوف ، وحضرة صاحب المعالى عجد توفيق رفعت باشا



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



صورة أعضاء المجمع عند توديع صاحب المعالى وزير المعارف عند السلم الخارجى لدار المجمع



## ۲ - الجلسة الأولى من جلسات المجمع

## تعيين أيام العمل وساعاته

ثم عاد حضرات الأعضاء إلى الاجتماع بحجرة الجلسات ، ورأس الجلسة حضرة صاحب المعالى الدكتور عد توفيق رفعت باشا ، واقترح تعيين أيام العمل وساعاته ، فاستقر الرأى على أن يكون بدء العمل في يومى السبت والأحد من كل أسبوع عند تمام الساعة السادسة مساء ، وفي أيام الاثنين والثلاثاء والأربعاء عند تمام الساعة العاشرة صباحا .

وختمت الجلسة والساعة 1⁄2 اعلى أن يجتمع الأعضاء للجلسة الثانية في صباح يوم الأربعاء 10 من شوال سينة 1707 هـ ـــ ٣٦ من يناير سنة 1978 م للنظر في مقترح اللائحة الداخلية للجمع .

ومرويدار المجمع في ١٤ من شوال سنة ٢٥٢٥ هـ ٣٠ من ينايرسنة ١٩٣٤م 🕠 🕚

## مرسوم \* بإنشاء مجمع ملكى للغة العربية

نحن فؤاد الأوّل ملك مصر ِ

بعد الاطلاع على الأمر العالى الصادر في ١٠ ديسمبر سينة ١٨٧٨ بتحديد اختصاصات الوزارات المختلفة ؟

وبناء على ما عرضه علينا وزير المعارف العموميــة ، وموافقــة رأى مجلس الوزراء ؛

### رسمنا بما هو آت :

مادة ١ ــ يُنشأ معهد باسم "مَجمع اللغة العربية الملكيّ" يكون تابعا لوزارة المعارف العمومية .

ويكون مركزه مدينة القاهرة .

### مادة ٢ – أغراض المجمع هي :

(1) أن يُحَافِظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العسلوم والفنون في تقدّمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك بأن يحدّد في معاجم، أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ، ما ينبغي استعاله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب .

<sup>\*</sup> نقل بنصه .

- (ب) أن يقوم بوضع معجم تاريخى للغة العربية. وأن ينشر أبحاثا دقيقة في تاريخ بعض الكلمات ، وتغيّر مدلولاتها .
- (ج) أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .
- (د) أن يبحث كل ما له شأن في تقدّم اللغة العربية ، ثما يُعْهَد إليه فيه ، بقرار من وزير المعارف العمومية .

وينشر على الطريقة العلمية من النصوص القديمة ما يراه لازما لأعمال المعجم، ودراسات فقه اللغة .

مادة ٤ ــ يُؤلّف المجمع من عشرين عضوا عاملا ، يختارون ، من غير تقيد بالجنسية ، من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربيــة ، أو بأبحاثهم في فقه هذه اللغة أو لهجائها .

ويُعيِّن الأعضاءُ العاملون لأول من بي بيرسوم ، بناء على عَرْض وزير المعارف العمومية.

وإذا خلا محل من أحد الأعضاء، اقترح المجمع اسم العضو الجديد بأغلبية ثلثى أعضائه العاملين . و يجب أن يُصحَب الاقتراح بتقرير مفصّل لمؤهلاته العلمية . ويعين العضو الجديد بمرسوم ، بناء على عَرْض وزير المعارف العمومية .

مادة م يغتار رئيس المجمع من بين ثلاثة أعضاء عاملين ، ينتخبون بأغلبية أصوات الأعضاء الحاضرين ، و يكون تغيينه بمرسوم لمدة ثلاث سنوات ، بناء على عَرْض وزير المعارف العمومية . و يجوز عند انقضاء مدّته إعادة تعيينه بالطريقة نفسها .

#### مادة م ... تسقط العُضُويَّة عن العضو:

- (١) إذا صدر عليه حكم مُزْرِ بالشرف .
- (ب) إذا صدر قرار مُسَبَّب بفصله من المجمع ، بأغلبية ثلثي الأعضاء .
- (ج) إذا عجز عن مباشرة أعماله ، لمرض أو لظروف أحرى.

ويحذف الاسم فى هذه الأحوال بمرسوم .

وإذا سقطت العضوية عن عضوعامل للسبب الثالث، جاز تعيينه عضوا فخريا؛ طبقا لنص المادة التالية ، بشرط أن يكون قد استحق تقدير المجمع .

مادة ٧ - يجوز، من غيرتقيد بالجنسية، أن يمنح لقب وعضو فحرى "، للا شخاص الذين يكونون قد قاموا بخدمات جليلة الشأن في دراسة اللغة العربية أو لهجاتها . ولا يجوز أن يزيد عدد الأعضاء الفخريين على العشرين . و يمنح اللقب بمرسوم ، بناء على اقتراح المجمع وعَرْض وزير المعارف العمومية .

مادة ٨ — للحمع أن يَمْنَحَ لقب و عضو مراسل" لكل شخص مصرى أو أجنبى يرى فى استمرار معونته فائدة كبرى . ويكون تعيين الأعضاء المراسلين من وزير المعارف العمومية . وليس لهم عدد محدود .

مادة و \_ يُدَعَى المجمع كل سنة للانعقاد مدة شهر على الأقل ، في الشتاء أو في الربيع ؛ للنظر في المسائل المنوطة بالمجمع طه ، ومنها إصدار القرارات، واختيار . رئيس المجمع وأعضائه .

يحدد الرئيس موعد دور الانعقاد ومدته، ويشعر الأعضاء بهما قبل الانعقاد بستين يوما على الأقل ، حتى يتسنى لمن يقيمون خارج القطر منهـــم الاشتراك في جلسات الحجمع .

يعقد المجمع فى دور انعقاده عشرين جلسة على الأقل، ويتداول الرأى فى الأعمال التى أعدت منذ دورته الأخيرة. وتجب المبادرة بابلاغ هذه الأعمال إلى الأعضاء العاملين ، ليتسنى لكل منهم درسما قبل دور الانعقاد.

ولا تعقد اجتماعات عامة فى غير دور الانعقاد الســـنوى ، ومع ذلك يجوز فى السنتين الأوليين أن يدعى المجمع للانعقاد دورتين فى كل سنة .

ولا تكون قرارات المجمع صحيحة إلا إذا حضره اثن عشر عضوا على الأقل، وتصدر القرارات بأغلبية آراء الأعضاء الحاضرين ، فإذا تساوت الأصوات رجح رأى الحانب الذى فيه الرئيس .

مادة ، ١ - للجمع أن يعهد في إعداد كل فرع من فروع الأعمال الموكولة الله إلى بلحنة ينتخبها من بين أعضائه العاملين .

ولهذه اللجان أن تعقد اجتماعاتها في غير المدة المحددة للاجتماعات العامة .

مادة ١١ – يجوز أن يدعى لحضور اجتماعات اللجان والجلسات العامة أشخاص من غير الأعضاء، من يرى ضرورة مراجعتهم ومعاونتهم فى أعمال المجمع . وهؤلاء يكون رأيهم استشاريا .

مادة ٢ ٧ ـــ الرئيس هو الذي يتولى الإدارة العامة للجمع، وهو الذي يرأس جلساته ، ويراقب تنفيذ قراراته .

فإذا غاب أو حدث له مانع، ناب عنه من بين الأعضاء العاملين الموجودين بالقاهرة أكبرهم سنا .

و إن خشى أن يطول غيابه، أو أن يستمر المسانع الذى حدث له ، عين وزير المعارف العمومية من يقوم مقامه من بين الأعضاء العاملين .

مادة ٣ ١ - يحدد مجلس الوزراء ما يعطى للا عضاء المقيمين خارج القاهرة مع معابل الانتقال والإقامة ، كما يحدد مكافأة الأعضاء العاملين ، الذين توكل إليهم أعمال دائمة ، بخلاف أعمال جلسات المجمع ، والمكافآت التي تمنح لحضورا لجلسات ، ويحدد المجمع نفسه ، في كل حالة ، مقدار المكافأة التي تمنح لأعضائه المراسلين ، ومقابل الأعمال الحاصة ، التي يرى وجها لتكليفهم القيام بها .

مادة برور السه من طريق الوقف والرصايا والهبات وغيرها على أن قبوله لا يكون نهائيا إلا بعد تصديق وزير المعارف العمومية .

وتتولى وزارة المعارف العمومية إدارة أموال المجمع .

مادة ١٥ — تُلحَق ميزانية المجمع بميزانية وزارة المعارف العمومية، ويضع المجمع مشروعها في كل عام، ويرفعه إلى وزير المعارف العمومية : لإقراره بالطريقة المعتادة .

وتتكون إيرادات المجمع من غلة أمواله، ومر. الاعتباد المخصص له بميزانية الدولة .

مادة ١٦ – تتولى وزارة المعارف العموميـة طبع ما يَطلب المجمع طبعه الراجر، وفي هذه الحالة يضاف ما يتحصل من البيع إلى حساب وزارة المعارف العمومية .

مادة ٧ ١ – تتخذ وزارة المعارف العمومية كل الوسائل التي تكفل الباع قرارات المجمع في أمر اللغة العربية والفاظها وتراكيبها، وذلك باذاعتها إذاعة واسعة، و باستعالها بوجه خاص في مصالح الحكومة، وفي التعليم والكتب الدراسية المقررة.

مادة ١٨ — يضع المجمع لائحته الداخلية، وتعرض لتصديق وزيرالمعارف العمومية .

مادة ٩ ١ -- يلحق بالمجمع الموظفون اللازمون لأعماله ، وتحدد شروط خدمتهم بقرار من مجلس الوزراء، ويكون لرئيس المجمع بالنسبة لهم ما لرؤساء المصالح من السلطة والاختصاصات .

مادة • ٢ - على وزير المعارف العمومية تنفيذ هذا المرسوم، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية ما

صدر بسرای عابدین فی ۱۶ شعبان سنة ۱۵۵۱ (۱۲۳ دیسمبر سنة ۱۹۳۲) .

فؤاد

بأمر حضرة صاحب المستنت رئيس مجلس الوزراء إسماعيل صدق

وزیرالمعارف العمومیة مجمد حلمی عیس*ی* 

## مرسوم (\*)

## بتعيين الأعضاء العاملين لمجمع اللغة العربية الملكيّ

#### بحن فؤاد الأؤل ملك مصر

بعد الاطلاع على المرسوم الصادر بتاريخ ١٤ شعبان سنة ١٣٥١ (١٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢) بإنشاء مجمع اللغة العربية الملكى ؟

و بناء على ما عرضه علينا وزير المعارف العمومية ، وموافقة رأى مجلس الوزراء ؟

#### رسمنا بما هو آت :

مادة ١ ــ يُعَيِّن أعضاءً عاملين بجمع اللغة العربية الملكي كل من :

عجد توفيق رفعت باشا .

حايم نحوم افندى .

الشيخ حسين والى .

الدكتور فارس نمر .

الدكتور منصور فهمي ... ... عميد كلية الاداب بالجامعة المصرية .

الشيخ إبراهيم حروش ... شيخ كلية اللغة العربية بألجامع الأزهر.

الشيخ عد الخضر حسين ... الأستاذ بكلية أصول الدين بالجامع الأزهر .

أحمد العوامرى بك... ... المفتش الأقل للغية العربية بوزارة المعارف العمومية .

<sup>(\*)</sup> نقل بنصه .

على الجارم أفندى ... ... ... ... مفتش اللغة العربية بوزارة المعارف العمومية .

الشيخ أحمد على الإسكندرى ... ... أســتاذ اللغة العربية بمدرسة دار العلوم .

الأستاذ ه. أ . ر . جِبّ ... ... بمدرسة لندن للدراسات الشرقية .

الأستاذ الدكتور 1 . فيشر ... ... بجامعة ليبزج .

الأستأذ ؛ ، نلَّينو ... ... ... بجامعة روما .

الأستاذم . ماسينيون ... ... بجامعة فرنسا .

الأستاذ أ ، ج . فلسنك ... ... يجامعة ليدن .

عد کرد علی بك .

الشيخ عبد القادر المغربي .

الأب أنستاس مارى الكرمِلّ .

عيسي إسكندر المعلوف افندى . .

السيد حسن عبد الوهاب افندى .

مادة ٧ -- على وزير المعارف العمومية تنفيذ هذا المرسوم مه صدربسراى المنزه في ١٦ جمادى الثانية سنة ٢٥٣١ ( ٦ أكتو برسنة ١٩٣٣ )

فؤاد

بأمر حضرة صاحب الجلالة رئيس مجلس الوزراء عبد الفتاح يحيى

وزیرالمعارف العمومیة عد حلمی عیسی

## مرسوم \*

#### بتعيين عضو عامل بمجمع اللغة العربية الملكى

تحن فؤاد الأؤل ملك مصر

بعد الاطلاع على المرسوم الصادر بتاريخ ١٤ شعبان سنة ١٣٥١ (١٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢ ) بإنشاء مجمع اللغة العربية الملكي .

وعلى المرسوم الصادر بتاريخ ١٦ جمادى الثانية سنة ١٣٥٧ (٢٠ أكتو بر سنة ١٩٣٣ ) بتعيين الأعضاء العاملين للجمع المشار إليه .

ـ و بناء على ماعرضه علينا وزير المعارف العمومية ، وموافقة رأى مجلس الوزراء ؟

#### رسمنا بما هو آت : المادة الأولى

يعين الأستاذم. ليتمان بجامعة تيبتجن بألمانيا عضوا عاملا بجمع اللغة العربية الملكي.

#### المادة الثانية

على وزير المعارف العمومية تنفيذ هذا المرسوم ما صدر بسراى القبة في ٨ شوال سنة ٢٥٣٢ ( ٢٤ ينايرسنة ١٩٣٤ )

فؤاد

صورة طبق الأصل وزير المعارف العمومية بأمر حضرة صاحب الجلالة السكرتير العام لمجلس الوزراء (عد حلمي عيسي) رئيس مجلس الوزراء (فؤاد حسيب) (عبد الفتاح يحيي)

غرة ١٤٧ – ٢٣ / ١ مرسل إلى وزارة المعارف العمومية لتنفيذه ما

رئيس مجلس الوزراء ( عبد الفتاح يحيي )

<sup>\*</sup> نشر هنا نص المرسوم الملكى بتعيين حضرة الأستاذ م . ليتمان بجامعة تيبتجن بالمسانيا عضوا بجسم اللغة العربية الملكى بدلا من حضرة الأستاذ أ . ج . فنسنك بجامعة ليدن .

#### Décret instituant une Académie Royale de la Langue Arabe

#### Nous, Fouad 1er, Roi d'Egypte,

Vu le Décret en date du 10 décembre 1878 déterminant les attributions de chaque Ministère;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction Publique et l'avis conforme de Notre Conseil des Ministres;

#### DÉCRÉTONS:

Art. 1.—Il est institué une Académie Royale de la Langue Arabe qui relèvera du Ministère de l'Instruction Publique.

Elle a son siège au Caire.

Art. 2.-L'Académie aura pour mission:

- (a) de sauvegarder l'intégrité de la langue arabe et de l'adapter aux exigences du progrès des sciences et des arts et d'une manière générale, aux besoins de la vie actuelle en adoptant, sous forme de dictionnaires, glossaires spéciaux ou autrement, des mots et locutions à employer ou d'autres à écarter de l'usage;
- (b) de procéder à la confection d'un dictionnaire historique de la langue arabe et de publier des études approfondies sur l'histoire de certains mots et les transformations de leurs significations;
- (c) d'organiser l'étude scientifique des dialectes arabes modernes de l'Egypte et des autres pays arabes;
- (d) de s'occuper de toutes questions ayant trait au développement de la langue arabe qui lui seront confides par arrêté du Ministre de l'Instruction Publique.
- Art. 3.—L'Académie publicra un bulletin qui contiendra, entre autres, ses travaux historiques et des listes des mots et locutions à employer ou à écarter. Ce bulletin sera ouvert à toutes discussions et suggestions du public.

Elle pourra étudior, suivant les méthodes scientifiques, des textes anciens jugés nécessaires pour les travaux du dictionnaire ou des études philologiques.

Art. 4.—L'Académie sera composée de 20 membres titulaires choisis, sans distinction de nationalité, parmi les suivants réputés pour leur connaissance aypprofondie de la langue arabe ou leurs travaux philologiques sur la dite langue ou ses dialectes.

Extrait du "Journal Officiel" No. 109 de 1932 et No. 92 de 1933.

Les membres titulaires seront nommés, pour la première fois, par décret rendu sur la proposition du Ministre de l'Instruction Publique.

En cas de vacance d'un siège, l'Académie, à la majorité des deux tiers de ses membres titulaires, proposera le nouveau candidat avec un rapport détaillé sur ses mérites scientifiques. La nomination du nouveau membre aura lieu par décret rendu sur la proposition du Ministre de l'Instruction Publique.

Art. 5.—Le Président de l'Académie sera choisi parmi 3 membres titulaires élus à la majorité des membres présents. Il sera nommé par décret rendu sur la proposition du Ministre de l'Instruction Publique pour la durée de trois ans et pourra, à l'expiration de son mandat, être nommé à nouveau de la même manière.

Art. 6.-La qualité de membre se perd:

- (a) à la suite d'une condamnation à une peine infamante;
- (b) à la suite d'une décision motivée prise à la majorité des deux tiers des membres;
- (c) lorsque des maladies ou d'autres circonstances mettront le membre dans l'impossibilité de s'acquitter convenablement de sa tâche.

La radiation, dans ces cas, sera prononcée par décret.

Dans le troisième cas, le membre titulaire dont le mandat aura pris fin, mais qui aura bien mérité de l'Académie, pourra être nommé membre honoraire en conformité de l'article suivant.

Art. 7.—Le titre de membre honoraire de l'Académie pourra être conféré à toute personne, sans distinction de nationalité, qui aura rendu des services signalés à l'étude de la langue arabe on de ses dialectes. Le nombre des membres honoraires ne pourra pas dépasser vingt. Le titre sera conféré par décret rendu sur la recommandation de l'Académie et la proposition du Ministre de l'Instruction Publique.

Art. 8.—L'Académie pourra conférer le titre de membre correspondant à toute personne égyptienne ou étrangère, dont elle jugera très utile le concours permanent.

Les membres correspondants seront nommés par arrêté du Ministre de l'Instruction Publique. Leur nombre n'est pas limité.

Art. 9.—Pour les travaux en commun, y compris les décisions à prondre et le choix du Président de l'Académie, et de ses membres, l'Académie sera convoquée pour siéger annuellement pendant un mois, au moiss en hiver ou au printemps.

Le Président fixera la date et la durée de la session et en avisera les membres, au moins, soixante jours à l'avance pour permettre à ceux qui résident à l'étranger d'y prendre part.

Durant sa session, l'Académic tiendra une vinglaine de séances, au moins, et délibérera sur les travaux préparés depuis la dernière session. Ces travaux doivent être communiqués aux membres titulaires assez tôt pour que chacun puisse les étudier avant la sessiou.

Il n'y aura pas de réunion générale en dehors de la session annuelle. Toutefois, pendant les deux premières années, l'Académie pourra être appelée à tenir deux sessions.

La présence de douze membres, au moins, est nécessaire pour la validité des décisions.

Les décisions seront prises à la majorité des membres présents. En cas de partage, la voix du Président sera prépondérante.

1:t. 10. L'Acrdémie pourra répartir ses membres titulaires en ...muissions, dont chacune pourra être chargée particulièrement d'une d s branches du travail confié à l'Académie.

Les réunions des commissions pourront avoir lieu en dehors de la periode fixée pour les réunions générales.

- Art. 11.—Pourront être invités à assister, à titre consultatif, aux mions des commissions et aux séances plénières, des personnes étrangères à l'Académic, dont le conseil et l'assistance seraient jugés nécessures pour les travaux de l'Académic.
- Art. 12.—Le Président a la direction générale de l'Académie. Il mésidera les séances et veillera à l'exécution de ses décisions.

En cas d'absence ou d'empêchement du Président, l'Académie sera présidée par le doyen d'âge de ses membres titulaires se trouvant au Care.

Au cas où l'absence ou l'empêchement du Président semblerait devoir . . prolonger, le Ministre de l'Instruction Publique pourvoira à son replacement parmi les membres titulaires.

Art. 13.—Les indemnités de voyage et de séjour pour les membres is dant hors du Caire, la rétribution des membres titulaires chargés de tra aux permanents, en dehors de coux des séances académiques, ainsi que les jetons de présence pour les séances seront fixés par le Conseil des Ministres.

L'Académie elle-même fixera, pour chaque cas, la rétribution à demner à ses correspondants pour les travaux particuliers dont elle pagera opportun de les charger.

Art. 14.—L'Académie pourra accepter toutes libéralités faites à son profit par voie de Wakf, de legs, de donation ou autrement. Toutefois, cette acceptation ne sera définitive qu'après approbation du Ministre de l'Instruction Publique.

Le Ministère de l'Instruction Publique assumera la gestion des biens de l'Académie.

Art. 15.—Le Budget de l'Académie sera annexé au Budget du Ministère de l'Instruction Publique.

L'Académie en élaborera le projet, chaque année, et le soumettra au Ministre de l'Instruction Publique pour être approuvé dans les formes ordinaires.

Les recettes de l'Académie seront constituées par ses propres revenus et par le crédit qui lui sera affecté dans le budget de l'Etat.

- Art. 16.—Le Ministère de l'Instruction Publique assumera gratuitement, à la demande de l'Académie, l'impression de ses publications. Dans ce cas, le produit de la vente sera versé au compte du Ministère de l'Instruction Publique.
- Art. 17.—Le Ministère de l'Instruction Publique prendra toutes les dispositions nécessaires pour assurer l'adoption des décisions de l'Académie relatives à la langue arabe, à ses mots et locutions, en leur donnant une large publicité et notamment en les introduisant dans les Administrations de l'Etat, d'ans l'enseignement et dans les ouvrages classiques admis.
- Art. 18.—L'Académie élaborera son règlement intérieur et le soumettra à l'approbation du Ministre de l'Instruction Publique.
- Art. 19.—Il sera attaché à l'Académie le personnel nécessaire à ses travaux. Les conditions de service de ce personnel seront établies par décision du Conceil des Ministres. Le Président de l'Académie aura à l'égard de son personnel les mêmes pouvoirs et attributions que ceux des chefs d'Administration.
- Art. 20.—Notre Ministre de l'Instruction Publique est chargé de l'exécution du présent décret qui entrera en vigueur dès sa publication au "Journal Officiel."

Fait au Palais d'Abdine, le 14 Chaaban 1351 (13 décembre 1932).

FOUAD.

Par le Roi:
Le Président du Conseil des Ministres,
ISMAÏL SEDKY.

(Traduction.)

Le Ministre de l'Instruction Publique, MOHAMED HELMY ISSA.

#### Décret portant nomination des membres titulaires de l'Académie Royale de la Langue Arabe

#### Nous, Fouad 1er, Roi d'Egypte,

Vu le Décret du 14 Chaaban 1353 (13 décembre 1932) portant institution de l'Académie Royale de la Langue Arabe;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction Publique et l'avis conforme de Notre Conseil des Ministres;

#### **DÉCRÉTONS:**

Art. 1.—Sont nommés en qualité de membres titulaires de l'Académie Royale de la Langue Arabe:

Mohamed Tewfik Refaat Pacha,

Паут Nahum Effendi,

Le Cheikh Hussein Wali,

Le Dr. Farès Nimr,

Le Dr. Mansour Fahmy, Doyen de la Faculté des Lettres de l'Univerversité Egyptienne,

Le Cheikh Ibrahim Hamrouche, Cheikh de la Faculté de la Langue Arabe de l'Université d'El-Azhar.

Le Cheikh Mohamed El-Khedr Hussein, Professeur à la Faculté des Sciences Religieuses de l'Université d'El-Azhar.

Ahmed El-Awamri Bey, Premier Inspecteur de la Langue Arabe au Ministère de l'Instruction Publique,

Aly cl Garem Eff., Inspecteur de la Langue Λrabe au Ministère de l'Instruction Publique,

Le Cheikh Ahmed Aly El-Iskandari, Professeur d'Arabe au "Dar el Ouloum,"

Le Professeur H.A.R. Gibbs, de l'Ecole de Londres pour les Etudes Orientales,

Le Professeur Dr. A. Fischer, de l'Université de Leipzig,

Le Professeur A. Nallino, de l'Université de Rome,

Le Professeur M. Massignon, du Collège de France,

Le Professeur A. J. Wensinck, de l'Université de Leyde,

Extrait du "Journal Officiel" No. 109 de 1932 et No. 92 de 1933.

- . \* - -

Mohamed Kord-Aly Bey, Le Cheikh Abdel Kader El-Maghrabi, Le Père Anastase-Marie le Carmélite. Issa Iskandar El-Maalouf Eff., El-Sayed Hassan Abdel Wahab Eff.

Art. 2.-Notre Ministre de l'Instruction Publique est chargé de l'exécution du présent décret.

Fait au Palais de Moutazalı, le 16 Gamad Tani 1352 (6 octobre 1938).

FOUAD.

#### Par le Roi:

Le Président du Conseil des Ministres, ABDEL FATTAH YEHIA.

> Le Ministre de l'Instruction Publique, MOHAMED HELMY ISSA.

(Traduction.)

# Décret Portant nomination d'un membre titulaire de l'Académie Royale de la Langue Arabe.

#### NOUS, FOUAD I'M, ROLD'EGYPTE,

Vu le Décret du 14 Charban 1351 (13 décembre 1932) portant institution de l'Académie Royale de la Langue Arabe;

Vu le Décret en date du 16 Gamad Tani 1352 (6 octobre 1933) portant nomination des membres titulaires de la dite Académie;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction Publique et l'avis conforme de Notre Conseil des Ministres,

#### DECRETONS

- Art. 1.—Le Professeur M. Littmann, de l'Université de Tubingen (Wurtemberg), est nommé membre titulaire de l'Académie Royale de la Langue Arabe.
- Art. 2.—Notre Ministre de l'Instruction Publique est charge le l'exécution du présent décret.

# لائحة لمجمع اللغة العربية الملكى

## أغراض المجمع

١ - على المجمع أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون ، ملائمة لحاجات الحياة في هذا العصر . ولتحقيق ذلك له أن ينظر في قواعد اللغة ، فيتخير - إذا دعت الضرورة - من آراء أثمتها ما يوسع دائرة أقيستها ، لتكون أداة سهلة للتعبير عن المقاصد العلمية وغير العلمية .

٧ — للجمع أن يستبدل بالكلمات العامية والأعجمية الني لم تعرب — غيرها من الألفاظ العربية . وذلك بأن يبحث أولا عن ألفاظ عربية لها في مظانها . فإذا لم يجد بعد البحث أسماء عربية لها، وضع أسماء جديدة بطرق الوضع المعروفة : من اشتقاق، أو مجاز، أو غيرذلك. فإذا لم يوفق في هذا التجا إلى التعربيب، مع المحافظة على حروف اللغة وأو زانها بقدر الطاقة .

به سائل معجم المجمع بوضع معجات صغيرة لمصطلحات العلوم والفنون وغيرها تنشر تدريجا ، و يوضع معجم واسع ، يجمع شوارد اللغة وغريبها ، ويبين أطوار كلمات وأساليب فاسدة يجب تجنبها .

ويقوم ببحث علمي للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

# مجــــلة المجمع

٤ — يصدر المجمع مجلة لنشر مايقره من البحوث اللغوية ونتائجها، والألفاظ والتراكيب التي يرى استعالها أو تجنبها . وتؤلف لجنة من الأعضاء العاملين لتحرير الحجلة ، يرأسها كاتب السر . وتنشر الحجلة إلى جانب ما سبق ، النصوص القديمة ، ودراسات فقه اللغة ، وما يرد من الأعضاء وغيرهم ، مما يتصل بأغراض الحجمع وتقره لجنتها .

## الأعضاء

یرشیح المجمع فی کل دور من أدوار انعقاده ، أعضاء بدل الذین خلت عالمي ، وَفَقا للـادة الرابعة من المرسوم .

وطريقة الترشيح : أن يزكى المرشّع عضوان عاملان ببيان كتابى وأف لمنزلته العلمية ، وصفاته الخلقية . و يكون الانتخاب سريا .

و إذا لم يوافق المجمع على انتخاب مرشّع ، وجب انتخاب غيره فى الجلسة عينها . ورفض انتخاب المرشّع سر يجب كتمانه .

لا تسقط العضوية عن العضوطبقا للـادة ٦ فقرة (ب) من المرسوم الخاص بإنشاء المجمع ، إلا بأغلبية أربعة عشرصوتا .

اذا غاب العضو العامل عن جلسات المجمع أو بلحانه سنة كاملة - بغير عذرمقبول - كان المجمع أن يعده مستقيلا ، وأن يطلب حذف اسمه بمرسوم ، وذلك بخلاف أسسباب سقوط العضوية المبينة في المادة السادسة من المرسوم الصادر بإنشاء المجمع .

## الرئيس

م ب يَنتخب المجمع بالقائمة والأغلبية النسبية ثلاثة من أعضائه العاملين المصريين ، تُبلِّغ أسماؤهم و زير المعارف العمومية ، لاختيار الرئيس منهم ، بالطريقة المبينة بمرسوم إنشاء المجمع .

هو ـــ يتولى الرئيس المحافظة على نظام الجلسة ، ومراعاة القانون واللائحة ، وهو الذي يمثل المجمع ، و يتحدث عنه ، و يدير المناقشات ، و يعين مواطن البحث ، و يرد إليها من خرج عنها من المتكلمين ، و يراقب أعمال كاتب السر ، و يشرف على سير أعمال المجمع .

وللرئيس أن يدعو الأعضاء الفخريين والأعضاء المراسلين وغيرهم إلى حضو ر جلسات المجمع العامة ، دون أن يكون لهم رأى فيما يُبَتّ . وله أيضا أن يدعو من يشاء من العظاء لزيارة المجمع .

• ١ - يفتتح الرئيس الجلسة ، وهو الذي يقفها ويختتمها .

١١ .-- إذا غاب الرئيس أو عاقه عن الإشراف على الجلسة عائق ، ناب عنه من المصريين أكبر الأعضاء العاملين سِنّا .

١ ٢ 🗕 يكون رئيس المجمع رئيسا للجنة التي هو عضو فيها .

١ ٢ -- ينظم الرئيس مواد البحوث التي تعرض في الجلسات العامة ، ويحدد
 ما يكفى كلا منها من الوقت .

وهو الذى يتولى النظر فى الرسائل والكتب التى يبحث فيها المجمع ، لتعويلها إلى اللجان .

## كاتب سر المجمع

١٤ - يُنتخب بالاقتراع السرى والأغلبية المطلقة أحد الأعضاء العاملين
 من المصريين كاتب سر، لثلاث سنين ، و يجوز إعادة انتخابه .

و ر \_ يشرف كاتب الدمر على تموير محاضر الجلسات ، وفرز أوراق الانتخاب ، وعلى كل ما ينشره المجمع ، وعلى شؤون خزانة الكتب ، وغير ذلك من الأعمال التي يكلها إليه المجمع .

۱۹ - يتلو كاتب السر - أو من ينيبه الرئيس منابه في بدء كل جلسة محضر الجلسة السابقة ، ليقره المجمع ، إذا رؤيت تلاوته .

١٧ - يُوقّع كاتب السر في جميع الاوراق العلمية الخاصة بمسائل المجمع .

١٨ – يَضِع كاتب السر تراجم للمُتَوَقَّيْن من الأعضاء العاملين والفَحْر يّين . `

١٩ – إذا لم يتمكن كاتب السر من القيام بأعماله أناب الرئيس أحد الأعضاء العاملين المصريين منابه؛ فإن طال غيابه، أو عجز عن مباشرة أعماله، ينتخب المجمع من الأعضاء العاملين المصريين من يقوم مقامه .

## المراقب الإداري للجمع

• ٢ - يسمى رئيس المستخدمين بالمجمع مراقبا إداريا له ؛ وعليه أن يشرف على أعمال المحررين والمترجمين والكتبة ، وباقى أعمال المجمع الإدارية ، وأن يبلغ الأعضاء وغيرهم رسائل المجمع فى أوقاتها ، وأن يقوم على إنجاز أعمال المجلة وطبعها وتوزيعها . وعليه أن يراقب تدوين أعمال المجمع ومباحثه فى دفاتر خاصة ، وأن يحفظ جميع ما يختص به من الرسائل والأوراق وغيرها مرتبة ، ليسهل الرجوع إليها عند الحاجة ، وأن يتلقى الرسائل الواردة ، ويسهل للأعضاء عملهم .

## جلسات المجمع

٢١ - يحدد المجمع عدد جلساته في الأسبوع ، وساعة افتتاحها ، ويرسل الرئيس إلى كل عضو بصورة من جدول أعمال الجلسة قبل انعقادها بوقت كاف.

٢٢ – لا يكون ما يقره المجمع صحيحا إلا إذا حضر المجمع اثنا عشر عضوا.

وتصدر أحكامه بأغلبية آراء الأعضاء الحاضرين . فإذا تساوت الأصوات رجح رأى الحانب الذي فيه الرئيس .

٢٣ - عند أخذ الرأى ينادى كل عضو باسمه ، ليبدى رأيه عَلانية .

. ٢٤ — يجوز للا عضاء الفخريين والمراسلين إلقاء المباحث بإذن من الرئيس، في غير جلسة الافتتاح .

٢٥ -- جلسات المجمع سرية ، عدا جلسة الافتتاح ، وللجمع أرب يقرر عقد جلسات علنية باقتراح الرئيس عند الضرورة .

٢٦ ــ يتلو الرئيس ، في جلسة الاحتفال بالافتتاح ، تقريرا خاصا بما تم
 من أعمال المجمع في الدور السابق .

### اللجان

٢٧ ـــ يؤلف المجمع من أعضائه العاملين في كل دور من أدوار الانعقاد ،
 اللجان التي يَعهَد إليها في بحث أعماله . وتتألف اللجنة من عضوين فأكثر .

٢٨ — اللجان التي تتالف من الأعضاء المقيمين بمصر ، توالى اجتماعاتها في غير مدة انعقاد المجمع . أما الأعضاء غير المقيمين بمصر ، فينجز كل منهم وحده أو مع غيره من الأعضاء ، العمل الذي يكله المجمع إليه .

٢٩ — للرئيس في غير أيام انعقاد المجمع أن يدعو إحدى لجان القاهرة ،
 أو بعض أعضائها ، أو جميع هذه اللجان مجتمعة ، لشأن من شؤون المجمع . وما يُرَى
 ف هذه الأحوال لا يُعمل به إلا إذا أقره المجمع .

• ٣ -- تضع كل بلحنة أو عضو يعمل وحده ، تقريراً لما تم من الأعمال، يقدّم للرئيس لتوزيعه على الأعضاء قبل عرضه على المجمع بوقت كاف .

٣١ ـ إذا عاق أحد الأعضاء في إحدى اللجان عائق عن الاستمرار في العمل، بُلِّغ الرئيس ذلك ليتصرف بما تقتضيه المصلحة .

٣٢ ـــ يُكْتب محضر لكل جلسة من جلسات اللجان .

## خزانة كتب المجمع

٣٣ - ينشئ المجمع خزانة تضم الكتب والمحلات العلمية وغيرها ، مما يدخل فى نطاق بحوثه ، ويضّع المجمع نَهْجا خاصا لخزانته ، ينظم أعمالها ، وطريقة الانتفاع بها .

# مالية المجمع

٤ ٣ سـ ينتخب المجمع لجنة برياسة رئيسه ، و يكون كاتب السر عضوا فيها ؛ لوضع مقترح الميزانية ، و باق المقترحات المالية ، وللنظر في التبرعات المذكورة في المادة ١٤ من المرسوم .

و بعد نظر المجمع فى ذلك والموافقة عليه ، يعرضه الرئيس على و زير المعارف العمومية ، لإقراره بالطريقة المعتادة .

س عنظم المجمع توزيع ما خُصِّص من المـــال في ميزانيتــــه بالمباريات اللغوية .

## قرارات المجمع

#### القرارات الادارية

### ١ - قرار انتخاب رئيس المجمع(١)

وَقَقَا للَادَةَ الخَامِسَةَ مِنَ المُرسُومِ المَلكَى ، التخب المجمع ثلاثة من أعضائه العاملين ، ليختار رئيس المجمع منهم . وهم حضرات صاحب المعالى الدكتور مجمد توفيق رفعت باشا ، والدكتور فارس نمر ، وصاحب الفضيلة الشيخ حسين والى . وكان انتخاب الأول بإجماع الحاضرين وهم تسعة عشر ، وانتخاب الشانى بأغلبية اثنى عشر صوتا ، والثالث بأغلبية أحد عشر صوتا .

وقد بلغ حضرة صاحب المعالى وزير المعارف العمومية ذلك . فصدر المرسوم الملكيّ فى ١٥ من ذى القعدة سنة ١٣٥٢ هـ أول مارس سنة ١٩٣٤ م باختيار حضرة صاحب الممالى الدكتور مجمد توفيق رفعت باشا رئيسا لمجمع اللغة العربية الملكى ، لثلاث سنوات .

## ۲ – قرار انخخاب، كاتب سر المجمع (۲)

وَفْقا للَّادة الرابعة عشرة من اللائحة الداخلية ، انتخب الأعضاء بالاقتراع السرى " حضرة الدكتور منصور فهمي كاتب سر للجمع .

وكان انتخابه بأغلبية ثلاثة عشر صوتا من نسعة عشر. وقد صدر القرار الوزارى في ٢٨ من ذى القعدة سينة ١٩٣٤ م باعتماد في ٢٨ من ذى القعدة سينة ١٩٣٤ م باعتماد انتخاب حضرته مدة ثلاث سنوات .

<sup>(</sup>١) ملخص من محضر الجلسة الثالثة عشرة

<sup>(</sup>٢) ملخص من محضر الجلسة الثالثة عشرة .

٣ \_ قرار تسمية اللجان ، وبيان اختصاصها ، وأعضائها(١)

ألفت لجان المجمع في دور الانعقاد الأول كما يأتي :

١ \_ بلحنة الرياضات:

وتبحث في مُصطلحات الحساب ، والهندسة بأنواعها ، والحبر، وعلم الآلات، والحيل (الميكانيكا) ، والفلك ، وما إلى ذلك .

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء :

(١) الدكتور فارس نمر (رئيسا) (٣) أحمد العوامري بك

(٢) الشيخ أحمد على الاسكندرى ﴿ ﴿ ٤) الأستاذ أ. تُلَّينُو

٢ ــ بلحنة العلوم الطبيعية والكيميائية :

. وتبحث فيما يأتى :

(١) مصطلحات الطبيعة بأقسامها : من البَصَريّات ، والكَهْرَبَا ، والمغناطيس ، وما إلى ذلك .

(ب) الكيمياء بأنواعه .

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء :

- (١) الدكتور فارس نمر (رئيسا) | (١) الشيخ أحمد على الاسكندرى
- (٢) الدكتور منصور فهمي
   (٥) الأستاذ ا . فيشر
   (٣) الأستاذ على الجارم

٣ - لجنة علوم الحياة والطب:

وتبحث في المواليد الثلاثة ، ووظائف الأعضاء وما إلها ؛ وفي الطب بأنواعه .

<sup>(</sup>١) من محضر الجلسة العشرين مع تعديل يسير اقترح فيا وليها من الجلسات .

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء :

(١) الشيخ أحمد على الاسكندري (رئيسا)

(٢) أحمد العوامرى بك

(٣) الأستاذه. ١. ر. جِب (٥) الشيخ عبد القادر المغربي

ع ـ لجنة العلوم الاجتماعية والفلسفية :

#### وتبحث فيما يأتى :

- (١) علوم الاجتماع : كالحقوق، والاقتصاد، والسياسة، والإدارة، ووصف الشعوب .
- (ب) العلوم الفلسفية ، كعلوم النفس ، والمنطق ، والأخلاق ، والتصوف ، والإلهيات ، والدينيات .

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء :

- (١) صاحب المعالى الدكتور عهد توفيق رفعت باشا (رئيسا)
- (٢) حايم نحوم افندى
- (٣) الشيخ حسين والى (٦) الأستاذل. ماسينيون
  - (٤) الدكتور منصور فهمى (٧) محمد كرد على بك

#### الآداب والفنون الجميلة :

تبحث هذه اللجنة فيما يأتى:

- (١) مصطلحات التاريخ والجغرافيا .
- (ب) ما يتعلق بالمدينة ومسالكها ، والمنزل وأجزائه وأدواته ، ونحو ذلك .
  - (ج) مصطلحات الصناعات والحرف وما إليها .

- (د) مصطلحات الفنون الجميلة ، مثل : الرسم ، والتصوير ، والنحت ، ونقر الخشب ، والموسيقا بأنواعه وآلاته وأجزاء آلاته ، والتمثيل ، والخَمَالة ، والشَّعر .
  - ( ه ) تصحيح الألفاظ والأساليب التي يُغْلط فيها .

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء:

٣) الشيخ محمد الخضر حسين

(٤) الأستاذ ل أماسيليون

(٥) الأستاذ أ . فيشر

﴿ ( ٢ ) الأستاذ ا . نلينو

(٧) الأستاذ اليتان

(Y) 7

جلنة المعجم :
 وتؤلف من حضرات الأعضاء :

(۱) حایم نحوم افندی (رئیسا)

(٢) الشيخ ابراهيم خَمْروش

(٣) أحمد العوامري بك

(٤) الأستاذ ه . ا . ر . جِبّ

· بلنة اللَّهجَات :

وتبحث فى تنظيم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصروغيرها من البلاد العربية .

وتؤلف من حضرات الأعضاء :

```
· المجلة : المجلة :
                                وتؤلف من حضرات الأعضاء :
         ( ٤ ) حايم نحوم افندى
                                      (۱) الدكتور منصور فهمي
       (ه) أحمد العوامري يك
                                                (رئىسا)
( ٦ ) الشيخ أحمد على الإسكندري
                                         ( ۲ ) الدكتور فارس نمر
       (٧) الأستاذ على الجارم
                                          (٣) الشيخ حسين والى

 ه _ لجنة خزانة الكتب : .

                                وتؤلف من حضرات الأعضاء :
       ( ٤ ) أحمد العوامرى بك
                                         (١) الدكتور فارس نمر
(ه) الشيخ أحمد على الإسكندري
                                               ( رئيسا )
        (۲) حایم نحوم افندی
                                      (۲) الدكتور منصور فهمي
        (٧) الأستاذ على الجارم
                                         ( ٣ ) الشيخ حسين والى
                                  . ١ _ لحنة الميزانية :
                               وتؤلف من حضرات الأعضاء :
             (١) صاحب المعالى الدكتور عهد توفيق رفعت باشا (رئيسا)
        (ه) محمد کرد علی بك
                                        (٢) الدكتور فارس نمر
      (٦) الأستاذ ا . نلينو
                                      (٣) الدكتور منصور فهمي
      (عضوا استشاريا)
                                ( ٤ ) الشيخ أحمد على الإسكندري
                            ١١ _ لحنة الأصول العامة :
                            وتبحث في هذه الدورة فيما يأتى :
               (١) التضمين ، و نيابة بعض الحروف عن بعض .
                                            (ب) التعريب .
                                             ج) التوليد .
                                            (د) الاشتقاق.
```

وتؤلف هذه اللجنة من حضرات الأعضاء :

(١) الشيخ حسين والى (رئيسا) | (٤) الأستاذ ١. فيشر

( ) الشيخ إبراهيم حمروش ( ه ) الشيخ عبد القادر المغربي ( ٣ ) الشيخ أحمد على الاسكندري ( ٣ ) الأب أنستاس ماري الكرملي

### القرارات العلمية

## ع ـ قرار التضمين (١)

التضمين : أن يؤدى فعل أو ما في معناه في التعبير مُؤَدَّى فعل آخر أو ما في معناه ، فيُعطَى حكمه فى التعدية واللزوم .

ومجمع اللغة العربية الملكئ يرى أنه قياسي لاسماعي" ، بشروط ثلاثة :

الأوَّل : تحقُّق المناسبة بين الفعلين .

الثانى : وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخر ، ويُؤْمن معها اللَّبس .

الثالث : ملاءمة التضمين للذوق العربي .

ويُوصى المجمع ألاًّ يلجأ إلى التضمين إلا لغرض بلاغيٌّ .

## قرار التعریب (۲)

يجيز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجميــة ــ عند الضرورة ــ على طريقة العرب في تعريبهم .

# ٣ - قرار المُولَّد (٣)

المولَّد : هو اللفظ الذي استعمله المولَّدون على غير استعال العرب ، وهو قسمان :

١ — قسم جروا فيه على أقيسة كلام العرب : من عجاز ، أو الهتقاق ، أو نحوهما ، كاصطلاحات العلوم والصناعات وغير ذلك . وحكمه أنه عربي سائغ .

<sup>(</sup>١) من محضر الجلسة السابعة عشرة

<sup>(</sup>٢) من محضر الجلسة الحادية والثلاثين .

<sup>(</sup>٣) من محضر الجلسة الرابعة والعشرين •

٧ - وقسم خرجوا فيه عن أقيسة كلام العرب: إمّا باستمال لفظ أعجمى لم تعربه العرب، وقد أصدر المجمع في شأن هذا النوع قراره. و إما بتحريف في اللفظ أو في الدلالة لا يمكن معه التخريج على وجه صحيح. و إما بوضع اللفظ ارتجالا. والمجمع لا يجيز النومين الأخيرين في فصيح الكلام.

ريد حاصية بالمريد

#### الاشتقاق

٧ – قرار فِعالة : للحرفة(١)

يُصاغ للدلالة على الحِرفة أو شبهها ، من أى باب من أبواب الثلاثى مصـــدر على وزن ( فِعالة ) بالكسر .

٨ – قرار فَعَلان : للتقلب والاضطراب (٢)

يقاس المصدر على وزن ( فَمَلان ) لفَعَل اللازم مفتوح العسين إذا دل على تقلب واضطراب .

## ٩ – قرار فُعال : المرض (٢)

أيقاس مر. فَعَل اللازم المفتوح العين مصدر على وزن ( فُعال ) للدلالة على المرض .

<sup>(</sup>١) من محضر الجلسة الخامسة والعشرين .

<sup>(</sup>٢) من محضرالجاسة الحادية والثلاثين .

## · ١ – قرار فُعال وفَعيل : للصوت <sup>(١)</sup>

إذا لم يرد في اللغة مصدر لَفَعَل اللازم، مفتوح العين، الدال على صوت، يجوز أن يصاغ له قياسا مصدر على و زن ( فُعال ) أو ( فَعيل ) .

## ١١ - قرار المصدر الصِّناعي (٢)

إذا أريد صُنْع مصدر من كامة يزاد عليها ياء النسب والتاء .

# ١٢ - قرار فَعَآل: للنسبة إلى شيء ٣٠٠

يصاغ ( فَعَّال ) قياسا للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشيء . `

فاذا خيف لبس بين صانع الشيء وملازمه ، كانت صيغة ( فَمَّال ) للصانع ، وكان النسب بالياء لغيره، فيقال (زَجّاج): لصانع الزُّجاج، و(زُجاجَى): لبائعة .

# ١٣ - قرار اسم الآلة (٤)

يصاغ قياسا من الفعل الثلاثي على وزن مفعل ، ومفعلة ، ومفعال: للدلالة على الآلة التي يعالج بها الشيء .

ويُومِي المجمع بالتباع صِيغَ المسموع منأسماء الآلات، فاذا لم يُسمع وزن منها لفمل، جَازَ أن يصاغ من أي وزن من الأوزان الثلاثة المتقدمة .

<sup>(</sup>١) من محضر الجلسة الحادية والثلاثين •

<sup>(</sup>٢) من محضر الجلسة الثانية والثلاثين •

<sup>(</sup>٣) من محضر الجلسة السادسة والعشر بن •

<sup>(</sup>٤) من محضر الجلسة السابعة والثلاثين .

## ١٤ – قرار الاشتقاق من أسماء الأعيان (١)

اشتق العرب كثيرا من أسماء الأعيان .

والمجمع يجيز هذا الاشتقاق ــ للضرورة ــ في لغة العلوم .

## ٥١ – قرار مطاوع فَعَل الثلاثي (٢)

كل فعل ثلاثى متعد دال على معالجة حسية ، فمطاوعه القياسى : انفعل ، ما لم تكن فاء الفعل و به، أو لاما، أو نونا، أو ميما، أو راء، ويجعهُا قولك (ولنمر)، فالقياس فيه ( افتعل ، .

# ١٦ — قرار مطاوع فَعَل بتشديد العين (٣)

قياس المطاوعة لفعّل ( مضعف العين ) تفعّل .

والأغلب فيما ضُعِّف للتعدية فقط أن يكون مطاوعه ثلاثيه .

## ۱۷ — قرار مطاوع فاعل <sup>(۳)</sup>

فَاعَلَالَذَى أَريد به وصف مفعوله بأصل مصدره، مثل باعدته، يكون قياس مطاوعه تفاعل كتباعد .

ا من محضر الجلسة الرابعة والعشرين .

 <sup>(</sup>٢) من محضر الجلسة الحادية والثلاثين .

٣) من محضر الجلسة الثانية والثلاثين

# ۱۸ — قرار مطاوع فعْلُل'''

قَعْلَل وما ألحق به قياس المطاوعة منه على تَفَعْلَل ، نحو دحرجته فتدحرج ، وجلببته فتجلبب .

## ١ ورار التعدية بالهمزة (٢)

برى المجمع أن تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة قياسية .

· ٢ ـــ قرار صيغة استفعل : للطلب وللصيرورة <sup>(٢)</sup>

يرى المجمع أن صيغة ( استفعل ) قياسية لإفادة الطلب أو الصيرورة .

## ٢١ ــ مُلحقات الأصول العامة (٣)

الأول \_ يُفَضَّل اللفظ العربي على المعرَّب القديم ، إلا إذا اشتهر المعرَّب .
الثانى \_ يُنطق بالاسم المعرَّب على الصورة التى نطقت بها العرب .
الثالث \_ تفضَّل الاصطلاحات العربية القديمة على الجديدة ، إلا إذا شاعت .
الرابع \_ تفضل الكلمة الواحدة على كلمتين فأكثر، عند وضع اصطلاح جديد،
إذا أمكن ذلك ، وإذا لم يمكن ذلك تفضل الترجمة الحوفية .

من محضر الجلسة الثانية والثلاثين

۲) من محضر الجلسة الخامسة والعشرين

<sup>.
(</sup>٣) من محضر الجلسة الثالثة والثلاثين •

## أسماء لمسمَّيات في شؤون مختلفة

وضعت لجنة مؤلفة من حضرات أعضاء المجمع: الشيخ أحمد الإسكندرى، وأحمد العوامرى بك ، والأستاذ على الجارم ، الأسماء الآنية للسميات التى بإزائها ، وراعت فى الوضع الاعتماد على نصوص معجمات الألفاظ ، ومعجمات الممانى للغة العربية ، وجهدت أن يكون بين المسمى واسمه اللغوى اتصال ومشابهة وآثرت بالاختيار ماوضعه الأوائل على ما يمكنها وضعه ارتجالا ، بطريق الاشتقاق أو الحجاز ، وربما سبق بعض الباحثين إلى استعمال بعض هذه الأسماء فيما استعملته اللجنة فيه ، لأنها قصدت إلى أن تعدّ للجمع مقترحات يَفْصِل فيها ، سواء أوافقها فيها غيرها أم خالفها .

وقد عرض لها فى أثناء الوضع مرادفات للعنى الواحد ، فاختـارت أن تخصص كلا منها بنوع خاص من جنسه، وها هى ذى معروضة للباحثين ، ليروا فيها رأيهم .

## بناء البيت

الطِّربال أوالصَّرْح أوالأُمْم: كل بناء عال. ونطلقه على ( العارات ) الكبيرةالشاهقة. العرَقَة ج عَرَق ... ... الخشبة تدخل بين السافين ، كى لا يتصدّع البناء . ونطلقها على (الميدة) مطلقا .

الشُّرُفة جُشَرَف وشُرفات : وهي ما نُجُدِّ وضُرِّس على حافة سطح البناء، كما يشاهد في حيطان المساجد .

إفريزالحائط... ... ... ( الكرنيش ) البارز قليلا .

الطُّنف ... ... ... (الكرنيش) البارزكثيل.

الوَشيعة ... ... ... نطلقها على الحواجز الحديدية أو الخشـبية التي على الأسوار ونحوها .

المصعد ... ... ... (الأسنسير) .

إِزَارِ الحَائط... ... ... ( الوَزَرَة ) وْتَأْذِيرِ الحَائط : اتخاذ إزار له .

البلاط القاشاني ... ... ( القيشاني ) نسبة إلى قاشان : بلدة بفارس .

الطلاء والدهان ..... (البُوية) .

الطَّبَقَة ... ... ... ( الدور ) .

الشِّق... ... ... الشقة) .

العَبَبة ... ... ... درجة الباب التي يطؤها الداخل .

الأُسُكُنَّة ... ... أقرب معانيها العتبة العليا .

المُفصَّلة ... ... (المُفَصَّلة) .

المصراع... ... ... أحد شقى الباب .

إطار الباب ... ... (حَلْقه) .

مَنكِبا المِصراع ... ... جانباه وهما المنكب الأيمن ، والمنكب الأيسر ..

عارضنا المصراع ... ... نهايتاه ، وهما العارضة العليا ، والعارضة السفلي .

صفائح المِصراع ... (حشوه) .

حِزام المصراع ... الخشب المعترض بين منكبيه الذي تدخل فيه الصفائح .

المِتُرس ... خشبة توضع خلف الباب . ونطلقها على الحديدة المستطيلة التي يشدّ بها الباب من الداخل أو الحارج (الدرفيل) .

المرتاج ... ... نضعها (للترباس) الكبير للباب الخارجى .

المزلاج '... ... نضعها ( للترباس ) وهو دون المرتاج في الحجم .

العِرباض ... ... نضعها (السّبنيولة).

الأكرة ... ... نضعها ( للترباس ) ذي الأكرة ، والأكرة لغة في الكرة .

الغَلَق ... ... نضعها (للكالون).

القُفل المبهم ... ... نطلقه على (القفل المسوكر).

الإمام ... بخيط البناء الذي يسوّى به البناء عرضا .

المالج ... ... (محارة المبيض).

نَجُران الباب ... الثقب الذي تدور فيه رجل الباب أو عقبه الأسفل .

الساكِف ... الثقب الذي يدور فيه الصائر من الأعلى كما ف الأبواب الحديدية والحشية العظيمة .

الزُّرفين ... ... حلقة الباب ( السماعة ) أو المقبض الذي يُجبَّذ به .

العوارض ... الخشب يوضع عرضا للسقف .

الروافد ... ... الألواح تاقي على العوارض .

الدّرايزين ... حاجز السلم.

الإنجار ... ... الحجرة على السطح ( حجرة الغسيل ) . المَهُ ... ... ( الصالون ) . الَّذُهة ... ... (الفسحة ، الصالة). الحَديلة... ... شريجة الحمام وغيرها ( عش الحمام والدجاج ) . . الثَّويِّ ... ... نطلقها على الجحرة الخاصة بالضيوف. الطَّرْزِ ... البيت الصيفي، ونطلقه على (الكشك والكابين) في المصايف . الطارمة... ... بيت من خشب كالقبة . نطلقه على كل (كشك) للاستظلال والموسيقا ونحو ذلك. الثميلة ... ... البناء فيه الفراش والخفض ؛ ونسمى به المسكن الذي يؤجر مفروشا . الَمْثُوَى ... ... نطلقه على (البانسيون) . وأبو المثوى : صاحبه، وأم المثوى : صاحبته . السُّدُفة ... ... ظلة بارزة على باب الدار والكوى، تتى المطر والشمس . المَدفأة ... ... في شرح القاموس: يقال: أرض مدفأة أي ذات دفء. ونطلقها على (الصوبة) التي تصانفيها النباتات المحتاجة إلى الحرارة. الرَّوشن ... ... ( البلكون ) . النجيرة ... ... المظلة الخشبية في المدارس ونحوها . السّرداب ... بناء تحت الأرض للصيف (البدروم). الدَّهليز ... ... الفضاء بين باب الدار وصحنها ( الدركة ) ( الكرودور ) .

الطبخ ... ... مكان الطبخ .

المَطهرة ... ... بيت يتطهر فيه : ( دورة المياه ) .

مرافق المنزل... ... ما يشمل المطهرة والمطبخ وغير ذلك من منافع البيت عدا حجراته.

أنابيب الماء ... في القاموس المحيط ودأنابيب الرئة : مخارج النفس منها".

الإردَّبَّة ... ... البالوعة الواسعة من الخزف ، ونطلقها على ( الجليترات ) .

المِثْعب ... الطلقها على (السيفون) في نهاية الحوض أو المرحاض لمنع الرائعة الكريهة ، وهو على شكل الحرف (B) وأطلقت على ذلك لأنها ملتو بة كالثعبان.

البِيب ... ... كوة الحوض، نطلقها على فتحة الحوض كبيرا كان أو صغيراً.

الأَبْزَنَ ... ... (مثلثة الأول) : حوض ينتسل به . ونطلقه على (البَّذيو) .

السُّحساح ... الشديد من المطر، ونطلقه على ( الدش ) .

التُّجَّاجة ... ... (سيفون المرحاض ونحوه ) .

الحُبَس ... ... ما يحبس به ماء الأنابيب .

الصُّنبور... ... منفذ الماء من الأنابيب، وهو (الحنفية).

الراشح ... ... (المرشِّع).

السَّهوة ... ... من معانيها <sup>وو</sup>سترة تكون قــدام البيت ربما أحاطت بالبيت " وجمعها سِهاء ، نطلقها على ( البرافان ) .

المِدفأة ... ... لكل مصدر حرارة يتدفأ به ، نطلقها على المدفأة المنقولة ، ومدفأة الكهربا ، ومدفأة الكهربا ، ومدفأة الدخان ( غاز الاستصباح ) ، ومدفأة النّفط .

نَلُصْطَلَى ... يلصدر الدفء الثابت في الحائط .

الموقد ... ... ما توقد فيه النار ، ويضاف إلى أنواعه ، فيقال موقد النَّفط، وموقد النَّول، وموقد الكهربا ، وموقد الدخان (الغاز).

المِسخن ... الآلة لتسخين الماء . نطلقها على الآلة التي تسخن ماء الحمام من أى نوع أو شكل (١) .

المُحْلسة ... ... لما تكنس به الأرض من أى شكل .

المنظفة ... ... لمنافض الريش ونحوه .

الحُوقة ... ... لما تنظف به الحيطان والسقف كالفرجون المسمى (برأس العبد).

الْهَشْوَة... ... شبيهة بالرَّبعة من خوص، تجعل فيها المرأة طيبها ودهنها، والجمع قشاء . نطلقها على ( التسريحة ) .

القِمَطْر... ... وعاء الكتب، على نحو ما يستعمل في المدارس (الدرج) .

القِمَطْرة ... ... نطلقها على وعاء الكتب اللَّولبي .

خزانة الكتب ... ( دولاب الكتب ) ..

الصُّوان ... وعاء تصان فيه الثياب . نطلقه على ( دولاب الملابس ) .

التَّخت... ... وعاء تصان فيه الثياب . نطلقه على ( الشفونير ) .

الصَّيْهور ... ... شبه مِنهِ يعمل من طين أوخشب لمتاع البيت من صُفْر ونحوه . نطلقه على رفوف المطبخ أو (دولاب المطبخ ) .

القدر ... ... ( الحلة ) ..

المِقْلَى ... ... ما تقلى فيه القلايا من لحم ونحوه، وله يد طويلة .

الطابِقَ ... ... شبه طِنجير عميق القعرقليلا يطبخ فيه . نطلقه على (الكسروله) .

<sup>(</sup>١) وفي مبادئ اللغة للا ُسكافي : القمقم ؛ والمحم ، والمسخن : ما يسخن فيه المساء .

الطاجِن ... ما تطبخ فيه الأطعمة الفُرنية ، وله أذنان ويسمى بالعامية (اللحوق) المحاوة ... ... ما توضع علما المقالى والأطباق الساخنة لوقاية ما تحتما ، وتعمل من خشب وغيره .

الشكيمة ... ... عروة القدر وجمعها شكيم .

المغرفة... ... لما يغرف به .

المخرطة ... ... لما يخرط به .

المُعجنة ... ... آلة للعجن .

المخوض ... ... آلة لمزج السوائل ، كمضرب البيض .

الكَفت ... القدر الصغيرة (الدقية).

المِرغاة ... ... شيء يؤخذ به الرغوة . نطلقه على المغرفة المسـطحة المثقبة ( المقصوصة ) .

المُثلجة... ... موضع الثلج ( الثلاجة ) .

الأَّصِيص ... ... وعاء للزرع أو البول (القصرية) .

المُمَلَّحَة ... ... ما يوضع فيه الملح (الملاحة).

المِقْزَحة ... على نحو الملحة ، ونسمى به الماثلة التى تجمع الخردل والخمل والحيل والزيت والفلفل ونحوها، وهذه التوابل تسمى الأقزاح، جمع قرْح ، وهو التابَل .

الهاوُ ون ... ( الهون ) .

الِحَدُلة... ... مدقة الهـــاوون (يده).

الَّدَاوِ والسَّطل ... (الجردل) .

الصَّفنة ... ... كالعَيبة يكون فيها متاع الرجل وأداته . نطلقها على عيبة العامل ، كالطبيب ونحوه .

الَعيبة ... ... زَبِيل من أَدم ، وما يجعل فيه الثياب (شنطة السفر) .

الصِّن ... ... شبه السلة المُطْبَقَة ، يوضع فيها الخبز . نطلقها على سَفَط طعام الصِّن ... التلاميذ والمسافرين .

المشجب ... ... نطلقها على (الشماعة) المنقولة ذات الفروع .

الشَّجاب ... « « ذات النواتيُّ التي تثبت في الحائط.

المِشجَو ... نطلقها على ( الشماعة ) فى الدهليز بها مرآة أحيانا ، وتعلق بها المِشجَو الفلانس والمعاطف ، وتوضع فيها العصيّ والمظلات .

الغِدان... ... نطلقها على (شماعة الفوط).

الإِبريج... ... آلة يخض بها اللبن لاستخراج السمن منه ، ونرى أن تخصص بالإبريج... بالآلات الفنية المستحدثة كما في مدارس الزراعة والمصانع.

المُمخضة ... تخصص بما يستعمله القرويون في استخراج الزُّبد .

الِيثرة ... ... نطلقها على ما يوضع على المقاعد الخشبية ، وأصلها حَشية توضع على السرج .

المَثْبَنة ... ... كيس تتخذ فيه المرأة مراتها (شنطة اليد).

البُرُطلة ... اليظلة الضيقة (١). نطلقها على مظلات النساء.

الأُصْدَة ... قيص صغير يلبس تحت الثوب، ويابسه صغارا الحوارى (العراقة) الإِنهِ ... الذي في رأس المنطقة وما أشبهه ، وهو ذو لسان يدخل فيه الإِنهِ الآخر.

الجُمَّازة ... ... دُرَّاعة من صوف ضيقة الكمين (الجرس) .

<sup>(</sup>١) كذا في القاموس ، وفي اللسان : " الصيفية " بدلا من " الضيقة " . ا ه ( السقا ) .

#### المائدة وما يتصل بها

الُخوان ... ... نطلقه على ( الترابيزة ) أيا كانت .

المائدة ... ... لخوان الطعام ، ولا نشترط أن يكون عليها طعام توسعا .

السُّفْرة ... من معانيها في شرح القاموس ود التي يؤكل عليها ؟. نطلقها على كل أداة يؤكل عليها .

الصَّحْفة ... ... شبه قصعة مُسَلُطحة عريضة ، وهي تشبع الخمسـة ونحوهم . نطلقها على وعاء الأكل الكبير، الذي يطوف به النادل على الآكلين .

الطَّبَق... ... وما يؤكل فيه الطعام ". نطلقه على الطبق المقعر كطبق الحساء . الصُّحَيْفة ... ... أصلها الطبق يشبع الرجل . نطلقها على الطبق المسلطح ، لأنها تصغير الصحفة ، وهي مسلطحة .

التَّور ... ... نطلقها على السلطانية الكبيرة، التي يغرف منها الحساءونحوه، ويوزع على الآكلين .

السلطانية والزَّبدية: لما كان أصغر من التور . والزبدية مستعملة منذ أوائل الدولة السلاطين .

الصَّينية ... ... منسوبة إلى الصين ، وهي مستعملة في هذا المعني منذ أوائل الصِّينية ... الدولة العباسية .

السُّكُرُّجة ... ... صُحيفة صغيرة توضع فيها المخللات والتوابل .

الكُوب ... (الكباية).

المَشوش ... ... منديل السفرة .

الطاسُ ... أناء من صُفر لغسل الأصابع بعد أكل الفاكهة .

النُّدُل ... ... خدم الدعوة ، والفعل نَدَل يَنْدُل بَعنى نقل . والقياس يقتضى ألنَّدُل ... أن يكون الوصف منه على فاعل ، فيقال نادِل للخادم الذى ينقل الطعام ، و إذا كان جمعه على نُدُل كان على غير قياس .

السُّوملة ... الفِنْجانة الصغيرة ، نطلقها على فِنجانة القهوة .

الفِنجانة ... ... نطلقها على النوع الكبير الذي يُشْرِب فيه الشاهي ونحوه .

النَّهْيخة ... السُّكُرُّجة، نطلقها على صحفة السَّوْمَلة أو الفِنْجانة .

المِلعقة (١) ... تضاف إلى ماتستعمل فيه، فيقال ملعقة الحِلساء، ومِلْعقة الحلوى، وملعقة النامي ، وملعقة الن

الشُّوْكَة (٢) ... لانرى بأسا باستعالها .

### المكتب وأدواته

المكتب ... مكان الكتابة.

غِطاء المكتب ... ظِهارته من أى نوع .

الدواة ... ... ما يوضع فيه المداد . المَحَبرة ... ... ا

المبراة ... ... مدية تبرى بها الأقلام.

<sup>(</sup>١) ومثلها الملينة .

<sup>(</sup>٢) و في مبادئ اللغة : الملقطة : ما يؤخذ به الطعام ، من حديد . أ ه .

العُقابية ... في صبح الأعشى ما يفيد أنها مدية صدرها أعرض من أسفالها، ونطلقها على المكشط .

المداد ... ... كل شيء مددت به شيئا فهو مداد . ونرى تخصيصه بما عدا الأسود من ألوان المداد .

الحبر ... ... نرى تخصيصه بالنقس الأسود .

المنشأة ... ... أطلقها صاحب صبح الأعشى على ما يوضع به اللصاق من نَشا ونحوه ؛ ونرى إطلاقها على زجاجة الصمغ .

المِنفذَ ... ... هي في صبح الأعشى (الآلة التي تشبه المخرز تتخذ لخرم الورق" ونطلقها على الآلة الحديثة المتخذة الآن لخرم الورق .

المِلْزِمة... ... في صبح الأعشى وهمي آلة تتخذ من النحاس ونحوه ذات دفتين يلتقيان على رأس الدَّرج حال الكتّابة ليمنع الدرج من الرجوع على وجه الكاتب، ويحبس بمحبس على الدفتين ونطلقها على الآلة التي تقبض على الأوراق وتعلق بالحيطان أو لا تعلق .

المفرشة ... في صبح الأعشى وهمى آلة تتخذ من خرق كتان بطانة وظهارة ، أو من صوف ونحوه ، وتفرش تحت الأقلام . ونطلقها على تلك القماعة من (الجوخ) التي توضع عليها الأقلام .

المقامة ... ... نطلقها على المائلة التي توضع عليها الأقلام .

أَلْمُقَلَّة ... ... في اللغة حجر يثقل به البساط . نطلقها على ( التقالة ) .

الوَفيعة ... ... لكل ما يمسح به القلم .

النَشَّافة ... عربية الاشتقاق صحيحة وإن استعملت في الأصل في غير الورق النشاف .

الإضبارة ... ... (الدوسيه) وهى أفضل من لفظ الملف ، لأنهـ استعملت في دواوين الدولة الاسلامية من عهد بعيد بهذا المعنى .

الشاهدة ... (الكوبيا) اقتبسنا هذا الاسم من تعبير تكرر في الجزء السادس من كتاب ضبح الأعشى، مثل قوله: ووبخلاف الأمور التي يلحق صاحبها الدرك فانه لا بد في كتابتها من تخليد شاهد، وكان الواجب ألا يكتب حقير ولا جليل إلا بشاهد من صاحب الديوان ".

#### السكك الحديدية

المحَطة... ... أثبتها شارح القاموس بالناء ، والجمع محطات .

رصيف المحطة ... قال شارح القاموس: وورصف الحجر يرصفه بناه ، وذلك البناء يسمى رصفا محركة ورصيفا كأمير، ومنه رصيف فاس، ورصيف العُدوة بالقرب من سبتة ، وعدة رُصف بمصر .

الهادية ... جاء في اللسان ووالهادية المتقدمة من الإبل". نطلقها على الالة المادية ... الجارة للقطار (القاطرة) ، (الوابور).

الاُّ تُون والأَ تُون... مكان النار من الهادية .

الوقّاد... ... في شرح القاموس : أوقد النار وَوَقَدَها ، ووقدت النار: اتقدت، فهو لازم ومتمد . نطلق كلمة الوقاد على (العطشجي) .

المِصَدَّان ... تثنية مِصَدّ، وهو القرص في مقدم كل عجلة : لتخفيف أثر التصادم.

المحالة ... ... الدائرة التي تسمى ( العجلة ) .

الجُزَع ... المحور الذي تدور فيه المحالة (الدنجل) .

المِئزلة... ... من الأَزْل وهو الحبس والضيق ( الفرملة ) .

العَوَّاقة ... (السبينسة).

أُلحَوِّل... ... (المحولجي) .

طارِمة الإشارات (كشك الاشارات).

الملوِّح... ... (السنافور) لأنه يلوّح لسائق الهادية بالذراع نهارا و بالضوء ليلا .

التذكِري ... بائع التذاكر ، جمع تذكرة .

النَّقَابِ ... ( الكمساري ) : لأنه ينقب التذاكر .

اَجَهِيز ... ن ف المخصص هو السريع السابق ، ونطلقه على القطـــارالسريع

الزَّفوف ... النعام ، ومن النوق الحســنة المشى السريعة ؛ ونطلقه على ( الاكسبريس ).

الوقاف ... هو فى اللغة المتأنى، وفيه معنى كثرة الوقوف، نطلقه على قطار الركاب.

القطار ... نرتضي استعاله فيما استعمل فيه .

#### الدباغة

الدُّبَّاغ... ... مزاول صناعة الدباغة .

الدِّباغ ... مادة الدبغ كالقَرَظ ونحوه ، وهو أيضا : الدُّبغ والدِّبغة . .

المَدْبَغَةُ ... مكان الدبغ.

الأديم... ... الجلد كالمَسْك ، ويقال : مَسْك مدبوغ ودّبيغ .

التِّحلئ... ... شعر وجه الأديم .

المُعلاة ... .. ما حُلِيٌّ به الشعر.

الحُلاءة ... قشرة الجلد يقشِرها الدباغ ، والسَّحْفُ: كشط الشعر عن الجلد حق لا يبق منه شيء .

الَمَلَم ... ... تنقُّب الجلد من التعفن : أي تولَّد دود فيه ينقبه .

أَبِاءَ الأَدِيمَ... ... جعله في الَّدباغ كَمَـنَّأُهُ ، ومعناه : نقعه في الدِّباغ .

المَـنيئة ... ... الجلد أول ما يُديغ .

الإِهاب ... الجلد لم يدبغ بعد – والخام : الجلد لم يدبغ .

الغاضر ... ... جلد جيد الدباغ.

الحُور ... ... نوع من الجلود يبطن به الحِقَاف، وهو الآن يستعمل كذلك، ويخصص بجلد الضأن .

السَّخْتيان ... جلد المـاعِز .

فَطَر الْحِلَد ... ... لم يحكم دبغه ، وهو فَطير .

تَحَس الحلد.. ... دَبَعه ودَلُّ كه ، والأَعْس : الدُّبَّاغ الحادق.

الحَطُّ ... ... صقل الجلد ونقشه بالمحطِّ : آلة معدة لذلك .

النَّسييع ... .. تدهين الجلد بالشحم.

المسمَّعة ... التي يقشر بها اللم عن الجلد .

الِحَلَّة ... ... كلجلدة منقوشة ، جمعه خِلل وخِلال .

## كلمات فى الشؤون العامة مما وضعته أو أقرته لجنة الآداب والفنون الجميلة

بعد انتهاء دور الانعقاد الأول للجمع في ٢ من ذى الحجة سنة ١٣٥٢ هـ ١٨ من مارس سنة ١٩٣٤ م ، عقد الأعضاء المقيمون بمصر من لجنة الآداب والفنون الجميلة ( الشيخ حسين والى رئيس اللجنة ، والشيخ إبراهيم حروش ، والشيخ مجمد الخضر حسين ، يعاونهم مصطفى السقا افندى الحرر بالمجمع ) عدة جلسات ، وضعوا فيها طائفة من الأسماء الفصيحة لبعض المسميات العامة ، التي تتعاورها الألسنة والأقلام في المنازل ، والأندية ، والأسواق ، وفي المدارس والصحف والمجلات ، مما يُدَلُّ عليه بلفظ دخيل أو عامى ، أو يترجم عنه بعبارة طويلة ؛ كما أقروا أسماء لبعض المسميات ، وضعها الواضعون من قبل .

وتذيع اللجنة هذه القائمة على جمهور المثقفين والمشتغلين باللغة العربية ؛ وستعرض مع آراء الباحثين على المجمع في دور انعقاده الثاني :

#### (١) في الملابس والزينة

الدُّراعة . المِدرع . اللسان ــ الدُّراعة والمِدرع : ضرب من الثياب الدُّراعة . المِدرع . الله التي تلبس . وقيل جبة مشقوقة المقدم .

والمدرعة : ضرب آخر، ولا تكون إلا من صوف. فرقوا بين أسماء الدروع والدَّراعة والمُدرعة : لاختلافها في الصنعة ، أو (الصفة) كما في التاج.

وفى شرح بقية أجزاء مادة (درع) ما يفيد أن الدرع ونحوه من الثياب ينصف جسم الانسان ؛ فمن ذلك ما جاء فى حديث المعراج: (فإذا تحن بقوم دُرُع: أنصافهم بيض ، وأنصافهم سود) . ومن ذلك (الأدرع من الشاء): الذى صدره أبيض ، وسائره أسود .

وهذه النصوص تساعد على أن نطلق (الدراعة) على (الشمازت) وهو القسم الأعلى من ملاحف النساء في زماننا ؛ و (المدرعة) على (الجاكنة) وهي القسم الأعلى من ملاحف الرجال ؛ و (المدرع) على ( البالطو ) وهو الملحف فوق سائر اللبس من داار البرد (۱) : من صوف أو من غيره .

المِمطر ... ... ... اللسان : المِمطر والمِمطرة : ثوب من صوف يلبس في المطرّ ، يتوقّى به المطر (بالطو المطر) .

اللسان --- الملحف والملحفة : اللباس الذي فوق سائر اللباس من دثار البرد وتحوه . فهو
 جنس لكل ما يلتحف به : من صوف أو من غيره . أما الدراعة ونحوها فأسما. أنواع من الملاحف .

النطاق ... ... نطاق لفظتى النطاق والمنطق على القسم الأسفل من ملاحف النساء ، الذى يعرف (بالجونلا) . قال في الأساس : وانتطق بنطاق ومنطق ، وهو إذار له مُجُزة . وفي المصباح : وهو مثل إذار فيه تكمة تلبسه المرأة .

المعرض ... ... ... القاموس المعرض كمنبر: ثوب تجلى فيه الجارية. وفي المصباح – والمعرض : ثوب تجلى فيسه الجوارى ليلة العُرس؛ وهو أفخر الملابس عندهم، أو من أفرها . نضعه ( لفستان العروس ) .

الميدع ... ... ... تاج العروس ــ قال أبو زيد : الميدع : كل ثوب جعلته ميدعا لثوب جديد تودعه به : أى تصونه به ، ونطلقه على (مريلة) الطفل ، والخادم، وعلى ما يلبسه الأطباء والكيميائيون ، والمحضرون وأشباههم وقت العمل . الجمع : الموادع .

البِذلة ــ المِبذلة ... ... المصباح ــ بذل الثوب ، وابتذله : لبســه في أوقات الجدمة والامتهان . والبِذلة ــ وزان سدرة ــ ما يمتهن من الثياب في الحدمة ، والفتح لعنة ، والمبذلة مثله . نطلق هاتين الكلمتين على ما تلبسه المرأة في المنزل وقت الحدمة ، وعلى ما يلبسه العبال الذين لهم زي واحد ، كعال الترام مثلا .

الشَّعْرِية ... ... ... شفاء الغليل ـــ هي غشاء أسود رقيق ، يكون على وجه النساء . ونضعه ('للبييچة ) ونحوها .

النَّشير ـــ الْمُتْرَر ... ... اللسان ـــ فى الحديث: إذا دخل أحدكم الحمام فعليه بالنشير ولا يخصف . هو المتزر ، سمى به لأنه ينشر ليؤتزر به . نطلقه على (البشكير) ونحوه ، مما يؤتزر به فى الحمام .

المِيثرة ... ... ... المخصص ـــ المِيثرة : الثوب الذي توضع فيه الثياب نضعه (للبقجة) .

السَّكْبة ... ... ... المخصص ــ السكبة : الحرقة التي تقور للرأس كالشبكة . نضعها (لشبكة الشعر) .

الكُمَّة ... ... ... القاموس وشرحه: الكُمَّة بالضم: القلنسوة المدورة الكُمَّة .... التي تغطى الرأس . والجمع : كمام وأكمة .... وكانت أكمة أصحاب رسول الله بُطحا : أي منبطحة غير منتصبة ، وتكم الرجل إذا لبسها . نضعها (للطاقية) .

التحذيف... ... ... تاج العروس ـــ تحذيف الشعر: تطريره وتسويته ؟ و إذا أخذت من نواحيه ماتسو يه به > فقد حذّفته.

## (ب) في الفرش

القرَّطَف ... ... اللسان ــ القراطف : فرش مُخَمَلة . وفي فقه اللغة للتعالمي ــ المنامة والقرطف والقطيفة : ما يتدثر به من ثياب النوم . نضعه (اللبطانية) .

الزّرابي ... ... ... فقه اللغة للثعالبي – الزَّربية : البساط الملون ، والجمع الزرابي (عن الزجاح) . قال الفراء : هي الطنافس التي لها خمل رقيق. و يمكن إطلاقها على البسط الشرقية والإفرنجية الرقيقة الخمل .

الطنافس ... ... يؤخذ من النص السابق أن الطنافس أكثف المنافس السرقية المرابق ، فنطلقها على البسط الشرقية والإفرنجية الكثيفة الخمل .

الإراض ... ... ... مبادئ اللغة ــ الإراض : البساط الضخم من وبر أو صوف ، نطلقه على البساط الضخم الذي يفرش في المساجد وبيوت الكبراء ونحوها .

السَّيح ... ... ... المخصص – السَّيح: مِسح مخطط يكون في البيت، يستر به ويفترش . نضعه ( للكليم ) .

## (ج) في الآلات والأدوات

المِسمَع ... ... ... وضعنا المِسمع (للراديو) ، اسم آلة من سمع : لأنه يحصل به السماع .

المذياع ... ... ... واستعمل بعض الكتاب ف مصر لفظ المذياع للراديو، و يمكن تخريجه على وجه صحيح . ، قال فى تاج العروس: المذياع: من لا يكتم السر، أو من لا يستطيع كتم خبره ، والجمع المذاييع ، وهو بناء مبالغة . ولا ريب أن ( الراديو ) لا يكتم خبرا .

المِجهار ... ... ... القاموس : جهر الكلام و به : أعلن به ، كأجهر ، وهو مِجهار : عادته ذلك . وقد اخترنا المجهار (لليكروفون) دون المجهر، لأن المجهر استعمل من قبل لما يكبر جمم الشيء (الميكرسكوب) .

آبِحُماز ... ... ... المصباح - جعز جَعْزا: عدا وأسرع . وفي القاموس: و بعير جَمَّاز ، وناقة جمازة . وفي التاج فيمن لقبه الجماز : لأنه جماز كان يركب الجمازة ، وهي من آلات المحامل . ونحن نسمي (الترام) جمازا .

الرَّمَث ... ... اطلقنا لفظ الرَّمَث على ما يسمى الترسوار وهوخشب يشبه قار با لا جوف له ، يركبه الصغار ، على شواطئ البحار . قال في القاموس : الرمث : خشب يضم بعضه إلى بعض يركب في البحر .

المِزفة ... ... ... القاموس ــ المِزفة : المِحفِة تزف فيها العروس. نضعها ( لعربية العروس ) .

المِماقة ... ... ... اللسان ــ المُلقة : خشبة عريضة يجرها الثيران للسان ــ المُلقة : نضعها لزحافة الفلاحة) .

المسلفة ... اللسان ــ سَلفت الأرض أسلَفها سَلْفا : إذا سويتها بالمسلفة ، وهي شيء تسوى به الأرض . و يقال للحجرالذي تسوى به الأرض مسلفة ، قال أبوعبيد : وأحسبه حجرا مدمجا ، يدَحرج به على الأرض لتستوى . نضعها للاله تسوى بها أرض الشوارع وتحرك باليد .

المردس ــ المرداس ... اللسان ــ المرداس : ما رُدس به . وردّس الشيء مردس ــ المردس دكك يردُسه ردسا : دكه بشيء صلب ، والردس دكك أرضا أو حائطا أو مــدرا بشيء عريض صلب يسمى من دسا .

نضع المردس ( لوابور الزلط ) الصغير والمرداس للكبير.

الميطدة ... ... ... القاموس – الميطدة : خشبة يوطد بها أساس بناء وغيره ليصلب . ونرى أن تستعمل فى كل آلة يوطد بها أساس بناء ، سواء أحركت باليد أم بالبخار : ( مندالة ) .

المِسخُن ــ المِحم ... ... اللفظتان في مبادئ اللغة لما يسخن فيه الماء مطلقا. وعلى ذلك نسمى بهما الجهاز لذى يسخن فيه الماء للجامات ، ويوزع في أنابيب .

النَّفَّاطة ... ... ... التاج ـ النَّفَّاطة : ضرب من السُّرُج يُستصبح به. نضعها (اللَّبة الجاز).

النَّفَّاط ... ... ... وضعنا لفظ النفاط (للكلوب) الذي يستصبح فيه بالنفّاطة السابقة .

الكوكبة ... ... ... سمينا المصباح الكهربي كوكبة تشبيها له بالكوكبة وهي النجم كما في القاموس .

التُرَيَّا ... ... ... أطلق الكتاب المعاصرون كلمة الثريا على ( النجفة ) ذات المصابيح الكثيرة ، تشبيها بالثريا ، وهي كوكب مؤلف من عدّة نجوم صغيرة .

حُمَّة المصباح ... ... ... سمينا ( برنيطة اللبة ) كمة : تشبيها بما يوضع على رأس الإنسان من اليكام .

وُصلة ... ... ... سمينا (كو بس الكهربا) وصلة : لأنه يصل بين السيالين الكهربيين الموجب والسالب. قال في اللسان : كل شيء اتصل بشيء فما بينهما وُصلة .

النُّبُخة ... ... ... القاموس ـــ النبخة : الكبريتة التي تثقب بها النار . نطلق اللفظة على عود الكبريت .

الموجه ... ... ... سمينا ( الديركسيون ) موجها : لأنه يوجه السيارة إلى الوجه الذي يريده الراكب .

المِظلة آثرنا لفظ المظلة للواقية التي يستظل بها من الشمس.
المِمطرة استعرنا لفظة المِمْطرة من الثوب الذي يلبس لاتقاء المِمطرة المطر : المطر ، المطر ، المعار ، الم
المِهبطة اشتققنا المِهبطة اسم آلة ، للواقية التي تساعد على تنظيم الهبوط من الطيارة عند الخطر (البرشوت).
الُبِئْبُلَة اللسان—البلبلة : ضرب من الكيزان في جنبه بلبل ينصب منه الماء . نضعها ( لكنكة القهوة ) .
الفِدام اللسان ــ فدم الإبريق : وضع علميه الفِدام ، وهو المِصفاة . نطلقه على مصفاة الشاى ونحوه .
المَماحة ــ النَّوفلة المَماحة (بالفتح): ما يوضع فيه الملح، وهي كالنَّوفلة. أما الملاحة فمنبت الملح .
الإجانة المصباح ــ الإجانة بالتشديد: إناء يغسل فيه الثياب. والجمع أجاجين (طشت الغسيل) .
مِبولة اللسان ــ المِبولة بالكسر : كوزيبال فيه ، نطلقها على القصرية وشبهها مما يبال فيه .

(د) فی آلات الکتابة وما يتصل بها

المُـذَكِّرة... ... ... سمينا (الأجندة) مذكرة ؛ لأنها تذكر بما يكتب فيها .

الدُّرْج ... ... ... في شرح القاموس: الدرج: ما يكتب فيه (فرخ الورق).

الإضمامة ... ... ... في شرح القاموس : الإضمامة من الكتب : ما ضم بعضه إلى بعض ، وهي الاضبارة (الدوسية) .

الضَّمام ... ... ... ف القاموس : الضَّمام كغراب : ماضم به شيء للضَّمام ... الكلمة على أنواع لل أنواع المشابك التي تضم الأوراق بعضها إلى بعض .

المِخْزَم ... ... ... في اللسان : خزمت الكتاب وغيره : إذا ثقبته ، فهو مخزوم . والمخزم : اسم آلة منه لما يثقب به الورق .

## ( ه ) فى أشياء متفرقة

النّول... ... ... في القاموس ــ النول : جُعل السفينة . وفي شرحه والعامة تقول النواون . ونطلقه على أجرة السفر في السفينة والسيارة والقطار والطيارة ؟ وكذلك على أجرة نقل المتاع من بلد إلى بلد ، ويذهب الاشتراك بالقرائن .

الهُـدام ... ... ... في اللسان \_ الهُدام : الدوار يصيب الإنسان في البحر . نضعه (لدوخة البحر).

السِّيف ... ... ... في اللسان – السِّيف : ساحل البحر ، والجمع : أسياف . وقال بن الأعرابي : الموضع النق من الماء . نضعه لما يسمى (البلاخ) .

الراشِن ... ... ... في القاموس ــ الراشن : ما يرضخ لتلميذ الصانع . ونطلقه على ما يسمى بالعامة (البقشيش) .

المقاضمة ــ الإختاء ... في القاموس ــ المقاضمة في البيع والشراء : أن يشترى رزما رزما دون الأحمال . وفيه ــ أختى باع متاعه كسرا : ثو با ثو با . نضعهما (للبيع بالقطاعي) .

النسيئة ... ... ... ف اللسان: نسأ الشيء نسأ: باعه بتأخير ، والاسم: النسيئة ، بعتـــه بنسيئة أى بأخرة . نضعه (للشكك) .

النَّظِرة العامة ... ... هي التَّاجِيــل العــام للديون بقانون . نضعه (الموراتوريوم) .

المَنْهَمَة ... ... ... في اللسان : المنهمة : موضع النَّجر . (ورشة النَّهَمَة ) .

المشطور ... ... ... في القاموس : المشطور : الخبر المطلى بالكامخ . نضعه (للساندويتش) .

المَعبر... ... ... ... وضعنا كلمة معبر للكان الذي يعبره الناس من جانب السكة الحديدية إلى الجانب الآخر، ويسمونه (المزلقان) .

الَيْفِطُ ... ... ... تاج العروس ــ هو مُلابة جبل فى قعر بئر توقد به النيفط ... النيار . (زيت البترول) .

الوصفة ... ... ... سمينا تذكرة الدواء (الروشتة) وصفة ، لورودها بهذا المعنى ف كتب الطب القديمة .

اللفائف ... ... ... ذاعت كامة اللفائف ( للسجاير ) وواحدتها لفيفة : بمعنى ملفوفة من ( التبغ ) ، والمعنى ظاهر .

النَّفاضة ... ... في القاموس وشرحه : نُفاضة كل شيء : ما نفضته فسقط منه . وعلى ذلك نسمى زهرة السيجارة نفاضة .

## خلاصة لأعمال لجنة علوم الحياة والطب

عقب انتهاء دور الانعقاد الأول للجمع ، شرعت اللجنة المؤلفة من العضوين المقيمين في مصر وهما حضرة الشيخ أحمد الاسكندري وحضرة أحمد العوامري بك تعقد اجتماعاتها الخاصة ، فعقدت جلستها الأولى في مساء يوم السبت ١٢ من مايو سنة ١٩٣٤ ، وبعد أن ناقشت في طريقة العمل ، والت اجتماعاتها ، فعقدت عشر جلسات ، آخرتها في مساء يوم الخميس ١٢ من يوليه سنة ١٩٣٤ ، وقد قرر حضرتا العضوين في هذه الجلسة انتهاء دورتها الأولى ، على أن تعود إلى عقد جلساتها في أوائل شهر أكتو برسنة ١٩٣٤ م

وانحصرت أعمال اللجنة فى النظر فى مصطلحات علم الحياة (Biology) التى و ردت فى الكتاب الذى يدرس فى المدارس الأميرية، من تأليف الأساتذة: نعان مجمد، وعبد العزيز عبد الله سالم، ومجمد ولى، على وفق المنهج الدراسي للسنة الثالثة الثانوية.

وحضر جميع جلساتها حضرة الدكتور محمد ولى، مدرس علم الحيوان بالجامعة المصرية ، خبيرا علميا ، فأقرت اللجنة بمعاونته ثمانية وتسعين ومائة اصطلاح ، ستقدم مشروحة شرحا علميا ولغويا ، مع بقية ما تنجزه اللجنة من الأعمال إلى المجمع في أثناء دور انعقاده الآتي .

ويقوم بتدوين أعمال اللجنة إسماعيل مظهر أفندى .

وهذه هي المصطلحات التي نظرت فيها اللجنة:

#### ۱ - الحياة - Life

تطلق هـذه الكلمة على مجموع مايشاهد فى الحيوانات والنباتات من مميزات ، تبعدها عن الملكة المعدنية ، مثل التغذية ، والنمو ، والتناسل ، والتركيب ، ومن

الصعب جدا وضع تعريف لهذه الظاهرة الطبيعية ، لأن حقيقتها لم تزل غامضة . فالحياة لها وحدة قائمة بذاتها ، وإن لم تخل من علاقة بقوى المملكة الجامدة . ولكن من المجازفة في التعبير أن تضاف هذه الكلمة إلى الكائنات الجامدة ، فيقال مثلا : حياة المعادن والأحجار .

### Biology - علم الحياة - ٢

هو العلم الذى يدرس مظاهر الحياة فى الكائنات الحيوانية والنباتية، من تركيب وأكل ، وهضم ، وامتصاص ، وتمثيل ، وتنفس ، ودورة ، ومجموع عصبى ، وتكاثر ، وكل ما يتصل بهذه الميزات . وهو يدرسها بطريقتين رئيستين : طريقة المشاهدة ، وطريقة التجربة .

و يرى بعض العلماء أن هذا العلم يتضمن علمين كبيرين : هما علم الحيوان ، وعلم النبات، وكل من هذين العلمين يشمل علوما كثيرة : مثل التشريح، والوظائف، وتكوين الأجنة ، والتصنيف ، وعلى هذا يصبح علم الحياة عنوانا ضخم لعلوم عدة ، ويتجرد من خصوصيته .

وعلم الأحياء عند علماء آخرين هو العلم الذى يدرس الظواهر العامة للحياة ، في الحيوان والنبات ، ويستخلص منها قوانين الحياة العامة ، من غيرأن يعنى عناية خاصة بحيوان أو نبات معين .

#### ۳ — الحيوية — Vitality

تطلق هـذه الكلمة على مقدار مظاهر الحياة فى الكائنات الحيـة ، فيقال : إن حيوية الطيور مثلا ، أشد وأقوى من حيوية ديدان الأرض ، ويقال أيضا : إن الحيوية القوية تجعل الحيوان فى مأمن من فتك جرائيم (١)الأمراض، أكثر مما لوكانت هذه الحيوية ضعيفة .

<sup>(</sup>١) المقصود بالجراثيم هنا : ما يطلق عليه فى لغة العلم (ميكروبات الأمراض). Microbes

#### ع \_ الحيويّ – Vital

تطلق هذه الكلمة على كل ما يتعلق بالحياة أو ينسب إليها ، كالدم والتَّنفَس ، فيقال حيوى : أى منسوب للحياة ، أو ضرورى لها ، أو ناتج عنها .

الحيوى - Biological
 تطلق هذه الكلمة على كل ماله علاقة بعلم الحياة

Biologist - العالم الحيوى - ٢

هو العالم الذي يبحث في الكائنات الحية ، وعلى الأخص في المظاهر العامة لهذه الكائنات : من تغذية ، وتنفس ، ونمو ، وتكاثر .

✓ حظاهر الحياة — Manifestations of Life

مظاهر الحياة هي مأيشاهد في الكائنات الحية من أثر التفاعل الداخلي فيها ؟ كالانفعال ، والحركة ، والتغذية ، والتنفس ، والنمو .

۸ – ظواهر الجياة (مفردها : ظاهرة)

Phenomena (Phenomenon) of Life

الظاهرة تشبه المظهر على العموم ، إلا أن الظاهرة أخص ، والمظهر أعم، فمظهر الحركة مثلا : مشاهدة عامة ، تتحقق بمشاركة ظواهر كثيرة ، مثل الانقباضات العضلية ، والحواس ، والأفعال العصبية ، وغيرها .

## ه - خواص الحیاة (مفردها : خاصة ) Properties (Property) of Life

هى صفات الحياة الجموه رية على وجه العموم ، مثل التأثر بالبيئة الخارجية والداخلية للكائن الحي ، ومثل تبادل المواد بين الكائن الحيى وهذه البيئة ، فالخاصة في التعبر أخص من الظاهرة .

#### الإخراج - الإخراج - Excretion

تطلق هذه الكلمة على عمليات تكوين موادخاصة فى داخل الجسم الحيوانى ؟ ولكن هذه المواد تخرج من الجسم كما هى، من غير أن يحصل بينها وبين أجزاء الجسم أو محتوياته تفاعُل ، مثل إخراج البول ، وإخراج المَرَق ، وإخراج الدمع .

#### Secretion — الإفراز — ۱۱

تطلق هذه الكلمة على تكوير... موادّ خاصة فى داخل الجسم الحيوانى ، وضرورية لقيام الوظائف الحيوية ، مثل إفراز اللماب ، و إفراز البصارة المعدية ، و إفراز (البِنقِراس (١١)) والأمعاء، ومثل إفرازات الغددالصاء المختلفة، كالغدة الدَّرقِية مثلا ، فمواد الإفراز لها عمل تقوم به فى داخل الجسم .

## Organisms -- (۲) المتعضّيات -- ۱۲

بجموع الكائنات الحية كلها ، وهي مُتَمَضِّبيات : لأنها مكونة من أنسجة وأعضاء مختلفة .

<sup>(</sup>١) هكذا يعربه ابن سينا ، وسينظر المجمع في وضع أسم دربي له إن لم يكن موجعودا .

<sup>(</sup>٢) ذكر صاحب القاموس التعضية مصدرا لعضي المشتق من اسم العين ، وهو العضو ، وقد جوز المجمع الاشتقاق من الأعيان فى قرار من قراراته السابقة ، كما جعل مطاوع فعل المضعف على تفعل .... فلنا أن نشتق تعضى مطاوعا لعضي قياسا .

## Organism – الْمُتَعَضَّى – ١٣

الكائن الحي على وجه العموم ، وهو مُتَعَضَّى : لأنه مكون من أجزاء وأنسجة وأعضاء مختلفة .

## ٤ - التَّعضية أو التَّعضِي - Organisation

صفة هامة رئيسة فى صفات الكائنات الحية، وهى كونها مركبة من أجهزة ، والأجهزة من أعضاء ، والأعضاء من أنسجة ، والأنسجة من خلايا . فالخلية : هى وحدة التعضية ، أو وحدة تعضى الكائنات الحية .

## organic - العُضويّ - Organic

كل ماله علاقة بالكائن الحيى ، أو مايستخرج منه من المواد الكيميائية، مثل الصفراء (والبولينة(١)) وغيرهما .

## ۱۲ - المُعَضَّى ، التَّعضَّى - Organised

كل كائن حى مُعطَّى: لأنه مكون من أعضاء، والأعضاء من أنسجة، والأنسجة من خلايا . والخلية : هي وحدة التركيب كله .

Excreted Matter-Excreta — تالمُخْرَجات - النُّقَايات ، المُخْرَجات

هى المواد غير المفيدة أو الضارة ، التي يتخلص منها الجسم، بعمليات الإخراج المختلفة ، مثل البول والعرق .

<sup>(</sup>١) اكتفت بلخة العلوم الطبيعية والكيميائية في عامها هذا بالبحث عن أسماء لمسميات علم الطبيعة للدراسة الثانوية ، ثم تعود إلى مسميات علم الكيمياء للدراسة الشانوية ، ثيضا ، ثم تنجرد للعلوم الكيميائية والطبيعية العالمية المالية ، ولذلك ستترك الكلمات الأعجمية التي تحتاج إلى التغيير كما هي يحصورة بين قوسين ، حتى ترجع إلى النظر فيها .

#### ۱۸ - الإفراز الباطني - Endocrine

هو تكوين موادَّ خاصة تندفق كلها مباشرة في الدم، وهذه المواد تكوّنها أعضاء خاصة تسمى بالغُدَد الصاء: (لعدم وجود قناة إفراز لها ، كالغُدَد اللعابية مثلا).

والُغَدَد الصَّاء : هي الغدة الدَّرَقية ، والجسم النَّخامي ، والكُظُر : الغدة فوق الكُليتين ، والجسم الصَّنُو برى ، وجزء من الحُصية والمَييض وغيرها .

#### ۱۹ — الإفراز الظاهري – Exocrine

تكوين موادّ تندفق فى تجويف من تجويفات الجسم الداخلية، التي لها اتصال بالبيئة الخارجية، مثل اللعاب، الذى يندفق فى الفم، والعُصارة المعدية، التى تندفق فى المُعدة، والعُصارة (البِنْقراسية)، التى تندفق فى الأمعاء.

## . ٢ ـ علم الغدد الصاء، أو اللَّا قَنُوِيَّة ــ Endocrinology

هو العسلم الذى يبحث فى تركيب الغدد الصياء ، أو ذات الإفراز الباطنى ، وفي كيفية إفرازها، وفي نشاطها، وفي فعل المواد التي تخرج منها في السائل الدموى، في أجزاء الجسم المختلفة .

## ۸ م اللاعُضْوِيّ ، غيرُ العُضْويّ - Anorganism - ٢١

تطلق هــذه الكلمة على كل الكائنات الجامدة ، أو التي لا حياة فيها ، مثل الأحجار والصخور والمعادن ، وهي لاعضوية : لاختلاف صفاتها عن صفات الكائن الحيّ .

## Distinctive Differences - الفروق المُمِيزّة - ۲۲

هى الصفات المختلفة التي تفصل حيوانا عرب حيوان آخر ، فكل من الذبابة المنزلية مثلا والبعوضة له نُحرطوم ، ولكن نُحرطوم الذبابة يلعق المواد ، وأما خرطوم البعوضة فإنه يثقب الجلد ليمتص دم الحيوان أو الإنسان منه ، وكل خرطوم مختلف فى التركيب عن الخرطوم الآخر (على حسب الوظيفة التي يقوم بها)، فالفرق بينهما من الفروق المميزة .

## Distinctive Characters - الصفات المُيزّة - ۲۳

هى أجزاء فى جسم الحيوان تُعيِّنه وتفصسله عن حيوان آخر ، أو حيوانات أخرى ، فالصفة المميزة الظاهرة للطيور هى وجود الريش ؛ ومن الصفات المميزة للذبابة عن النحلة أن الذبابة لها جناحان ،أما النحلة فلها أربعة .

#### ۲۷ – الوظيفة – Function

الوظيفة: هي ما يقوم به عضو من الأعضاء أو جزء من عضو ، فوظيفة العَضَلة أن تفرز أرب تنقبض وتنبسط ، فتحرك أجزاء الجسم الطَّرفية . ووظيفة المعدة أن تفرز العصارة المعدية ، وأن تَخْلِط هذه العصارة بالمواد الما كولة .

## ه ۲ ــ القِيَام بِالعَمَل ، أو النشاط العملي Functioning

تطلق هذه الكلمة على حالة العضو في أثناء تحقيق الوظيفة ، أو على النشاط الوَظَيِيّ ، كَالَة العَضَلَة في أثناء الحركة ، وحالة الكُليّة في أثناء تكوين اليول

#### Functioning Organ - العضو العامل ۲۲

هو العضو النشيط في عمله ، أو القائم بوظيفته خير قيام . يقال عضلة عاملة ، وكلية عاملة ، ومَبِيض عامل ، وهكذا .

## ٧٧ ــ العضو العاطل العضو العُطْل ــ Unfunctioning Organ

تطلق هذه الكلمة على نوع من الأعضاء ، تعطلت وظيفتها لأسباب غير واضحة ، فالعضلات الحرِّكة ليصوان الأذن في الحيوانات ، لها مثيلها في الإنسان ، ولكن عضلات الأذن الإنسانية لا تحرك صوانه ، فهي أعضاء عاطلة .

#### Feeding - التغذية - ۲۸

أهم مظهر من مظاهر الحياة، وبه يحصل الحيوان أو النبات على ما يحتاج إليه من المواد، ليستفيد منها في بناء جسمه وإنمائه، ومظهر التغذية يشمل ظواهر كثيرة، مثل الأكل، والهضم، والامتصاص، والتمثل.

#### Nutrition - الاستمراء - Y q

هو الغاية من التغذية ، أو الاستفادة الأخيرة من الغذاء ، فالاستمراء: الظاهرة النهائية من مظهر التغذية .

## Assimilation — (١) مثل سر سر المثلل من المثلل المث

عمل من أعمال التغذية ، به تتحوّل المواد الممتصة (بعد الهضم) موادّ مماثلة لحسم الحيوان الآكل، فإذا أكل الكلب مثلا دهن خروف، هضم هذا الدهن، ثم أُمّتَ المواد الحاصلة من هذا الهضم، فصارت في جسم الكلب دهنا جديدا، مماثلا لدهن الكلب ، ومخالفا دهن الخروف .

١١) مسدر تمثل ، مطاوع مثانه .

## Assimilated - المُمَثّل - Assimilated

صيفة للواد المتصة ، التي تحوّلت في جسم الحيوان الآكل مواد من صنف المواد المكوّنة لجسمه ، فيقال عضل ممثّل ، ودهن ممثّل .

## To assimilate : مَثَّلُ ، يُمَثِّلُ — ٣٧

أن يصير الماكول من نوع جسم الآكل كما فى الاصطلاح ( ٣٠ ) بأن تتحول المواد الممتصة بعد الهضم مواد مماثلة للواد المكونة الحسم الحيوان الآكل .

#### Transformation — التبدّل — ۳۳

هو ظهور مادة أو موادكيميائية جديدة من مادة سابقة ، كما يحصل في الهضم ، فسكر القصب مثلا يتحول سكر عنب ، وسكر فاكهة ، وهو أيضا تكوين نسيج جديد من نسيج سابق مخالف له ، كما يتحول الغضروف عظما في أثناء تعظم وهميكل " الصغير ، أو تكوين النسيج العضلي من النسيج الضام (١١) في أثناء نمو الجنين .

#### ی س التحوّل س Metabolism

تطلق هذه الكلمة على كل ما يحصل فى الجسم للواد الهتصة: من غذاء، وماء، وسوائل أخرى ، ومواد معدنية . فالتحول يشمل التمثل ، والإخراج ، وتكوين أجزاء جديدة ، أو تدمير أجزاء سبق أن ظهرت .

#### ه ۳ – التهديم – Katabolism

إذا كانت عمليــة التحول السابقة متجهة نحو تدمير أنسجة من الجسم ، أو أعضاء ، أو مواد سبق تكونها ، سميت تهــديما . فالتهديم : هو الجزء السلبي من التحول .

 <sup>(</sup>۱) النسيج الضام هو ما يعرف علميا باسم Connective tissue وهو نسيج رقيق يتكون من خلايا.
 وألياف متنوعة ، و يكون بين أجزاء الجسم المختلفة ، مثل الألياف العضلية ، والألياف العصبية ، وفصوص الغدد المختلفة .

## Anabolism — البناء — ٣٦

إذا كانت عملية التحول السابقة غايتها تكوين مواد ، أو أنسجة ، أو أعضاء جديدة ، سميت بناء . والبناء : هو الجزء الإيجابي من التحول .

## Degeneration - W

هى أن يَحُور نسيج من الأنسجة فى الحسم نسيجا أقل منه مرتبة ، كأن يصير النسيج العضلى نسيجا ليفيا ، أو نسيجا دهنيا ، وتطلق هذه الكلمة أيضا إذا تكون من مادة الحسم الراقية مادة أقل رقيا ، كأن يتغير جزء من مادة خلايا الكبد مثلا ، فيصير مادة دهنية ، فنقول مثلا الاستحالة الليفية أو الدهنية للعضلات ، والاستحالة الدهنية للكبد .

#### Respiration - التنفس - ٣٨

هو أن يمتص الدم أو السائل الداخلي في الجسم (الاكسيجين) الذي في الهواء، وأن يطرد في خارجه ( ثاني أكسيد الكربون ) . وغايت هدم بعض المواد التي في الجسم ، حتى ينتحرر منها ماكن في ذراتها من الحرارة اللازمة للجسم ، والقوة الضرورية له .

#### Oxydation - الإصداء - ٣٩

هو اتحاد ( الأكسجين) و بعض مواد الجسم، فى أثناء عملية التهديم الضرورية لإنتاج الحوارة والقوة ، وسميت إصداء : لمشابهتها من بعض الوجوه إصداء الحديد ونحوه .

. ٤ - الزفير - Exhale

إخراج الهواء المتغير من الرئتين . `

#### ۱ الشهيق – الشهيق – ۱nhale

دخول الهواء الرئتين .

Source of Energy - عصدر الاقتدار - ٤٢

يطلق هــذا التعبير على كل المواد المنتجة للحرارة والقوة ، مثل المواد السكرية والدهنية ، لأن الحرارة والقوة فيها كامنتان .

أما الاقتدار : فهو كل ما يُحدِثه التهديم من حرارة وقوة .

٣٤ ــ الحيوانات المتغيرة الحرارة

Poikilothermal - (Cold - blooded Animals)

هى الحيوانات التى تتغير حرارتها الداخلية إذا تغيرت حرارة البيئسة التى تعيش فيها، مثل الديدان، والأسماك، والضفادع، والحُلْمُكَاتِ (١)، والثعابين، والتماسيح. ولا توجد علاقة نسبية بين التعبيرين. ولم تزل تسمى هذه الحيوانات خطأ بذات الدم البارد.

#### ٤٤ – الحيوانات الثابتة الحرارة

Hæmatothermal — (Warm — blooded Animals)

هى الحيوانات التى تبق حافظة درجة حرارة جسمها الداخليـــة ، و إن تغيرت حرارة البيئة ، كالطيور ، والثدييات ، ومنها الإنسان ؛ وهى التى لا تزال تسمى خطأ بذات الدم الحار .

<sup>(</sup>۱) فى القاموس المحيط: الحلكة: دويبة تنوص فى الرمل ، أو ضرب من العظاء كالحُلْكاء ، ويفتح و يحوك ، وكالْفُلُوا ، والحُلُسكيَّ كَفُلُيُّ ا ه ، وفى مبادى، اللغة : الحُلْسكة : كالعظاية ــــ فوق سام أبرص غير أنك ما لم ترقوا ممها تظن أن رأسها رأس حية ا ه ، وهى التى تسمى (السحلية) بلسان العامة .

#### o ٤ -- الخود -- Quiescence

حالة الحياة وهى غير ناشطة وقتا ما ، كما يشاهد فى بيض الدجاج مثلا ، إذ يظل فى خمود ، حتى تحضنه الدجاجة فيسخن ، فينمو الجنين فى داخله . ويشاهد هذا الخمود فى كثير من الحيوانات، مثل الزواحف متأثرة بالبرد، وفى كثير من النباتات فى فصل الشتاء .

#### ۲ع - الحياة الكامنة - Latent life

هى حالة يكون فيها الكائن الحى مماثلا لليت فى الظاهر، ، فهى حياة كامنة فعلا ، كان يشاهد ذلك فى حبوب النباتات الجافة ، وفى كثير من الحيوانات الصغيرة ، التى تبق حية بعد جفافها ، وتدب فيها الحياة ثانية إذا رَطُبَتُ ، كالدودة الثعبانية ، التى تصيب حب القمح . ويشاهد هذا أيضا فى كثير من الجراثيم والفُطر .

#### 

هى الحياة بمعناها المالوف، أى التي يظهر فيها كل مميزاتها : من تغذية، وتنفس وحركة ، ونمو ، وتكاثر. فهي الحياة الناشطة أو الفعّالة حقا .

## Latency - الكُون ٤٨

الحالة التي يكون عليها الكائن الحي ف حياته الكامنة ، التي سبق ذكرها ، فالكُنُون يشبه الموت في الظاهر .

#### ۷ - البول - ٤٩

سائل ذو صفات خاصة فی الترکیب واللون والرائعـــة ، تکوّنه الکُلیتان ، أی تستخلصانه من دم الحیوان. وهو یحوی مواد عضویة ومواد معدنیة. و حزم کبیر (۱۱) یصح آن یصاغ علی و زن فاعل من ای فعل ثلاثی إذا أرید به التجدد را لحدوث لا الدرام.

من هـذه المواد نتيجة لعملي التحول ( من بناء وتهديم ) اللذين يحدثان في الجسم . فالبول : سائل إخراجي ، يجب أن يتخلص الجسم منه .

#### Fæces - النجو - .

هو مجموع المواد الباقية في الأمعاء بعد تمام الهضم والامتصاص ، فتتجمع في الأمعاء الغلاظ ، ثم تصل إلى المستقيم، فتطرد إلى الحارج .

#### ۱ م الفَضَلات – Waste products

تطلق هذه الكلمة على المواد التي تتكون في أجزاء الجسم المختلفة ، أثرا لعملى البناء والتهديم ؛ وهي إما أن تكون ضارة للجسم ، و إما ألا تعود عليمه بفائدة ، ومصيرها كلها أن تخرج من الجسم مدفوعة بأجهزة الإحراج المختلفة .

#### o Y م - النماء ، النمو - Growth

ازدياد الحيوان أو النبات في الحجم، وفي الوزن، مع تبدل مستمر في أجرائه المختلفة؛ فتنقسم الله البيضيّة مثلا مرات متتابعات ، فتظهر بعد ذلك الأنسجة والأعضاء المختلفة . والنمو محدود في بعضها .

#### Apposition - التراكب - Apposition

التصاق طبقة جديدة بطبقة سابقة لها من مادتها ، فهو تراكم طبقات من المادة بعض، فازدياد حجم البلورات المعدنية ناشىء فى كثيرمن الأحيان من التراكب .

## growth by Apposition — النمو بالتراكب

هو النمو الذي يشاهد في عاكم المعدنيات مثل البلورات ، بتراكب طبقات جديدة من الخارج ، تضاف إلى البلورة الأولى ، فإذا وضعت بلورة من ملح الطعام مثلا في محلول مركز منه ، ازدادت حجما بالتصاق طبقات جديدة من البلور على سطحها .

#### o م التربيب (۱) – التربيب

تَكُونَ أَجِزَاء جديدة في داخل عضو أو نسيج، واندماجها في الأجزاء التي تكونت قبلها . ففي أثناء نمو عضو كالكبد، تنقسم كل خلية منه خليتين مرات متنابعات. فهو تكون في الداخل ، بخلاف التراكب ، فإنه تَكُون في الخارج .

## Growth by Intussusception — النمو بالتربيب

هو النمو الخاص بالكائنات الحية ، وهو مخالف للنمو بالتراكب ، الخاص بالكائنات المعدنية .

فازدياد الكائن الحى في الحجم والوزن، ناشئ من انقسام خلايا جسمه كلهامرات متتابعات ، فالخلية الواحدة تنقسم خليتين ، والخليتان تصبحان أربعا ، وهكذا تستمر عملية التربيب في كل أنسجة الحسم وأعضائه .

## Reproduction - التناسل - ٥٧

هو أن ينتج الكائن الحيكائنا آخر مماثلا له . فالتناسل : هو غاية الكائنات الحية الكائنات الحية لأنها تحي نوعها به من الزوال، ولولاالتناسل لانقرض ماعلى الأرض من حياة ف زمن قصير . وللتناسل جملة طرق، بعضها تزاوجي ، وبعضها غير تزاوجي .

<sup>(</sup>۱) مصدر ربب : بمعنی ربی ، ونمی ، وزاد .

#### ۸ م – التكاثر – Multiplication

هو نتيجة طبيعية للتناسل ، فهو ازدياد عدد الأجِنّة أو الصغار المنتوجة من حيوان أو نبات ؛ وتستعمل كلمة التكاثر على الأخص ، إذا كان هذا العدد من الصغار كبيرا .

#### ۹ ه - الحرثومة - Germ

جزء من حيوان أو نبات، مصيره أن يُنتِج حيوانا أو نباتا آخر، مثل الحبة ف النبات ، والبيضة في الحيوان .

وتطلق هذه الكلمة أيضا على النباتات المُكوَّنة من خليةواحدة (كالمكروبات)، فيقال جرثومة مرض الطاعون مثلا.

#### ۰ Seed — بَذْرة — Seed

البذرة : الجرثومة النباتية التي تتكون في النمرة ، وتحوى الجنين النباتي ؟ وكثيرا ما يكون للَبذرة قَيْضٌ صلب ، يحميها من المؤثرات الخارجية ، حتى تتهيأ لها البيئة المناسبة : من حرارة ورطو بة ، فتنبت بنمو جنينها .

هى الخلية الحيوانية أو النباتية التي تكونها أعضاء الأنثى التناسلية ، والتي بانقساماتها المتتابعة ، يَتَكون الجنين .

#### ۳۲ - البيضة - Egg

البيضة : هي البييضة يحيط بها مواد أو خلايا خاصة ؛ فبيضة الدجاج مثلا ، مكونة من المُتّح (الصَّفار) يحيط به البياض ، فقشرة رقيقة، فقشرة صُلْبة ، والبييضة هي المُتَّ فقط ؛ و بيض الأسماك له غُلُف غلاظ تحيط بالبييضات .

# ۳ - المركب الكيميائي ، التركيب الكيميائي Chemical Compound (or) Composition

المركب الكيميائى: هو مادة تنشأ من اتحاد عُنصرين أو جملة عناصر؛ فالماء مركب كيميائى . مركب كيميائى . وبياض البيض مركب كيميائى . والتركيب الكيميائى: حالة اتحاد عنصرين أو أكثر ، سواء أكانت عضوية أم معدنية .

# ع بر المركب المعدني ، التركيب المعدني Mineral Compound (or) Composition

المركب المعدنى : مادة مكونة من اتحاد عنصرين أو جملة عناصر معدنية ، مثل ملح الطعام ، والجبس ، والصَّوَّان، والصحفور ، والأحجار على وجه العموم . والتركيب المعدنى : حالة اتحاد هذه المواد .

#### Factor - العامل - 70

كل مؤثر خارجى أو داخلى فى مظهر من مظاهر الحياة : مادة كان أو حدثا ؟ فالغذاء مثلا، عامل مر عوامل النمو، والانقباض العضلى من عوامل الحركة، والإضاءة من عوامل الإبصار، وهكذا .

#### : Stimulus - 441 - 77

هوكل مؤثر خارجى أو داخلى، يحدث فعلا حاليا أو وشيكا. فوخزالجلد منبه حالى الله المؤكات الانعكاسية والإرادية ؛ ومجىء الكيموس الحامض من المعدة في أول الأمعاء الدقيقة منبه وشيك للبنقراس ، والكبد ، والغشاء المخاطى للأمعاء الدقيقة ، لتفرز عُصاراتها المختلفة .

#### ۱۷ – المركبات الزلالية – Albuminous Compounds

هى المركبات الكيميائية التي لا توجد إلا في الأحياء، وهي مكونة من اتحاد أربعة عناصر أصيلة، : (هي الأكسجين ، والهدر وجين ، والكربون ، والنتر وجين ) ، وعناصر أخرى ثانوية كثيرة ، أخصها الكِبريت ؛ ومن هذه المركبات زُلال(١١) البيض ، ولذلك سميت بالزُلالية .

#### External Stimulus - المنبه الخارجي - ٦٨

هو المنبه الذى يؤثر فى الكائن الحى من الخارج ، أى الذى يأتى من البيئة التى يعيش فيها : مثل الضوء ، والحرارة ، والبرد ، والكهر بابيّة الجوية ، والمؤثرات الآلية ، كالضغط والوخز .

#### External Medium - البيئة الخارجية - ٦٩

هى المكان الذى يعيش فيه الكائن الحى ، وما يحويه من فواعل ومنبهات . وهناك تبادل مستمر بين كل كائن حى وبيئته الخارجية .

وتختلف البيئة الخارجية على حسب طبيعة الكائنات الحية، فمنها ما بيئته مائية ، ومنها ما بيئته أرضية هوائية .

#### Internal Stimulus - المنبه الداخلي - ٧٠

هو المنبه الذي ينشأ في داخل جسم الكائن الحي ، ويؤثر فيـــه من داخله ، و نثانى أكسيد الكربون) الذي في الدم ، منبه لمركز التنفس في النخاع المستطيل ، وفعل المراكز العصبية ، والإفرأز الباطني للعُدد الصاء ، من المنبهات الداخلية .

<sup>(</sup>١) هو الآح، ويسمى البياض، وقد أستعمل لفظ الزلال هنا : على التشبيه بالمــا. الزلال لصفائه.

#### البيئة آلداخلية — البيئة آلداخلية بالمالداخلية بالمالداخلية

## Movement — الحركة — ٧٢

هى تحرك جزء من الكائن الحي وتغيره في الوضع ، كتغير وضع أو راق النبات بحسب الجو ، وكانتقال أطراف الحيوان وأحشائه ( مثل المعدة والأمعاء) .

وهي أيضا : انتقال الكائن الحي كله من بقعة إلى بقعة أخرى .

### ۷۳ ـ الحركة المحدودة - Limited Movement

هى الحركة التى لاتتعدى حالة خاصة، كما يشاهد فىالنباتات المثبتة فىالأرض بجذورها: إذ تتحرك أوراقها تبعا للحالة الجوية .

وتشاهد أيضا هذه الحركة في الحيوانات المثبتة على الصخور ، مثل الإسفَنج والمرجان .

#### ۷٤ – الحركة الواضحة – Evident movement

هى حركة الكائنات الحيةغير المثبتة، ككثير من الطحالب المائية ، وأغلب الحيوانات ؛ فلا يشاهد هنا العائق الذي في الحركات المحدودة .

#### o / الحركة الارادية — Voluntary Movement

هى الحركة التى تتحقق تبعا لإرادة الحيوان و رغبته ، سواء أكانت هذه الحركة أثراً لمنبه خارجى، أم كانت أثراً لمنبه عقلى داخلى ؛ وسواء أكانت حركة جزئية: أى حركة جزء من الجسم بالنسبة له، أم حركة كلية، نتيجتها انتقال الحيوان كله.

#### Involuntary Movement - الحركة الاضطرارية - ٧٦

هى الحركة التى تشاهد فى الأحشاء ، مثل حركة القلب ، والأوعية الدموية ، والمعدة ، والأمعاء ؛ وهى تمتاز من الحركة الإرادية والحركة الانعكاسية ؛ ومجالها الألياف العضلية فى جُدران القناة الهضمية، والأوعية الدموية ، وألياف العضلات القلية .

#### Reflex Movement - الحركة الانعكاسية — ٧٧

يتحقق هذا النوع من الحركة في مجال الحركة الإرادية ، ولكن بدون تدخل إرادة الحيوان مطلقا ، وهي دائمًا نتيجة لمنبه خارجي ، من أي نوع كان .

فكأن المنيه الخارجي انعكس، وصار حركة ، ولهذا السبب سميت بالانعكاسية.

## Reaction — الإرتيكاس - ٧٨

هونتيجة فعل من الأفعال الحيوية ، مضادة له أو مختلفة عنه ، فتبريد سطح الجلد مثلا يحدث ضيقا في أوعية الجلد الدموية ، يعقبه امتدادها ، فالضيق هو الفعل، والتمدد هو الارتكاس؛ وضغط الجلد يحدث ألما، خاصا يعقبه تمدد وعائى في موضع هذا الضغط ؛ والحركة الانعكاسية أيضا: نوع خاص من رجع الفعل.

#### Action - الفعل - ۷۹

الفعل: هو مايحدثه مباشرة أى منبه داخلي أو خارجى، كفعل البرد أو الحرارة على سطح الحلد ؛ ففعل البرد يقبض أوعية الجلد السطحية ، وفعل الحرارة يُحُــُد هذه الأوعية ؛ وكفعل الأعصاب التي تنقل التنبه العصبي من المراكز إلى أطراف الحسم .

والفعل أيضا : ما يقوم به أى عضو من عمل خاص، ففعل القلب والشرايين نقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

#### . م - المواد النَّشُوية - Starchy Substances

هى مُرَكَّات عضوية فى النبات وفى الحيوان ، من اتحاد العناصر الثلاثة : (الكربون ، والأكسيجين ، والهِدُروجين) بنسبة خاصة ، وطريقة خاصة . وهذه المواد لاتذوب فى الماء، وعندما تتحد هى والماء تكون مواد سكرية، وفى تركيبها الكيميائى يكون (الأكسيجين والهدروجين) بالنسبة التي هما عليها فى تركيب الماء . وأشهر مثل لها النشا المعروف .

#### Sugary Substances - المواد السكرية - ٨١

هى مركبات عضوية من اتحاد ثلاثة العناصر: (الكربون، والأكسيجين، والهدر وجين) ، والعنصران الأخيران فى تركيبها الكيميائى بالنسبة التي هما عليها فى تركيب الماء ؛ وهى تمتاز من المواد النَّسُوية بأنها تحوى فى تركيبها ماء أكثر، وأنها تذوب فى الماء ، وأن ذرتها أقل تعقيدا من ذرة المواد النشوية . ومن مُثُلها سكر القصب ، وسكر العنب ، وسكر الفاكهة .

#### Fatty Substance - الموادّ الدهنية - ٨٢

هى مُرَجَّات عضوية من اتحاد ثلاثة العناصر: (الكربون، والهدروجين، والأكسيجين) بطريقة خاصة، وكلها من الوجهة الكيميائية: عبارة عن أن يتخذ حامض دهني ، أو حوامض دهنية و (الجليسرين)، الذي يدخل في تركيبها الكيميائي دائما. والمواد الدهنية لا تذوب في الماء بل تذوب في (البنزين، والمكلوروفورم، والأثير، وغيرها) ومن مُثلها الزبد، والدهن، والزيت.

وهي كثيرة في الحيوان ، وفي النبات .

#### Eating — ルプ — ハア

عمل من أعمال التغذية ، به يتناول الحيوان الغذاء بيده ، أو بطرف من أطرافه ، أو بَهَنةٍ من جسمه ؛ ومن الحيوان ما يبتلع الغذاء كما هو ، ومنه ما يقطعه بأسنانه ، أو بأعضاء مشابهة للاً سنان .

#### Mastication - المضغ - ٨٤

جزء من عملية الأكل : فيقطع الحيوان الغذاء بقواطعه وأنيابه ، ثم يطحنه بأضراسه . والمضغ من خواص أغلب الحيوانات الثديية .

#### o ۸ - الهضم - Digestion

أعمال متوالية تحصل فى الفم ، والمعدة ، والأمعاء ؛ وغايتها خلط الغذاء بعصارات مختلفة ، تحلل ما يحويه من مواد زُلالية ، ودهنية ، ونَشوية ، إلى مواد أبسط فى التركيب ، تذوب فى الماء .

#### Absorption - الامتصاص - ۸۶

هو مرور المواد الذائبة التي أنتجها الهضم ، من تجويف الأمعاء، إلى الأوعية التي في جدارها ؛ بعدأن تخترق غشاءها المخاطي .

#### Herbivora = Herbivorous Animals المُعْشِبات \_ ٨٧ or Herbivores

تطلق هذه الكلمة على الحيوانات الفَقَارية ، التي تأكل النباتات والحبوب ، وما نتج منها ، مثل بعض الأسماك ، و بعض الطيور ، والزواحف ، و بعض الحيوانات الثديية . وفي العادة تطلق هـذه الكلمة على الحيوانات الثديية ، مثل البقر ، والنّعاج ، والحمير ، وغيرها ، ومن أخص مميزاتها شكل أسنانها .

## Insectivora = Insectivorous, Animals (۱) مر الحَشَرِيَّات (۸ مر الحَشَرِيَّات (۲ مر العَشَرِيَّات (۲ مر العَشَرَيَّةَ العَشَرَيَّةَ العَشْرَيَّةَ العَشْرَيَّةَ العَشْرَيَّةَ العَشْرَيَّةَ العَشْرَةُ العَشْرَقَ (۲ مر العَشْرَيَّةَ العَشْرَقَ (۲ مر العَشْرَقِ (۲ مر العَشْرَقَ (۲ مر العَشْرَقُ (۲ مر العَلْقُ (۲ مر العَ

تطلق هـذه الكلمة على الحيوانات الثديية ، التي تَغْتَذَى بالحشرات ، وهذه الحيوانات في مجموعها قليلة العدد ، والنوع المميز لها في مصر هو القُنْفُذ ، ولأسنانها صفات خاصة بها .

# Frugivora = Frugivorous Animlas — الفكرهات — ٨٩ or Frugivores

تطلق هذه الكلمة عادة على الحيوانات الشـدَبية ؛ التي تغتذى بالثمار ، مثل بعض أنواع الجَمْون ، وبعض أنواع القردة .

#### Carnivora = Carnivorous Animals - م اللَّجِات أو اللواحِم or Carnivores

تطلق هـذه الكلمة عادة على الحيوانات الثديية ، التي تغتذي عادة باللحوم ، . مثل الأسد ، والنمر ، والكلب، والضَّبُع. ولأسنان هذه الحيوانات نظام خاص .

و يجوز إطلاق هذه الكلمة أيضا على الأسماك والزواحف والطيور التي تغتذى باللحوم .

## Omnivora—Omnivorous Animals (۲) من القَوَارِت (۲) من or Omnivores

تطلق هذه الكلمة عادة على الحيوانات الثديية ، التي تأكل كل شيء ، مثل الإنسان والفارة .

و يجوز إطلاقها على حيوانات قَقارية ، ليست بثديية .

<sup>(</sup>١) سميناها كذلك لأنها تأكل الحشرات ، والنسبة لأدنى ملايسة .

<sup>(</sup>٢) في القاموس -- القارت: الذي يا كل كل شيء وجده ٠

## Apparatus — الحكهاز — Apparatus

مجموعة أعضاء من جسم الكائن الحى ، تعمل كلها لغاية واحدة ، فالجمهاذ المضمى مثلا مكون من الفم ، والمرىء ، والمعدة ، والأمعاء ، والعُدد اللعابية ، والكبيد ، (والبِنقراس) ، وغايتها كلها هضم الطعام ، حتى يصلح للامتصاص . والجمهاز الدورى أيضا يتألف من القلب ، والشرايين والشّعيرات ، والأوردة ؛ وغايته دفع الدم إلى أجزاء الجسم لتغذيتها وتنفسها، وإرجاع الدم الوريدى ، المحتوى على فضلات الأنسجة إلى القلب .

#### Waste – الفَضلة – ٩٣

تطلق هذه الكلمة على المواد الناتجة من استنفاد مواد الغذاء فى داخل الجسم، والتى تضر الجسم إذا بقيت فيه ، أو لا تنفعه ، مثل (البَوْلينة) ، التى تخرج من الجسم مع البول والعرق ، ومثل (ثانى أكسيد الكربون) ، الذى يتخلص منه الجسم بالزَّفير .

#### ع م الرَّئة ــ Lung ــ الرِّئة

عضو رئيس من أعضاء جسم الحيوانات الفقارية ، التي تتنفس في الهواء . مثل الزواحف ، والضفادع ، والطيور ، والثدييات . وهو العضو الذي يحصل فيه خادل ( الغازات ) بين الدم والهواء، وهو مزدوج في أغلب الحيوانات المذكورة ، ومفرد في أغلب الثعابين .

## ه ٩ - قصبة الرئة أو الرُّغَامَى - Trachea

عضو أنبو بى يصل الحنجرة بالشَّعبتين الرئيستين فى الجَهاز التنفسي للحيوانات الفقارية ، التى تتنفس فى الهواء ، وهو يمتاز بحلقات غُضروفية ، ينقصها قوسها الظهرى . وهذه الحلقات متتابعة بانتظام فى جدران القصبة ، حتى تبقى مفتوحة ، فيسمل دخول الهواء وخروجه .

#### ۳ م – الخيشوم – Gill

عضو تنفسي خاص بالحيوانات الفقارية، التي تَنْشَق الهواء المذاب في الماء، مثل الأسماك ويرقان الضفادع، فيحصل تبادل (الغازات) بيز الدم والهواء المستخلص من الماء. وتطلق هذه الكلمة أيضا على عضو التنفس في كثير من الحوانات القشرية، وفي بعض الحشرات التي تنشق الهواء المذاب في الماء.

#### ۲ م الحَضير (۱۱) – الحَضير (۲۱ – Chlorophyl

مادة خضراء في أغلب النباتات ، وفي بعض الحيوانات . وهذه المادة إذا عرضت الضوء الشمس حللت (ثاني أكسيد الكربون) إلى عنصرين، هما (الأكسيجين) الذي يخرج مر النباتات في الهواء أو في الماء إذا كان النبات يعيش مغمورا فيه ، و(الكربون) الذي يتحد هو وعنصرا الماء لاستحداث المواد السكرية ، والنشوية ؛ فوظيفة الخضير تمثيلة ، و تسمى بالتمثيل الضوئى . وتقف هذه الوظيفة في الظلام .

#### مه ... انبعاث النشاط -Liberation of Energy

هو خروج النشاط، أو القوة الكامنة، في المواد المثلّة، عند ما تتحلل في داخل الدم والأعضاء المختلفة . ويختلف نوع هذا النشاط بحسب المادة المتحللة ، وبحسب العضو الذي يتم فيه هذا التحليل. وأظهر نوع من هذا النشاط هو إحداث الحرارة في الدم .

#### ه به التنفس الهوائي - Acrobic Respiration

هو أعم أنواع التنفس في الكائنات الحية ، وذلك بأن يَنْشَقَ النبات أو الحيوان الهواء مباشرة ، أو مذابا في الماء .

<sup>(</sup>۱) الخضير : وصف من الخضرة ، أطلقناه على المادة النباتية الخضراء ، ويمكن أن تسمى أيضا : الخضَّب ، كا في اللسان .

# ، ر ــ التنفس غير الهوائى ــ أو ( اللاهوائى ) Anærobic Respiration

نوع من التنفس لا ينشق فيه الكائن الحي الهواء المطلق أو المذاب في المساء ، فليس هند علاقة تنفسية بينه و بين بيئنه التي يعيش فيها ، كما يشاهد في كثير من والله عن ، وفي بعض الكائنات المتطفلة .

## Intramolecular Respiration — التنفس الذَّري - ۱۰

التنفس الذرى هو التنفس غير الهوائى. وسمى ذَرِّيا ، لأن الكائن الحي الذى يتنفس بهذه الطريقة، يحلل بعض المواد العضوية التي في جسمه ، ويستخلص منها ( الاكسيجين ) الضرورى له .

## Watery Respiration - التنفس المسائى - ۱۰۲

هو تنفُس الكائنات الحيــة التي تعيش مغمورة في المــاء ، فتستخلص الهواء الناب فيه ، سواء أكان لها أجهزة خاصــة ، مثل الخياشيم ، أم كان الجلد هو القائم بهذه الوظيفة .

Skin (or Cutaneous) Respiration — التنفس الجلدي — ١٠٣

في هذا النوع من التنفس يحصل تبادل ( الغازات ) بين الهواء أو الماء ودم الحيوان بالجلد ؟ فليس تَمَّة جهاز خاص . وهو من صفات كثير من الديدان المائية والأرضية ، والضفادع ، و بعض الزواحف .

## ٤ . ١ - البَرقانة (١) - Larva

اليرقانة: اسم يطلق على بعض الأحياء فى الطور الذى يعقب طور الجنين ، إذ يختلف فى شكله عن شكل الصغير من هذه الحيوانات ، أو اليافع منها . و يشاهد هذا فى الديدان ، والحيوانات القشرية ، والحشرات ، والأسماك ، والضفادع . وكثير من الحيوانات لا يمر بهذا الطور ، بل يمر بطور الصغير بعد طور الجنين ، كالثدييات والطيور ، أو بأطوار خاصة ، مثل طور الحوراء ، أو طور العذراء ، قبل أن يصل إلى طور اليافع ، كالحشرات .

#### ٠٠٥ \_ العَذراء \_ ١٠٥

هى الحشرة فى طور خاص يعقب طور اليرقانة ، وهذا الطور يعترى معظم الحشرات .

والعذراء إما أن تكون متحركة كعذراء البعوض ، أو غير متحركة كعذراء الذباب ، أو ذات حركة ضعيفة كعذراء الفراش .

## ۸۰۶ – الحكوراء – ١٠٦

اسم يطلق على بعض الحشرات . في طور يعقب الخروج من البيضة مثل : الصراصير ، والجراد ، والبق، والقمل . والحوراء تماثل الحشرات اليافعة في شكلها العام ، وتختلف عنها في الحجم ، وفي أنها لا أجنحة لها (إذا كانت الحشرات اليافعة ذات أجنحة ) وفي خلوها من أعضاء تناسل نامية ، وفي بعض مميزات أخرى .

<sup>(</sup>١) في شرح القاءوس : اليرقان : دود يكون في الزرع ، ثم ينسلخ فيصير فراشا .

#### N.V ـ التعويض ـ Replacement

هو نمو جزء من نسيج، أو جزء من عضو، أو عضوكامل في حيوان أو نبات، إذا حُرِيَهُ الكائن الحي ، لمرض ، أو لحادث أصابه . فاذا جرح الجلد جرحا صغيرا مثلا ، نمت خلاياه ، وملائت هـذا الجرح بجلد جديد ؛ و إذا قطع ذنب سام أبرص ، أو العظاية ، نبت في موضع القطع ذنب جديد .

#### A . ١ - الانفعال - Irritation

هو تأثر الكائن الحى بكل منبه ، سواء أكان هذا المنبه من البيئة الخارجة ، كالحرارة ، والرطوبة ، والكهربيَّة الجوية ، وكيميائية البيئة ، من ماء وتربة ، أم من البيئة الباطنة ، كالدم وتفاعل الأعضاء المختلفة ، وربما كان الانفعال أخص صفات الحياة .

#### ۱۰۹ - الانفعالية - Irritability

هى كون الكائن الحى قابلا للانفعال ؛ فهى قوة كامنة فيه ، إذا تحققت صارت انفعالا .

#### النفعل - المنفعل - ۱۱۰

المنفعل: الكائن الحي الذي كمنت فيه قوة الانفعال؟ فالمنفعل: صفة للكائن الحي ، من حيث قبوله للانفعال.

## Sensibility - الحسّاسيّة - ١١١

هى : قدرة الكائن الحى على أن يشعر في مراكزه العصبية العليا بما يحيط به من المؤثرات، كالضوء، والروائح، والأصوات، واللس، والضغط، والذوق. فالحسّاسية كامنة في الحيوان الحساس.

## Sensation - ( - 1 - 1 - 1 1 Y

هو: شعور الكائن الحى فى مراكزه العصبية العليا بمؤثرخاص من المؤثرات الخارجية، فيقال: حس البصر، وحسالسمع، وحس اللس، وحس الذوق، وكلها حسوس خارجية ، تتميز من حسوس أخرى ، تنشأ فى داخل الجسم ، وتسمى بالحسوس الداخلية ، أو الباطنة ، مثل الشعور بالانزان ، والطمأ بينة ، وغيرهما .

#### ۳ ۱ ا الجنين – ۱۲۳

هو: الكائن الحى من أول انقسام البييضة ، حتى يخرج إلى البيئة الخارجية ، أى حتى يترك البييضة كما فى الحشرات ، أو البيضة كما فى الطيور والزواحف ، أو الرحم كما فى الثدييات .

#### Senses - 1 - 1 - 1 1 2

الحاسة : التي يقتدر بها الحي على الشعور بما يحيط بالجسم من مناظر، وروائح، وأصوات وغيرها ؛ فنقول حاسة البصر، وحاسة السمع، وحاسة الثم، وحاسة الذوق، وحاسة اللس ؛ فاذا دب النشاط في الحاسة أحدثت حسا، فنقول مثلا : حاسة البصر تحدث حسا ضوئيا، أو لونيا، أو شكليا.

## ٥ ١ ١ - أعضاء الحواس - Sense Organs

هى الأعضاء التى بها يشعر الحيوان بالحسوس المتنوعة ، فهى الوسيلة بين المؤثرات الخارجية، وأثرها في المراكز العصبية العليا ؛ فالعين : عضو حاسة البصر، أو عضو الحسوس الضوئية والشكلية ؛ والأذن: عضو حاسة السمع ، أو عضو الحسوس السمعية بأزاعها ، وهكذا .

#### Conservation (or Preservation) of Species — حفظ النوع — ١١٦

بقاء نوع الكائن الحى : من نبات أو حيوان بتناسله أو تكاثره . وحفظ النوع، هو غاية كل كائن حى ، و إليه مرمى جهده في عيشه ، والدفاع عن نفسه .

#### ۱۱۷ - النسيج - Tissue

النسيج: مجموعة خلايا حيوانية أو نباتية من نوع واحد، وغايتها واحدة ، فتقول: النسيج الغُضروف: المكوّن للعظام، والنسيج الغُضروف: المكوّن للعظام، والنسيج العصبي: المكون للجموع العصبي، وهكذا.

#### ۱۱۸ - الحلية - Cell

الخلية : جُسيم صغير جدا تجمعت أجزاؤه وتضامت ، وكل نسيج من أنسجة الكائنات الحية يتكون من خلايا خاصة .

وتختلف الخلايا في الشكل ، والحجم ، والتركيب ، بحسب نوع النسيج في الحتى الواحد ، فالنسيج الكبذى مثلا مكون من خلايا كبدية ، والنسيج العصبى مؤلف من خلايا عصبية ، فالخلية إذن لها استقلال في ذاتها ، وهي مكونة عادة من مؤلف من خلايا عصبية ، فالخلية إذن لها استقلال في ذاتها ، وهي مكونة عادة من مؤلف من يحوى مادة زُلالية التركيب ، بداخلها مركب خاص يسمى بالنواة .

والخلية : وحدة تركيب الكائنات الحية .

### Unit of Living Beings - الحية - ١١٩

وحدة الكائنات الحية هى الخلية ، التى سبق شرحها ، لأن المشاهدة المجهورية تدل على أن أنسجة هذه الكائنات مجموعة مكونة من خلايا متضامة . وخلايا الأنسجة المختلفة متباينة في الحجم ، والشكل ، والتركيب الكيميائي كما من ؛ إلا أنها كلها لها مميزات مشتركة ؛ فالخلية إذن : هى وحدة التركيب التشريخي للكائنات الحية .

## Protoplasm (۱) - الخبلة - ۱۲۰

الحِبْلة : هي المادة الزلالية المعقدة التركيب الكيميائي ، التي تكوّن كتلة الخلية ، والتي يحيط بها قيضها ؛ وتختلف الجبلة في التركيب بحسب نوع الخلية ؛ وفي داخل الجبلة جزء متميز ، يسمى النواة لمشابهته (من حيث الموضع فقط) نواة التمرة مثلا ، والنواة تختلف في الشكل ، والحجم ، بحسب نوع الخلية .

#### Direct Division - Amitosis — الانقسام الترى - ۱۲۱

أن تتكاثر الحلايا بانقسام كل منها خليتين متماثلتين ، ومماثلتين للخلية الأولى وهكذا . وتنقسم نواة الحلية قبل انقسام سائر جِبلتهبا ، فإذا انقسمت النواة دون أن يحدث في الحلية شيء آخر ، سمى هذا بالانقسام التوى .

وهذا النوع من انقسام النواة نادر جدًا .

## Indirect Division - Mitosis - (۲) الانقسام الفَتِيلي المُتيلي المنام الفَتِيلي المنام المنام

هو نوع من انقسام النواة غالب فى الكائنات الحية، وفيه يظهر فى النواة ما يشبه الخيوط أو العصى أو الكرات ، بحسب نوع الكائن الحى ؛ وهذه الأجسام النووية عددها ثابت فى كل نوع من الحيوان والنبات ؛ ثم ينشق كل من هذه الأجسام نصفين ، ثم يبتعد أحدهما عن الآخر ، ويكون كل من النصفين نواة إحدى الحليتين الحديدتين .

## Reduction Division - Meiosis - الانقسام المنصِّف - ۱۲۳

نوع خاص من انقسام نواة الخلية، يشاهد فى أثناء تكوين خلية البيضة: أى جرثومة الأنثى، والخلية المنوية: أى جرثومة الذكر؛ فبعد أن تتميز فى الخلية (السابقة اللخلية المنوية مثلا) هذه الخيوط أو العصى ( الثابتــة العدد فى كل نوع من الحيوان

<sup>(</sup>١) الجلبلة في اللغة : الأصل في كل مخلوق ، والخلق الذي يبني عليه ، وضعناها للا صل الذي يتني عليه ، وضعناها للا صل الذي

<sup>(</sup>٢) أخذ هذا الاصطلاح من فتيل النواة .

أو النبات) لا تنشق عادة كما في الانقسام الفّتيلى ، بل يذهب نصفها لتكوين كل من النواتين الجديدتين ، في الخليتين المنويتين الناشئتين ، فتكون نواة كل جرثومة تناسلية مكوّنة من نصف عدد هـذه الخيوط ، التي تميزت في الخلية السابقة ، ولهذا السبب سمى هذا الانقسام بالانقسام المنصف .

## ۲۲ د الصَّبغى (جمعه ، الصَّبغيات) (۱۲ د الصَّبغي (جمعه ، الصَّبغيات)

الصّبغيات : هى الأجسام التى تميزت فى النواة فى أثناء الانقسام الفتيلى والانقسام المنصف ، وسميت صبغيات : لأنها يظهر فيها الصبغ أشد مما يظهر فيبقية الخلية إذا صُبِغَتْ بلون مَا ؛ وتختلف الصّبغيات فى الشكل والحجم ، بحسب أنواع الكائنات .

#### ١٢٥ – الكائنات الدنية – ١٢٥

تطلق هذه الكلمة على الحيوانات أو النباتات البسيطة فى تركيبها ، وفى طبقتها من إحدى الملكتين ، وذلك بالنسبة إلى الحيوانات أو النباتات الراقية .

والكائنات الدنية : مثل الفُطر ، والطَّحلُب ، والإسفَنْج ، والمَرجان ، والدودة الوحيدة ، وثعبان البطن ، وغيرها . وهذا التعبير نسبي .

#### Granules - الحبيبات - ١٢٦

هى جُسيات صغيرة جدا ، تظهر فى جِبلة الخلية ، فى حالات خاصة ، وهى دليل على نشاطها ؛ وتظهر هذه الحبيبات بكثرة فى جبلة خلايا الغدد اللعابية ، وغدد المعدة مثلا فى أثناء الهضم ؛ ثم يقل عددها كثيرا بعد إفراز العصارات الفضمية الخاصة بهذه الأعضاء .

## Bctoplasm - الجبلة الخارجة - ١٢٧

هى طبقة الجبلة السطحية متميزة عن الجزء الوسطى منها . وتشاهد هذه الطبقة في كثير من الحيوانات الدنية ، المكونة من خلية واحدة ، كالمتمورة . وأما أغلب أنسجة الحيوانات الأخرى فان من الصعب أن نميز فيها طبقة سطحية في جبسلة الخلسة .

#### ۱۲۸ - الحبلة الداخلة - Endoplasm

هى الجزء المتوسط من الجبلة إذا تميزت فيها جبلة خارجة ؛ فالجبلة الداخلة تابعة للجبلة الخارجة ، أى أنه إذا تميزت الأولى تميزت الثانية ، و بالعكس . والجبلة الداخلة تحوى النواة ، وتحوى أيضا أشياء أخرى ، ولذلك كانت عائمة باللسسبة إلى الجبلة الخارجة ، إذا اخترق الضوء حيوانا مثل المتمورة .

## Cytoplasm - الحشوة - ١٢٩

الحشوة هي الجبلة غير النواة ، أو بعبارة أخرى ، نقول إن الجبلة مكونة من الحشوة والنواة .

## · Nucleoplasm — جنبكة النواة - Nucleoplasm

هي الكُّلة العضوية المكونة للنواة ، فمادة النواة والحشوة ، تكونان الجبلة .

۱۳۱ ـ الشوى الكاذب (واحده شواة) - ۱۳۱

الشّواة الكاذبة : زائدة تخرج من جسم الخلية ، وتختلف في الجم ، وفي الشكل ، وسميت كاذبة لأنها لاتدوم . ويشاهد هذا في الحيوانات الدنية الأولى ، كالمتمورة . ولها وظيفتان : مساعدة الحيوان على الانتقال في اتجاه خاص ، وعلى التهام الفرائس . ويشاهد الشوى الكاذب في خلايا حيوانات راقية ، كما في كرات الدم البيضاء .

#### Binary Pission - الانقسام الشطرى - ١٣٢

هو أن تنقسم النواة ثم الخليسة ، قسمين : أى أن يتكون خليتان من خلية سابقة ، وهو الانقسام الأكثر شيوعا في الكائنات ، وهو شطرى : لتميزه مر الانقسام المتعدد ، الذي تنقسم النواة فيه أكثر من نواتين ، وهو نادر جدا .

## Spore – (جَبُوَة (ج : هَبُوَات ) – Spore

الهَبَوات: خلايا خاصة ، ذات قيض متين ، وتغلب فيها الاستدارة ، وهي تتكون بكثرة في معظم النباتات الدنية ، مشل الفُطر، والسَّرْخَس، وتتحمل تقلبات البيئة الخارجية أكثر من النبات الأصلى؛ وإذا صادفت بيئة مناسبة، أنتجت نباتا جديد ، فالهبوات : أصل لتكاثر النباتات الفُطرية وغيرها ، ولا يسبق تكوينها تزاوج في أغلب الحالات .

ونثبت هنا طائفة من المصطلحات التي وضعتها اللجنــة لم تشرح بعــد شرحا علميــا ، ولكنها ستقدم إلى المجمع في دور انعقاده المقبــل مشروحة على نســق المصطلحات السابقة :

Amoba	١٣٤ ـــ الْمُتَمَوِّرة
Amœbism	١٣٥ — التَّمُوَّل
Amœboid movement	١٣٦ – الحَرَكة التَّمَوُّرِية إ
Digestive vacuole	١٣٧ — القِرِّية الهضمية
Asexual multiplication	التكاثرغير البعولى
Chlamidomonas	
Flagellum	١٤٠ – سَوْط

۱٤١ _ السَّوْطِيات ١٤١
۱۶۲ _ النَّمْرة
۱۶۳ ــ مادة تشوية المادة تشوية
Sex
۱٤٥ ـــ التكاثر البُعُولى التكاثر البُعُولى التكاثر البُعُولى
Gamete المشاج جمعه أمشاج المشاج المشاد المساح المشاج المشاج المشاج المساح المساح المساح المساح المساح
Two Gamotes ١٤٧
۱٤٨ — الَبُوْصِيَّة ١٤٨
۱٤٩ ــ اللَّدِقة
Leaf
اها — نصل
Norvures (voins)
ر المَيْر
١٥٤ - طُنْبُ - جعه اطناب ١٥٤
ا الله الله الله الله الله الله الله ال
۱۵۲ ــ قامدة قامدة
الاسرة
۱۰۸ - نُوَّارَة - جها نُوَّار ۱۰۸
۱۰۹ _ الحرارة

۱۲۰ سـ ورقة متحولة ١٦٠
۱۹۱ ــ البَوْصِيَّةُ السوداء ١٦١
۱۹۲ ـ البَوْصِيَّة البيضاء ١٦٢
١٦٣ _ قِرِّية _ جمعها قِرِّيَات ١٦٣
١٦٤ ــ القِرِّية النَّا بِضة ١٦٤
۱۲۵ الیَسْرُوع ١٦٥
Nuclous النَّنَوَاة جمعها نَوَ يَات وَنَوَّى ١٦٦
١٦٧ ــ النَّوَيَّة ــ جمعها النَّوَيَّات ١٦٧
Centrosome
الوَّ حُتَة
رور المَالَة
الار ــ مستدير
Polygonal
۱۷۳ _ وَشَعِيُّ الشَّكُل ١٧٣
Branched
Microscope ١٧٥
١٧٦ _ العين المجردة ١٧٦
Unicellular or Monocellular الأحادية الخلية الأحادية الخلية
Yolk

					١٧٩ ـــ القَيْضُ ـــ الحائطة الخلوية
Nuclear-wall	•••		•••	•••	١٨٠ الفُوفُ ـــ الحائطة النووية
					١٨١ ــ العصيرالخلّوي
					١٨٢ - العصير النُّويي
Cellular division	•••	•••		•••	١٨٣ – الانقسام الخَلَوى
Disitinctive Pro	pertie	B	•••	•••	١٨٤ – الخَوَاصُّ الْمُميِّزةُ
Xanothophore	•••	•••	•••		١٨٥ - البَوْصِيَّةُ الصفراء
					١٨٦ – البَوْصِيَّة الحمراء
Fruit	•••	•••	•••		١٨٧ – ثمرة
					١٨٨ – بَذْرة
					١٨٩ – حَبَّةُ
					.١٩٠ – الِنَّمُ – جمعه أَكْمَام
					١٩١ – كِمِّيَّة ـــ أَى ورقة كِمِّيَّة
Corolla	•••	•••	<b>9</b>	•••	١٩٢ – نَوْرَة . (ج ٠ نور)
					19۳ – مَبِيض
Andræcium	•••	•••	•••	•••	١٩٤ - المغبر
Petal	•••	•••	•••	•••	
Stamen					
					١٩٧ – تَجُديد
Granivora—Gra	nivor	ous	Anin	nals	or Granivores. (۱) الْمُثَافِلَة – ۱۹۸

<sup>(</sup>١) الحيوانات التي تأكل الحبوب – والكلمة من وضع الأب أنستاس مارى الكرمل •

# خلاصة الأعمال لجنة العلوم الطبيعية والكيميائية

بعد انتهاء دور الانعقاد الأول لا جمع أخذت اللجنة المؤلفة من حضرات الأعضاء المقيمين بالقاهرة ، وهم : الدكتور فارس نمر والشيخ أحمد الأسكندرى والدكتور منصور فهمى، والأستاذ على الجارم ، تعقد اجتماعاتها الخاصة ، فعقدت جلستها الأولى في مساء يوم السبت ٢٤ من مارس سنة ١٩٣٤ ، وفاقشت في الطريقة التي تنتهجها في عملها ، وقررت قواعد فُصِّلَتُ في محاضرها ، ثم والت اجتماعاتها ، فعقدت تسع جلسات ، كانت آخرتها في مساء يوم الأربعاء من يوليه سنة ١٩٣٤ ، وقد قرر حضرات أعضائها في هذه الجلسة انتهاء دورتها الأولى، على أن تعود إلى عقد جلساتها في أوائل شهر أكتو برسنة ١٩٣٤ ، التستأنف عملها .

وقد حصرت أعمال اللجنة العلمية في النظر في قائمة المصطلحات المقدّمة من حضرتي الأستاذين حسن فائق بك وأحمد عاصم بك في العلوم الطبيعية، وأكملت المناقشة في مصطلحات علم المغنطيسية ، التي و ردت في تلك القائمة . و بعد الفراغ من ذلك ، شرعت تنظر في مصطلحات علم الكَهْر بَيّة السَّاكِنة ، فأبدت رأيها في جن صالح من المصطلحات المغنطيسية والكهربية .

وقد حضر جميع جلساتها حضرة الأستاذ مجمد أحمد الغمراوى المسدرس بكلية الطب مستشارا فنيا ، فأقرت اللجنسة بمعاونته أربعة وسبعين اصطلاحا علميا ، ستقدم مشروحة شرحا علميا ولغويا ، مع بقية ما تنجزه من الأعمال ، إلى المجمع في أثناء دور انعقاده الثاني . وقد قام بتدوين أعمال اللجنة إسماعيل مظهر افندى .

## . وهذه هي المصطلحات التي نظرت فيها اللجنة :

# المصطلحات التي أقرتها اللجنة في علم المغنطيسية

Artificial magnet	•••	١ ــ المِغنطيس الصَّنعِي
Load stone	•••	٢ ــ حجر المِغنطيس ٢
		٣ ـــ تُقطْباً المِغنطيس
Axis of magnet	•••	» ـــ مُحَوَّر المِغنطيس ي
Magnetic substances	•••	ه ـــ المَوَادُّ المِغنطيسيَّة
Single touch		٣ ـــ الدلك أو المسالانفرادى
Double touch	•••	٧ ـــ الدَّلْك أو المسالازدواجى
Divided touch	•••	<ul> <li>٨ ــ الدُّلُك أوالمس الانفصالي</li> </ul>
Consequent poles	•••	<ul> <li>٩ - الأَقطاب الدِخْيلة</li> </ul>
Electro-magnet	•••	١٠ – المِغنطيس الكَهْرَبَائي أو الكَهْرِ بي
Electro-magnetism	•••	١١ — الْمِغنطيسية الكَهْرَ بَائِية أوالكَهْر بَيَّة
Molecular theory		١٢ ــ النظرية الجُزَيْئِيَّة
Magnetic saturation		١٣ ــ التَّشَبُّع المغنطيسي
Magnetic induction	***	١٤ ـــالتأثير المغنطيسي ــالتَّجَاوُر المِغْنَطيسي
Induced Magnetism	•••	١٥ ـــ المَغْطَسة بالتجاورـــ المَغْطَسة بالتأثير
Soft iron	•	١٦ – الأنيف

·
۱۳ ـ فُولَاذ
المُدَافَعَةُ
١٨ - الناسخةُ المفتطيسيّة الناسخةُ المفتطيسيّة
Magnetic needle الإبرة المغنطيسية
٠٠ ــ السَّيَّال الموجب ٢٠
۱۷ _ السيال السالب
Kecpers ٢٢
۲۳ ـ دِرع
۲۶ _ الحَبَال المغنطيسي Magnetic field
۲۰ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المَجَال المَجَال المَجَال Intensity of the field
٧٧ ــ وحدة الأقطاب ٢٧
۲۸ _ انحراف الإبرة انحراف الإبرة
Magnetic attraction and repultion المَذْبِ والدَّفْع المُعْنطيسيَّان
Magnetic power of magnet
۱۳۱ المایخ المغتطیسی Magnetic screen
التَّصَوَّب

Plotting magnetic field المُغنَطيع المُجَال المُغنَطيسي بس
٣٤ الجهات الأصلية _ الحَوَا فِقُ بي المجهات الأصلية _ الحَوَا فِقُ بي المجهات الأصلية _
Compass الإبرة
۸statio necdle الإبرة الْمُتَعَادِلَةُ
٣٧ خطوط القُوَّة ٣٧
۳۸ مقدار القُطْب القُطْب
٣٩ ـ وحْدَة الأَقْطَاب المُغْنَطيسية بي Unit magnetic polo
. ٤ ـ العناصر المغنطيسية العناصر المغنطيسية
Terrestrial Magnetic lines الخطوط المغنطيسية الأرضية
Resultant magnetic force المُحْصَلة المغنطيسية
۳ع ـ مقياس المَغْنَطيسية بي هياس المَغْنَطيسية
Retentivity
ع ـ خط الأنطِبَاق وعلى الأنطِبَاق
٤٦ خط فِقْدَان الانحراف الانحراف ٤٦
٤٧ ـ خط تَسَاوى التَّصَوَّب ٤٧

# مصطلحات الكَهْرَبَائية أو الكَهْربِيَّة السَّاكِنَة

Statio electricity ... ... ... ١٠٤ - الكهربائية أو الكهربية السَّاكِنة ... ٤٨ - الكهربائية أو الكهربيَّة الاحْتِكاكِية ... ١٤٩ - الكهربائية أو الكهربيَّة الاحْتِكاكِية

• •	
.ه _ الكَهْرَبَةُ	
۱ م ــ الكَهْرَبَاءُ أو الكَهْرَبَا ما الكَهْرَبَاءُ أو الكَهْرَبَا	
Sealing wax	
٣٥ ـــ السَّاسَمِيَّة أو الأبنُوسِيَّة السَّاسَمِيَّة أو الأبنُوسِيَّة	
وه - كرة البَلَسَان والبَلَسَان المَلَسَان المَلْسَان المَلْسَان المَل	
Resin	
۲٥ - المُوَصَّلات ٥٦	
ov — المَازِلَات	
۸ه ـ انَطْطَار الكهر بائي أو الكَهْر بِيُّ انَطْطَار الكهر بائي أو الكَهْر بِيُّ	
وه - الكشَّافُ الكهربائي أو الكَهْربي والكَشَّافُ الكهربائي أو الكَهْربي	
Amalgamation	
ملنم مانم Amalgam	
۱۲ - نظرية الكُهَيْرِبَات نظرية الكُهَيْرِبَات	
Electron	
۱nducing body ١٠٠٠ الْمُؤَثِّرُ أُو الْحُبَاوِرُ	
۳٤ ــ المَتَأَثِّر أو الحُبَاورُ المَتَأَثِّر أو الحُبَاورُ	
م الشَّحْنَةُ المُعَلَّاة ما الشَّحْنَةُ المُعَلَّاة	
Proof plane	

y.o
٦٧ ــ مَشْحُون بالكهربائية أو بالكَهْربا Charged with electricity
۱ الحسم المعزول الحسم المعزول
8eat of charge
٧٠ ــ مِقْياسِ الكَهْرَبَائية أو الكَهْرِبِيّة تَقْيَاسِ الكَهْرَبَائية أو الكَهْرِبِيّة
۱۷ - الحَهْدُ الكهر بائى أوالكَهْرِي الحَهْدُ الكهر بائى أوالكَهْرِي ٧١
٧٧ ـــ السَّعَةُ الكَهُرَ بَاثْية أوالكهربيَّة يَلْ الكَهْرَ بَاثْية أوالكهربيَّة ٧٢
۷۳ ـ التَّكْثِينُ
٧٤ – تَكَاثُنُواْ وَتَكْثِيْفُ الكَّدَهُرَ بَاء أو الكهْر بِأَCondensation of electricity

.

#### كلمات في شؤون عامة

#### للد کتور منصور فھمی کاتب سر المجمع ورئیس تحریر الحجلة

## مِذْراس

منذ نشأت الجامعة المصرية نشأتها الثانية في عام ١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ م لتكون جامعة أميرية ، فكر القائمون بأمرها أن يسنوا في جملة نظمها نظاما أطلقوا عليه وقاعة بحث ، واقتدوا في هذا بالجامعات الكبرى ، وبخاصة جامعات ألمانيا . وقاعة البحث : قاعة أو مجموع قاعات ، هي أدني في وضعها إلى العزلة والسكينة ، وتحوى في العادة أهم المراجع والمسدات والكتب القيمة ، في علم من العلوم التي تدرس بالجامعة أو في طائفة متقاربة منها .

وتعمر هذه القاعات فى الغالب بالمتازين من الطلاب ، الذين يرغبون فى أن يستزيدوا من مادة من المواد العلمية . إذ تسهل عليهم مراجعة الكتب الدانية من أيديهم فى مواد تخصصهم . وهم هنالك قد يدرسون مع أساتذتهم ، ويتذاكرون و يتناقشون فى سبيل البحث العلمى الحض . وكل هذا فى يسر ، لقرب المراجع والمظان ، وفى تواد : لاشتراكهم فى الرغبة العلمية .

و بالإجمال إن ما يستفيده من يغشون تلك القاعات هو أن يمكنوا لأنفسهم الطرائق والأساليب العلمية تمكينا عمليا ، على نحو ما يحصل فى معامل التطبيقات العلمية ، وعلى نحو التعاون بين الإمام والمؤتم فى ميدان يسمل فيه تناول الأدوات، مما لا تعزب فائدته على ذى بصيرة .

ولا حرج فى القول بأن تلك القاعات ، بالرغم من أنها تبدو حديثة الوضع، قد نشأت حيث نشأ التعاون بين شيخ وتلميذ .

على أن تاريخها فى أوربا المدون منذ القرون الوسطى جعلها ذات صبغة دينية ، إذ كانت تتصل بالمخالس ، لتكون مهدا لتربية بعض الناشئين فى النظام الدينى والرياضات المتصلة به . واتصلت هذه القاعات بالجامعات فى العهد الأخير لتعين نابتة العلماء على تنشئتهم نشأة علمية صحيحة ، وعلى رياضة على طرائق العلم نافعة .

وفيا تقدم ما يغرينى باستخدام كلمة "ميدراس" في هذا المعنى ؟ لأنى قرأت في باب «الكتّاب وآلاته» ج ١٣ ص ع من المخصص ما يأتى : "درس الكتّاب يدرسه درسا ودراسة : قرأه ليحفظه ، ودارسه ، وقد قرئ : وليقولوا دارست ودرست . والمدراس : الموضع الذي يدوس فيه ".

وجاء فى المحيط «المِدُراس : الموضيع يقرأ فيه القرآن ، ومنه مِدُراس اليهود» (ج ١ ص ٢١٠) .

وجاء في أقرب الموارد : «المدراس : بيت تدرس فيه التوراة ؛ يقال اجتمعت اليهمود في مدراسهم . والمدرس كمبضع : الكتاب يدرس فيه ، والموضع الذي يدرس فيه » .

وجاء فى اللسان « المدرس ؛ الموضع الذى يدرس فيــه ... والمدراس الهيت الذى يدرس فيــه ... والمدرس الهيت الذى يدرس فيه الدرس فيه الدرس فيه المدرس فيه المدرس فيه المدرس فيه المدرس في المكان » ( اللسان ، ج ٧ ، ص ٢٨١ – ٢٨٢ ) .

و إنى أوثر كلمة مِدُراس بدلا من قامة بحث المستعملة لعبارة (Seminarium) الفرنسية و (Seminary) الإنجليزية و (Seminary) اللاتينية ، التي يقابلها في العربية المعرس به ، وذلك أولا لأنها ستستعمل في الدلالة على ما وضعت له بطبيعة تاريخها ووضعها ، والملابسات المتصلة بها . وثانيا لانطلاق اللسان بها في سهولة . وثالثا لعسدم التباس الجمع في « مدرس » لأن جمع مِدُرس ؛ مدارس ، وجمع مدرس ، مدارس ، مداريس .

"الهُـُدام" (بالفرنسية Mal de Mer ، وبالانجليزية Sea—Sickness ،

من الظواهر المعروفة عند الذين يخرون عباب البحر على متن السفن: شراعية أو بخارية ، داء يصيب مراكز الجهاز العصبي فيفقدها القدرة على الوعى والانتباه، ويحعلها في حالة شبيهة بحالة الإغماء ، ويصحب هذه الحالة بعض الأعراض الأخرى كالقيء والسَّدَر ؛ وأكثر ما يصيب هذا الداء الذين يركبون البحر لأول مرة ، أو الذين لا يكثرون من ركوبه .

و يعرف هذا الداء بالفرنسية (Mal de Mer) و بالإنجليزية (Sea-Sickness) وقد جرت عادة المؤلفين الذين وضعوا المعجمات العربيــة الإفرنجية ، أن يترجموا هــذا المعنى بعبارة « دوا. "عحر » ، أو بعبارة أخرى منحوتة نحتا .

قال الدكتور شتينجاس (Steirngass) في معجمه (An English Arabic Dict.) « تشويش البحر » ترجمة لعبارة (Sea-Sickness)

وقال النَّجَاري في معجمه : (Mal de Mer) سَدُرٌ ، دوار البحر .

وقال حبيش في معجمه : « دوار البحر » .

على أنه لم يفت شتينجاس أن يستعمل لفظ «هُدام» ترجمة للعبارة الإنجليزية المذكورة ، وكذلك فعل كرمرسكى (Kazimirski) فى معجمه (Arabo Français) (ج ٤ ، ص ٧٠١) عند ترجمة لفظ هدام ، فقد وضع بإزائه العبارة الفرنسسية (ج ٤ ، ص ٧٠١) ، وفعل مثل هذا صاحب « الفرائد الدرية » .

ويظهر أنه ينبغي أن نأخذ بلفظ « هُدام » للدلالة على هذا الداء .

قال الفيروزابادى صاحب المحيط « هدام كغراب : دوار ركوب البحر ، وقد هُدِم كنى » ( المحيط ، ج ٢ ، ص ٤٩٦ ) .

وقال ابن منضور صماحب لسان العرب ود الهُدام : الدوار يصيب الإنسان في البحر ، وهُدم الرجل : أصابه ذلك " (اللسان ، ج ١٦ ، ص ٨٧) .

وتفضيلنا هذا اللفظ يرجع لسببين هامين : الأول أنه لفظ مفرد غير مركب ك « دوار البحر » ، والثانى أنه يمكن أن يؤخذ منه فعل على خلاف (دوارالبحر) فيقال « هُدِم الرجل » كما ذهب صاحبا المحيط واللسان وصاحب الفرائد وكزمرسكى.

#### المُجسَّدة: نوتة حفظ الأغاني - Les Notes

صوت نُجَسَّد : مرقوم على مِحْنة ونغات (ج ١٣ ، وجه ١١ مخصص) . وقال فى القاموس « صوت مجسد : مرقوم على نغات ومحنة » . وعلى ذاك فالتجسيد : الرقم فى المجسدة (النوتة) ، والذى يظهر لنا من قولهم المرقوم أنهم كانوا يقيدون نغات أصواتهم بعلامات ورقوم .

## المُنهرَق : الورق المشمع الطابع النضاحة - Stencil

ابن السكيت : هو ثوب جديد أبيض ، يستى الصمغ ويصقل ، ثم يكتب فيه ؛ وهو بالفارسية «مُهْرَه» . وقيل «مهركرد» لأن الخرزة التى يصقل بها يقال لها ذلك (ج ١٣ ص ٨ و ٩ مخصص) .

#### الأبابة : الحنين إلى الوطن - Nostalgie

جاء فى المخصص ج ١٢ ص ٥٠: و وحكى الفارسى أب يثب أبا وأبيبا وأبابة: إذا نزع الإنسان إلى وطنه ، وقد ثبت بعض هذا فى الجمهرة " .

وقد ترجم حبيش هذه الكلمة الفرنسية بعبارة اشتياقه (عيا الوطن) (Nostalgio) وهو داء يصيب من لا يبرح فكره حب الرجوع إلى وطنه

## الهُسُّ : حديث النفس Interiorisation

هس يُهس هسا : حدث نفسه . (ج ٢ ص ١٢٩ مخصص) والمساهس الوساوس ، وقد يترجم بها (Parole interne) وقد جاء فى الفوائد الدرية : « (Cacher ses paroles) وجاء هسهس (Se parler à soi-même) .

### القِرْقِس : الشمع الأحمر

طالما استخدم عمال الدواوين وواضعو أسئلة الامتحانات العامة والصيارفة ، مادة تتركب من الصمغ ومركبات البطم والبطم و بضمتين سشجر كالفستق جرما ، سبط الأوراق ، وله حر مفرطح في عناقيد كالفلفل ، ويسمى الأخضر «نه بالحبة الخضراء ، ويطلق أيضا على الثمر ، قال الجوهرى البطم : الحبة الخضراء (أقرب الموارد) .

و يطلق على هــذا الاسم الشمع الأحمر . وقرأت فى الجزء الثالث عشر من المخصص فى ص ٦ القِرْقِس : «طين يختم به الكتاب» وكذلك قال صاحب لسان العرب .

ولهــذا أقدم للقراء كامة ( قِرْقِس ) بدل الشمع الأحمر ، ولعلها تدرج على ألسنة المثقفين .

## أسماء عربية لمسميات حديثة

من وضع الشيخ أحمد الاسكندرى عضو مجمع اللغة العربية الملكى، يعرضها على جمهور الباحثين ، ايروا رأيهم فيها ، ثم يقدّمها إلى المجمع في دورته الشانية

#### للتليفوين

١ ـــالرِز ، والرَّزيز في اللغة: صوت تسمعه ولا تراه، أي ولا ترى صاحبه،
 و يكون شديدا أو ضعيفا . والفعل منه : رزَّ يرِزِّ و كما في الأساس " . .

والإرزيزيطلق لغة على الصوت ، وعلى المصوّت ؛ فهو بذلك أفضل اسم "للتليفون " لأن لفظ "المسرة" الذي وضع منذ أربعين سنة ، لم يصادف قبولا من الأدباء ، وقلما استعملوه . وعلة هجر استعاله : أنه خاص بالسر ، وليس السر من لوازم "التليفون" في كل حال ، ومشتقاته كلها تدور على معنى السر ، فيصعب استعالها في الأمور الخاصة "وبالتليفون". والذي حدا بمن وضعه إلى اختياره انه وجد في اللسان والقاموس : "المسرة : الآلة يسار بها كالطّومار" والطومار : الصحيفة ، وطريقة التسار على حسب تفسير صاحب معيار اللغة : أن تطوى الصحيفة ، فتصير كالقصبة المجوّفة ، ويجعل طرف منها في فم المتكلم ، والطرف الآخر في أذن المتسمع ؛ فهي أليق بما يستعمل أحيانا في بعض الدواوين والدور الكبيرة : من تخاطب أهل طبقة عليا مع أهل طبقة سفلي في مصاير كماير الماء مجوفة .

والذي حدا بنا إلى اختيار و الإرزيز " وتفضيله على و المسرة " :

( أ ) أنه صوت أومصوت تسمعه، ولاتراه . وكذلك الأمر في ووالتليفون؟

- (ب) وأنه ليس خاصا بالسر، لأنه يكون شديدا تارة وضعيفا أخرى .
- (ج) وأن لفظه سهل ومهجورف الاستعال؛ فلا يحدث اشتراكا ولا ارتباكا.
- (د) وأن له فعلا ومصدرا يشتق منهما مشتقات قياسية من غير اشتراك بينها وبين غيرها : مما يحدث لبسا واختلاطا .

فيقال في الصفة منه : رازُّ ، و إرزيز .

و يصاغ منه اسم مكان ، فيقال : مَرزّ ، وتسمى به : <sup>وو</sup> مقصورة التليفون<sup>،،</sup>

كما يصح أن يصاغ منه اسم آلة ؛ مثل : المِرزّ ، أو المِرزّة ، أو المِرزاز . وكل منها يصح أن يسمى به آ؟" و التليفون ".

و إذن فلنا أن نسمى جهاز " التليفون " بالأسماء الآتية :

- ارزيز .
- مَنَّذُ .
- مِهزة .
- مرزاذ .

ولنا أن نسمى مقصورة ﴿ التليفون ﴾ بالاسم الآتى : مَرزَّ .

ونسمى مصلحة " التليفون " : مصلحة الإرزيز . ســواء ألحُظ فيها معنى الصوت الذي لايرى .

ونستعمل فعل : أَرَزْ ، بمعنى : أحدث الرِز ، أى تكلم بالإرزيز . والتعدية بالهمزة قياسية . وهو يغنى عن كلمة <sup>وو</sup> تلفن <sup>60</sup> التى يستعملها بعض المستعجمة .

ونستعمل : استرز ، بمعنى طلب أن يتكلم بالارزيز. واستفعل للطلب قياسى .

#### للراديو والتليفون اللاسلكي

أرى أن يوضع لجهاز و الراديو " الاسم الآتى :

الواحى أو : الواحية .

و يوضع لصوت أو الراديو " وعملية الإخبار بطريق أو اللاسلكي " — أى الاليفون اللاسلكي " — الاسم الآتي :

الوَحَى ، على وزن الفتى . أو : الوَحاة ، على وزن القناة .

فالواحى ، والواحية : اسم فاعل قياسي من وحى الثلاثي ، على وزن رمى .

ومن أخص معانيه اللغوية التصويت ، مرف الناس وغيرهم ، وقد يكون بنغم : كحداء الإبل وصوت الطائر ، وبغير نغم : كحفيف مرّ الطائر في السماء ، وصوت الرعد الخفي الممدود من بعد ، أي دون الهزيم .

ومن أعم معانيه : الإعلام والإخبار بأى وسيلة ، كما صرح به أئمة اللغة .
ومن معانى هذه المادة \_ أيضا \_ : السرعة كقولهم : الوحَى ، الوحَى !
ولا جرم أن خواص و الراديو أو اللاسلكي " : الصوت بنغم ، أو بغير نغم ؛
والإعلام والإخبار مع السرعة من أفق عال .

ووحى السياء على الأنبياء الكرام: من هذا الباب. إلا أن المشهور فيه: الفعل المزيد بالهمزة ، وهو: أوحى. ولذلك اشتققنا كلماتنا من الثلاثى ، لأختصاص المزيد بالفعل الإلهى .

وكاماتنا هذه - بهذا الضبط والوزن - تكاد تكون مهجورة الاستعال في عصرنا بمعانيها الأصلية . فلو نقلت إلى الاالراديو والتليفون اللاسلكي الم تتنازعها في عصرنا معان مشتركة

وحينئذ تكون كلمة : و المذياع " التي ذاع استعالها الآت ، خاصة بالآلة تكون أمام الخطيب أو المغنى ، فتلتقط صوته ، وتذيعه بطريق الوحَى أو الوحَاة .

ولا تسمى الآلة التي تكون في منازلنا مذياعا ، بل واحية .

وأعرض أيضا على جمهـور الباحثين اسمين آخرين " ااراديو ، والتليفون اللاسلكي " فأجعل :

- ( 1 ) الجارس ، أو الجارسة : اسها لآلة ° الراديو " . وأجعل :
- (ب) الجَمَّرُس على وزن سهم للعنى المصدرى ، وهو : التصويت والنغم ، أو : و التليفون اللاسلكي " .

وذلك لأن فعل الكلمتين : جرس ، ومعناه اللغوى : صوت وتكلم وتنغم ؛ سواء أكان الصوت والتنغم من الإنسان، أم من الحيوان، أم من الجماد ؛ كما يفهم من مراجعة أمهات كتب اللغة . وهذه لا تستعمل إلا قليلا بالمعنى اللغوى الأصلى .

على أنى أختار — بحسب ذوف — : الواحية ، لآلة " الراديو ، التي تستعمل في المنازل . و : الوحَاة " للتليفون اللاسلكي " .

## للبرلمان ومجلسى الشيوخ والنؤاب

أولا: أرى أن يسمى و البرلمان " – أى الاسم الذى يجمع هيئتي مجلس النوّاب ومجلس الشيوخ – بالاسم الآتى :

دار النَّدوة .

وهواسم قد كان كتاب الصحف استعملوه فى هذا المعنى منذ نصف قرن ، ثم هجروه لغير سبب معقول .

والذى يرجح عندى استعال هذا الاسم فى هذا الغرض أنه استعمل فى الجاهلية فيما يقرب منه ، عند أشرف قبيلة عربية وأفصحها ، وهى قريش ؛ فقد سموا به الدار التى بناها قصى بمكة، ليجتمع فيها عليتهم وسَراتهم وأولو الرأى منهم ، للتشاور والتحدث والبت فيما ينتابهم من الأمور العظام . فإحياء هذه اللفظة : إحياء لأعظم منقبة لقريش سيدة العرب . ومصر الآن سيدة ممالك العرب .

أما المعانى اللغوية لهذا الاسم ، فقد جاء فى معجم «لسان العرب» ما يأتى : «الندوة : الجماعة . ودار الندوة منه ، أى دار الجماعة ، سميت من النادى . وكانوا إذا حزبهم أمر ، ندوا إليها ، فاجتمعوا للنشاور ..... وفي التهذيب ، أن الندوة - أيضا - : المشاورة » .

### وفي « المصباح » :

« الندوة : المرة من الفعل ، ندا بمعنى اجتمع ؛ ومنه سميت دار الندوة التى بناها قصى ، لأنهم يندون فيها . أى يجتمعون ؛ ثم صار مثلا لكل دار يرجع إليها ، و يجتمع فيها » .

#### وفى « مختار الصحاح » :

« والندِى": مجلس القوم ومتحدثهم؛ وكذا : النادى ، والندوة ، والمنتدى... ومنه سميت دار الندوة التى بناها قصى" ، لأنهم كانوا يندون فيها ، أى يجتمعون للشاورة » .

ولهذه المبادة أفعال : منها الثلاثى ، مثل : ندا ، بمعنى اجتمع للمديث والمشاورة ، ومنها المزيد ، مثل : انتدى بمعنى حضر مجلس الندوة ، ونادى بمعنى جالس المنتدين وشاورهم ، وتنادى القوم بمعنى اجتمعوا فتحادثوا وتشاوروا .

وعلى هذا يمكننا أن نسمى العضو وو البرلماني " : المنتدِّي ، أو المتنادِّي .

أفلا يوافقني القراء على أن لفظ: « دار الندوة » أو: « الندوة » فقط ، خير من كلمة و البرلمان » الأعجمية التي ليس لهما تصرفات ولا مشتقات ، مع إجماع الأثمة على منع استعال الأعجمي غير المعرب قديما في فصيح الكلام. ولا ضرورة حافزة الى استعال كلمة و البرلمان » مع وجود ما يغني عنها .

و إنى لأتذكر أنى قوأت في صحيفة و الأهرام " خبرا برقيا منقولا عن أحد نواب الانجليز يتنقص الأمة المصرية ، والأمة العربية ، بأنها ليست أهلا للحكم النيابي بفطرتها وجبلتها ، لأنهم لم يجدوا في لغتهم كلمة المجلس النيابية ، فاختاروا كلمة « البرلمان » مع أن جميع الأمم لم تستعر لمجالسها النيابية لفظا أجنبيا ، وإنما يسمون مجلسهم باسم من لغتهم أيا كان .

ثانيا ــ أرى أن يبقي « مجلس النؤاب » باسمه الحالى .

التا ــ أرى أن يسمى و مجلس الشيوخ " باسم :

مجلس الملاً أو الملاً وحده .

وهذا الاسم لم أعرف أحدا استعمله من كتاب عصرنا في اسم هذا المجلس ، وهو نص في الغرض الذي نقصد إليه . وقد استعمل فيما يقرب منه في القرآن الكريم ، كقوله تعالى، حكاية عن الملكة بلقيس، ملكة سبأ العربية، عند استشارتها كبراء قومها في أمر كتاب سليان إليها يأمرها وقومها بألا يعلوا عليه ويأتوه مسلمين :

« قالت : يأيها الملا أفتوني في أمريي ما كنت قاطعة أمراحتي تشهدون » .

واستعمل أيضا و الملائم ، في القرآن ، في غير آية ، بمعنى الكبراء والأشراف والأغياء وأهل الحل والعقد من الأمة . من ذلك قوله تعالى :

« أَلَمْ تَرَ إِلَى المَلاَّ مِن بَنِ إِسراءيل مِن بَعَدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لَنْبَي لِهُمُ ابْعَثُ لَنَا مَلِكا نُقَاتُلُ فِي سَبِيلِ اللهِ » إلى قوله تعالى :

ُ « وقال لهم نبيهم إن الله قَد بعثَ لكم طالوتَ ملِكا قالوا أنَّى يكونُ له الملكُ علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يُؤتَ سَعَةً مِن المــال » .

وفي آلة أخرى :

« وقال الملاً الذي استكبروا مِن قومِه لُنُخرِجنّك يا شعيبُ والدين آمنوا معك مِن قريتنا أو لتعودُنّ في ملّتنا »

وفي آية أخرى :

« قال يا موسى إن الملا ً يأتمرون بك لِيقتلوك » .

فكل من هؤلاء الذين لا تقطع بِلقيس أمرا دونهم ؟ والذين يقترحون على نبيهم تنصيب ملك عليهم يذود عن حاهم ، ويسترد ما فقدوه من وطنهم ، ثم هم يستهينون بطالوت الذي اختار لهم نبيهم ؟ إذ لم يكن مثلهم في الجاه ، ولم يؤت سعة من المال ؛ والذين يملكون نفي شعيب ومن آمن معه من قومهم ، والذين يأتمرون بموسى ليقتلوه قصاصا ، لفتله المصرى مع أنه ربى في بيت فرعون ملكهم ومعبودهم - ليسوا إلا من الأشراف والعظاء والوجهاء والأغنياء ، وأهل الحل والعقد ، الذين لا يرد قولهم .

ومن هذه الآيات ، وأمثالها مر. الأحاديث النبوية ، وأشعار العرب ، وكلامها : استخرج اللغويون هـذه المعانى من لفظ الملائ ، ففسروه بجيعها ؛ ووافقهم على ما استخرجوه كل المفسرين للقرآن الكريم .

وهذه المعانى تلائم كل الملاءمة معنى و مجلس الأعيان " . `

قال في القاموس ، وشرحه ، ولسان العرب :

« الملاً : الجماعة ، والأشراف من القوم ووجوههم ورؤساؤهم ومقدموهم ، وهم الذين يرجع إلى قولهم ... والملاً : العلية » .

وقال في اللسان ـــ في موضع آخر :

« الملاً : إنما هم القوم ذوو الشارة ، والتجمع للإدارة » .

وجاء في المصباح :

« الملاً : أشراف القوم ، سموا بذلك لملاءتهم بما يلتمس عندهم من المعروف وجودة الرأى ، أو لأنهم يملئون العيون أبهة ، والصدور هيبة » .

والملاء \_ أيضا \_ معناه التشاور والاجتماع .

قال في شرح القاموس:

« ويقال : ما كان هذا الأمر عن ملاً منا ، أى عن تشاور واجتماع . وفي حديث عمر – رضى الله عنه – حين طعن : أكان هذا عن ملاً منكم ؟ أى عن مشاورة من أشرافكم وجماعتكم . فهو مجاز نقل من اسم الذات إلى اسم المعنى ، كما صرح به الزمخشرى » .

وفي كتاب و غريب القرآن م للراغب الأصفهاني :

«الملام: جماعة يجتمعون على أي ، فيماعون العيون رُواء ومنظرا ، والنفوس بهاء»

والملا<sup>ء</sup> ـــ و إن كان اسم جمع ـــ له مفرد من لفظه أو يكاد ؛ وهو الملء ، والمسالىء .

قال في اللسان:

« والملائم ؛ الرؤساء ، سموا بللك لأثهم ؛ مِلاء - جمع ملء - بمسا يحتاج اليه » .

فيمكننا أن تسمى المضو في هذا الحباس بالاسم الآتي :

المليء . أو : المل" ( بالتسميل ) .

ومن معالى الملء اللغوية ؛ الغنى المقتدر، الثقة المضطلع بالأمور، الحسن المعاملة والنقاضي . و يجمع الملء بجميع معاليه على : ملاء ، مثل : كبير وكبار ، وأملياء ، مثل : زك وأزكياء ، و : مُلاء ، مثل : كريم وكرماء .

ولهذه المسادة أفعال ؛ منها الثلاثى ، وهو ؛ ملا - كمنع - وملل - ككرم - ملاءة ، أي صار مليما ، وملاً و على الأس ؛ بعنى شايعه وساعده . ومنها المزيد ، مثل ؛ ما لأد بمنى شايعه ، وتماللوا على الأس بمنى اجتمعوا عليه ونظروا فيه .

أفبعد هذا كله ، نعدل عن كلمة : "الملا " إلى كلمة "الشيوخ" التي لاتنطبق سنا على أكثر أعضاء مجلسنا .

و إنما أطلق أهل الحديث والفقة : "الشيخ" على المعلم والمحدث من أى سن، فهل أهل مجلسنا معلمون أو محدثون ؟

وأطلق أهل خراسان قديما <sup>وو</sup>الشيخ "على <sup>وو</sup>رئيس كتاب الإنشاء " فهل أهل على المنا كذلك ؟

هذا إلى أن كلمة "الشيوخ" ليس لها أفعال ولاصفات مناسبة لعمل المجلس، كا لكلمة " الملاً " .

#### للآلات المحركة

آلات الاحتراق الداخلي ( ديزل ) وأمثالها من السيارات .

سميت الآلات التي تدور بالبخار بالآلات البخارية ، أو البواخر ، فرضي الناس تسميتها بذلك ، لأن قوة البَخرهي التي تدفع المكبس ، فيحرك ما يتصل به من بقية أجزاء الآلة . فهي من باب تسمية الشيء بأسم سببه .

والآلات التى تدور باحتراق مستخرجات النفط، شبيهة بذلك؛ أى أن السوائل السريعة الاشتعال، تشتعل فتحتدم أى تريد أن تستحيل بخار نفط أو دخانا صعادا، فقوة امتدادها وانبعاثها بخارا ودخانا هى التى تدفع المكبس.

غير أن هذا الاحتراق يحدث في جوف الآلة، فيجدر أن يستعمل فيه لفظ يحدث احتراقا في جوف شيء كالحدمة ، والاحتدام ، والوّري .

ونبدأ بالأول ، فنسمى آلة الاحتراق الداخلي :

المحدام ، أو : المحدمة .

قال صاحب اللسان:

الحدم : شدة إحماء الشيء بحر الشمس والنار ؛ تقول : حدمه كذا فاحتدم.

إلى أن قال:

ود ابن سيده : حدم النار والحر ، وحدمهما : شدة احتراقها وحميها ...

والذي يدل على أن الاحتدام يكون في جوف شيء : استعارته لشدة الغيظ .

قال في اللسان:

و احتدم صدر فلان غيظا ، وتحدم : تحرق . وهو على التشبيه بذلك ... وكل شيء التهب فقد احتدم " .

واستعارته أيضا لصوت جوف الأسود من الحيات ، كأنه دوى يحتدم .

واستعارته أيضا لشدة غليان القدر

قال في اللسان:

" واحتدمت القدر إذا اشتد غليانها " .

ولا يكون الغليان إلا في جوفها .

#### وكذلك قال:

« واحتدم الشراب إذا غلى ، قال الجعدى يصف الخمر :

ردَّتْ إلى أكلفِ المناكب مَنْ شوم مقيم في الطين عميدم »

ويريد بالأكلف المرشوم: الدّنّ المختوم. وبكونه مقيما في الطين الخ: مدفونا في التراب ، محتدماً ما في جوفه من الخمر ذات الغليان.

وَكَذَلَكَ يَقَالَ فَي احتدام العلل ، التي ذكرها اللسان ، وفي كل ذلك : تحدُّم ، وتحرق في الجوف .

وهذا ما يكون فى نظرية «ديزل» فان احتدام الحُـُراق ( البنزين ونحوه ) في داخل الإرة (١١) ، وشدة زفره ، يطرد المكبس ، ثم يعود فيطرده ، وهكذا دواليك .

واحتدم : مطاوع حدم المتعدى ، الآنف الذكر ، فيجور اشتقاق اسم آلة · منه ، على : محدام ، ويجمع على : محاديم .

ونسمى القدَّاحة الكهربابيَّة التي تحدث الشرارة في الحُــُرَاق ، فيشتعل : الحادمة .

> ونسمى ما يسبمونه (المرش) : المُسَيِّر .

وأما لفظ « الوَرْى » ومادته ، فيمكن أن يشتق منسه اسم لآلة الاحتراق الداخلي ، فتسمى :

الوارية ، أو : الآرية .

لأن المادتين تدلان على الاحتراق فى جوف شىء كما فى القدر ؛ يقال : أريت القدر : احترقت، أى احترق ما فى داخلها من الطعام . وكذلك يستعمل الفعلان : أرى ، وورى ؛ فى المصدر وغيره .

\* \*

الضريم ، أو : الحراق ، أو : الشبوب ؛ يصح أن يوضع أحدها (للبنزين) . الكُحَيل : النَّفط ، قبل تنقيته ؛ (المازوت) أو : (الجاز الوسخ) .

الرائد: في اللغة: يد الرحى، ونحوها. يوضع ليدكل وتديدير قرصا أو محورا، كفتاح السيارة الأمامى، ويد طاحونة البن، ويد المطبعة التي تدور باليد، سواء أكانت الدورة رَحَوية أم بكرية.

<sup>(</sup>١) الإرة : موضع الناروشدة اشتعالها .

الدَّوطِيرة : اسم مهجور لكوَثلَ السفينة ، نسمىبه مُوَجَّهَ السيارة : ( الدركسيون ) أو الطيارة .

السِّخِّين ، أو : المقوم : مقبض المحراث أى يده التي يمسكها الحراث ؛ يوضع لموجه الدراجة ، والزفزافة ( المتوسكل ) .

الزَّفزافة : نسمى بها (المتوسكل) . لأن الزفزفة : الخفة والسرعة ، مع صوت متقطع . ومنه : زفرفة الربح ؛ والزفزاف — فى اللغة — الربح الشديدة الهبوب فى دوام ، كالزفزافة ، والخفيف ، والنعام ، وهو صفة يؤنث بالتاء باعتباره وصف آلة ، فيقال : زفزافة كما وصفت به الربح .

وأكثر أدوات ( الزفزافة ) مثل آلات الاحتدام . وبقيتها كالدراجة .

القَعُوان : يسمى بهما الذراعان اللتان تمسكان بمحور محالة الدراجة والزفزافة :

العَضْم - بالضاد - لكل جسم غليظ يعتمد عليه هيكل الآلات ، فيمكن أن يسمى به الشكل المعين الذي يقوم عليه جسم الدراجة .

المدوس : استعمل قديما منذ الدولة العباسية في قَبْقاب كل آلة تدار بالرجل .

زفزافة جانبة : ذات جُنّابة تسايرها ، أى ذات عجلة بجانبها يركب فيها آخر ، وكذلك يقال : زفزافة مجانبة ، أى أصاروا بجانبها عجلة تسايرها .

النَّفط: البترول.

النَّفَّاطة : منجمُ البترول ( بئر الزيت ) .

النفاطة \_ أيضا \_ : ( لمبة الحاز \_ البترول ) .

وتوضيح ذلك أن النفط يطلق على الزيت الأرضى ، سسواء أكان أبيض أم غيرأبيض . قال صاحب ومروج الذهب عند كلامه على بحر قزوين ، ومدينة ( باكوى ) ومرساها :

" وتختلف المراكب فيــه بالتجارات مع المواضع التي سميناها من ساحله إلى ( باكوى ) وهي معــدن النفط الأبيض وغيره . وليس في الدنيا ـــ والله أعلم ـــ نفط أبيض إلا في هذا الموضع ، وهي على ساحل مملكة شروان " .

وقال في القاموس :

والنفط — بالكسر، وقد يفتح، أو خطأ — واحسنه الأبيض ...... والنفاطـة: موضع يستخرج منـه، وضرب من السرج يستصبح به . ويخفف فيهما ".

أى فى السراج ، والمنجم .

ويؤكد ذلك ، قول ابن سيده في المخصص (ج ١١ ، ص ٣٩) :

و والنفاطات : ضرب من السرج ، يرمى فيها النفط ".

و إذن فقد كانوا يستصحبون ( بالبترول.) مذ دهر بعيد .

بعض الصناعات

السحجلة : صناعة ( الأسطرجية ).

قال في القاموس :

وو السحجلة : دلك الشيء وصقله ".

ومثلها: الصلمة.

الدُّلاصة : صناعة تذهيب الخشب من الأثاث وغيره ( المذهباتي ).

قال في الأساس:

و دَلَصِته ، ودلَّصِته : ذهَّبته ، فصار له بريق ...

و إذن يكون :

الدّلاص: المذمّب.

ويكون :

الدَّلُص ، والتدليص : التذهيب.

المياهة ، أو المَـنهُ : صناعة طـلاء المعادن . والفعل : ماهه يميهه ، واشتقاق المـادة من اليائى أفضل ؛ لأن الواوى لم يأت منه ثلاثى تشتق منه مصدر للصناعة . وهو أيضا قد استعمل في التمويه : بمعنى التدليس والغش في الكلام .

وفي اللسان (ج ١٨ ، ص ٤٤٢ ، سطر ٤ ) :

" ابن الاعرابي : الميه : طلاء السيف وغيره ، بماء الذهب . وأنشد في نعت فرس : كأنه ميه به ماء الذهب ".

ومِيه بِنَـاء ماه للجهول ؛ وليس مِيــه من الأفعال الملازمة للجهول . وإذن فالمعلوم منه : ماهه يميهه ميها .

وقول ابن الأعرابي : طلاء السيف وغيره بماء الذهب ، ليس المراد منه قصر الطلاء على الذهب وحده ؛ لأن مق الواوى ، وهو نظيره في المعنى ، مثلوا له بقولهم : مق الشيء : طلاه بذهب أو فضة . ويقاس على الذهب والفضة بقية المعادن إذا طلى بها .

و إذن يكون :

الميَّاهُ : طَلَّاء المعادن . واشتقاق فعَّال للنسب قياسي .

التجنيه : صناعة الكراسي والمقاعد وغيرها من الخيزران الملوي .

نفى كتب اللغة : وو الجُنَهَى : الخيزران أو العسطوس، وهو شجرة كالخيزران في عيدانه ؛ وطبق مُجَنَّه : معمول منه ".

و إذ قد اشتقوا منه مجنها ، فالفعل قائم ؛ إذا أريد استعاله استعمل ؛ لأنهم لم ينصوا على امتناع مجئ فعل منه .

الحطاطة ، أو : الحط : صناعة نقش الجلد وصقله .

المحط ، والمحطة : آلة نقشه من حديد أو خشب .

ففي كتب اللغمة : ووالحط : صقل الجلد ونقشمه بالمحطة والمحط : لحديدة أو خشبة معدة لذلك ".

المطالة : صناعة الآلات والأدوات الحديدية من مطِّ وسبكٍ وطبع وصوغٍ أشكال .

المطَّال : صانعها .

قال فى القاموس : وو المَـطُل : مدّ الحديد وســبكه وطبعه وصوغه بيضـــة . والمَـطّال : صانعه ، وصنعته : المطالة .

ويصح أن يطلق على صناعة الحديد الزخرفي .

التطلية : التمريض . والْمُطَلِّيِّ : المريض الدنفِ . فيكون :

المطلُّ ، والمطلية : الممرض ، والممرضة .

والممرضات منهن صنف مثقف ماهم بالتمريض ، وصنف يكون خادما ، رأيت الأول منها يعتبر وصفه بالتمريض حطة ، وتحب الممرضة من هؤلاء أن رصف بلفظ ومستر فنضع المطلية بدل الكلمة الأعجمية ، ويبق وصف الممرضة ملس الأدنى .

الغِراوة ، أو التغرية : التطلية بدهان ، يوضع لصناعة (ضرب البوية) .

قال في اللسان : وفراه غروا ، وغراه " .

فنصوغ من الثلاثي المتعدى مصدرا للصناعة على وزن فعالة .

النِّقارة : صناعة (الأيُّمة) لأنها نقر في الخشب يحدث نقشا فيه وتحلية .

النقّار : (الايمجي) .

المنقر ، والمنقار : حديدته التي ينقر بها الحشب .

الخراطة : صناعة الخراط للنشب ، وهو : الخراط .

المخرط ، والمخراط : الحديدة التي يخرط بها .

المخرطة : الآلة التي تدار باليد ، أو بحرك ؛ وتخرط الخشب .

البلط ــ كسهم ، وقفل ــ المخراط ، ويصح أن يوضع لمسطح السنان ، و يوضع المخرط للقعر السنان .

البرت - كقفل - (البلطة) وهي أنواع.

الطُّبرَ والطَّبَرْزين \_ : ( البلطة ) .

الخَصِين : (الشاكوش) . وهو في اللغة : الفاس الصغيرة .

المَنْهِمة : ( ورشة النجارة ) أو يسمى بها موضع النجارة الآليّة .

قال في القاموس : وه المَـنْهمة : موضع النَّجْرِ".

الجَبَّاة : خوان النجار ، والحداد ، والحياط ، والحذاء . (البنك ) . كما في مبادئ اللغة للاسكافي وغيره .

الصُّقُّ : المسمار (الشحط) .

وفي القاموس: وو الصق: المسهار أكره على الدق ".

ومثله : السَّكُّ .

المُـلَوّب: المسمار المحوّى ( البرمه ) .

الكَرَبة : ( الصمولة ) أى الملوبة الأنثى .

المسحج: الفارة الكبيرة ( الربو ) .

وفارة (البسطون) تسمى الحيفة ، أو الطريدة . وهي تنحت المدوّرات . وفارة الحلية نوع منها .

السَّفَن : المِكشطة من الحديد . يستعملها النجار لتنميم الخشب بعد الفارة . الوَهِين : ( الكندة ) .

قال فى الفاموس : " و والوهين : رجل يكون مع الأجير يحثه على العمل". الفَرْنَسة : علم تدبير المنزل .

قال في القاموس : ووفرنسة المرأة : حسن تدبيرها لأمور بينها ".

الكَّرُوة ، أو الكرية : (المتش) فى لعب الكرة ، وهى المرة من كرا بالكرة يكرو و يكرى : لعب . وصوغ المرة من الثلاثى على وزن فعلة قياسى .

الجحف ، والجحفة : لعبة (الجلف) الانجليزية ، وهي اللعب بالكرة والصو لجان، وتجاحفوا الكرة : تخاطفوها بالصوالجة .

الصاع أو الصاعة : ملعب الجحف (الجلف).

قال فى القاموس: وو الصاع المطمئن من الأرض كالصاعة ، والصوبحان ، وموضع يكنس ثم يلعب فيه ؟ .

فلو لم يطلق على الصو لحان أحيانا ، لقلنا إنها الملعب مطلقاً . لا ملعب الجلف خاصة .

الميجار : فسره فى القاموس بأنه شبه صوبحان تضرب به الكرة ، فيصح اطلاقه على مضرب ( الهوكى ) . والمعصال : نوع من الصوالج .

الطَّبْطَابة : مِضرب (الكركت) . ويصح أن تسمى اللعبة بلعبة الطبطابة . قال في القاموس : والطبطابة : خشبة عريضة يلعب بها الكرة ".

الإغماض : تساوى المتلاعبين أو المتسابقين ( باطة ) أو المتصارعين .

قال في القاموس: ووأغمض فلان فلانا: حاضره فسبقه بعد ما سبقه ذاك. ونقيس على المحاضرة ـ وهي المسابقة في العَدُو ـ المسابقة في غيره .

الرَّدَيان : لعبة (الرستة ، أو : الأولا) وهي لعبة للبنات يرسمن في الأرض بيوتا مربعة ، ويقفزن من بيت الى بيت على رجل واحدة .

قال فى القاموس : " ردت الجارية : رفعت رجلا ، ومشت على أخرى تلعب " .

المَقْط: لعبة للبنات ، يضربن الأرض بكرة ، ثم يأخذنها ويضربنها ثانية . التُقَيَّرْيُ : لعبة القفزة على حمار اللعب ، كما في الألعاب المدرسية .

#### أسهاء لمسميات في شؤون شتي

الكَظِيمة: قارورة (ترمس)وهى الآلة التي تحفظ حرارة مافيها من المساء والشراب وتحمل في الرحلات والأسفار غالبا .

ومن معانى الكظيمة فى اللغة : المَزادة - كما نص عليه صاحب القاموس فى آخر مادة . كظم - وفى شرح القاموس : « والكظيمة : المزادة يكظم فُوها أى يسدّ » . ثم قال ومما يستدرك عليه . كظم يكظم كظما : حبس نفسه ، ومنه

الحديث « إذا تثاءب أحدكم فليكظم ما استطاع » ومنه كظم الغيظ : أى حبسه في النفس وكتمه فسكت ولم يتكلم ، والأصل في ذلك كله ، كظم البعير غدته ، رآن يرددها في جوفه ولا يخرجها .

والكظيمة مناسبة لقارورة (ترمس) من جهتين : الأولى، أن المزادة آلة يتزود فيها الماء للسفر ، وكذلك تكون الآلة الزجاجية التي تحفظ الحوارة.. والثانية أن الكلام والنفس في التثاؤب والغدة في جوف البعير، معناه الحبس في داخل الجوف والصدر ؛ ولا شك أن كظم الحوارة شبيه بذلك .

المَصان ، أو المِصوان : (البـاكو ــ الباكيتة) ونحوهما من علب الورق و الصفيح الخاصة بالأدوية والحلويات ، وغلاف كل ما يصان .

م وفي القاموس ــ في مادة : صان ــ أن المَصان : غلاف القوس .

و إذ قد صارت القوس وغلافها فى حكم المتروك ، فنستعيد استعال المصان ، أو المحوان ، لغلاف المحون من كل شىء .

الملطم: غطاء العيبة ( الشنطة ) أو ظهارتها .

قال في القاموس :

« والمِلطم : أديم يفرش تحت العيبة لئلا يصيبها التراب » .

الدُّقاد : الدود الصغير . ألا يصح أن يسمى (المكروب أو الباشلس ) وهو أحسن من الجراثيم أو الطفيليات .

الحَفْش : البيت الصغير جدًّا ، يوضع ( لكشك الخفير والشرطى والديدبان ) و التحفّش : ازوم هذا البيت الصغير .

المَنْصَع : ود الكبين " بالافرنجية .

قال في القاموس : ووالمناصع : المجالس ، أو : مواضع يختلي فيهـــا لبول أو حاجة ؛ الواحد : كمقعد " . فيصح بذلك أن يطلق على <sup>وو</sup> كبينات "شواطئ الاستحام فى البحر . أو يكنى بها عن المراحيض . كما يكنى عنها المستمجمة (بالكبين) .

المقصاص : (ما كينة) قص الشعر . وصوغ اسم الآلة على مفعال قياسي . المقلام : مقص الأظفار ونحوه .

المِحلق : آلة الحلاقة (المساكينة) وهو في الأصل : من أسمساء الموسى . المنصحة : تسمى بها (ماكينة) الخياطة . والنصاحة في اللغة : الخياطة .

قال في القاموس: والمنصحة \_ بالكسر \_ المخيطة ، كالمنصح ".

المُوم: (المكوك). والموم – في اللغة –: أداة الحائك ، يضع فيها الغزل وينسج. أي يضع في العَزل القصية أو البكرة التي يلف عليها الغزل . وأما (المكوك) فليس من معانيه هذه الأداة . وكذلك يسمى بالموم: (مكوك) المنصحة ؛ كما تسمى بكرتها : بالوشيعة .

الَبَظُّ : تحريك المغنى أو تاره ليهيئها للضرب . والنعل : بَطٌّ .

اللَّعَاعة : من يتكلف الألحان من غير صواب . كما في القاموس .

الطامرة : الطيارة التي ترتفع ارنفاعا عموديا ، وتنحط كذلك (أوتوجيرا) .

قال فى القاموس : " الطمر : الوثوب إلى أسفل ، أو فى السهاء ، كالطمور والطار ، والفعل : كضرب " .

الغادوف: يسمى به رفاس الطيارة ، أورفاس الباخرة. وهو في الأصل من أسماء المجداف ؛ وهو أفضل من اسم : المروحة ، إذ لا ترويح يراد في الطيارة. ويبقى اسم المروحة لما يطلب به التبريد ، كمروحة السيارة ونحوها .

الصِّرِيق : الرُّقاقة الرقيقة ؛ نسمى بها : (الجلاش) أو : (البقلاوة) .

الْقُرْطَق : معرب قديم . تسمى به : (الشمزتا) .

القَرْقَل - وتشدد لامه - : قيص للنساء ، أو نوب لا كمي له (الكركة).

السَّلِيلة ، أو الشليلة من اللحم : (الفليتو). وهو -- في اللغة -- ما استطال من لحم الماتن .

الهُّلَّةُ : (اللَّبَةُ الكهربا) .وهي ــ في اللغة ــ من أسمــاء : المسرجة .

البعيم : التمثال من الخشب ، والدمية من الصمغ (الكاوتشوك) وما في معناه ، كالشمع (النَّذُوس) .

الأنظام: بيض السمك (عمود البطارخ) — كما فى القاموس ـــ وهو أحسن فى الاستعال من: السرء، لأنه يشمل بيض السمك والجراد ونحوه.

الْمَيْمَ : يسمى به القطن الصناعى . وهو ــ فى اللغة ــ من أسمــاء القطن المهجورة .

الدَّيْدجان ، والدَّجَانة : سيارة <sup>در</sup> اللورى " . وهى ــ فى الأصل ــ الإبل التى تعمل المتاع .

الدینار: یسمی به النقد الذهبی ، مضافا إلی دولته ؛ فیقال: دینار مصری، ودینار إنجلیزی ، ودینار فرنسی الخ ؛ ویکون له نصف دینار ، وربع دینار ، ولیس للدینار وزن خاص .

الدرهم: تسمى به قطعة الفضة ، ذات خمسة (القروش). والدرهم: لاحد لوزنه عند الأم ، ولا فى تاريخ الدول الإسلامية ، إذا استعمل فى النقد. وعلى ذلك ، فيقال (للشلن): درهم انجليزى ، و (للفرنك): درهم فرنسى ، و (للبرة) الايطالية: درهم إيطالى ، و (الرك): درهم ألمانى الخ.

الرقين : (الدولار - أو الريال) . وفي القاموس - في باب النون - : 
ود الرقين كأمير : الدرهم " ولكن اشتقاقه من الترقين ، بمعنى النقش وتزيين الخط - لإثباته في المعجات في باب النون - يدل على أن وزن الدرهم ولو في غير النقد غير ملحوظ فيه .

قال صاحب اللسان : ووالرقين ـ بفتح الراء ورفع النون ـ : الدرهم ، سمى بذلك للترقين الذى فيه ، يعنون الحط . " .

فاذا سمى به (الريال ــ أوالدولار) نظراً إلى أنه من الفضــة ، كالدرهم ؛ ونظراً إلى ترقيته بالخط والنقش : كان مناسباً .

> وإذن نسمى القرش) باللفظ الآتى: النُّمِّيَّة : معرب منذ الجاهلية .

قال صاحب اللسان: والنمى: فلوس الرصاص، رومية. قال أوس بن حجر": وقارفت، وهى لم تجرَب، و باع لها من الفصافص بالنمى سفسير (١) واحدته: نمية. ونسب الجوهري هذا البيت للنابغة يصف فرسا".

ثم قال التهذيب : والنمى : الفلس بالرومية : بالضم . وقال بعضهم : ما كان من الدراهم فيه رصاص أو نحاس ، فهو : نمى . قال : وكانت بالحيرة على عهد النعان بن المنذر " .

وأوصافها تنطبق على ما ليس يفضــة خالصة ، بل من رصاص أو نحاس ؛ فتناسب (القرش من النيكل).

و إذن يكون :

الْفَلْس : (المليم) ، ونصف الفلس : نصفه ، وربع الفلس : ربعه .

<sup>(</sup>١) قارفت : خالطت الجربي ، والفصافص : جمع فصفصة وهى الرطبة كالبرسيم ونحوه والسفسير هنا النم بشؤون الابل والدواب. وباع اشترى .

· الذراع الفرنسية: (المتر). الذراع من المقاييس ليس لهـ طول خاص ؟ بل لكل أمة ، أوصناعة ، أو زمن : عرف خاص في طولهـ .

وأرى أن تسمى (اليردة الانجليزية) : الذراع الانجليزية .

و (الهنداسة): الذراع الاسلامبولية .

قال فى المصباح : و وقيل : إن المعشار عُشْر العَشِير ، والعشير : عُشر العُشر وعلى هذا فيكون المعشار : واحدا من ألف ، لأنه عشر عشر العشر . "

فيصح أن نضع على هذا القول:

العشر: (للديسمتر).

والعشير: (للسنتيمتر) .

والمعشار : (الليمتر) .

وأيضا نسمى (المليم): معشارا ، باعتباره جزءا من ألف من الدينار المصرى ، و (القرش): عشيراً لأنه جزء من مائة من الدينار المصرى ، وذات عشرة القروش من الفضة (البريزة): عشرا ، ونسمى الريال عُشْرَينِ . وذات الخمسة القروش : نصف عشر ، وذات القرشين : عشيرين ، ونصف (المليم): نصف معشار ، وربعه : ربع معشار .

الزُّون : يسمى به كل معرض للتماثيل المنحوتة ؛ وهو في اللغة : الموضع الذي تجمع فيه الأصنام وتنصب وتزين .

النُّجَّة : زِرّ (الكبسول) . وهو من أسماء أزرار القميص ونحوه المهجورة .

الرَّئِّي : الثوب ينشر ليباع ، يسمى به كل ما ينشر و يعرض للبيع .

القَرِيس ، والقَرَس : (الجرانيتا ، أو الدندرمة ، أو الحيلاتي ) .

والقريس: ما جمد من السوائل ، كالماء فى البرد ، وكالصقيع ، ومرق السمك إذا ترك فى البرد حتى جمد ، وكل ما تجمد بعمد سيولة من البرد ، ولم يصر جاماءا كالحجر ، فهو : قريس .

وفى اللسان : ووالقريس من الطعام ، مشتق من القَرَس : الجامد . وإنما سمى القريس قريسا ، لأنه يجد فيصير ليس بالجامد ولا الذائب ".

وفيه أيضا: ووابن الأعرابي: الفرس: الجامد من كل شيء ".

الهَرَص : (حمو النيل) .

قال فى القاموس : " الهرص ــ محركة : الحَصَف ، يخرج على البــدن من الحرّ" .

الَقَرِيب : (الفسيخ) .

قال في القاموس: ووالقريب: السمك المملوح ، ما دام في طراءته ".

الحريد : (البكلاه) . أو ما يسمى عند سكان السواحل بمصر : (المشبح) . قال في القاموس : ووالحريد : السمك المتقدّد " .

الرازُ : مقدم البنائين . والجمع : رازة .

الزُّول: (الجنتلمان). فالقاموس يعرف ووالزول " بأنه الجواد، والخفيف الظريف الطريف يعجب الظريف الطريف العرب يقول: ووالزول: الحفيف الطريف يعجب من ظرفه. قال ابن سيده: وأصل الزول: العَجَب، وتزوّل، تناهى في الظرف".

أفليست هذه الأوصاف هي الملحوظة في ( الجنتلمان ) عند الانجليز ؟

ومن العجيب أن العرب تصف الرجل والمرأة بهذا الوصف ؛ فالوصيفة الزولة : هي النافذة في الرسائل . وجمع الزول : أزوال .

الَّذِّمِيرِ ، أو الذِّمْرِ : (الاسبور) .

قال فى القاموس ، فى وصف الذمر والذمير ، إنه الشجاع والظريف اللبيب المعوان . ومعنى المعوان : الكثير الإعانة لغيره ، والكثير النجدة للناس . وأظن آن هذه المعانى هى الملحوظة عند الانجليز ، لا أن (الأسبور) هو الإباحى الذى ركب رأسه لا يبالى بعرف الناس فى ملبسهم وعادهم وتقاليدهم ، كما يظن بعض بهان مصر وشوابها .

الطرز : (المودرن) . لأن من معانى الطرز : الهيئة الخاصة .

الراموز : الرسم ( الكروك ) . لأن أصل معناه اللغوى : النموذج ، ولكن يظهر من اشتقاقه أنه ليس نموذجا حقيقيا ، بل رمن يا ، أى تقريبيا .

الربوض: (الجنزير).

وفي القاموس: والربوض: الضخمة من السلاسل ...

السدك: (الأماتير).

وفى القاموس: وفسيك به سدّكا وسدّكا: لزمه. والسيدك: ككتف: المولع بالشيء، والخفيف اليدين بالعمل ...

وهي أفضل من كلمة : الغاوي ، والهـــاوي .

الأمنش: من له ست أصابع.

الجميش ، والجموش : (بدرة الحمام) .

قال في القاموس: ود والجموش من النورة: الحالقة ، كالجيش ...

الدُّونيج ، والنَّهبوع : (اليخت) . وهو : السفينة الطويلة السريعة الجرى البحرية ــــكا في القاموس ، (باب الغين ـــ فصل النون) .

. المقنفَش في الثياب : القبيح الهيئة واللَّبسة (المبهدل) .

رجل شعى : (ديمقراطي) .

رجل سُرُوى : (أرستقراطي) . والسَرُو : المروءة في شرف . و(الارستقراطية) حكومة الأشراف ، وغلبتهم على الأمر.

ُ الغانَدُ : غرج الصوت ، كما في القاموس . توضع (لسماعة) الحاكى (الفونوغَراف) أو (لسماعة) الواحى (الراديو) .

الكاسور ، كما في القاموس : بقال القرى .

العنقاش: البياع الطوّاف في القرى.

قال فى القاموس : <sup>دو</sup> العنقاش ـــ بالكسر ـــ : اللئيم الوغد ، والذى يطوف فى القرى يبيع الأشياء

ويظهر من ذلك أنه الذى يبيع الأشياء الحقيرة .

السِّنفُ : قرن الفول ، أو البسلة ، أو نحوهما .

التَّريس ، أو القسطاس : الميزإن الحساس .

المقراص : السكين المعقف الرأس ، كالذى يقطع به الجلد ، أو يقــلم به الأغصان الصغيرة .

الفاعوسة : (فيم كوك) .

قال فى المخصص ـــ (ص ٣٨ ــ ج ١١) ــ : و الفاعوسة : نار ، أو جمر : لا دخان له . " .

وقوله : جمر ، هو الذي يتصور فيه عدم الدخان ، لا الفحم .

الكُنْف : وعاء أدوات الصانع .

الراسَم : خاتم الديوان ، أو المصلحة ، أو المتجر ؛ كما يؤخذ من كتب اللغة .

الخَرَم: شَجَر (اللتنيا " قال فى المخصص (جزء ١١ صفحة ١٤٤ سطر ٣ ) : (وانخرم: شجر مثل الدوم سواء (أى فى ورقه المروحى) غير أنه أقصر وأعرض

وأعبل ، وله أقناء و بسر يسود إذا أينع إلا أنه صغار عفص لا يأكله الناس ، والغربان حريصة عليه " .

الغضف: شجر (الفونكس) قال فى المخصص (جزء ١ صفحة ١٤٤ سطر ١٤): ومن أشباه النخيل نبات يشبه النخل سواء ، له سعف كثير وخوص صليب يعمل منه الحلال العظيمة ، وتظهر أعلاه شماريخ قليلة فيها بسر عفص بشع . والغَضَفة مملوءة خوصا من أسفلها إلى قتها " .

الكاذى : أليس هو (الكوكس) و إنى أذكر ما قاله اللغويون فيه لعل النباتيين يفتوننا فيه .

قال صاحب القاموس: "والكاذى: دهن ، وقيل: نبت طيب الرائحة" قال شارحه المرتضى: "و والمعروف أن الكاذى شجر شبه النخل فى أقصى اليمن ، وطلعه هو الذى يصنع منه الدهن ، ويوضع فى الثياب فتطيب رائحتها . ذكره غير واحد . وفى التكلة : الكاذى : نخلة ولها طلع ، فيقلع طلعها قبل أن ينشق فيلى فى الدهن ، ويترك حتى يأخذ الدهن ريحه ويطيب ، وله خوص على طرفيه فيلى فى الدهن ، ويترك حتى يأخذ الدهن ريحه ويطيب ، وله خوص على طرفيه شوك " .

#### بجوث وتحقيقات لغوية متنوعة

#### لاحمد بك العوامري ، عضو مجمع اللغة العربية الملكي

هذه كلمات فى موضوعات شتّى من اللغة ، أعددتها بعد تمحيص وتحقيق ، قصدا إلى تقويم الأقلام، وتهذيب الأساليب، وتخليصها بما علق بها من الأوضار. وقد آثرت ان أدّعَم ما أسوقه بالججج اللغوية ، مستمدة من المراجع الصحيحة ، حتى يكون النفع بها أتم ، والفائدة أوفى وأعم .

و إنى لا أدعى أن ما قررته من تخطئة أو تصويب، هو الحقالذى لامعدل عنه، فقد يكون هناك من كتب والمصادر اللغوية، ما لوكنت قد أحطت به لكان له أثر فيا أدليت به من احكام .

#### قد يكون ، و ( قد لا يكون )'''

نسمع كثيرا ، ونرى فى الصحف نحو : قد يجىء عبد اليوم، و (قد لا يجىء )، ونحو : (قد لا نكون منصفين إذا قلن كذا ) ـ وهو مالم يرد فى كلام العرب . فقد قال ابن هشام فى المغنى : وأما (قد ) الحرفية فمختصة بالفعل المتصرف الحبرى المثبت ، المجرّد من جازم وناصب وحرف تنفيس. وهى معه كالجزء، فلا تفصل منه بشيء ، اللهم إلا بالقسم اه ونحو هذا فى القاموس . وقال فى شرحه عند قوله : (المثبت ) : اشترطه الجماهير اه .

فلإصلاح العبارة يُعْتاض من ( قد لا يجيء ) مثلا ، قولك : ربما(٢) لا يجيء .

<sup>(</sup>١) أعنى بها تين القوسين أن ما بينهما خطأ . وعلى هذا جريت فى العنوانات .

<sup>(</sup>٢) يجوز دخول (ربما) على الفعل المستقبل ، نحو قوله تعالى : (ربما يود الذين كفروا لوكانوا مسلمين) . راجم المغنى .

## سُوف یکون ، و ( سوف لا یکون )

قال فى المغنى فى الكلام على السين المفردة: حرف يختص بالمضارع، ويتنزل منه منزلة الجزء. وقال فى الكلام على (سوف): وتنفرد عن السين بدخول اللام عليها، وبأنها قد تفصل بالفعل المُـلِّغَى كقوله:

وما أدرى، وسوف إخال أدرى، أقوم ال حصن أم نساء . ا ه .

وقال ابن منظور فى اللسائ : ولا يفصل بينها و بين (أفعل) لأنها بمنزلة السين فى سيفعل اه , ونحو هذا فى شرح القاموس . وقال فى الصحاح : ولا يفصل بينها و بين الفعل ، لأنها بمنزلة السين فى سيفعل. اه.

و إنما أوردنا ما تقسدم للتنبيه على أن نحو: (سوف لا أعمل كذا) منسلا ، من الخطإ الشائع فيما يكتب الآن . ويصلح الخطأ بأن يُتَعوَّض ( لن ) من (سوف لا ) . قال في المغنى : ولا تفيد ( لن ) توكيد النفي ، خلافا للزيخشرى في كَشَّافِه ، ولا تأبيده ، خلافا له في أنموذجه . اه . ولك أن تقول أيضا : لا أعمل كذا . لأن المضارع يتخلص بعد ( لا ) للاستقبال عند الأكثرين ، خلافا لابن مالك ، كا في المغنى .

ماكاد يكون . لا يكاد يكون .كاد لا يكون . يكاد لا يكون

نعرف مما دوّن في باب (أفعال المقاربة) في النحو ، أن خبر (كاد) لا يكون إلا مضارعا غير مقترن بأن . وندر مجيئه مقترنا بها .كما شدّ أن يكون اسها . فتقول: كاد البرد يشتد ، ويكاد البرد يشتد . وتقول: ما كاد القمر يبزغ ، ولا يكاد القمر يبزغ — أو — ما (١) يكاد القمر يبزغ ، على حسب ما يراد من النفى .

<sup>(</sup>١) الفرق بين نني المضارع بلا؛ ونفيه بما ؛ أنه إن نتي بما ، مخلص عند الجمهور للحال ، كما في المغني .

على هذا النسق يمثل النحويون واللغويون . وعليه يكتب الفصحاء من المنشئين والشعراء . وبه نزل القرآن الكريم ، وتحدّث النبي عليه السلام . فلم نجد في الشائع المستفيض من فصيح الفول ، ما أخرفيه نفي كاد إلى خبرها ، بأن يقال مثلا : (كاد الشيء لا يكون) . على أن أصول الصناعة لا تأباه . وقد راجعت كثيرا من كتب النحاة ، فلم أعثر على كلام في وجوب أن يكون النفي مسلطا على كاد ، أو في جواز تحويله إلى خبرها . وإنما وجدت في أمثلتهم جميعا ، تسليط النفي على (كاد) نفسها . ولقد اشتهر بينهم قاعدة أن (كاد إثباتها نفي ، ونفيها إثبات ) . فهذه القاعدة (صحيحة كانت أو غير صحيحة) تدل ضمنا على أن المقصود إليه بالنفي والإثبات ، إنما هو كاد . أما خبرها فسكوت عنه . والقواعد لا تأبي نفيه ، كما سبق .

ويشهد لجواز نفى حبركاد؛ قول زهير بن أبى سُلْمى الْمُزَنَى، في مطلع قصيدة يمدح بها سِنان بن أبي حارثة الْمُرَّى :

صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو وأقفر من سلمى التعانيق فالثَّقْلُ قال الشَّارح، وهو الأعلم النحوى الشَّنْتَمَرِيِّ (١): يقول: أفاق القلب عن حب سلمى ، لبعدها منه . وقد كاد لا يسلو ، أى لا يفيق ، لشدة التباس حبها به . والتعانيق والثقل موضعان .

فهذه حجة علىجواز نفى خبركاد . وجاء الشارح ، وهو الإمام الحجة ، فلم ير فى البيت ما يستحق التنبيه أو الاستدراك . بل هو قد أعاد (كاد لا يسلو) فى أشاء تفسيره . على أنه قد يكون فى كلام العرب كثير من هذا، لم يتح لنا الاطلاع عليه.

بق أن نرجع إلى حالتي تسلط النفي على كاد، وتساطه على خبرها، لنرى أهناك فرق في المعنى ، ولإيضاح المقام ، نسوق عبارة الأشموني ، قال : قال في شرح الكافية : قد اشتهر القول بأن كاد إثباتها نفي ، ونفيها إثبات . . . ومن زعم هذا

<sup>(</sup>۱) اسمه أبو الحجاج يوسف بن سليان بن عيسى • توفى سنة ٧٦ ٪ ه •

فليس بمصيب . بل حكم <sup>وو</sup>كاد" حكم سائر الأفعال، وأن معناها منفى ، إذا صحبها حرف نفى ، وثابت إذا لم يصحبها . فإذا قال قائل : كاد زيد يبكى ، فعناه : قارب زيد البكاء . فقار بة البكاء ثابتة ، والبكاء منتف. و إذا قال : لم يكد يبكى ، فمعناه : لم يقارب البكاء . فقار بة البكاء منتفية ، والبكاء منتف انتفاء أبعد من انتفائه عند شوت المقار بة . ولهذا كان قول ذى الرُّمة :

إذا غَيَّر الناى المحبين لم يكد رسيس<sup>(۱)</sup> الهوى من حب مَيَّة أيبرح صحيحا بليغا ، لأن معناه : إذا تغير حب كل محب، لم يقارب حبى التغير . وإذا لم يقاربه ، فهو بعيد منه . فهذا أبلغ من أن يقول : لم يبرح ، لأنه قد يكون غير بارح ، وهو قريب من البراح . بخلاف المخبر عنه بنفى مقاربة البراح اه .

ويختم البحث بالرجوع إلى بيت زهير فنقول: هب زهيرا قال: (وما كاد يسلو)، فهذا معناه على ما مر بك من كلام الأشمونى، أن مقاربة السلومنفية، والسّلُو نفسه منفى، فهو نحو قوله تعالى: (فذبحوها وما كادوا يفعلون). قال الخضرى: لا يناقضه (أى الذبح): (وما كادوا يفعلون)، الدال على انتفاء الذبح بانتفاء مقاربته، لعدم اتحاد زمنهما، الذى هو شرط التناقض. إذ المعنى: فذبحوها بعد أن امتنعوا، حتى لا يقربوا منه. ولا تناقض فى ذلك اه. فلا تناقض أيضا بين (صحا) و (ما كاد يسلو)، على هذا الاعتبار أما (كاد لا يسلو) فمعناه: قارب عدم السلو. ويفيد ضمنا حدوث السلو بالفعل، بعد تلك المقاربة. كما تقول: أقبل فلان، فقمنا إجلالا له، وكاد عد لا يقوم. فمعناه أن عدا قد قام، بعد أن قرب من عدم القيام. فهذان معنيان محتلفان، شبعا لنفى كاد أو نفى خبرها. ويقرب من عدم القيام. فهذان معنيان محتلفان، شبعا لنفى كاد أو نفى خبرها. ويقرب من عدم القيام. فهذان معنيان محتلفان، شبعا لنفى كاد أو نفى خبرها. ويقرب من عدم القيام فعناه على ما سبق، أن عدا يقرب من ألا يقوم، أى أن قيامه أقرب لل العدم منه إلى الوجود.

فبطل ما يدعيه بعضهم الآن، من أن نفي خبركاد غيرجائز .

<sup>(</sup>١) الرسيس: الشيء الثابت . قاموس.

#### هل يكون ، و ( هل لا يكون )

يدخل بعض الكتاب (هل) الاستفهامية على النافى . فيقولون مثلا: (هل لا يتيسر لك كذا؟) وهو خطأ . والصواب أن يقال: ألا يتيسر لك كذا؟ فقد جاء فى حاشية البنانى على السعد ، عند قول التلخيص: (وهل لطلب التصديق فحسب) ما يأتى : قوله لطلب التصديق : أى الإيجابى . قال الرضى: (هل) لا تدخل على النافى أصلا . قلت : كأنه لرعاية أصله ، لأنه فى الأصل بمعنى (قد) و (قد) لا تدخل على النافى . أطول . اه . ولكن طلب التصديق بالهمزة يكون فى الإيجاب والسلب أما (هل) المتصلة بلا فى الرسم، فأسلوب للتحضيض، أو اللوم . وليس فيها مدى الاستفهام . ولا يجاب عنها . قال الزبيدى : وهلا كلمة تحضيض ولوم . فاللوم على ما مضى من الزمان ، والحض على ما يأتى من الزمان . قاله الكسائى . وهي مركبة من (هل) و (لا) اه و يظهر أن الذي سوغ دخول هل على "ولا" فى حالة التركيب ، خروجها عن معنى الاستفهام .

#### بينا وبينها

قال فى القاموس: وبينا وبينها من حروف الابتداء اه. قال الشارح: قال شيخنا رحمه الله: وقوله من حروف الابتداء ، إن أراد بالحروف الكلمات ، كما هو من إطلاقات الحروف ، فظاهم. وأما إن أراد أنهما صارا حرفين فى مقابلة الاسم والفعل ، فلا قائل به ، بل هما باقيان على ظرفيتهما. . . وقال غيره : هما ظرفا زمان بمعنى المفاجأة ، ويضافان إلى جملة من فعمل وفاعل ، ومبتدا وخبر ، فيتحتاجان إلى جواب يتم به المعنى اه .

وقال فى المغنى : والرابع (أى من معانى إذ) أن تكون للفاجأة . نصّ على ذلك سيبويه . وهى الواقعة بعد بينا و بينها . وهل هى ظرف مكان أو زمان أو حرف

بمعنى المضاجأة ، أو حرف توكيد ، أى زائد ، أقوال . أه وقوله وهى الواقعة الخ ، أى حوا زا . فقد جاء فى اللسان : بينما نحن عند رسول الله ، صلى الله عليه وسلم، إذ جاءه وجل . وفيه ، لأنى دواد :

يينها المرء آمن راعه را تعحنف، لم يخشمنه انبعاقه والمشواهد على وقوع إذ بعد بينا وبينها ، وعدم وقوعها ، كثيرة .

وقال في الصحاح: وبينا فَعْلَى ، أشبعت الفتحة فصارت ألفا . وبينها زيدت عليها وحما " والمعنى واحد . تقول : بينا نحن نرقبه أتانا . أى أتانا بين أوقات رَقْبتنا إيام . وألجل مما تضاف إليها أسماء الزمان ، كقولك : أتيتك زمن الحجاج أمير . ثم مستة قب المضاف الذي هو أوقات ، وولى الظرف الذي هو (بين ) الجملة ، التي أقيصت مقام المضاف إليها اه .

و إنما أثبت هذه المقدمة المشتملة على خلاصة لأصح ما قيل في تبيان موضوع بينا و بينها ، عونا لمن لا يتمكنون من استيعاب المراجعة ، وكشفا عن خطإ فاحش في المرابعة والأقلام . فأنت إذا تتبعت الشواهد العربية في هذا الموضوع ، والأمثلة التي يسموقها النحاة للاستشهاد والإعراب ، وجدت بينا و بينها في الابتداء دائما ، وليسمو من شذوذ في ذلك مطلقا . وهو معنى قول القاموس : إنهما من حروف الا بتداء ، ووجدت جملتين (١) : إحداهما على بينا أو بينها ، والأخرى جواب يتم المحنى ، كما تقدم في عبارة شرح القاموس .

قيتضح لك إذا أن نحو قولهم : (سافرت في القطار ، بينًا سافر أخى في الطيارة ) ، ليس من أساليب العرب في شئ ، لسلب بينًا صدارتها . ويمكن أن تصديح هذه العبارة بأن تقول : ( . . . على حين سافر – أو – في حين سافر)

١٤ كان الأصمى يخفض بعد بينا إذا صلح في موضعه (بين) . انظر اللسان .

وقد رأيت من هـذا الخطأ في إحدى الصحف ما يأتى : ( وقد سافرت أنت ورأيت العالم ، بينا هي لم تعرف من الإسكندرية قليلا ولاكثيراً ) . وغير ذلك كثير جدا .

فإذا قيل: قد تقدم فيا نقل شارح القاموس ما يأتى: (فيحتاجان إلى جواب يتم به المنى). وهذا مشعر بتضمنهما معنى الشرطية. فلماذا إذا لا يصح أن يقال مثلا: أقبل عهد بينا (أو بينا) كان على يشرب، بحذف جواب الشرط، لدلالة ما قبله عليه. وهذا لا يفقدهما الصدارة، وقد اجتمع فى المشال شرطا حذف الجواب، وهما: أن يدل عليه دليل، وأن يكون فعل الشرط ماضيا، أو ما هو في حكم الماضى؟ وإ. واب أنا لا نعلم أن أحدا من النحاة عد بينا و بينا من أدوات الشرط غير الجازمة. وما نقله شارح القاموس عن بعضهم، من أنهما يحتاجان إلى جواب يتم به المعنى ، معناه أنهما يحتاجان إلى متعلق، بدليل تفسير صاحب الصحاح، فإنه يقول في شرح (بينا نحن نرقبه أنانا) ما يأتى: (أى أتانا بيز أوقات رقبتنا إياه) ، كما سبق. فلم يفسر العبارة بتعليق ما . كما أنه لا تعليق في نحو قولك : حين أقبل محمد استبشرنا ، مثلا .

## تحقَّقَ الأمرَ و (تحقق منه)

جاء فى المختار: وحقَّ الأمرَ من باب ردّ، وأحقه: أى تحققه، وصار منه على يقين . وفى الاساس : وتحققت الأمر . وفيه أيضا : وأما حَقُقْتَ بأن تفعل ، وأنت محقوق به ، فبمعنى بُجعِلت حقيقا به . وهو من باب فَعَلته فَفَعُلَ ، كقولك : قَبُحَ وَقَبَعُه الله ... و يجوز أن يكون من حَقَقْتَ الْحَبَرَ ، أى عُرِفتَ بذلك ، وتُحقِّقَ منك أنك تفعله ، لشهادة أحوالك به ا ه .

فأنت قد رأيت أن (تحقّق ) بهــذا المعنى متعدّ . وقد يجىء لا زما بمعنى ثبت وصّح . قال فى اللسان : وتحقق عنده الخبرُ ، أى صحّ ا ه . أى فالخبر متحقّق . وفيد : والحق من أسمــاء الله عزّ وجلّ . وقيــل : من صفاته . قال ابن الأثير : هو الموجود حقيقة ، المتحقّق وجودُه و إلهيته ا ه .

نقول الناس: تحققت من كذا ، وأنا متحقّق منه ، مثلا ، بمعنى تيمَّنته ، وأنا متيقن إياه — خطأ . ذلك بأن (تحقق) هنا يجب أن يكون متعديا ، كما رأيت فيا سقناه من النصوص آنفا . فيجب أن يقال : تحققت كذا — أو — تحققت منك الصدق ، مثلا — (راجع عبارة الأساس السابقة) ، وأنا متحقّق كذا — أو متحقّق كذا ، بلام التقوية . فالشيء متحقّق كذا ، بلام التقوية . فالشيء متحقّق ، أى متيقّن . ولا يصح أن يقال : الشيء متحقّق منه ، لما علمت . ولكنك تقول في (تحققت منك الصدق) مثلا : الصدق متحقّق منك . فالضمير في (متحقق) يعود على الصدق، نائب فاعل . و (منك) متعلق بمتحقق .

و يمكن أن يضمن (تحقق) معنى (تمكّن) (١) مثلا ، لغرض بلاغي . فينئذ يجوز أن يقال : تحققت من الشيء .

## (تأكدتُ الأمرَ) و (تأكدت منه)

قال فى المصباح: أكدته تأكيدا فتأكّد . ويقال على البدل : وكدته . ومعناه التقوية اله وفى اللسان : وكد العَهْد والعهد : أوثقه . والهمز فيه لغة . يقال : أوكدته وأكدته وآكدته وآكدته إيكادا ، وبالواو أفصح ، أى شَدَدْته . وتوكّد الأمرُ ، وتأكد، بمعنى اله . فأنت ترى أن توكد وتأكد مطاوعا وكد واثّد واثّد ، فهما لازمان . يقال مشلا : وكدت الصداقة بيني وبين فلان وأكدتها ، فتوكدتْ وتأكدتْ وتأكدتْ . ويقال : توكّد نبأكذا وتأكّد ، فهو متوكّد ومتأكّد . وانتظرُ حتى يتوكّد الخبر ويتأكد . وإنتظرُ حتى يتوكّد الخبر ويتأكّد . وإن أوكده وأؤكّده ، أى أقوّيه وأثبته .

<sup>(</sup>١) قال في الأساس : مكنته من الشيء وأمكنته منه ، فتمكن منه واستبكن اه

فقد رأيت كيف يُستعمل الفعل ومطاوعه - فلا يقال إذًا تأكّدتُ الأمرَ ، أو تأكّدت منه - وهو غلط فاش جدا في الصحف وكلام الناس - بل يقال : تحققته ، كما مرّ يك ، أو تبيّنتُه ، مثلا .

#### أحاط به ، و (أحاطه)

أشكل هذا الفعل على كثير من الكتاب ، فتراه فى أقلامهم متعديا . فيقولون مثلا : أحاطه بسياج ، وهو محاط بسور عال ب ويقولون فى لغة الدواوين : نحيطكم علما . ونحوه كثير .

والفعل لازم لا غير ، إلا في قولك : أحطت (١) الحائط ، أي عملته . نقله في شرح القاموس عن أبي زيد .

ومن امثلة الأساس: أحاط بهم العدو (٢) ، أحاط به علما (٣) . وأُحيط بفلان: أُنِيَ عليه . وفلان مُحاط به ، إذا كان مقتولا مَأْتِيّا عليه اه فهذا طريق استجال (أحاط). فالجار والمجرور في (أَحيط بفلان) نائب فاعل . وكذا في (فلان عاط به) ، للزوم الفعل . ومر الحطا قول بعض الجغرافيين: (الأرض محاط سطحها بالهواء) ، كما هو ظاهم .

و إتماما للفائدة في هذه المادة ُللَخِّص ما جاء فيها :

قال فی شرح القاموس : وأحاطت به الخيلُ واحتاطت به ، أی أحدقت به. نقله الجوهری . وزاد غیره : كماطت به اه . وفی المصباح : وحاطوا (٤) به ، من

<sup>(</sup>۱) كَوَّ طُنْهُ ، كَا فى القاموس . ويأتى (حَوَّطُ ) بمنى آخر . قال فى الصحاح : وحوَّطُ كرمه نحو يطا : بنى حوله حائطا ، فهو كرم تحوَّط اه (۲) وتقول منه : هم تُحاطٌ بهم (۳) فى شرح الفاموس : ومن المجاز : كل من بلغ أقصى شىء ، وأحصى علمه ، فقد أحاط به عِلمُه ، وعلما أه

 <sup>(</sup>٤) فإذا تلت مته مثلا : حاط الجيش بالبسلد ، وأردث أن تأتى باسم المفعول منه ، قلت :
 البلد تحوط به .

باب قال ، لغسة فى الرباعى . ومنسه قيل للبناء حائط ، اسم فاعل من الثلاثى ا ه وفى اللسان: وحاطه وأحاط به اه . فيلخص مما من بك أنك تقول فى معنى الإحداق بالشيء : أحاط به ، واحتاط به ، وحاط به ، وحاطه — كما يأتى (حاط) بمعنى الحفظ والصيانة والتعهد والرعاية . فيقال ، حاطه (١) الله بعنايته يحوط حوطا وحياطة .

#### كَشَفَ ، كَشَّفَ ، استكشف ، اكتشف

يخلّط الكتاب كثيرا في استعال هذه الأفعال. فيقولون مثلا: اكتشف طبيب دواء كذا ، كما يقولون : استكشفه ، ويقولون: العالم المكتشف. وهم في ذلك كله مخطئون ـ ذلك بأن (اكتشف) جاء لازما ومتعديا في معنيين مختلفين. وقد مشلوا للازم بما يأتي : اكتشفت المرأة ، إذا بالغت في التكشف . . . ، ومثلوا للتعدى بقولم : اكتشف الكبش النعجة ، إذا نزا .

فانت ترى أن المتعدى لايصلح مطلقا للعنىالذى نحن بصدده ، لا على الحقيقة ولا على الجاز . أما اللازم ففيه معنى الظهور والانكشاف ، ولكن لزوميته تحول دون هذا الاستعال .

أما (استكشف) ، ففي القاموس وشرحه : واستكشف عنه ، إذا سأل أن يُكْشَف له عنه ا ه، فتقول مثلا : استكشفت عن المسألة ، أو عن القضية ، إذا سألت أن تُوضِّع لك ، ويُكْشَف عنها ، ويُزَال إبهامها. وتقول : استكشف التلميذ عن موضوع كذا ، إذا سأل أن يبيَّن له . فأنت مستكشف عن المسألة ، أي طالب أن يكشف لك عنها . وكذا التلميذ . وسائلك عن أمر منا : مستكشف عنه ما لأنه

<sup>(</sup>١) كموطه وبحوطه . قاموس .

يطلب منك البيان والكشف، والعالم الباحث مستكشف عما يبتغى، كأنه يطلب من جهوده ومعلوماته ، أن تدله على ضالته ، من حقيقة يبغى جلاءها ، سواء أعثر عليها أم لم يعثر (١) .

فالفعل لازم كما رأيت . ولا بدّ أن تليه ( عن ) .

بق كَشَف وكشُّف .

فأما كَشَف، فقد جاء فى اللسان : وكشف الأمرَ يُكْشِفه كشفا : أظهره ا ه وفى شرح القاموس : وحديث مكشوف : معروف ا ه وفى المصباح : كَشَفته كشفا ، من باب ضرب، فانكشف ا ه . زاد فى شرح القاموس : (وتكشَف) ا ه .

ويقال أيضا: كَشَف عن الشيء. فنى الأساس: كَشَف عنه الشـوبَ ا ه فإذا قلت مثلا: كشف الرحالة عن أرضكذا ، فمعناه: كشف عنها الغطاء، وهو الخفاء الذي كان يحيجبها. فالمفعول محذوف جوازا للعلم به.

وأما كَشّف، فقد جاء فى الأساس: كَشَف عنه النوب وكشّفه اه. أى وكشّف عنه الثوب وكشّفه المن فقد جاء فى الأساس: كشّف الرحالة عن أرض كذا : والمفعول عند وف جوازا كما سبق . وفي شرح القاموس عند قول المصنف : ( ... ... ورفع الشيء [ أى الكشف ] عما يواريه ويغطيه ، كالتكشيف) ما يأتى : قال ابن عباد : هو مبالغة البكشف اه وفيه : وقال ابن دريد : كشفته عن كذا تكشيقا ، إذا أكرهته على إظهاره . ففيه معنى المبالغة اه . فعلى هذا يقال مثلا : كَشّف الشّرَطيّ الرجل عن سرجنايته ، أى أكرهه على أن يفشيه .

<sup>(</sup>۱) ورد (استكشف) متعديا في الجزء الخامس من الأغانى ، ص ٩٣ ، طبعة الساسى ، فهناك ، ومضى إسحاق إلى المأمون وأخبره القصة ، فاستكشفها من لييس (جارية عبد الله بن طاهر) حتى وقف عليها ا ه ، راجع القصة بأكلها ، تعلم أنه كلام من لايحتج بعر بيته ، وربما دخل الرواية تحريف ، بفاءت هكذا .

### هذا لا يتفق مع كذا ، و (هذا لا يتفق وكذا)

اشترط النحاة فى نصب الاسم على المعية ألا يكون العامل من فعل وشبهه ، مقتضيا للشاركة . لأن اقتضاء المشاركة يُخرج ما بعد الواوعن كونه فضلة ، كاشترك زيد وعمرو .

إذا تقرر هذا، كان نحوهذه العبارة : (هذا لا يتفق وعقيدتى) مما لا يصح فيه أن يكون (عقيدتى) منصو با على أنه مفعول معه ، لاقتضاء (اتفق) المشاركة . فنى القاموس : واتفقا : تقار با .

و إن أعربنا (عقيدتى) معطوفا على الضمير المستتر فى (يتفق) ، كان ضعيفا . وقد ورد قليلا فى النثر(١) . لأنه يجب فى العطف على ضمير الرفع المتصل(٢) الفصل بالضمير المنفصل أو بفاصل تما .

قال في اللسان : وَفْقُ الشيء ما لاءمه . وقد وافقه موافقة ، واتفق معه ا ه .

ومن الأغاليط الشائعة بين الناس الآن نحو قولهم : (هــذا لا يتلاءم وكذا) و (هذا لا يتناسب وكذا) و (هذا يتناف وكذا) . و إصلاحها أن يقال : هذا لا يلائم كذا ، ولا يناسبه ، وهو ينافيه . و إن أردت إبقاء (نَفَاعَلَ) فصلت ، لمــا تقدم .

ولا يصح أيضا أن يقال : (هذا لا يتلاءم معكذا) مثلا . لأن (مع) لا تلى الفعل المقتضى للشاركة إلا سماعا . وقد وليته في (اتفق معه) كما رأيت .

 <sup>(</sup>١) روى سيبو يه تول بعض العرب : مردت برجل سواه والعدم ، برفع العدم عطفا على الضمير المستر في سواه ، لأنه ،ؤول بمشتق ، أى مستو هو والعدم ، ومن عدم الفصل أيضا قوله صلى الله عليه وسلم :
 كنت وأبو بكر وعمر -- وقد ورد بلا فصل كثيرا في النظم ، (٢) مستم اكان أو باوزا .

قارنَ . وازنَ . قايَسَ . فَاضَلَ . مَايَز . مَايَلَ . مَيَّل . مَايَط . مَيَّط

لايزال كثير من الكتاب والمؤلفين يستعملون وقارن بمعنى وقوازن و وقايس وقاون مثلا : قارن بين كذا وكذا (١) ، مع كثرة التنبيه على خطإ هذا الاستعال . ولقد أمعنت في البحث على أظفر بهذا المعنى للقارنة ، ولو على سبيل المجاز ، فلم أوفق .

وهاك خلاصة ما وقفت عليه في هذه المادة :

قال في الأساس: قررَنَ الشيء بالشيء، فاقترن به . وقرَنَ بينهما . وفي المختار: وقارنته قرانا: صاحبته . وفي اللسان: وقرن الشيء بالشيء، وقرنه إليه بَقْرُنه قرنا: شدّه إليه . . . وقارن الشيء الشيء مقارنة وقرانا: اقترن به وصاحبه . . . وفي الحديث: وقارنوا(٢) بين أبنائكم أي سَوُّوا بينهم ، ولا تفضلوا بعضهم على . اه . ولك أن تستعمل بدلا من (المقارنة) التي اتضح لك خطؤها في معنى المفاضلة ، ما يأتي :

## ( أ ) وَازَنَ :

فى المختار : وازنَ بين الشيئين موازنة وَوِزانا . ومثله فى اللسان — ولا يقال : وازنَ كذا بكذا . ومعنى الموازنة بين الأمرين الترجيح بينهما ، كما هو ظاهر . كأنك تزن هذا ، وتزن ذاك ، ثم تنظر أيهما أرجح ، فى صفة أو صفات

## : سَا قَالِسَ

في الأساس: وقايست بين الشيئين. وفي شرح القـــاموس: وقايست بين الأمرين: قدّرت اه. ومن هذا المعنى أيضا: قاسه بغيره وعليه يقيسه قَيْسا وقياسا

<sup>(</sup>١) ومنهم من يقول : قارن كذا ، وهو خطأ أيضا .

<sup>(</sup>٢) و يروى بالباء الموحدة من للقاربة ، وهو قريب منه ، كما في اللسان .

واقتاسه : قدَّره على مشاله فانقاس . قاموس . ويقال أيضا : قاسنه إليه ، كما في الأساس . وقيل إن ( قاس ) في ( قاسه إليه ) تضمنت معنى ضَمَّ ، كما في شرح القاموس .

## (ج) فَاضَلَ:

قال فى القاموس: الفَضْل ضد النقص. وقال فى المصباح: وخذ الفضل، أى الزيادة. وفى اللسان: والفضلة: البقية من الشيء. وأفضل فلان من الطعام وغيره: إذا ترك منه شيئا اه.

وفى الأساس: وفاضَلَ بين الشيئين اه أى وَازَنَ . فأنت إذا فاضلت بين أمرين في صفة أو صدفات ، بحثت عن حظ كل منهما من تلك الصفة أو الصفات ، ثم حكمت بفضل أحدهما ، أى زيادته ، على الآخر فيها ، إن كان ثمة زيادة .

وللفضل أيضا معنى الرفعة والشرف والخير، وما يلابس هذه الصفات. إلا أنها فروع عن معنى ( الزيادة ) الذى هو الأصل ، كما يظهر من الأمثلة التي يسوقها اللغويون في هذه المادة .

## (د) مَايَزَ:

قال فى الأساس : ومايزت بين الشيئين اله أصل المَيْز العزل . قال فى المختار : ماز الشئ : عزله وفرزه . وبابه باع اله فقول الأساس : مايزت بين الشيئين ، معناه : فصلت أحدهما عن الآخر . فإذا قيل لطالب ، مثلا : مايز بين حياة الريف وحياة المدينة ، فإنه يُسأل أن يسيِسغ على كل منهما ماله من خواص ومظاهر . فالطالب قبل أن يُعمِل فكره فى وجوه الشبه والخلاف بينهما ، كانتا عنده كأنهما شيء واحد، ثم امتازتا فى ذهنه شيئا فشيئا ، حتى انفصلتا . أو هو حاول أن يفصلهما

للقارئ أو السامع ، بما لكلّ من صفات خاصة. فقد أطلقنا الممايزة، وهي الفصل والعزل ، وأردنا سببها ، وهو البحث عما لكلّ من خواص ، من إطلاق المسبب و إرادة سببه ؛ فهذا مجاز مرسل سائغ .

## ( ه ) مَا يَلَ وميَّلَ :

قال فى الأساس: وميّلت بين أمرين: ترددت اه وفى اللسان: تقول العرب: إنى لأميّل بين ذينك الأمرين، وأمايل بينهما، أيهما أركب، وأمايط بينهما. وإنى لأميّل وأمايل بينهما، أيهما أفضل ... وإذا ميّل بين هذا وذاك فهو شاكّ اه. وفى شرح القاموس: والتمييل بين الشيئين كالترجيح بينهما. وكذلك الهايلة والمايطة اه.

وقال أحمد بن فارس فى كتاب (الصاحبى)، فى باب والقول على لغة العرب، وهل يجوز أن يحاط بها " ما يأتى : وأخبرنى أبو داو د سليان بن يزيد عن ذلك المصاحفى عن النضر بن شُميَلُ قال : كنا نميّل بين ابن عَوْن والخليل بن أحمد ، أيهما نقدم فى الزهد والعبادة ، فلا ندرى أيهما نقدم ا ه .

فهذه موازنة لا شك فيها . وانظر لقول شرح القاموس : والتمييل بين الشيئين، كالترجيح بينهما .

#### (و) ميَّط وما يَطَ :

عرفت مما سبق في (ما يل وميّل) أنه يقال أيض : ما يَطَ وميّط في هـــذا المعنى . وقال في شرح القاموس : وقال (أي ابن فارس) : ميّط بيئهـــما تمييطا : أي ميّل ا هـ .

#### ر در تـــتری

قرأت فی بعص الصحف ما یا تی : "ولکن الرسائل أخذت تَثرَی علیه ". ومثله کثیر صادفه کل یوم . کأن الکاتب یظن أن "وتتری" فعل مضارع . والواقع أنها اسم . قال فی اللسان : وجاءوا تَثرَی وتَثرَّی ، أی متواثرین . التاء مبدلة من الواو . قال ابن سیده : ولیس هذا البدل قیاسا : إنما هو فی أشیاء معلومة ... وقوله تعالی : (ثم أرسلنا رسلنا تتری) من تتابع الأشیاء ، و بینها فوات وفترات ، لأن بین کل رسولین فترة . . وأصلها وَثرَی ، من الوتر ، وهو الفرد . . وقال أبوهریرة : لا بأس بقضاء رمضان تتری ، أی منقطعا ا ه ونحوه فی شرح القاموس وغیره .

## ٔ صَارَحَ

قال فى القاموس: وصارح بما فى نفسه: أبداه، كصرَّح. وفى شرحه: صرح مشددا ونحففا. وفى القاموس أيضا: وشتمه مُصارحة وصُراحا بالضم والكسر: اى مواجهة. وفى الأساس: ولقيته مصارحة: مُجَاهرة. وفى اللسان: وصرَح الشي وصرَحه وأصرحه: إذا بينه وأظهره. وفيه: وتكلَّم بذلك صُراحا وصراحا: أى جهارا. وفيه: وصرَّح فلان بما فى نفسه وصارح: أبداه وأظهره اه.

فأنت ترى أنهم لم يأتوا لصارح بمشال يدل على تعدّيه . والصراح والمصارحة اللذان مَرَّا بك ، فيا قدمنا من الأمثلة ، إنما هما مصدرا صارح اللازم .

ثم إنى راجعت (محيط المحيط) لبطرس البستانى ، استكمالا للبحث ، فوجدته يفول : وصارحه مصارحة وصراحا وصُراحا : جاهره ا ه فقد أتى بالفعل متعديا . ولا أدرى أين وجده ؟ ولعله استنبطه على الظن ، فيكون دليــــلا قاصرا ، لا يصح الاستناد إليه ـــ فقول الكتاب : وإنى أصارحك كذا ـــ أو ـــ أصارحك بكذا ،

لا وجه له ، كما رأيت . و يمكن أن يستبدل بالفعل وصارح "(۱) لتأدية هذا المعنى ، (جاهر) .. فيقال : و إنى أجاهرك بكذا . فقد جاء فى اللسان : وجاهرهم بالأمر جهارا ومجاهرة : عَالَنهم اه ـ ومن هذا المعنى أيضا وصدع بالشيء " . قال فى اللسان : وصدع بالأمر يَصْدَع صَدْعا : أصاب به موضعه، وجاهر به . وصَدَع بالحق : تكلم به جهارا . و فى التنزيل : و فاصدع بما تؤمر " . . . أخذ من الصّديع وهو الصّبح ا ه .

# سَـويًّا

يشيع على ألسنة الناس، وأقلام بعض الكتاب والطلبة، استعال لفظ وفسويا ". هكذا بالنصب، بمعنى ورَمَعً ". فيقولون مثلا: ذهبنا سويًا، ودخلا أو دخلوا سويًا، يقصدون متصاحبين. وهو خطأ فاحش، لا أدرى كيف سَرَبَ فأذهانهم. وتعبت مرة فى إفهام أحد المدرسين معنى قوله تعالى: وتقال ربِّ اجعل لى آية. قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سَوِيّا". وما ذاك إلا من رسوخ المعنى الشائع في نفسه، إذ كان يفهم من الآية، أن تكون الليالى الثلاث منضات لا متفرقات.

قال فى اللسان : ورجل سَوِى الخلق والأنثى سويّة ، أى مستو... وقال تعالى "ثلاث ليال سويا" قال الزجاج : لما قال زكريا لربه : "اجعل لى آية" أى علامة أعلم بها وقوع ما بُشِّرتُ به وقال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويّا "، أى تُمْنَع الكلام وأنت سوى لا أخرس (٢) ، فتعلم بذلك أن الله قد وهب لك الولد . قال : وسويّا منصوب على الحال اه

<sup>(</sup>۱) أي الذي يعدونه خطأ .

<sup>(</sup>۲) وفى الأساس : وسويت المعوج فاستوى ، وهو سوى ، ورزقك الله تعالى ولدا سويا ": لا دا. به ولا عيب اه

#### وحيدة

ترد هذه الكلمة على الألسنة والأقلام كثيرا . فيقال مثلا : "وهى المسألة الوحيدة ... " أو " ... الفتاة الوحيدة ، التي حذقت الطيران في مصر " . وهو خطأ ، إذ لم ينقل هذا التأنيث عن العرب ، فيا نعرفه من أقوال اللغويين . فإنهم قالوا في تأنيث وحيد : وحدة . فقد جاء في اللسان : ورجل أَحد ، ووَحد ، والأنثى وحدة . حكاه أبو على في التذكرة ، وأنشد : كالبيدانة الوَحدة اله والبيدانة الأتان الوحشية ، أو التي تسكن البيداء . قاموس . وقال في شرح القاموس : وهي ، أي الأنثى ، وَحدة بفتح فكسر فقط اه .

#### الفَشَل

قال فى المصباح: فَشِلَ فَشَلا فهو فَشِل ، من باب تعب ، وهو الجبان الضعيف القلب. وفى الأساس: دُعِى إلى القتال فَفَشِل،أىجَبُن وذهبت قوته. وما خلفه إلا الفشل والخور . . . وعزم على كذا ، ثم فشل عنه ، أى نكل عنه ، ولم يُشِضه اه وفى اللسان: ابن سيده: فَشِلَ الرجل فشلا فهو فَشِل : كَسِل وضعف وترانى وجبُن . وفيه: الفشل الفزع والجبن والضعف . ومنه حديث جابر: فينا نزلت واذهب ريحكم أن تفشلا . . . وفى التنزيل العزيز: وولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم أن قال الزجاج: أى تَجبُنوا عن عدوكم إذا اختلفتم اه . ومحو هدا فى سائر كتب اللغة التي بأيدينا .

فأنت ترى أن ما سقناه من معانى الفشل، يدور على ضعف القلب، والفزع، والكسل، والتراخى، والنكول عن المضاء فى الأمر، والجبن، وهو يتضمنها جميعا. الا أن هذه المعانى للفشل، قد تنوسيت الآن. فلا نجد فى كلام الناس، وأقلام الكتاب، إذا أطلقوا لفظ الفشل، إلا أنهم يعنون به الحيبة والإخفاق فحسب.

فإن قيسل: وما يمنع من أن يطلق الفشل و يراد به الإخفاق، من إطلاق السبب و إرادة المسبب، على طريق الحجاز المرسل، فإنه كثيرا ما يدعو الفشل إلى الإخفاق والخيبة ؟

قلنا : يسوغ ذلك لمن يعرف معانى الألفاظ ، ويفهم حقيقتها ومجازها . فإذا صار إلى المجاز ، كان ذلك لعلة بلاغية ، لا عن جهل بتصريف القول ، ومواقع الكلام .

فالتلميذ الذي يقول مثلا: "فشلتُ في الامتحان "أى أخفقت ، لا يدرى الا أن هــذا المعنى لذلك اللفظ ، ولا يفقه وراء ذلك شيئا . فكيف نبيح له هذا الاستعال الحجازى ، وهو يجهل حقيقة اللفظ ومجازه ؟ فهذا خطأ يجب إصلاحه ، وتنبيه الطالب عليه. فإن المجاز والاستعارة ، إنما يكونان عن علم و إرادة ، و إلا كانا عبنا وتخليطا في اللغة (١) .

ومثل هذا، يقال في كل مايحًاوَل فيه تخريج أغاليط الكتّاب وهفواتهم، في أيامنا هذه `، على ضروب من المجاز والاستعارة .

هذا روح ما أقره مجمع اللغة العربية الملكي ، في مبحث التضمين .

## حَبَّذًا لُو حَصَل كذا

يقع مثل هذا التركيب كثيرا في أقلام الكتاب. وهو خطأ. وذلك لأن <sup>رو</sup> لو " تجيء مصدرية على رأى ابن مالك، ومن على مذهبه من الأئمة. وأكثر وقوعها بعد ودّ و يودّ ، وأحب (٢) و يحب ، وتمنى و يتمنى . وقد تأتى غير مسبوقة بما تقدّم ، نحو : وما كان ضرك لو مننت ". وظاهر أن و حبذا "لا تفيد التمنى . وليس

<sup>(</sup>١) إلا إذا اشتهر المجاز أو الاستعارة في فصيح القول و بليغه ، فإنهما إذًا يعودان كالحقيقة في ذيوعها ووضوح مدلولها ، نحو : نهر جار ، وأنشبت المنية أظفارها ، إلى غير ذلك بما شاع .

<sup>(</sup>٢) بمنى ود أوتمني، ويود أو يتمني، كما يفهم من سياق، بالنحاة، لا بمنى الحب الحقيق.

فيها معناه مطلقا . إنما معناها المدح ، أو الذم إن قلت : لا حبداً . ففي القاموس : حبذا الأمر : أى هو حبيب ، جعسل حب وذا كشئ واحد اه فليست و لو " مصدرية في : و حبذا لو حصل كذا " . ولا يمكن أن تكون هنا داخلة في القليل من ورودها ، غير مسبوقة بما يفيد التمني ، لأنهم استشهدوا له بأمثلة خاصة يسيرة ، تعد من قبيل الشاذ . وليس هذا واحدا منها فيا نعلم .

فإن قيل: ولم لانصحح هذه العبارة على أن لو شرطية ، ووحبذا "فى معناها اللغوى الوضعى ، وجواب الشرط محذوف ، يدل عليه ما قبله: أى: فحبذا هو، مثلا. والجواب أن قولك: حبذا الأمر ، وحبذا الفكرة ، ولاحبذا الصاحبان ، أو السماحبان ، مثلا ، هو من قبيل الأمثال التي لا تغير. فإذا قلت مثلا: (حبذا لو حضر صديق) فقد عبِثت بصورة التركيب المنقولة عن العرب. ويستأنس لذلك بنول ابن مالك:

وأول ذا المخصوص أيا كان لا تعسدل بذا فهو يضاهي المثلا

أى أن '' ذا '' فى حبذا يلزم هذه الصورة ، أيّا كانت حالة المخصوص : من تذكير وتأنيث و إفراد وتثنية و جمع . فهو ، أى '' ذا '' يضاهى المثل، فى لزومه حالا واحدة . و يفهم من هذا ضمنا أنه يجب أن يلى '' ذا '' مخصوص . فأين المخصوص في مثلا عنه أن قبل : إنه محذوف، تقديره (الأمر)، مثلا، فى '' حبذا لو حضر صديق '' مثلا ، فإن قبل : إنه محذوف، تقديره (الأمر)، مثلا، أجبنا بأن هذا الحذف غيرجائز، على أى وجه من وجوه الإعراب، التى ذكرها النحاة (۱) فى و حبذا كذا '' .

و إنما يصلح التركيب بأن يستبدل محبذا و وَدَّ " أو نحوه مما أشرنا إليه آنفا. فتقول مثلا : وددت لو حضر صديق .

<sup>(</sup>۱) رأى جماعة من العلماء أن حب فعل ماض وذا فاعله • وأما المخصوص فيجوزان يكون مبسداً والجلمة التى قبله خبره • وأن يكون خبرا لمبتدإ محدوف • والتقدير: هوزيد • أى الممدوح أوالمذموم زيد • وقال آخرون ؛ إن حبدا اسم وهو مبتدأ والمخصوص خبره • أو خبر مقدم والمخصوص مبتدأ مؤخر ، فركبت حب مع ذا • وجعلنا اسما واحدا • وذهب قوم إلى أن حبدا فعل ماض • وزيد فاعله • فركبت حب مع ذا • وجعلنا فعلا • وهذا أضفف المذاهب • اه ملخصا من ابن عقيل •

## 

يقع لفظ <sup>10</sup> العتيد "في أقلام كثير من الكتاب ، يريدون به الشيء العظيم ذا الخطر، فيقولون مثلا ، الخصم العتيد ، والمسألة العتيدة ، والعدو العتيد ، والقرن العتيد ، وقد قرأت في إحدى الصحف ما يأتي : <sup>10</sup> كتبنا في العدد الماضي عن ضباط الحيش بالداخلية ، وعن مشكلتهم العتيدة "أي العظيمة ، أو الجسيمة ، أو العطيرة ، ونحو ذلك كثير في الصحف .

ويظن كثير أن همذا المعنى لذلك اللفظ خطأ ، لمما وقَرَ ف نفوسهم من معنى الآية الكريمة : وم ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " ، فإن للعتيد هنا معنى آخر، كما سنوضحه .

قال في اللسان: عَدُدَ الشيءُ عَدادا فهو عديد: جَسُم اه فالمشكلة العديدة: الكبيرة، أوالجلسيمة، لأنه كما تكون الجسامة في الحسيات، تعرض أيضا للعنويات، على المجاز. فيقال: أمر جسيم. وهو من جسام الأمور، وجسيات الخطوب، كما في الأساس. فلك أن تستعمل "العديد" في حقيقة (الجلسيم) ومجازه، كما لك أن تؤنثه فتقول: مسألة عديدة، كما تقول: جسيمة. والظاهر أنه يوصف به العاقل أيضا. فيقال: قرن عديد، وعدة عديد. ولا مانع من إجازته على الحجاز، إن صح أيضا. فيقال: قرن عديد، وعدة عديد. ولا مانع من إجازته على الحجاز، إن صح أيضا. فيقال: وضع أصلا لغير العاقل. وعبارة اللسان: وو عَدُدُ الشيء "، فعمم، ولم يخصص.

وأما معنى وعتيد "في الآية الكريمة فالحاضر المُهيّاً. قال البيضاوى: وما يلفظ من قول: ما يرمى به من فيه. إلا لديه رقيب: ملك يرقب عمله. عتيد: مُعَدّ حاضر. ولعله يكتب عليه ما فيه ثواب أو عقاب "ا ه وقال في المصباح: عَدّ الشيّ بالضم والفتح: حضر، فهو عَدّ بفتحتين، وعتيد أيضا، يتعدى بالهمزة والتضعيف. فيقال: أعده صاحبه وعَدّه: إذا أعده وهيّاه، اه. وقال في شرح والتضعيف. فيقال: أعده صاحبه وعَدّده: إذا أعده وهيّاه، اه. وقال في شرح القاموس: قوله تعالى: وهذا مالدّي عتيد "، قيل: حاضر. وقيل: قريب اه

#### لَفَتَ

عُنيت بهذا الفعل، لكثرة دورانه وشيوعه على الألسنة والأقلام. فيقولون مثلا: لفته إلى كذا ، أى وجهه إليه ؛ كما يقولون مثلا: وقد كلمته في موضوع كذا ، لافتا له إلى ما يؤدى إليه من خير . وفي لغة الدواوين: والوزارة تلفت نظركم إلى كذا . وكل هذا خطا . ومن الماس من يقولون : أَلْفَتَه و يُلفتُه ، وهو أفحش . ولقد رجعت إلى المعجات الموثوق بها ، فلم أجد و الفَتَ "هذا الاستعال في المعنى الذائع الآن . ولم أجد و إلى " تليه و إنما له معان أخرى ، أكثرها متفرع عن الصَّرف واللّي . ولم أجد و إلى " تليه مطلقا في معانيه جميعا . في أدرى كيف جيء بها بعده ، ولا كيف ذاع هذا الاستعال الفاسد ؟ و إنما تليه و عن " إذا كان بمعنى و صَرف ولوى " . وهاك خلاصة اليحث :

قال في المصباح: ولَفَتَه لفتامن باب ضرب: صرفه إلى ذات اليمين أو الشّمال. ومنه يقال: لفتّه عن رأيه لفت : إذا صرفته عنه . وفي اللسان: لفت وجهه عن القوم: صرفه . والتفت التفاتا ، والتلفت أكثر منه ، وتلفت إلى الشيء والتفت إليه . . . الفراء في قوله عز وجل : أجئتنا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا : اللفت الصرف ، يقال : مالفَتَكَ عن فلان ؟ أي ماصرفك عنه ؟ واللفت لي الشئ عن الطريقة وجهته ، كما تقبض على عنق إنسان فتلفته . . . وأصل اللفت لي الشئ عن الطريقة المستقيمة اه . ونحو ذلك في الصحاح وشرح القاموس وغيرهما .

فأنت قد رأيت خطأ الناس في استعال <sup>وو</sup>لفت"، ورأيت أن <sup>وو</sup>إلى الاتليه (١) و إنما تليه <sup>وو</sup>عن". و <sup>وو</sup>إلى" تلى تلفّت والتفت . و يكون معنى تلفت إلى الشيء والتفت إليه ، كما في اللسان .

<sup>(</sup>۱) بق فى الموضوع أن يقال: هل يصح أن نقول: لفته إلى كذا؛ على تقدير: لفته عن كذا، ما تقدير: لفته عن كذا، صارفا إياه إلى كذا ، فيكون ( إلى كذا ) متعلقا بصارفا المحذوفة، كما تقول : لفت الطالب إلى الجد: أي صرفته عن اللعب إلى الجد ، مثلا ؟

والجواب أن هذا التأويل وإن جازصناعة على أنه من التضمين البيانى يمتنع قبوله إلا ممن يعرفون أسرارالتضمين .

ولا يمكن أن يكون <sup>وو</sup> التفت إليه " مطاوعا <sup>وو</sup> للفته عنه " <sup>(1)</sup> ، لاختلافهما معنى ، واختلاف حرفى الجر بعدهما تبعا لاختلاف المعنى . فإنه لوكان مطاوعا له لقيل : <sup>وو</sup> لفته عن كذا فالتفت عنه " <sup>(1)</sup> . وليس من الضرورى أن يكون <sup>(1)</sup> لقيل : <sup>وو</sup> لفته عن كذا فالتفت عنه شود يكون الفعل المطاوع عماتا ، على فرض أنه وجد يوما مّا . ولكن يظهر أنه لم يوجد مطلقا لخلو المعجات التي بأيدينا منه <sup>(۳)</sup>.

و يمكن أن يستبدل بقولهم: وإنى و ألفتك إلى كذا " نحو: وانى أوجهك إلى كذا — والتعبير عربى صحيح. قال فى المصباح: ووجهته إلى القبلة فتوجه إليها اه. ويكون التوجه إلى المعنويات من قبيل المجاز. كما يمكن أن يستعمل و نبه فى هدذا المقام، قال فى شرح القاموس: وتنبه على الأمر: شعربه. ونبه على الشيء: وقفته عليه. وفى الأساس: وتنبهت على الأمر: تفطنت له. وفى القاموس: وهذا مَشْعربه.

## لا أدرى ....

"لا أدرى إن كان قد حدث كذا"، "لا أعرف ما إذا كان هذا الخبر صحيحا" ولا أعلم إذا كان القطار قد وصل"، "د... وسألته عما إذا كان يحبأن يسافر معى". أربعة أمثلة نسوقها، لاعلى سبيل التحديد والحصر. فالأمثلة جمة، نصادفها كل يوم في الصحف وأقوال الناس. ولكنها لا تخرج في جملتها عن هذه. ولقد قرأت لكاتب في إحدى الصحف ما يأتى: لا أعلم إن كان مما يوضى العلم أن نرى صبيا في الرابعة عشرة من عمره يدخل امتحان الكفاءة ، فيستنفد من الامتحان خمسة أيام، يحاسب فيها على أربعة عشر علما ... الخ. ورأيت في إحدى المصالح كتابا فيه ما يأتى : ... وطلب أن يعرف إن كان قد شرع في الطبع ...

<sup>(</sup>١) أى فيكون هذا مسوغا لاستعال َلَفَتَ بمعنى وجَّه ٠

<sup>(</sup>۲) جاء (التفت عنه ) في معيار اللغة للشيرازي ، وهو من علماء القرن المــاضي ، فيكون مطاوعاً

فهذا الناقد للامتحان ، مثلا ، يظن أن قوله : ولا أعلم إن كان " ، من قبيل التعليق " ، غير ملتفت إلى أن للتعليق شرائط لا بد أن تستوفى . ولا يفطن غيره من كتاب الدواوين لمعنى (التعليق) ، بل يجرون على سليقتهم في هذا الخطأ الشائع ، الذي نشأ أصلا من الترجمة ، وانتقل إلى الألسنة والأقلام ، من غير أن يصادف كبر مقاومة (١) .

وقد رأيت إكمالا للفائدة أرن ألحص من باب (التعليق) ما يمس المقام ، ولا يُستغنَى عنه في هــذا البحث ، تاركا التفصيل للكتب يرجع إليها من شاء الاستزادة ، فأقول :

تكلم النحويون في باب وظن وأخواتها على التعليق ، فقالوا : إنه ترك العمل لفظا دون معنى، لمانع . فإذا قلت : ظننت لأمرى متيسراليوم ، فقد بطل عمل ظن فيا بعدها لفظا ، للانع ، وهو لام الابتداء ، وسدّت الجملة ،سدّ المفعولين . ومثل لام الابتداء في (التعليق) (ما) ، و (إن) ، و (لا) النافيات ، و (لعل) ، و (لو) الشرطية ، والاستفهام (٢٠) . وليس الأمر مقصورا في التعليق

<sup>(</sup>١) قد يدافع مدافع عن بعض هــذه التراكيب ، فيخرِّجها على حذف جواب الشرط . رنحن نقول : إنه دفاع عن ترجمة سقيمة لقولهم بالانجليزية (I do not know whether) . وما لنا رفحا التكلف وأ ما منا الأساليب العربية الناصعة ، على أن من يقول مثلا . (لا أدرى إن كان ...) لا يقصد معنى الشرطية في (إن) أو (إذا) مطلقا ، بل لا يمكن أن يُقصد ،

 <sup>(</sup>۲) رأينا من تمام الفائدة أن تمثل لكل بمثال . فهى على هذا الترتيب : لقد وجدت ماهذه البنت فاهمة ، حسبت والله إن أخى مسافر ، ظننت لاعجد هنا ولا أحمد .

<sup>[</sup> و يشترط فى التعايق بـإن ولا النافيتين أن تكونا فى جواب قسم الفوظ أو مقدركما فى الأشمونى -وقيل: ليس بقيد، كما فى الصبان ]

قوله تعالى (و إن أدرى لعله فتنة لكم) ،

وقد علم الأقوام لو أن حاتما اراد ثراء المــال كان له وفر

علمت متى السفر ،

على باب (ظن وأخواتها) من أفعال القلوب المتصرفة (١١) . قال الخضرى في حاشيته على باب (ظن وأخواتها) من أنت الله على ابن عقيــل : ويشاركهن (أى ظن وأخواتها) في التعليق بالاستفهام خاصــة غيرين . نحو : ( فلينظر أيها أزكى طعاما ) ... وعرفت من أنت اه .

ولم يذكر أحد أن من أدوات التعليق ( إن ) الشرطية أو ( إذا ) ، كما رأيت في الأمثلة التي سقناها في صدر هذا البحث .

فعل هذه القواعد يمكن أن يصلح قول الكاتب: ولا أعلم إن كان مما يرضى العلم أن نرى ... ، أو لا أعلم أكان (٢) العلم أن نرى ... ، أو لا أعلم أكان (٢) مما يرضى العلم أن نرى ... ، أو لا أعلم أكان (٢) مما مما يرضى العلم أن نرى ... ، مثلا . وتصلح عبارة : وطلب أن يعرف إن كان قد شرع فى الطبع ... ، أو : وطلب أن يعرف أشرع فى الطبع ... ، أو : وطلب أن يعرف أكان قد شرع فى الطبع ... ، أو : وطلب أن يعرف أكان قد شرع فى الطبع ... ، مثلا ، وذلك على حسب ما يراد من المعنى ، وعلى هذا النصو تصلح أخطاء هذا الباب .

### طار يطير

اشستد الجدال في الصحف منذ عهد قريب في اسم المكان بن هذا الفعل ؛ أيجب أن يكون على مَفْعِل ( بفتح فسكون فكسر ) فيقال مطير لاغير ، على مقتضى القاعدة المقررة في كتب الصرف المتداولة ، أم يجوز أن يكون عليه وعلى مَفْعَل ( بفتح فسكون ففتح ) ، فيقال مطار ومطير ؟ إلا أن المتجادلين أغفلوا كثيرا مما ورد من أقوال الأثمة . فكانت البحوث لذلك قاصرة . و إنني سائق ما وقفت عليه في هذا الموضوع ، فأقول :

تال الأشموني عند الكلام على صوغ أسماء الزمان والمكان والمصدر الميمى من النلاثي: فإنت تُصِرت (أى عين المضارع) فتحت في المراد به المصدر ، نحو مَضْرَب ، وكسرت في المراد به الزمان أو المكان، نحو مَضْر ب ا ه .

<sup>(</sup>۱) خرج هب وتعلم .

 <sup>(</sup>۲) ليس من شروط التعليق أنه إذا حذف المعلن تسلط العامل على ما بعده فينصب وفي عولين ٤ بدليل
 أوله نعالمي ( وتظنمون إن لبثتم إلا قليلا ) • وهذا كالمجمع عليه اه • ملخصا من ابن حقيل .

وقال الصبان فى حاشيته عليه : قوله فإن كسرت الخ ، منه ما عين مضارعه ياء مكسورة فى الأصل ، فيقال مبات فى المصدر ، وأصله مَبْيَت بفتح الياء ، ومبيت فى الزمان والمكان – وقيل : يخير بين الفتح والكسر مطلق اله المراد منه . وقوله (مطلقا) أى فى المصدر واسمى الزمان والمكان ، فلك على هذا القول أن تأتى بها جميعا على مَفْعَل ، فتقول (مبات ) ، أو على مَفْعِل ، فتقول (مبيت) ، مثلا .

وقال فى اللسان فى مادة (مطر): وُمطَار وَمطَار بضم الميم وفتحها، موضع. قال: وصحى إذا كان على مطار "… قال على بن حمزة: الرواية مُطار بضم الميم.قال: وقد يجوز أن يكون مُطار مُفْعَلا، ومَطار مَفْعَلا . وهوأسبق اه (١) .

فقول على بن حمزة <sup>رو</sup> وقد يجوز الخ "معناه أن <sup>رو</sup> مطارا" فى الشطر السابق يجوز على مقتضى القواعد أن يكون من طار الثلاثى المجرد ؛ فيكون على مَفْعَل . أو من أطار الثلاثى المزيد فيه حرف . فيكون على مُفْعَل . ولكنه خُصص فى التسمية بوزن مُفعَل ( على مارواه ) ، فقيل مُطار . فالتسمية عارضة . وهذا معنى قوله : <sup>رو</sup> وهو أسبق " — فقد جوز على بن حمزة صوغ اسم المكان من ( طار ) على وزن مُفعَل .

والذى يلوح لى من اللسان وغيره أن هذا الموضع الخاص ربما كان فى الأصل ملجأ للطير ، يعتريه على نحو تما . وربما هيج منه وأطير لغرض ما . ثم غلبت تسميته بوصفه هــذا ، فقيل : مُطار ومَطار ؛ كما نقله صاحب اللسان . وقيل : مُطار فقط ، كما نقله على بن حمزة .

واستوعب الفيومي المقام في المصباح فقال :

و إن كان (أى الفعل الثلاثي) معتل العين بالياء ، فالمصدر مفتوح، والاسم مكسور كالصحيح . نحو : مال مَمَالا وهذا مَمِيله ، هذا هو الاكثر . وقد يوضع كلّ

<sup>(</sup>۱) من أراد أستيفاء الموضوع فليرجع إلى اللسان أيضًا فى ( ط ى ر ) ، و إلى تاج العروس فى ( ط ى ر ) و ( م ط ر ) .

موضع الآخر، نحو المعاش والمعيش، والمسار والمسير. قال ابن السنكيت: ولو فتحا جميعا في الاسم والمصدر، أو كسرا معا فيهما لجاز، لقول العرب: المعاش والمعيش، يريدون بكل واحد المصدر والاسم، وكذا المعاب والمعيب، ، ، وقال ابن القُوطِيّة أيضا: ومن العلماء من يجيز الفتح والكسر فيهما ، مصادركن أو أسماء ، نحو الممال والجمل، والمبات والمبيت اه.

# دَحَضَ وأَدْحَضَ

يظن كثير أن الفعل المجرد ( دَحَض) لازم لا غير (١١) ، وأن التعدى إنما يكون بالهمزة ، متابعين في ذلك ما يقع بالأيدى غالبا من المعجات ، فقد جاء يكون بالهمزة ، متابعين في ذلك ما يقع بالأيدى غالبا من المعجات ، فقد جاء في المصباح : دَحضت الجحة دَحْضا ، من باب نفع : بطلت ، وأدحضها الله في التعدى اه . وفي الأساس : ومن المجاز دَحَضت حجته ، وحجتهم داحضة ، ودَحَضت الشمس عن بطن السهاء : زالت . اه ، ونحو هذا في القاموس والمختار والصحاح ، ولكن لسان العرب وشرح القاموس نصا على جمى، (دحض) متعديا أيضا ، قال اللسان : دحضت رجل البعير ، وفي المحكم : دحضت رجله ، فلم يخصص ، تَدْحَضُ دَحْضا ودُحوضا : زَلقت ، ودحضها وأدحضها: أزلقها اه . يخصص ، تَدْحَضُ دَحْضا : أزلقها ... ومن المجاز : دحضت المجة دحوضا : زَلقت ، وقد دحضها وأدحضها : أزلقها ... ومن المجاز : دحضت المجة دحوضا : بطلت ، وقد دحضها وأدحضها : أزلقها ... ومن المجاز : دحضت المجة دحوضا : بطلت ، قال الله تعالى : (حجتهمداحضة) : أى باطلة ، ونقل ابن دريد عن أبي عبيدة قال : أي مَدْحوضة ا ه . وقال في المستدرك : ومما يستدرك عليه : دَحَضَه وأدحضه : أزلقه . ، في صفة المطر : فدَحَضَت التلاع : أي صيرتها مَنْ القة اه . .

<sup>(</sup>١) و يمتقد آخرون أن (دحضُ) متعد لاغير ، ولا يخطرهم (أدحضُ) ببال •

### میناء . مینی

قال في القابوس في مادة (مىن): [ومان] الأرض: شقها للزراعة . والميناء بالكسر والمدّ: جوهر الزجاج، وبالقصر موضع، وكل مرسى للسفن من قال: في (ونى): والمينى: مرفا السفينة، ويمدّ. وجاء في شرح القاموس في (مىن) عند قول المصنف و وكل مرسى للسفن ما يأتى: الظاهر أنه مفعل من الوَثْي، وهو الفتور . . . ومحل ذكره في المعتل اه . ثم قال الشارح أيضا في (ون ى): والمينى بالكسر مقصور: مرفأ السفينة ، سمى بذلك لأن السفن تنى فيه ، أى تفتر عن جريها . وقال الأزهرى: المينى مقصور، يكتب السفن تنى فيه ، أى تفتر عن جريها . وقال الأزهرى: المينى مقصور، يكتب بالياء ، موضع ترفأ إليه السفن ، ويمدّ . هكذا ذكره بهما القالى في كتابه . وقال بالياء ، هو مفعل أو مفعال ، من الوَثْنى . والمد أكثر .

وقال فى اللسان فى (مىن): وفى حديث بعضهم: خرجت مرابطا ليلة خرَسى إلى الميناء، هو الموضع الذى ترفأ فيه السفن: أى تجع وتربط. قيل: هو مفعال من الونى: الفتور، لأن الربح يقل فيه هبوبها. وقد يقصر فيكون على مفعل، والميم زائدة وقال فى اللسان أيضا فى (ونى): والميني مرفأ السفن، يمد ويقصر، والمد أكثر. سمى بذلك لأن السفن شى فيه، أي تفتر عن جريها. قال ابن برى: وجمع الميناء للكلاء: موان بالتخفيف. ولم يسمع فيه التشديد.. وقال ثملب: المينى يمد ويقصر، هو مفعل أو مفعال، اه. وقال فى الصماح فى (ونى) الميناء كلاء السفن ومرفؤها. وهو مفعال من الوكى. ولم يذكره فى (مىن).

فانت رأيت مما سبق أن أحدا لم يصرح بوزن لمينى غير مِفْعَـل ، ولا بوزن لميناء غير مِفعال . إلا أن عبارة القاموس في (م ى ن ) كما رأيت ، توهم المطلع عليها أن مينى على وزن فِعْلى . فاذا رجع الى (ون ى) وجد المينى والميناء ، فيقع في نفسه أنه يجوز أن يكون المينى على وزن الفِعْـلى من (م ى ن ) كما عرفت ، أو على وزن المفعل من (ون ى) ، وأن ميناء على هذا النسق ، فيجوز أن يكون أو على وزن المفعل من (ون ى) ، وأن ميناء على هذا النسق ، فيجوز أن يكون

" في وزن فعلاء أو مفعال . إلا أنه من غير الواضح أن يَعْقِد صاحب القاموس علاقة بين الميني وشق الأرض للزراعة ، أى فيكون على وزن فعلى من (مى ن) . ولذلك استدرك عليه الشارح بقوله : (الظاهر . . . الخ) . نعم إن صاحب اللسان ذكر الميني والميناء في (مى ن) ، ولكنه استدرك بقوله : (قيل هو مفعال . . الخ) . وقد حرث في أن أدرك السر في أن يذكر الفير وزابادي الميني في (مى ن) ، وابن منظور الميناء والميني في (مى ن) أيضا . إلا أن يكون في الموضوع خلاف ، كا قد يتوهم من قول شارح القاموس : (الظاهر . . . الخ) ، وكما قد يتوهم من قول اللسان : (قيل هو مفعال . . . الخ) .

ولكن ثعلبا والجوهرى لم يتردّدا في الحبكم . فقال الأول : هو مِفْعل أو مِفْعال من الوَثَى \_ ولم من الوَثَى \_ ولم يذكر المينى ، ولو ذكره لقال إنه على و زن مفعل ، كما هو ظاهر .

بقى ما أسمعه من كثير من المدرسين، وهو أن المينى والميناء قد يكونان مأخوذين من (م ون). قالوا: لأن السفن وهى فى المرفأ تُمان، أى تعطى ما تحتاج إليه من مؤونة . ولم أجد من ذكر المينى أو الميناء فى هذه المادة مطلقا. فليت شعرى من أين جاءتهم هذه الفكرة ؟

و بعد كتابة ما تقدم نظرت فى ( محيط المحيط ) للبستانى ، فإذا هو يقول : وعندى أنها معربة ( مارينا ) الإيطالية، اه . ولكنه لم يذكر على ذلك دليلا ، ولا أقام برهانا .

## الحَمَاسَة . الحَمَاس

يتوهم كثير أن الجمَّاس بمعنى الحماسة خطأ . وقد كان هذا اللفظ إلى عهد قريب شائعا في الصحف ، فأخذ يقل حتى كاد يختفى منها . ولكنه شديد الشيوع الآن في لغة التخاطب . فقلما تسمع من الناس كلمة الحماسة .

والحماسة والحمّــاس بمعنى واحد كما سترى :

قال فى اللسان: الحماسة المنع والمحاربة. وقال: الحماسة الشجاعة. وفى شرح القاموس: والحماس كسحاب: الشدة (١) والمحاربة. ولها والمحاربة . والمحاربة .

فقد تبين لك أن اللفظين متفقان معني .

# تنبًّا . تكهَّن

جاء في إحدى الصحف من مقال في وصف هرم الحيزة الأكبر: ود إن في هندسة مرم الجيزة الداخلية المحتوية على نبوءات قيمة عما سياتي على العالم مايدل الخ».

ونحن لا يعنينا هنا ما في هذه العبارة من سقم . و إنما الذي يعنينا قوله : ونبوءات ، يعني أخبارا غيبية . وهذا من الخطإ المتواتر في أقلام الناس والصحف والأحاديث . فقلما ترى أو تسمع كلمة النبوءة الآن مستعملة في معناها الصحيح .

وهاك خلاصة ما ورد في معنى التنبؤ والتكهن :

ففى القاموس: والنبىء المخبر عن الله . وترك الهمز المختار ... والاسم النبوءة . وتنبأ آدعاها . وفى الأساس : ونُبِيَّ رسول الله واستُنبِيُّ . وفيه أيضا : وتكهن : قال ما يشبه قول الكهنة . وفى القاموس : كهن له كمنع ونصر وكرم كهائة بالفتح ، وتكهن تكهنا : قضى له بالغيب ... وحرفته الكهائة بالكسر ا ه. وفى شرح القاموس : الكهائة بالفتح ، و يجوز الكسر : آدعاء علم الغيب .

فأنت قد رأيت أنه كان يجب أن يقال فى عبارة وصف الهرم : <sup>وو</sup>المحتوية على كيانات أو كهانات أو تكهنات ، الأخيرة جمع تكهنة ، مرة من التكهن .

<sup>(</sup>١) المراد بالشدة هنا شــدة القلب ، وهي الشجاعة ، كما يدل طيه سياق التعريف . فقد جاه ف السان : والشجاعة شدة القاب في البأس اه وفي القاموس الشجاع ...الشديد القلب عند البأس . اه .

ورأيت فى بعض الصحف أيضا: ووقد صح ما تنبأنا به فى موضوع كذا". وغيره كثير نراه كل يوم. فنقول فى إصلاح هذه العبارة: وتكهنا به " ، على ضرب من التجوز. ذلك بأن الكاتب لايدّعى علم النيب كالكاهن. وإنما يدّعى الغوص على الأسرار ، وكشف الحجب بنافذ بصيرة ، وسابق خبرة ، وصادق استنباط.

#### شَغوف

قال فى اللسان : والشَّغاف غلاف القلب ، وهو جلدة دونه كالحجاب ، وسو يداؤه ... وشَغَفَه الحب يَشْغَفُه شَغْفا وشَغَفا : وصل إلى شَغَاف قابه . وقرأ ابن عباس : (قد شَغَفها حبا) ، قال : دخل حبه تحت الشَّغاف . وقيل :غشى الحب قلبها . وقيل : أصاب شَغافها ... وفي حديث ابن عباس : ما هده الفتيا التي تشغّفت الناس ؟ أي وسوستهم وفرقتهم ، كأنها دخلت شَغاف قلوبهم . وفي حديث يزيد الفقير : كنت قد شَغَفَي رأى من رأى الخوارج . وشُغِف بالشيء على صيغة ما لم يسم فاعله : أولع به اه . وفي القاموس وشرحه : وشَغِف كفرح : على صيغة ما لم يسم فاعله : أولع به اه . وفي القاموس وشرحه : وشَغِف كفرح : على به قرأ أبو الأشهب : وشغِفها حبا" ، بكسر الغين . اه .

هذه خلاصة للساورد من النصوص اللغوية في هذه المسادة ، نرى منها أن قول الناس مثلا : فلان شغوف بالطيران ، أو بالمطالعة ـــ أو ـــ نشأ فلان شغوفا بفعل الناس يريدون ومولعا به ، ، خطأ .

فيجب أن يقال : هو مشغوف بكذا، مثلا ، لأنه يقال : شُغِف فلان بكذا، كا رأيت آنفا .

ولو نُحَّج و شغوف ، في قولهم هذا، على أنه صيغة مبالغة من وشغفه ، (وصوغ فَمُول للبالغة قياسي من الفعل الثلاثي المتعدى على رأى )(١) ، لتغير المعنى المراد لهم

<sup>(</sup>١) انظر حاشية يس على التصريح .

تغيراً تاما ، إذ معنى <sup>رو</sup>شغوف" عليه : شاغف غيره كثيرا ، ولوجب أن يقال : هو شغوف إياه (١) ، مثلا . وهو ما لا يريدون .

فقد رأيت خطأ الناس في استمال <sup>10</sup> شغوف <sup>12</sup> بمعني <sup>10</sup> مشغوف <sup>11</sup> . والغريب أن هـــذه الكلمة تستحر الأعين والأسماع ، فلا يلتفت إليها ، ولا يفحص عنها ، فتمر من فم إلى فم ، ومن قلم إلى قلم ، سالمة من النقد والتجريم . وهي فاشية الآن بين الناس فشوا عظيا .

هذا ما أردنا إيراده في هـــذا الجزء من التحقيقات . ولدينا بقية للجزء التالي ، إن شاء الله ما

أحمد العوامري

۲۰ يونيه سنة ۱۹۳٤

 <sup>(</sup>١) ذكروا ان نَمَّالا ومُفعالا وفَعُولا تصاغ للكثرة ، فتعمل عمل الفعل ، على حد اسم الفاعل وفاقا
 وخلافا ، حملاعليه ، و إعمال هذه الثلاثة أكثر من إعمال قميل وقَعل ، للكثرة أيضا .

<sup>(</sup>٢) على أنه لو ورد لازما ما قيس منه فعول صفة مشبهة ، لأنه وزن شاذ فيها .

<sup>(</sup>٣) فى القاموس : القلق محركة : الانزعاج : اه، وفى شرحه : قلق الشى قلقا ، وهو ألايستقر فى مكان واحد اه، فمنى شغف بالشى : صارمته فى قلق وانزعاج .

<sup>(</sup>٤) يمكن أن تتلمس علاقة بين معنى (شَغَفه) ومعسنى (شَفف به) لما بين الوَلُوع بالشيء والقلق من الصلة ، فعليه يمكن أن يفال مجازا : فلان شَفف بكذا ، أى مشَغوف به ومولع به ، وصوغ (شغف) صفة مشبهة من شَفف به شَغَفا ، قياسى ، للزوم الفَّعل ، وكوينه على و ذن فَعل ، ودلالته على المعنى العارض للذات ، غير الراسخ فيها ، كما هو مقرر في موضعه .

# تاريخ المجامع

لكاتب سر المجمع ، ورئيس تحرير مجلته ، الدكتور منصور فهمي

لعل مجامع الدرس والتفكير قدنشأت نشأنها الأولى، متشكلة في أبسط الأشكال عند الجماعات البشرية العريقة في القدم، التي أبقى لنا الزمان من آثارها ما يدل على ماخلفته للإنسانية من حضارة وثقافة .

ولعلأحق هذه المجامع بالذكر، من بين آثار العصور الخالية، تلك المَدْلَبَة (١) التي كانت تكون منذ خمسة وعشرين قرنا ، في الشمال الغربي من مدينة آثينا، على نحو ميلين منها ، تلك التي كان أفلاطون الحكيم يحاور تلاميذه في أرجائها ، ويروضهم على الأدب والتفكير .

بل لعل هذه الألفاف الظليلة ، التي حبسها القوم على ربة الحكة ، قد بورك فيها ببركة ماكان يدور خلال أشجارها من بسط الآراء الحكيمة وتمحيصها حبا في المعرفة لذات المعرفة ، ورغبة في العلم لذات العلم . وكان من ثمرات مدارسة أفلاطون وتلاميذه في هذه الآيكة ، شيوع كلمة استمدت اشتقاقها مناسم (أكاديموس)البطل الخيالي ، الذي ذكرت أساطير الأولين من اليونان أنه كان حامي حمى أثيكا ، وقد صقل هذه الكلمة الاستعال ، وتوسع في معناها ، حتى أصبحت تدل على كل جماعة مقل هذه الكلمة الاستعال ، وتوسع في معناها ، حتى أصبحت تدل على كل جماعة متلكهم غريزة حب الاستطلاع ، وتجمعهم على التعاون في سببل المعرفة ، غير طامعين في مغنم أو راغبين في شيء من حطام الدنيا .

ومن ذلك ما تعدد فى مدينة الإسكندرية من تلك المجامع العلميسة فى عهد البطالسة ، وفى عصر ازدهار الفلسفة الإسرائيلية ، قبل المسيح و بعده ، ومر الاسكندرية انتقلت الحياة العلمية في صورة المجامع إلى حرّ ان ثم إلى بغداد ثم استعادت المجامع كرتها في أواسط أور با في القرون الوسطى ، بعد فترة بعيدة الأمد. إذ قام

<sup>(</sup>١) أرض مَذَلَبَة ، ذات دُلْب ، والدُلْب ؛ شجر يعظم و يتسع ، ولا نَوْر له ولا ثمر .

شرلمان يرعى فعصره المجامع العلمية في صورة ما من صورها . ثم كان بعده الفريد الكبير أشهر ملوك الانجليز السكسونيين يتعهد مجامع العلم إذ تتمثل في جامعة أكسفورد ، التي أسسها في القرن التاسع الميلادي .

أما حال المجامع فى البلاد التى سادت فيها اللغة العربية، فلم يتخلف ظهورها فيها زمنا طويلا كما تخلف فى أوربا، فما عتم العرب بعد ظهور الإسلام واستيلائهم على أكثر مواطن الحضارة، أن هموا يتدارسون الدين والشريعة والحكمة، ويرفهون على العلماء عيشهم، ويرفعون شأنهم، بل يشتركون معهم فى الدرس والتحقيق، فلم ينس التاريخ ما كان لحالد بن يزيد الأموى فى خدمة العلم، وهدذا أبو جعفر المنضور مؤسس النهضة العربية يحفظ له التاريخ ما قام به سنة ١٤٣ ه من حمله العلماء على اختلاف علومهم ومذاهبهم على التأليف والنشر، والحروج بهم من مكامن الخمول إلى مجالى الظهور، وهؤلاء أولاده وأحفاده لم يقصروا عنه فىذلك. وحسبنا ما قام به المأمون من إحياء علوم الحكمة ، بجانب إحيائه علوم الدين واللغة .

وعلى حسن مساعى العباسيين في نشر العلم قامت مجامع البصرة والكوفة بالبحث في الفقه واللغة وآدابها. و بالرغم من أن هوى العباسيين كان مع جماعة علماء الكوفة، لتشيعهم لبني هاشم من قديم، ولقرب مقرهم من دار السلام، لم يحل هذا الميل عن إمداد علماء البصرة بالمعونة، ولم يقعد بهم عن التفوق على مجامع الكوفة، وذلك لقرب البصرة من معمور جزيرة العرب، منشإ الفصاحة والأدب. ولكون البصرة نقطة الانصال البحرى بين العراق والمند والشرق الأقصى، وإمتازت مذاهب البصريين بأنها أرجح وأبين في صناعات اللغة العربية وخدمتها، وتهذيب القياس النحوى، واستقاء اللغة والأدب من فصحاء الأعراب أنفسهم، والانتفاع بها في مدارسة الكتاب والسنة ، وفيهما الحصن الحصين المستصفى من اللغة العربية، في مدارسة الكتاب والسنة ، وفيهما الحصن الحصين المستصفى من اللغة العربية، وعلى ذلك بق مذهب الكوفيين وعلى ذلك بق مذهبم ، على تحفظهم وتصعبهم فيه ، ظاهرا على مذهب الكوفيين الذين كانوا يرجمون أحكام القياس على السماع ، وربما كان بعض العلة في ذلك تنائيهم عن مراكز العربية الفصحى ، وهي أواسط الجزيرة، وحيلولة صحراء السماوة بينهم و بينها .

وظلت البصرة والكوفة تتنافسان و تتناضلان ، واللغة العربية ترفه وتنعم وتغنى منهذا السجال العلمى ، حتى أخنت الفتن عليهما . وورثت بغداد تراثهها . وتكون فيها مذهب بغدادى خاص فى النحو وقياس اللغة ، مؤلف من المذهبين بفروق قليلة . وكذلك أصبح لها مذهب خاص فى درس العلوم العقلية والفلسفية . وقد نهضت في مصر لعهد الفاطميين حركة علمية قوية انتعشت فيها مجامع الدرس على مثال ما كان فى عهد العباسيين .

ثم لما دهى الشرق ما دهاه من غارات الصليبين من ناحية ، وغارات المغول من ناحية أخرى، نابت قرطبة و إشبيلية وغرناطة عن بغداد ، ونشأت فيها مجامع أدبية ولغوية ونحوية ، أضافت إلى تراث المشرق جهود المغرب، وتكون من هذه المجامع خصائص ممتازة في النحو وقياسه ، عرفت بالمذهب الأندلسي . ثم كان لحوادث الدهر أن تعمل عملها في إسقاط ما ارتفع ، فنكبت الأندلس بغارات لاسبان المتتالية ، وفنيت مجامعها نفسا في نفس ، وأصاب مصر نفحة من نفحات مهاجرى الأندلس ، أنعشت فيها حركة أدبية وفكرية ذات صبغة أندلسية ، مهاجرى الأندلس ، أنعشت فيها حركة أدبية وفكرية ذات صبغة أندلسية ، لا يزال أثرها ماثلا في النحو والصرف في معاهد العلم المصرية حتى الآن .

ذلك بجمل وجيز نذكر به حياة الحركة الفكرية المتصلة باللغة العربية، فالبلاد التي سادت فيها فيا مضى من الزمن . فاذا نحن انتقلنا بالخيال إلى تاريخ الحركة الفكرية فى بلاد الغرب من حيث انتهينا إليها آنفا فى القرن التاسع، وجدنا أن القرن الثالث عشر تجمعا فكريا فى فلورنسا، وأظهر القرن الرابع عشر مجمعا فاريا للشعر وفنونه فى مدينة طولوز الفرنسية، على أن القرن السادس عشر وما يلابسه من حركة النهوض الأدبى كان كفيلا بأن ينهي، فى إيطاليا عدة مجامع نالت كل مدينة منها مجمعا أو أكثر، وكان بنابولى أول مجمع علمى . وكان فى فلورنسا مجامع تذاع فيها الآراء الفلسفية ، ويقوم فيها العلماء بخدمة اللغة وجمعها فى المعجات ، وكذلك كان فى فيرها مظاهر شتى لهذه الحركة ، مما لاحاجة إلى تفصيله فى هذه الكلمة الموجزة . لكن قدر لهذه المجامع الإيطالية أن تكون قصيرة الأجل .

أما فرنسا فقد أتيح لها أن تحذو حذو إيطاليا في إنشاء المجامع ، ولكن قدر لجامعها أس تخلد ، وتكون قدوة لغيرها من مجامع العالم ؛ فانشأ ريشيليو المجمع الفرنسي، الذي كان وليد اجتماعات ودية لطائفة من الأدباء، فكروا في إيجاد وابطة فكرية تلم شعثهم . فكانوا يجتمعون في بعض بيوتهم يتبادلون مسائل الأدب والعلم في جو من الصداقة . فلما سمع القس ريشيليو رئيس الوزراء في ذلك العهد بتلك الاجتماعات ، وخشي انحرافها عن أثر سلطانه ، عمل ليسيطر عليها ، وكان ما أراد . فأدت تلك الاجتماعات اذاً إلى تكوين الحجمع الفرنسي ، الذي كان أول أغراضه والية اللغسة الفرنسية ، وضبط قواعدها ، وتكيل روعتها وعظمتها بين اللغات ، والقيام بوضع معجم جامع لتلك اللغسة . وظل هذا الجمع يعمل في ظل رعاية والقيام بوضع معجم جامع لتلك اللغسة . وظل هذا الجمع يعمل في ظل رعاية في نظر الجمور ، وبلغ من رعايته له أن جعل لأعضائه مقاما مقدما في المقابلات في نظر الجمور ، وبلغ من رعايته له أن جعل لأعضائه مقاما مقدما في المقابلات الرسميسة ، وأمدهم بوافر الأمداد المالية . وبذلك حفظ لويس الرابع عشر لحجامع العلم والفنون كيانها بعد أن نشأت على أثر حاجة رجال العلم والفن إلى التآزر فيا بينهم ، خدمة الحقيقة والعرفان .

ثم كان القرن الثامن عشر ، وفى أواخره عملت حكومة الاتفاق فى فرنسا على أن تقرب بين مختلف المجامع فى نظام واحد ، لما يكون فى تعاون أهل الثقافات المتنوعة من الخير العميم لعامة الأمة ، ورواد مناهل العلم ، وعملا بسنة الرقى العام، الذى يضمن تشارك الجهود العلمية وتوحدها فى الغاية ، و إن تنوعت فى المبدأ .

ولعلنا لا نعــدو جادة الحقيقة إذا قلنا إن الحجامع الفرنسية : من علمية وأدبية ولغوية وفنية ظلت في الجملة محافظة على الصورة التي تشكلت بها منذ أواخر القرن الثامن عشر حتى الآن، كما ظلت كذلك مثالا يحتذى في تشكيل المجامع في كل البلاد.

وإذا جاوزنا ذكريات المساضى في البلاد العربية والبلاد الغربية ، سواء أكان هذا المساضى قريبا أم بعيدا ، إلى الحركة الحديثة في إنشاء المجامع اللغوية في مصر وجاراتها العربية ، وبخاصة ما يتصل منها باللغة العربية وضبطها وتنقيتها ، وجدنا أن عصر إسماعيل العظيم أظل طلائع العمل الموجه لفكرة المجامع اللغوية ، وذلك أنه غر بجوده طوائف المشتغلين بالعلم ونشر الثقافة العسربية ، فنفح بيت البستاني بنفحة من كرمه شجعتهم على تأليف دائرة معارفهم ، وعلى قيام كبيرهم المعلم بطرس بوضع معجم محيط المحيط .

وفى أواخر القرن التاسع عشر لم تخل القاهرة من اجتماعات ودية فى بعض بيوت المتأدبين من وجهائها لتبادل الآراء الفلسفية والأدبية واللغوية ، مثل بيت المرحوم لطيف باشا سلم ، و بيت البكرى بالخرنفش، وفى هذا البيت الأخير نبتت فكرة مجمع لغوى ينتى اللغة العربية ، و يضع معجما دقيقا لها . وضم هذا المجمع الحر نخبة من فضلاء العصر ، ولم تطل مدة حياته إلى أكثر من سبع جلسات ، وضع فيها بضع عشرة كلمة عربية بدل كلمات أعجمية .

وبعد ذلك بنحو عشر سنين أنشأ خريجو دار العلوم برآسة المرحوم حفى ناصف بك ناديا لهم، يختلفون إليه في أوقات فراغهم، وعرض لهم أن يشتغلوا بوضع كلمات عربية بدل الأعجمية ، ونشروا في صحيفتهم طائفة من الكلمات ، ثم لفحتهم لفحة ممزقة ، لم يستطيعوا دفعها ، فانفضوا .

وخطر بعيد ذلك المرحوم أحمد حشمت باشا فكرة متواضعة ، هى أن ينشئ في ديوان المعارف شبه مجمع ، يقوم بوضع اصطلاحات العلوم ؛ لأنه كان من أوائل من سعى لتدريس العلوم العالية باللغة العربية ، فألف لجنة سماها لجنة الاصطلاحات العلمية ، عدتها ستة علماء من كبار موظفى المعارف وغيرهم ، كانوا يجتمعون تحت رياسته ، فابتدأت المجنة عملها بتنقيح أسماء البلدان ، لوضع مصورات جغرافية صحيحة الأسماء ، فأصلحت منها شيئا ، ثم انفضت بعد انتقال المرحوم حشمت باشا من وزارة المعارف .

ثم كان بعد ذلك بنحو عشر سنين أن اجتمع لفيف من العلماء والأدباء في مأدبة أقامها المرحوم إسماعيل عاصم المحامى، فتحادثوا في هذا الأمر الجليل، فصبح عزمهم في تلك الليسلة على تأليف مجمع لغوى ، ودعا بعضهم بعضا ، فأنشؤوا مجمعا كثير الأعضاء - واختاروا شيخ الجامع الأزهر رئيسا له ، فدام أكثر من سنتين، ووضع طائفة من الكلمات ، ثم عصفت به ربح الثورة سنة ١٩١٩ فتشتت شمله .

ثم بدأ بعد ذلك بسنوات للرحوم إدريس راغب بك أن ينشئ فى داره مجمعاً لغوياً ، دعا إليه كثيراً من العلماء والأدباء، فنُظِموا فى سلكه، واشتغلوا مدة بعمل قانونه ولائحته ، وبعض بحوث لغوية ، ثم انفضوا كما انفض غيرهم .

ولكن الله أرحم من أن يترك العربية تتخلف عن مجاراة غيرها ، فألم مليك البلاد المعظم فؤاد الأول أعزه الله ، أن يحقق أملا طالما تمنى تحقيقه أهل اللغة العربية ومقدروها ، فأفضى جلالته إلى رجال المعارف بهذه الرغبة السامية ، وحقق الله هذه الرغبة السامية على يد صاحب المعالى وزير المعارف، الأستاذ مجمد حلمي عيسى باشا ، وتم تأليف المجمع على ما أراد المليك المعظم ، فكان مجمعا أمميا يمثل أعضاؤه أكثر المحالك العربية ، والمعنيين بالعربية من الأمم الأوربية. وقضى الأم فذه المجلة .

وقد أصدر المجمع عدة قرارات كان من أقلها قرار تأليف اللجان، وتخصيص كل لجنة بتوفية حاجة مجموعة من العلوم .

هـذا، واذا نظر المتأمل البصير في نشأة مجمعنا اللغوى، يرى أن الروح المؤثر في تكوينه، هو ذلك الروح العظيم السمح، الذي أثر في الجامعة المصرية، وما يتصل بها فأنشئت هذه المؤسسات على قاعدة أن العلم حق للناس كافة، من غير تفرقة بين الأجناس والأديان، وأن من واجب العلماء جميعا أن يقوموا بخدمته خدمة خالصة الأجناس والأديان، وأن من واجب العلماء جميعا أن يقوموا بخدمته خدمة خالصة

مجمودة، فأنشى هذا المجمع مصطبغا بصبغة عالمية ، يدلى فيه بآرائه من يعنى باللغة العربية من أهلها ومن الأوربيين، الذين تذوقوا آداب هذه اللغة الكريمة ، وقدروا أن في خدمتها خدمة للعلم في ذاته ، ومظهر من مظاهر الرقى الإنساني .

ان هذا الروح المنعش للحياة الأدبية في مصر ، المجدد لكل عنصر من عناصر نهضتنا الحاضرة هو مولانا صاحب الجلالة مليك مصر المعظم فؤاد الأوّل ، الذي كان مجمع اللغة العربية حسنة من حسنات عصره الزاهر ، تحققت بها أمنية كانت تدور في خلد أنصار اللغة العربية منه نحو نصف قرن ، وقربت ما بين الشرق والغرب في أهم مظهر علمي .

# الغرض من قرارات المجمع، والاحتجاج لها الثيخ احمد الاسكندري عضو مجمع اللغة العربية الملكي

كان أدباء القرون الأخيرة في الأقطار العربية يكتبون وينظمون على ماخَيَّلَت، وقالما رجعوا في تصحيح ما يقولون إلى المصنفات النحوية والبلاغية المفصلة، والمعجات المطولة، لعزازة هذه الكتب عليهم، وتقاصرالهم عن محاسبتهم وتقدهم، حتى نقلت عنهم تلك القولة الملعونة: « خطأ مشهور خير من صواب مهجور».

إلى أن أذن الله للعربية أن ترفع قواعدها ، وتسترد بجادتها ، على يدهذه الدولة المحمدية العلوية ، فنشرت التعليم الصحيح ، وأنشأت المطابع العربية ، فأنشرت بالطبع دفائن الكتب النفيسة المطولة ، في كل فن ، وسَهُل افتناؤها على الغنى والفقير ، فتنقف بهذا التعليم وهذه الكتب في كل قطرعربي ، وخاصة مصر والشام — جماعة من الأدباء ، ربئوا بالإنشاء والشعرعن معرة الخطأ النحوى والصرفي واللغوى والفضل في ذلك لرهط من نقادهم هبوا يحصون عليهم زلات القلم ، وهفوات اللسان ، وامتاز منهم في أوائل هذا القرن عالمان لغويان : هما الشيخ حمزة فتح الله ، والشيخ إبراهيم اليازجى ، ويَسَر لها إذاعة ما ينكران ما كانا يحترفان ، فأولها كان كبير مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف ؛ وثانيهما كان صحفيا ، وكلتا الحرفتين طريق لاحب . للنشر والإذاعة .

وكان أكثر ما يأخذ انه على الناس الأخطاء اللغوية ؛ لأن متن اللغة كان هو الفن الغالب على معارفهما وأهوائهما .

فا كبر الناس أقوالها بادى الرأى ، لثقتهم بهما . وتخرج بهما نابشة حاسبت أنفسها وغيرها ، واستخرجت من معجات اللغة أغلاطا أربت على ماأحصى الشيخان ، حتى أصبح النقد اللغوى وحده ديدن النقاد كافة ، وحتى تدّخّل فى أهله كل قليل البصر بالنحو والصرف والبيان ، إذ رأى أن نحو خمسين أو ستين كلمة يزعم أن الناس يحرفونها عن مواضعها ، كافية للتشهير بكبار المؤلفين والكتّاب والشعراء . فوقع الناس من هذا وأضرا به فى بلاء عريض ، وعَنت مقيت .

ولكن الله أرجم من أن يترك من اللغة هدفا لعباد المعجات ، فألمم أعضاء بجمع اللغة العربية الملكى، فأثناء بحثهم عن وسائل سلامة اللغة ، والتوسع فأقيستها، بلعلها أداة صالحة لنشر العلوم والفنون - أن يبدءوا بوضع حدود للاستفادة من المعجات وكتب القواعد معا ، فوجدوا أن معظم نقد هؤلاء المعجميين، يرجع إلى مسائل إدوم الفعل ، أو تعديه بنفسه ، أو بحرف بحر خاص دون حرف ، فيرون أن الفعل الذي تمثلله المعجات المطبوعة ، على قلتها ، متعديا بنفسه لا يجوز أن يستعمل قاصرا أو متعديا بوض بحرف بحرف بحر ولو كان باء التعدية والنقل ، أو أن ما تمثل له قاصرا أو متعديا بحرف بحر خاص ، لا يجوز أن يستعمل متعديا بنفسه ، أو متعديا بحرف بحر آخر ، ولو وقع في القرءان والشعر القديم ممى ينكرون أمثلة لا تحصى عدا ، لأنهم يزعمون ولو وقع في القرءان والشعر القديم ممى ينكرون أمثلة لا تحصى عدا ، لأنهم يزعمون أن ذلك كله سماعى ، لا يجوز أن يقاس عليه غيره ، فكأنهم أتوا من جهلهم معنى السماعى والقياسى ، لقلة اكتراثهم لكتب القواعد المطولة ، وصعوبة مراجعتها عليهم ، بالإضافة إلى مراجعة المعجات .

### وهم فى ذلك مخطئون من وجوه :

الأول — أنهم عكسوا الأمر لجعلوا الأمثلة الجزئية الواردة فىالمعجات قياسا، وجعلوا الكثرة الغالبة التي يلميسونها كل يوم فى القرءان والشعر القديم سماعية.

الثانى — أن المعجات ليست كل اللغة ، وأن أمثلتها ليست حتما مقضيا على منع استعال غيرها ، وأن وراءها لاستكمال بناء اللغة علوما ذوات قواعد وأصول ،

اعترف بها السابقون واللاحقون من أثمة اللغة، حتى أصحاب المعجات أنفسهم ؟ ولذلك لا يتعرضون في معجاتهم للنص على الألفاظ القياسية ؟ اكتفاء بأقيسة النحو والصرف : مثل النص على اسمى الفاعل والمفعول القياسيين ، ومثل النص على جموع السلامة، ومشتقات أسماء الزمان والمكان، والمصادر الميمية، ونحو ذلك .

الثالث - أن المعجات المطبوعة بين ظهرانينا تعد على الأصابع ، ومالم يطبع لا تحصيه المئات ، وأن كل معجم فيه ما ليس فى غيره ؛ فقد كأن كثير من الناس قبل اشتهار كتاب الأساس ينكرون ألفاظا واستعالات شتى، ثم اطلع غيرهم فى الأساس على صحتها، فبطل ما كانوا يعملون .

الرابع – أنهم يناقضون أنفسهم، فبينا هم يعترفون بحقائق علم النحو والصرف والبيان ، وأنها أركان لبناء هيكل العربية ، وأن علم متن اللغة لا يخرج عن كونه ركنا مثلها – إذا هم ينبدون هذه العلوم ظهريا ، ويؤثرون عليها نصوص المعجات القاصرة ؛ فكان مذهبهم إضاعة لبقية علوم العربية ؛ وتحيقا لأئمة السلف ، الذين أفنوا في استقراء جزئيات القواعد الإعمار الطوال ، وجابوا البوادي والقفار ، وألفوا لذلك مجامع البصرة ، والكوفة ، وبغداد ، وقرطبة ، والقيروان ؛ وتسفيها لن يعلم علوم القواعد أو يتعلمها في المدارس .

الخامس ـ أن جميع ما شُمع ورُوى فى المعجات لا يحيط بكل ما يراد من التعبير عن معانى العلوم والفنون والصناعات ، وخواطر النفس التى لا تتناهى ، ولا يتسع لها ما ورد عن العرب بنصه وقصه ، بل لابد من توسع فى استعال ما ورد من الكلمات ، بطريق المجاز أو الاشتقاق القياسيين ؛ فها هى ذه اصطلاحات العلوم القديمة والحديثة لم تعرفها العرب ، ولا يستطيع أحد من المعجميين وغيرهم إنكار عربيتها ، وصحة استعالها .

السادس ـــ أن ما ينكرون ليس ممنوعا على إطلاقه ؛ لأن التوسع في التعدية واللزوم إن جرى على سبيل القياس فهو جائز مباح استعاله ، وإن تخلف عنه فهو ممنوع . والتوسع القياسي : إما بطريق التجوز في الفعل أو الحرف ؛ وإما باتباع

قياس الكوفيين القائلين بنيابة بعض الحروف عن بعض ؛ وإما باتباع قياس أكثر البصريين وجميع البيانيين ، القائلين بقياسية التوسع فى الأفعال والمشتقات ، بتضمين الفعل أو المشتق معنى فعل أو مشتق غيره ، مناسب له ، وإعطائه حكمه فى التعدية واللزوم .

فأما التجوز في الفعل والحرف ، فقد تفرد به علم البيان ، ولا أينكره هؤلاء المعجميون ، و إنما آفتهم الجمود على الأمثلة الأولى ، التي مثل بها الأثمة الواضعون ، فلا يريدون أن يفهموا أن ( في ) تستعار لمعنى ( على ) إلا في قوله تعالى : (لأصلبنكم في جذوع النخل) ، وهذا الجمود يزول بالإقناع .

وأما إنابة بعدى الحروف عن بعض ، فهذا تكفلت به كتب حروف المعانى كالمغنى وغيره، ففيها يجعل الكوفيون لكل حرف عدّة معان، موضوعة له وضعا لغويا، وإنما سبيل معرفتها كثرة درسها ومراجعتها ، وما أولى المعجميين بذلك!

وأما قياسية تضمين الفعل معنى غيره، و إعطائه حكمه فى التعدية واللزوم، وهو مذهب البصريين المانعين لتعدّد معانى الحرف، فهو ما بت الأمرَ فيه مجمع اللغة العربية الملكى؛ و بعد مزاولة البحث فيه فى عدّة جاسات قرر القرار الآتى :

#### التضمين

" التضمين : أن يؤدى فعل أو ما فى معناه فى التعبير مُودًى فعل آخر أو ما فى معناه ، فيعطى حكمه فى التعدية واللزوم .

ومجمع اللغة العربيــة الملكيّ يرى أنه قياسيّ لا سمــاعيّ بشروط ثلاثة :

الأول ـ تحقق المناسبة بين الفعلين .

الثانى ــ وجود قرينــة تدل على ملاحظة الفــعل الآخر ، ويؤمن معها اللبس .

الثالث ــ ملاءمة التضمين للذوق العربي .

ويوصى المجمع ألا يُلْجَأُ إلى التضمين إلا لغرض بلاغي .

وهذا القرار يحتاج إلى شيء من الشرح والتمثيل ، وبيان الحكمة والتعليل ، ليطمئن إليــه المتفهم لأسرار العربيــة ، وينشط للعمل به مؤثر الحيطة والتقيّة . ويتضمن ذلك البحوث الآتية :

# البحث الأوّل ـــ فى معنى التضمين لغة واصطلاحا

المتضمين عدّة معان في اللغة : منها جعل شيء في باطن شيء آخر، و إيداعه إياه . يقال : ضمن فلان ماله خزانته ، فتضمنته هي ؛ فالمال مضمَّن ، والخزانة مضمَّن فيها ، وهي أيضا مُتَضَمَّنَة المال ، والمال متضمَّن .

والتضمين في اصطلاح علماء العربية من هذا المعنى، وهو أن يُتَوَسَّع في استعال لفظ توسعا يجعله مؤديا معنى لفظ آخر مناسب له ، فيُعطى الأقل حكم الثاني في التعدّي والمزوم. ولمنحوبين والبلاغيين تعريفات شتى للتضمين .

فنها: ودكون فعل متعد بجرف يفيد معنى فعل آخر يتعدى بحرف آخر، فيتوسع في تعديته، بأن يعدّى بالحرف الذي يتعدّى به الآخر... وهذا التعريف هو المستخلص من كلام ابن جنى ، ولكنه غير شامل المشتق وما فى معنى المشتق ، إذا تعلق به جار ومجرور ، كماتم بمعنى جواد ، وغير شامل للذي كان يتعدّى بحرف جرخاص ، فتعدّى بنفسه ، أو كان لازما فضمن معنى فعل متعد بنفسه .

ومنها: "إشراب لفظ معنى لفظ آخر ، و إعطاؤه حكه ، لتصير الكلمة تؤدّى مُودِّى كلمتين ". وهذا هو أشهر التعريفات التى قالوها . ولكن لفظ الإشراب يفضى إلى مشكلات، أقلها الجمع بين الحقيقة والحجاز في كلمة ، وهذا لم يقل به علماء العربية ، وإن قال به بعض علماء الأصول. وهو أيضا مخالف لما يقول البيانيون في تخريجه : من أرب الفعل الأول باق على حقيقته ، والمعنى غير الوضعى المضمن مستفاد من محذوف يدل عليه صلته من الجار والمجرور ، أو معموله ، أو أى قرينة ، ولو لم تكن لفظية .

والتحقيق يسوى بين التضمينين: البيانى والنحوى: من حيث الإفادة العربية . وحجة القائلين بالإشراب أنهم يرون في بعض أنواع التضمين حرف جريناسب المعنى الأصلى الوضعى ، ومعمولا يناسب المعنى المضمن ، وما ذاك إلا لأن الفعل المذكور يدل على المعنيين معا ، كقوله تعالى: " إذ ائتبذت من أهلها مكانا شرقيا " ، ففسر "انتبذت" بمعنى اعتزلت ، وهو يتعدى بمن ، وجعل انتبذت مضمنا معنى أنت ، لينصب مكانا ، فعلق لفظ من أهلها بانتبذت على حقيقته ، ونصب انتبذت مكانا على أنه مفعول به ، لتضمنه معنى أنت .

وكذلك قالوا فى (مَن ) التى هى بمعنى العاقل ، إذا ضمنت معنى الشرط أو الاستفهام ؛ فانها مع دلالتها على العاقل بالوضع ، دلت على معنى الشرط أو الاستفهام بالتضمين .

وتمكن الإجابة عنه على رأى من يقول بأن الفعل المذكور في الكلام مستعمل في حقيقته ، والمعمول متعلق بالمحذوف على رأى البيانيين، وأن التضمين في أدوات الشرط والاستفهام غير التضمين الذي يشمل البياني .

ومما تقدّم يعرف أن تعريف المجمع المذكور في قراره شامل لكلا التضمينين: النحوى والبياني ، وبعيد بقدر الإمكان من مثار الاعتراض .

البحث الثانى ـــ اختلاف الكوفيين والبصريين والبلاغيين في تخريجه . وكيفية دلالة اللفظ على معنيين : وضعى ومضمن

استعمل قدماء النحويين ابت داء لفظ التضمين في معنى دلالة الاسم بالوضع على معنى حَقَّه أن يُدَلِّ عليه بالحرف ، كأسماء الشرط والاستفهام ، وهو أحد علل البناء ، فيقولون بنيت (حيث) الشرطية لتضمنها معنى (إن) أى أنها تضمنت مع معنى الظرفية الموضوعة له ، معنى آخر جزئيا، حَقَّه أن يؤدى بحرف، وهو الشرط المؤدى بلفظ (إن).

ولما فطنوا عند تفسيرهم القرآن الكريم والشعر القديم إلى أن بعض الأفعال والمشتقات يؤدى معنى غير معناه الوضعى ، أى غير المعنى المتبادر منه لأول وهلة ، خشى الكوفيون أن يسموا ذلك تضمينا ، لئلا يلتبس بالتضمين الذى هسو علة البناء، فسماه الكسائى حمل الشيء على ضدّه ، أو على نظيره ، فيكون قول القُحيف العجلى .

إذا رضيت على بنو تُشير لَعميرُ الله أعجبنى رضاها مجولا فيه (رضى) على (سخط) ضده، المتعدى بعلى. وأن قول زيد الخيل. وتركب يوم الروع فيها فوارس بصيرون في طعن الأباهر والكُلى

محمول على نظيره ، وأن البصير بمنزلة الحكيم الحسن التصرف في الأمر. وليس معنى الحمل على النظير أو الضد عند ابن جنى أن يُحَمَّل اللفظ استعارة أو مجازا مرسلا ، بل من قبيل المشاكلة في اللفظ ، ومجرد تغير في الصلة ، أى الجار ، وتصرف في النسبة الناقصة .

وسماه غيره أحيانا تراخل المعانى ، وعقد له ابن تُتيبة فصلا سماه ( دخول بعض الصفات مكان بعض ) ، ناقلا ما فيه عن كتاب المعانى لابن السكيت . ويريد بالصفات حروف الجر ؛ لأنها تنوب عن متعلقاتها إذا حذفت ، مثل كائن أو مستقر .

وهو بهذه التسمية يعبر عن رأى الكوفيين، الذاهبين في هذه المسألة إلى أن المعنى الملحوظ غير الوضعى غير مستفاد من توسع فى الفعل ، بل مستفاد من أن بعض حروف الجر ينوب عن بعض، بطريق الوضع، أى أن الحرف موضوع لأكثر من معنى واحد .

ولكن البصريين لا يقواون بنيابة بعض حروف الجرعن بعض قياسا ، كما لا تنوب حروف الجزم عن حروف النصب، فليس للحرف معنى وضعى عندهم الامعنى واحد ، وما أوهم خلافه فلا يخرج عن أمور ثلاثة :

(1) إما تأويله تأويلا يقبله اللفظ، مثل استعارة الحرف الذي تعدّى به الفعل، لمعنى الحرف الذي كان ينبغى أن يتعدّى به على طريق الاستعارة التبعية ، النفى المبيق هذه الاستعارة على الحرف بكل شروطها ، كاستعارة (ف) لمعنى (على) في قوله تعالى وولاً صلّبنكم في جُذوع النخل" أي عليها، وقول عنترة :

بطل كأن ثيابه في سَرحة يُحذي نعالَ السّبت ليس بتوءم

أى على سَرْحة : لعظمه وطوله . وقولهم : <sup>وو</sup>لايدخل هــذا الحــاتم فى أصبعي" : أى على أصبعي .

وكاستعارة ( إلى ) لمعنى ( فى ) فى قول النابغة :

فلا تتركنّي بالوعيد كأنني إلى الناس مطلَّي به القارُ أجرب يريد في الناس. وقوله طرفة :

وإن يلتق الحيّ الجميــ عُ تلاقني إلى ذِروة البيت الكريم المُصَمَّد أي في ذورة البيت الذي يَصمُد إليه ويقصد.

وهكذا الشأن في بقية الحروف إذا تحرفت عن معانيها الوضعية ، وأمكنت الاستعارة .

(ب) و إما التوسع في استعال الفعل أو ما يقوم مقامه في معنى لايتبادر منه لأول وهلة ، اذا لم يكن ثبة حرف يستعار، بأن استعمل الفعل المتعدى بحرف بحرف خاص استعال اللازم ، فلم يتعدّ إلى مفعول أصلا ، أو تعدّى ولكن بحرف بحر آخر لا يستساغ بلاغة إجراء الاستعارة فيه . وسمّوا هذا التوسع تضمينا ، وهو التضمين الذي نتكلم فيه ، تشبيها له بالتضمين الذي هو علة بناء الاسم المتضمن معنى الحرف .

و يظهر أن هذه التسمية قديمة عند البصريين ؛ فقد نقل السيوطى في الهمع، عند الكلام على جواز عطف مفعول على آخر، وكان العامل فيهما لا يصبح وقوعه على الثانى ، كقوله : "وزجّن الحواجب والعيونا" ، أن جماعة منهم أبو عبيدة ، والأصمَعيّ، وأبو مجمد اليزيديّ، والمازيّ، والمبرد، ذهبوا إلى جواز العطف على الأول ، ليتضمن العامل معنى يتسلط به على المتعاطفين، واختاره الحرمى، وقال يجوز في العطف ما لا يجوز في الإفراد، نمعى حسّن .

وعلى ذلك جعلوا التضمين مطردا ، فقاسوا عليه . وليس كل البصريين يقول باطراد التضمين.وللنحاة ولعلماء البلاغة فى تخويجه علىأصل من أصول الكلام العربى أقوال ، سنسردها بعد .

(ج) و إما فرض أن التعدية أو اللزوم غير المألوفين في الفعل من قبيل نيابة بعض الحروف عن بعض ، على طريق الشذوذ، لا على طريقة القياس .

ولا يحكمون بالشذوذ إلا إذا قبح تطبيق الاستعارة فى الحرف،أو التضمين فى الفعل أو المشتق ، وقلما تعذر ذلك .

فُفُهِم مما تقدم أن النحويين الكوفيين ليسوا في حاجة إلى القول بالتضمين، لنيابة بعض حروف الجرعن بعض عندهم قياسا، وهم يؤولون ماكان لازما فتعدى

بنفسه كرُحبتكم الدار، أو متعديا بحرف واستعمل متعديا بنفسه، مثل (تمرون الديارَ ولم تعوجوا) بالضرورة أو الشذوذ، و يجعلون التضمين من باب الشذوذ، و إن كثر وقوعه في الكلام.

وفيهم أن البصرين هم الذين يقولون فيا خالف المتبادر من اللفظ في التعدى واللزوم باجراء الاستعارة في الحرف تارة، و بالتضمين تارة، وأن ما لا يمكن تخريجه على أحد الوجهين شاذ، وجعل الوجهين الأولين غير شاذين يقتضى أنهما قياسيان عندهم، ولكن لم ينقل أحد إجماعهم على قياسية التضمين، بل إن كثيراً منهم وممن تابعهم من متأخرى النحاة لا يقولون بقياسيته، ولكنهم يقبلونه اذا ورد، ويُحرّجونه على وجوه، سناتي وأي سردها.

وإذكان كل من التضمين والاستعارة في الحروف من قبيل الناول والتوسع في استعال اللفظ في غير المعنى، خاص علماء البيان في موضوع التضمين أى خوض به فالاستعارة التبعية في الحرف ليست الاطريقا من طرق تخريج التضمين ، والتأقل في الفعل ذاته أو في متعلق الجار والمجرور يفضى الى طرق أبواب الحجاز المرسل في اللفظ المذكور، أو إلى الحجاز بالحذف، أو إلى الكاية، وكل أولئك من مباحث علم البيان. غير أنجمهود البيانيين ، وفي مقدمتهم الزيخشرى ، يجعلون المعنى المتضمن تابعا من توابع الفعل المذكور ، مدلولا عليه بلفظ محذوف مقدّر حالا غالبا ، فيقولون في قوله تعالى : (ولا تقتحمهم عيناك متجاوزتين عنهم)، المذكور ، معناه عمدوا المحكوم : (ولا تقتحمهم عيناك متجاوزتين عنهم)، فيكون اللفظ المذكور مستعملا في حقيقته ، واللفظ الملحوظ معناه محذوفا لدليل من الكلام، وهو حرف الجر ، أو القرينة إن لم يوجد حرف جر ، فهو من باب عجاز الحذف . وقد يَغْلُون و يجعل المحذوف أصلا، والفعل المذكور تابعا، على تقدير أنه مفعول به في تحو «ولا تَضَمّوا أموالهم إلى أموالكم » إن تقدير الكلام «ولا تَضَمّوا أموالهم إلى أموالكم آكلين » أو على تقدير أنه مفعول به في نحو (أحمد إليك الله ) أن أنهى إليك حمد الله فسبكوا من فعل أحمد مصدرا بدون سابك، (أحمد إليك الله ) أن أنهى إليك حمد الله فسبكوا من فعل أحمد مصدرا بدون سابك، وأحمد إليك الله ) أن أنهى إليك حمد الله فسبكوا من فعل أحمد مصدرا بدون سابك،

كسبك الفعل بعد همزة التسوية نحو «سواءً عليهم ءأنذرتهم» ، و إذن فالمذكور عند البياني لاخلاف البياني لاخلاف البيانيين باق على حقيقته ، والمحذوف قياسي الحذف ، والتضمين البياني لاخلاف بين البيانيين في قياسيته ، لأنه من باب حذف العامل لدليل ، وهو أصل من أصول النحو والبلاغة .

على أن قدماء نحاة البصريين القائلين بوجوب فرض التضمين في بعض الألفاظ، لم ينقل عنهم قول بات في أن هذا التوسع الذي فرضوه من باب الحجاز أو الكتاية ، قال البَطْلَيَوسِيُ : ولم أرفيه للبصريين تأويلا أحسن من قول ذكره ابن جني قوله : في كتاب الخصائص . ثم نقل أكثر ما قاله فيه ، ومستهل كلام ابن جني قوله : والثاني منام الفعل اذا كان بمعني فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف جر ، والثاني بحرف جر آخر، فان العرب قد تنسع ، فتوقع أحد الحرفين موقع الآخر مجازا، و إيذانا بأن هذا الفعل في معني ذلك الآخر الخ" ، ولفظ الحجاز مذكور في نقل البطليوسي عبارته في شرح أدب الكاتب، وغير مذكور في نقله عنه متأخرو المؤلفين. وعلى ذلك فكلامه صريح في أن إيقاع أحد الحرفين موقع الآخر من باب الحجاز ، ولا مجاز في الحرف إلا بطريق الاستعارة التبعية ، وإن فهم من قوله : (إيذانا بأن هذا الفعل في معني ذلك الآخر) أن التأول والتجوز الذي وقع في الفعل كان أيضا من قبيل في معني ذلك الآخر) أن التأول والتجوز الذي وقع في الفعل كان أيضا من قبيل الاستعارة التبعية ، أو الحجاز المرسل في الفعل ، وحرف الحرق قرينة .

ولكن المتأخرين من النحويين الذين لا يوصفون بكوفيين ولا بصريين، ومثلهم البلاغيون ، ذهبوا مذاهب شتى فى تخريجه على أصل من أصول الكلام العربى : فعدها الشهاب الخفاجى خمسة، وتابعه ابر سعيد فى حاشيته على الأشمولى . والظاهر أن ياسين فيا كتبه على التصريح ، كان أكثر منهما استيعابا لما قيل في تخريجه، فأنه جمع مما قاله النحويون والبيانيون ثمانية أقوال، ملخصة فياياتى :

الأوّل – أنه مجاز مرسل ، لأن اللفظ استعمل في فير معناه لعلاقة وقرينة ، وهو المفهوم من كلام ابن جنى ، ومن كلام ابن هشام ، في أكثر من موضع من المغنى ، وذلك يقتضى قياسية التضمين ، لأن المجاز قياسي .

الثانى ــ أن فيه جمعا بين الحقيقة والمجاز ، ولكن بتأويل إن الفعل المذكور في التركيب دل على معناه الحقيق ، وعلى المعنى الملحوظ بطريق اللزوم بذكر القرينة . والتضمين على هذا القول قياسى أيضا الأن دلالة المذكور على حقيقته لاتحتاج الى قياس ، ودلالته على الملحوظ باللزوم مجاز ، والحجاز قياسى . على أن بعض علماء الأصول يجوزون الجمع بين الحقيقة والحجاز في لفظ واحد .

التالث \_ أن الفعل المذكور في التركيب مستعمل في حقيقته، لم يشرب معنى غيره (كما جرى عليه صاحب الكشاف)، ولكن مع حذف حال مأخوذة من الفعل الآخر المناسب، بمعونة القرينة اللفظية . وهو على هذا القول قياسي أيضا، لأنه من باب حذف العامل لدليل، والمحذوف لعلة كالتابت، فدلالته على المحذوف حقيقة، كافال الشهاب في طراز، بالس، وإن كان من باب مجاز الحذف فهو قياسي أيضا.

الرابع - أن اللفظ المذكور مستعمل فى معناه الحقيق ، ولكنه مستبع معنى آخريناسبه، من غير أن يستعمل هو فيه، ومن غير أن يستعمل له لفظ آخر، فيكون الكلام من باب الحقيقة، التى قصد منها معنى آخريناسبها، و يتبعها فى الإرادة، كما يدل تأكيد الخبر على إنكار المخاطب، وعليه، فلا مجاز ولا كتاية ولا حذف، والكلام مستعمل فى معناه الحقيق. والتضمين على هذا القول جائز غير ممنوع.

الخامس ــ أن المعينين مرادان على طريق الكتاية ، فيراد المعنى الأصلى ، توصلا الى المعنى المقصود ، ولا حاجة الى التقدير إلا لتصدو ير المعنى . وضعف هذا القول بأن الكتابة يصبح معها إرادة المعنى الحقيق ، وصرف النظر عن المعنى اللازم ، ولا كذلك التضمين، فإن المعنيين مرادان فيه حيًا ، وأجيب عن ذلك بأجوبة غير شافية .

السادس ـــ ان المعنيين مرادان على طريق عموم المجاز ، وهو غير متســق التخريج كسابقه .

السابع ــ أنه مجاز عقلي فالنسبة غير التامة، أى فىالنسبة بين الفعل ومتعلقاته.

الثامن ــ أنه نوع مستقل منأركان الكلام العربي، وقسم رابع للحقيقة والمجاز والكناية ، واختاره ابن كمال باشا ، وخرجه ، وعارضوا تخريجه .

ونقول: لو صدر هذا القول عن إمام من أئمة السلف لكان قسما رابعا للثلاثة، فأما وقد صدر عن متأخر فلا مانع من استهجانه!

بق قول تاسع وهو طرد الباب على التجوز فى الحرف ، فمن العلماء من يجرى الاستعارة التبعية فى لفظ (ف) من قوله تعالى: «لأصلبنكم فى جذوع النخل»، ومنهم من يعدل إلى التضمين فى الفعل ، فيضمن أُصَلِّب معنى أجعل وأضع وأثبت .

## البحث النالث ـــ أمثلة للتضمين من القرآن الكريم

من ذلك قوله تعالى : « وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنّا معكم » .

وأصل خلايتعدى بالباء، يقال خلوت بفلان، فضمن هنا معنى الإنهاء أوالإفضاء، فُكِدِّى بالى .

وقوله تعالى : « اللهُ يستهزئ بهم وَيُمدُّهم فى طُغيانهم يَعمَهون » أصله ويمد لهم فى طغيانهم ، ضمن معنى يزيدهم ، فعدى بنفسه .

وقوله تعالى: «والله يعلَمُ المفسِدَ مِن المصْلِح»، ضمن يعلم معنى يميز، فتعدى بمن. وقوله تعالى: «ولِتَكَبِّرُوا اللهَ على ماهداكم» ضمن لتكبروا معنى لتحمدوا، فعدى بعلى .

وقوله تعالى: «فأماتَهُ اللهُ مائةَ عام ثم بعثَه»، ضمن أماته معنى ألبثه ، أى ألبثه سَيتًا مائة عام .

وقوله تعالى: «لا تَتَّخذوا بِطانةً مِن دونِكم لا يالونكم خَبالا» الألو: التقصير، وأصله أن يعدى بالحرف، وعدى إلى مفعولين فى قولهم : لا آلوك ، وفى (لا يألونكم خبالا) على تضمين معنى المنع والنقص .

· توقوله تعالى : «وما تفعلوا من خير فلن تُكُفّروه» ضمن الكفر معنى الحرمان ، فتعدى الى مفعولين .

وقوله تعالى: «ولا تأكلو أموالَم الى أموالكم» ضمن لا تأكلوا معنى لاتضموا.

وقوله تعالى: «ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتّاب» ضمن ترى معنى تنتهى أى ينتهى علمك إلى حال الذين الخ فعدى بالى .

وقوله تعالى : « ولو جاءَهم أمرٌ من الأمِّن أو الخوف أَذاعُوا به » ضمن أذاعوا معنى تحدثوا ، فعدى بالباء .

وقوله تعالى: « ما تَمُنُّ بِتَا رَكِى آلهتِنا عن قولك » ضمن الترك معنى الصدور عن الشيء ، فضمن معنى عن ، أى ما نحن بصادرين فى ترك آلهتنا عن رأيك ، أو أن عن متعلقة بحال محذوفة ، على رأى البيانين فى التضمين ؛ أى ما نحن بتاركى آلهتنا صادرين عن قولك .

وقوله تعالى : « ولا تَنَبَعُ أهواءهم عما جاءك مِن الحق » ضمن تتبع أهواءهم معنى تنحرف ، فعدى بعن ، أو لا تتبع أهواءهم منحرفا عن الحق .

وقوله تعالى : « وكذلك فتنا بعضهم ببعض لِيقولوا أهؤلاء من الله عليهم مِن بيننا » ضمن فتنا معنى خذلنا ، على رأى من يقول إن اللام فى ( ليقولوا ) للتعليل أو للعاقبة .

وقوله تعالى : «عَتُوا عن أمر ربهم» أصل معنى عَتُوا : استكبروا ، ضمن معنى انحرفوا وانصرفوا ، فعدى بعن .

وقوله تعالى : «أَو َلمَ يهد للذين يرثون الأرض من بعد أهلها» ضمن يهدى معنى يبين و يتضح ، فعدى باللام .

وقوله تعالى: «حقيقٌ على ألاّ أقولَ على الله إلاّ الحقّ» ضمن حقيق معنى حريص على أرجح الآراء في التفسير ، فعدى بعلى .

وقوله تعالى: «يأيها الدُين آمنوا مالَكُمْ إذا قِيل لَكُمُ انْفِروا في سبيل الله آثاقلُتُم إلى الأرض » ضمن آثاقلتم مغنى ملتم وأخلدتم ، فتعدى بالى — والمعنى تباطأتم .

وقوله تعالى : « ماكان لأهل المدينة ومن حولهم من الأَعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ولا يَرغبوا بأنفسهم عن نفسه » ضمن رغب معنى بخل وضَنَّ ، فعدى بالباء فى بأنفسهم .

وقوله تعالى : « ويا قومٍ مَن ينصرُنى من الله إن طردْتهم » ضمن ينصرنى معنى يجيرنى ، فعدى بمن . `

وقوله تعالى : « ولا تخاطبنى فى الذين ظلموا » ضمن تخاطبنى معنى تراجعنى ، فعدى بفى .

# البحث الرابع – فياسية التضمين

إذا نظرنا الى التضمين من حيث إنه تعبير تُوسع فيسه فحسب ، وجدنا أنه يخرج على عدة تخريجات قياسية ، ذكرنا بعضها عرضا ، ونذكر هنا أشهرها مجتمعا مجلا :

١ — قال الكوفيون فى الأفعال التى تعدت بحرف جرلم يشتهر تعديها بها : إن حروف الجرينوب بعضها عن بعض وضعا وقياسا . وغاية الأمر أن بعضها يكثر استعاله ، و بعضها يقل ، فيوهم وضع ذى المعنى القليل الاستعال موضع الكثير أن هناك معنيين اشتمل عليهما الفعل المتعدى . فلا تجوّز على قولهم ، ولا توسع . وأعجب مذهبهم أكثر النحاة المتأخرين ، ومنهم ابن هشام فى المغنى ، حيث وضع جزءا عظيا من كتابه فى تعدّد معانى الحروف اللغوية ، وقال : إنه أقل تعسفا .

ومنهم ابن السيِّد البطليوسي في شرحه لأدب الكاتب إذ قال : إن منع نيابة بعض الحروف عن بعض ، يستلزم تعسفا في التأويل ، لكثير ماورد في هــذا الباب الخ.

٧ ــ قال البطليوسي في شرح أدب الكاتب: وولم أرفيه للبصريين تأويلا أحسن من قول ذكره ابن جني في كتاب الحصائص، وأنا أورده في هذا الموضع، وأعضد بما يشاكله من الاحتجاج المقنع إن شاء الله تعالى : واعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف جر، والثاني بحرف جرآخر، فأن العرب قد تتسع، فتوقع أحد الحرفين موقع الآخر مجازا، وإيذانا بأن هذا الفعل في معنى ذلك الآخرالخ ".

وكلمة المجاز في نقله عنابن جني ذكرت في بعض الكتب، وحذفت في بعض آخر، وهي نص في باسية التضمين ، لأنه لامعني لإيقاع أحد الحرفين موقع الآخر، والتوسع في جعل فعل بمعني فعل آخر إلا الحجاز، فان جعل في الحرف فهو استعارة تبعية ، وإن جعل في الفعل فهو إما مجاز مرسل ، وإما استعارة تبعية ، وكلامه يتمشي على كلا الأمرين، وعلى ذلك فالتضمين عنده قياسي ، ويؤيد ذلك قوله في آخرهذا الفصل من كتاب الحصائص : ووجدت في اللغة من هذا الفن شيئا كثيرا لا يكاد يحاط به ، ولعله لو جمع أكثره لاجميعه ، لحاء كتابا ضخما . وقد عرفت طريقه (أي طريق التوسع والتجوز فيه) فاذا من بك شئ منه فتقبله ، وأنس به ، فانه فصل من العربية حسن " . ونقل الشهاب الخفاجي عنه أيضا في طراز الحجالس أنه قال : « لو جمعت تضمينات العرب لاجتمعت مجلدات » ، ونقل ابن هشام عنه قال في كتاب التمام: «أحسب لو جمع جاء منه كتاب يكون مثين أوراقا » ،

فليس معنى ذكره هذه الكثرة إلا جعـله إياه قياسيا ، وهو الذى يقول بقول استاذه أبى على الفارسي إن ما قيس على الوارد الكثير من كلام العرب ، فهو من كلام العرب .

أما من جاء بعد طبقة ابن جنى من النحاة فلا يوصفون بكوفيين ولا بصريين. فالبغداديون مذهبهم ملفَّق من المذهبين فى الغالب، والأندلسيون مذهبهم ملفق من الجميع و بعض زيادات انفردوا بها ، ورويت لهم أقوال فى قياسيته منها :

قال في الهمع "يتعدى الفعل الى المفعول به، بتضمينه معنى فعل متعد، كقوله: (أرحُبكم الدخول في طاعة الكرماني)؟ أى وسعكم، وفي القياس عليه خلف، قيل: يقاس عليه لكثرة ما يسمع منه، وقيل: لا ، فحل هنا القولين متساويين".

ولكنه قال في ( صفحة ١٣٠ جزء ثان ) في الكلام على نظير المسألة الآنفة : وقول الشاعر :

(علفتها تبنا وماء باردا) فى أن علفتها مضمن معنى أطعمتها : لأن الطعم يجمع الأكل والشرب، لقوله تعالى : وومن لم يطعمه فانه مِنّى إلا مَن اغترفَ غُرفةً بيده " والضمير يعود على ماء النهر ، الذى ابتلى به الله قوم طالوت .

ثم قال : والأكثر على أن التضمين ينقاس ، وضابطه أن يكون الأول والثانى يجتمعان في معنى لهما ، أي يعمهما .

وقال صاحب التصريح في الكلام على المفعول معه : (واختلف في التضمين أهو قياسي أم سماعي . والأكثرون على أنه قياسي ) .

وقال الانبابى فى شرح الرسالة البيانية : (اعلم أنّ التضمين النحوى هو إشراب كلمة معنى أخرى تؤدى المعنيين ، وهو مقيس عند الأكثرين ، كما فى ارتشاف أبى حيان ، لكثرته ... الح وبمثل ذلك قال أكثر المتأخرين .

ثم شارك البيانيون النحويين فى بحث التضمين ، من حيث جعله استعارة فى الحرف، والفعل جار على حقيقته، أو مجازا فى الفعل، والحرف باق على حقيقته، ولكن الذى عولوا عليه فى التضمين أن الفعل باق على حقيقته، وأن الجار والمجرور

متماق بمحذوف خاص ، دل عليه دليل ، يعرب هذا المحذوف حالا ، ولا شك أن حذف العامل لدليـــل أصل من أصول العربية ، سواء اعتبرت دلالتــه من قبيل المجاز أم الحقيقة .

أما من رأى من البيانيين أنه طريق خاص من طرق الكناية أى أن دلالته على المعنى الملحوظ أو المذكور أو عليهما معا من طريق دلالة اللفظ على لازمه ، ومن رأى أنه دل على المعنى الملحوظ من طريق اللزوم العقلى ، أى من استتباع الحقيقة معنى آخر غير معناها الوضعى، كاستتباع الجملة الخبرية المؤكدة بأن وغيرها أن المخاطب منكر للخبر ، أو منزل منزلة المنكر ؛ فان الكلام عندهما جار على حقيقته ، فلا شك ف جوازه ، إذ الأصل في الكلام الحقيقة .

ولذلك وقع الإجماع من علماء البيان أن التضمين عندهم قياسي .

والحق أن لا فرق بين التضمين البيانى والنحوى فى حقيقة الاستعال ، و إنما الفرق فى اختلاف وجهة التأويل بين الفريقين ، وأن ما يحكيه المتأخرون من الخلاف فيه راجع الى مسألة إنكار الكوفيين القياسية قديما ، وأن المتأخرين لفقوا مذهبهم النحوى من مجموع المذاهب القديمة ، ورجح كل منهم ما اختاره من مذهبى المنع والجواز .

وكل ما تقدم من علل التضمين يرجع إلى أصل نحوى أو بلاغى ، ولكن الرأى القائل بأن الفعل المضمن معنى آخر غير وضمى له يدل على المعنيين معا بطريق القصد الى كل منهما ، يحتم الجمع بين الحقيقة والمجاز فى لفظ واحد ، وهو ما لم يقل به أحد سن البيانيين ، وإنما يقول به بعض علماء الأصول ، لعدم اشتراطهم أن تكون قرينة المجاز مانعة . ولو فرضنا أن هذا الجمع واقع فى الكلام (ولم يقل به نحوى ولا بيانى) لقد حق لنا نحن أيضا أن ننكر قياسية التضمين بهذا المعنى ؛ إذ يكون حينئذ خارجا عن أقسام الحقيقة والمجاز والكتاية ، والتحقيق خلافه .

ولكنا نقبل قول من يقول: إن التضمين إشراب لفظ معنى لفظ آخرو إعطاؤه حكمه ، بأن الإشراب يتأتى وقوعه بفرض أن الفعل يدل على المعنى اللغوى بطريق الوضع ، وعلى المعنى الملحوظ بطريق اللزوم والتبعية ، فيرجع التضمين بهذا التأويل الى الحقيقة .

ووفق بعضهم بين من يقول بقياسيته ، ومن يقول بسماعيته ، بأنه بحسب الأصل لا يقاس ، الكنه لما كثر قيس طيه : كما ذكر في الأصول أن الرُّخصَ لا يقاس عليما ، فاذا شاعت فقد يقاس عليها .

وصَفوة القول أن هـذا التوسع في تعدّى الأفعال وما يشبهها بحروف جرغير التي تتعدى بها قياسي على رأى الكوفيين، المحيلين هذا الباب على قياس نيابة بعض الحروف عن بعض بالوضع ، بلا تعسف ولا تكلف ؛ وقياسي على رأى بعض البصرين، القائلين بالتوسع فيا يمكن فيه من الفعل ، وهو ضرب من المجاز؛ وقياسي عند جميع البيانيين : لأنه من باب التوسع في حذف الحال ونحوه المتعلق به حرف ، فيكون مرب باب الحذف لدليل ، وهو قياسي مطرد ؛ وقياسي على رأى أكثر المتأخرين ، كما صرح به أبو حيان في الارتشاف .

### فلهذه الأدلة كلها:

قرر مجمع اللغة العربية الملكي قياسية التضمين ؛ لرفع الخلاف والشقاق بين الأدباء والنقاد، ولكنه قيده بشروط استخلصها من كلام علماء النحو والبلاغة، هي شروط المحاز نفسه ؛ إذ كان روح المجاز منبعثا متفشيا في أكثر الأقوال ، التي قيلت في تخريج التضمين .

وهده الشروط ضمان كاف لاستعاله على مثال ما استعمله العرب ، وكفالة ببقاء فائدته ، وهي كونه نوعا طريفا من طرق الإيجاز ، الذي هو ركن من أركان البلاغة العربية ، وأسلوبا من أساليب التوسع في الكلام ، ورُخصة عن التقيد بحرف للتعدية دون حرف .

#### ونوضح هذه الشروط وضرورة اشتراطها بما يأتى :

الشرط الأول (وهو تحقق المناسبة بين الفعلين) حاجز مانع من تحميل الفعل معنى بعيدا عن معناه الوضعى، بحيث تفضى تعديته بحرف ذلك الفعل البعيد المعنى الى فساد فى الكلام، وعدمضبط لمعانى الأفعال ؛ فلا يجوز: أكلت إلى الفاكهة، على أن أكل مضمن معنى مال ، وتناولت عن القوس مضمنا معنى رميت ؛ بل لا بد من أن كلا المعنيين ينطويان تحت جنس يشملهما، بل قد زعم بعضهم أنهما قد يتساويان حتى كأن فعلا تضمن لفظ فعل آخر.

فن الأول (وهو المشهور في أمر التضمين) قوله تعالى «و إذا جاءهم أسرٌ من الأمن أو الخوف أذاعوا به » ضمن أذاعوا معنى تحدثوا ، فعدى بالباء ، والمعنيان متناسبان ، يشملهما جنس قريب هو الإعلان مثلا ، فيكون التقدير : أعلنوه أو أعلنوا به .

وقوله تعالى « مَنْ يَنْصُرُنى مِن الله إن طردتهُم » ضمن ينصرنى معنى يجيرنى: فتعدى بمن ، والمعنيان يدخلان تحت أعم منهما ، وهو يمنعنى مثلا .

ومن الثانى المزعوم فيه تساوى المعنيين، قوله تعالى «وقد أحسن بي» قالوا: إنه ضمن معنى لطف، فعدى بالباء، وزعم الدسوة، والأمير أن معنى لطف وأحسن واحد، ولكن المعجات مجمعة على اختلاف المعنيين، و إن تقاربا، ولم يصرح معجم منها فى مادة الإحسان بمعنى اللطف ولاالعكس، حتى الأساس الميز بين الحقيقة والحجاز، بل صرحوا بأن معنى اللطف الوضعي هو صغر الجسم ودقته، وعدم الجفاء والضخامة، و إنه قد يخرج الى معنى مجازى هو الرفق، وغاية ما فى زعمهم أن صاحب القاموس عند شرح اسم الله (اللطيف) وقعت له عرضا كلمة المحسن، صاحب القاموس عند شرح اسم الله (اللطيف) وقعت له عرضا كلمة المحسن، حيث يقول « واللطيف: البر بعباده ، الحسن الى خلقه ، بايصال المنافع اليهم برفق ولطف، أو العالم بخفايا الأمور ودقائقها » .

فظاهر من كلامه ان الشرح يدور حول معنى الرفق فى الإحسان، واللطف فيه. والحق أن المناسبة اشتدت بينهما حتى أشبها المتماثلين، وأنهما يجمعهما جنسقريب، هو عُنى به .

وكذلك زعموا في قول نصر بن سيار، عامل بني أمية على خراسان: «أرَّحُبكم الدخول في طاعة ابن الكرماني » أنه من طريق التضمين الكثير الذي يتأتى القياس عليه، وإنما هو (إن صحت روايته) لغة ضعيفة، أوشذوذ لا ينبنى التكلف لها؛ لأن فعل المضموم العين ليس متعديا عند النحويين، إلا أن أبا على الفارسي حكى أن هذيلا تمديه بها، إذا كان قابلا للتعدى بمعناه ، كقول الشاعر (ولم تَبَصُر العين الا كلابا) بفتح تاء تبصر وضم صادها، مع أن بَصُر لا يتعدى الا بالباء نحو «فبصرت به عن جُنُب» ومعنى كلامه أن هذيلا تضمن (رحب) معنى وسع فتعديه بنفسه، ولكن جمهرة العرب لا تعديها ، فلا يجب علينا التأول للغة هذيل . أما كون و رود رحب بمعنى وسع شذوذا فني الصحاح: "لم يجئ في الصحيح فَمَلُ بضم العين غير هذا".

ونقل صاحب اللسان عن الأزهرى: "لا يجوز رَحْبكم عند النحويين، ونَصْرُ ليس بحجة".

الشرط الثانى -- « وهو وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخرويؤمن معها اللبس » -- هو الركن الأقوى فى التضمين ؛ إذ لولا القرينة ما عرف أن الفعل توسع فى معناه ..

وأشهر القرائن وأكثرها ورودا حرف الجر الذي يتعدى به الفعل ولم يك من حقه أن يتعدى به الفعل ولم يك من حقه أن يتعدى به: كاللام الداخلة على (من) في قول المصلى: «سمع الله لمن حمده» فسَمِع ينصب ما في معنى الكلام والصوت بنفسه ، فضمن معنى استجاب ، فعدى باللام ، وكالمفعول لفعل أصله أن يتعدى بحرف جر ، فعدى بنفسه ، لتضمنه معنى فعل آخر يتعدى بنفسه ، كقوله تعالى: «فمكنه فانتبذت به مكانا قصيل »،

فإن وانتبذت "ضمن معنى أتت، فنصب (مكانا)؛ وكالمفعول لفعل قاصر لا يتعدى مطلقا ، فضمن معنى أهد بنفسه ، نحو «سفه نفسه » ، ضمن سفه معنى أهلك، وكعن الداخلة على (أمره) في قوله تعالى: «فليحذّر الذين يُخالفون عن أمره » ؛ لأن وفيخالف " يصح أن يتعدى إلى الأمر بنفسه ؛ فيقال : ووخالف أمر رئيسه " ، ولكن لما ضمن في الآية معنى يخرجون و ينفصلون ، عدى بعن .

وتقييدنا القرينة بأنها (تمنع اللبس) احتراز ، مما لا تمنع اللبس : بأن يفهم معها الاقتصار على المعنى الحقيق في الملفوظ ، ولا تُطَرِّق إلى معنى آخر لفعل ملحوظ ، كما في قوله تعالى : «فَرَدُّوا أيديهَم في أفواههم » قال ابن قتيبة (معناه إلى أفواههم) ؛ وعليه يحق للبصرى أن يضمن (رد) معنى فعل يتعدى بإلى ، مثل : حوّل أونقل .

وقال الْبَطَلْيَوْسَى : هـذا التأويل (أَى تأويل ابن قتيبة ) لا يلزم ، و ( ف ) هنا على بابها المتعارف في اللغة ؛ لأن الأيدى التي هي الجوارح، إن كان المراد بها الجوارح ، فالمعنى أنهم عضوا أيديهم من الغيظ على الرسل ، فيكون كقوله تعالى : « عَذَّبُوا عليكم الأنامل مِن الغيظ » ولا يعضون على أيديهم إلا بأرز يدخلوها في أفواههم ، ويدل على هذا قول الشاعر : ( يردّون في فيه عَشرَ الحسود ) .

و إن كان المراد بالأربى النّم ، فالمعنى أنهم ردوا كلام الرسل و إنذارهم عليهم ، فلم يقبلوه ، وسمى ما جاءت به الرسل من إنذارهم نِعا ، لأن من خَوّفك من عاقبة ما تصير اليه ، وأمرك بما فيه نجاتك ، فقد أنعم عليك ، فصار هذا بمنزلة قول القائل : ورددت كلامه فى فيه ": إذا لم تقبله منه ، فالأيدى والأفواه على هذا التأويل للرسل ، وهى فى القول الأول للكفار اه .

ونقول، علاوة على ما قال: إن ردّ من أخوات (جعل وصيّر)، فيكون (فى أفواههم) مفعولا ثانيا لرد ، ولا يكون كذلك إلا إذا كان متعلقا بكون عام محذوف ، لأنه كان خبر مبتدأ قبل دخول الناسخ ، (ففى) إذن مستعملة فى حقيقتها ، فلا تضمين فى (رد) الذى بمعنى جعل .

وعلى ذلك فلا تضمين أصلا في فعل يجوز فيه التعدى بنفسه تارة، وبحرف المحرأ خرى ، في مثل: شكرته وشكرت له ، ونصحته ونصحت له ، ولا تضمين محتم في فعل ينصب مفعولين بنفسه ، على رأى جماعة من النحاة ، ويتعدى إلى الثانى بحرف الحر، على رأى جماعة من النحاة ، ويتعدى إلى الثانى بحرف الحر، على رأى جماعة أخرى ، مثل: اختار، واستغفر، وأمر، ودعا، وسمى، وكنى، وصدق ، وهدى، وعير، وزوج ؛ فانها سمعت متعدية إلى المفعول الثانى بنفسها ، فنع الجمهور القياس عليها في كل ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وجوز الأخفش وابن الطراوة القياس عليها ، فقالوا بحذف الحرف كل ما لا لبس فيه ؛ فيجوزان نحو : بريتُ القلمَ السكينَ .

أما الحاشية الأخيرة التى ألحقت بهذا القرار ، وهى: «ويوصى المجمع ألا يُلْجَا إلى السخمين إلا لغرض بلاغى» فهى تنبيه للكاتب أو الشاعر أو الخطيب ألا يستعمل التضمين إلا إذا قصد إلى فائدته البلاغية ، وهى الإيجاز ، بافهام معنيين معا بلفظ فعل واحد ، لا مجرد التوسع ، وعدم التقيد بتعدية كل فعل بما يخصه من حروف الجد ، كما يفعل صغار التلاميذ ؛ فان فى ذلك الخطر كل الخطر، بنقض أساس من أهم أسس العربية .

### المعرّب والأعجمي

لم يلهج الناس فى نصف القرن الماضى بمسألة من مسائل اللغة ، مثابا لهجوا بمسألة جواز التمريب للمحدثين أومنعه ، مع إجماع أئمة اللغة على منعه للمحدثين . وهذه المسألة من أهم المسائل التى يعنى بها مجمع اللغة العربية الملكي ؛ إذ كان أكثر الكلمات التي سيضعها لهما مقابل أعجمى . فان استطاع (وهو ما يرجوه) أن يضع بدل الأعجمى مرادفا عربيا له ، وإلا استعمل الأعجمى على نحو ما كانت العرب تستعمله ؛ ولذلك بحث أعضاؤه فى موضوع المعرب والأعجمى ، وأصدروا فيه القوار الآتى . ونضيف إلى قرارهم بعض التمهيد والشرح ، إنارة للأذهان ، وتوضيحا للقام بما يأتى :

أدخل العرب الفصحاء في جاهليتهم وإسلامهم شيئا من كلمات الأممالأعجمية في كلامهم . فلما فسدت لغتهم في الأمصار باختلاطهم بالأعاجم ، وتحرفت كلماتها ، وتميز المحرف بتسميته عاميا أو مولدا ... شرع العلماء في تدوين اللغة الفصيحة فقط ، خوف انقراضها ، وفي انقراضها استغلاق القرآن الكريم والسنة النبوية على الناشئين ، وألفوا كتبا نَبّهوا فيها المحدثين إلى المولد العاتى ، وحذروهم استعاله ، فكان من باب أولى أن يحددوهم استعاله الأعجمي المحدث ، الذي لم يستعمله العرب الفصحاء . وقد فعلوا . أما ما استعمله الفصحاء من قبل ، فسموه معربا : أي أعطوه حكم العرب ي حتى ماكان منه على غير أوزان أبنية كلمهم .

وعلى رأيهم درج علماء المتأخرين ، وأجمعوا على أن التعريب سماعى، لايقاس على ما ورد منه عن العرب الفصحاء على ما ورد منه عن العرب الفصحاء قليل ، لا يعدو نحو ألف كلمة ، مع أن كلمات اللغة : من جميع الأسماء ، والأفعال، وما اشتق منها قياسا وسماعا ، تبلغ آلاف الألوف .

ويظهر أن مسالة الفلة والكثرة ليست وحدها العملة الباعثة لهم على اجتناب الاعجمى ، بلأضافوا اليها خوف تفشى الأعجمية فى الكلام ، وغلبتها على العربية ؛ فتتحرف على توالى الدهور ، بل تنقرض ، فتنقرض معها القومية العربية ، ويستغلق القرآن ، و يبيد كل ما دوّن باللسان العربى من العلوم والآداب والشرائع .

وبهذا السبب بقيت العربية الفصيحة خالدة، دون سائر اللغات القديمة، بآدابها وقرءانها .

ولم تكن العرب في جاهليتها أمة ذات حضارة وفنون وصناعات ، ولكنهم الله يقفوا مدة فصاحتهم في الإسلام جامدين، عاجزين عن مجاراة الحضارة التي خاضوا غمارها ، فوضعوا ألفاظا واصطلاحات للعلوم والصناعات التي زاولوها ، أكثرها مستمد من طريق الاشتقاق والتوسع في الحجاز .

فاصطلاحات الفقه والنحو والحديث والحساب والهندسة والحبر والمنطق، كلها عربية ؛ ولكنهم عند ما توغلوا في ترجمة العلوم اليونانية والهندية، كان الفصحاء قد انقرضوا من الأمصار ، وتولى الترجمة بعض مستعربة الأعاجم : ممن لم تستحكم مِرتهم في العربية، فعجزوا عن ترجمة بعض الألفاظ الأعجمية، مع وجود مرادف لها فيها ، ودقنوا من أسماء الحيوان والنبات ما لا تعرفها العرب بأسمائها الأعجمية ؛ وعمت البلوى باستعال فلاسفة المسلمين وأطبائهم لهذه الألفاظ ، وخاصة من كان منهم من سلائل أعجمية ، كالفارابي ، والرازى ، وابن سينا . ولكن كثيرا من أصحاب المعجات أبواً تدوين الأعجمي المحدث ، وعابوا على صاحب القاموس نقله لكثير من أسماء النبات والحيوان والعقاقير الأعجمية؛ وكأن هؤلاء العائبين كانوا يتربصون بهذه الكلمات الأعجمية ، غير المعربة ، نهضة تقيل العربية عثارها ، وتستعيد نضارتها ، ولكن زمان هذه النهضة تأخر، فعمت البلوى بانتشار الأعجمي، حتى أرجف المرجفون أن ساعة العربية قد أزفت ؛ إذ لاقبل لأهلها المستضعفين بمدافعة سيل الأعجمية الجارف ؛ ولكنّ وعد الله بحفظ الذكر الذي نزَّله لا يُخلُّف ، وما حفظه إلا بحفظ العربية، وصلاحها لأداء حاجات كل زمان ومكان، فأتاح الله للغة العربية هذه الدولة . المحمدية العلوية ، فأخذت بضبِّع العربية ، وانتاشتها من وهدة الفناء ، وقام مليكنا المحبوب، ناصر اللغة والدين، المؤيد بروح الله وفؤاد الأوّل "بانشاء مجمع اللغة العربية الملكي، ووكل إخراجَه إلى عالم الظهور ، والعملَ على ترقيته ، إلى وزير المعارف العالم الحليل: عد حلى عيسي باشا، فكان من أهم ماعهد إلى المجمع ، النظر في ملافاة الحطر الحائق باللغة، ووضع كلمات عربية بدل الكلمات الأعجمية. فاقتنع أعضاء المجمع بعد بحث طويل أن في العربية غُنيَّة عن استعال كِثير من الأعجمية ، وأن في بطون معجاتها مئات الألوف من الكلمات المهجورة الحسنة النَّم والجرُّس ، الكثيرة الاشتقاق، مما يصلح أن يوضع السميات الحديثة بدون حدوث اشتراك ؛ الأن بعثها من مراقد الإهمال والنسيان، يصيرها كأنها موضوعة وضعا جديدا لها؛ ولذلك لم يُجز التعريب، وأجاز استعال بعض الأعجمى إذا عجز عن إيجاد مقابل له عرب، فاضطر الى استعاله اضطرارا، وأصدر فيه القرار الآتى وهو:

"يجيز المجمع أن يُستعمَل بعض الالفليظ الأعجمية، عند الضرورة، على طريقة العرب في تعريبهم".

فعبارة القرار تقتضى إجازة استعال بعض الأعجمى فى فصيح الكلام ، وتقييده بلفظ ( بعض ) دون جنس الألفاظ ، يفيد أن المزاد الألفاظ الفنية والعلمية التي يعجز عن إيجاد مقابل لها ، لا الأدبية ، ولا الألفاظ ذات المعانى العادية ، التي يتشدق بها مستعجمة زماننا من أبناء العرب .

والمراد بالعرب في القرار ، العرب الذين يوثق بعر بيتهم ، ويُستشهَد بكلامهم ، ومُستشهَد بكلامهم ، وهم عرب الأمصار إلى نهاية القرن الثانى ، وأهل البدو من جزيرة العرب إلى أواسط القرن الرابع .

## المُـوَّلَّد

كثيراً ما يقرأ في المعجات مراجعها قول أصحابها: وهذا اللفظ مولّد ، أولا تعرفه تعرفه العرب ، أو هو من كلام المولّدين، أو ليس من كلام العرب ، أولا تعرفه العرب بهذا المعنى بيدون بيدون بالعرب العرب الفصحاء الذين يصحمنهم الوضع، و يستشهد بكلامهم على معنى الألفاظ الوضعية ، وهم عرب الجاهلية وصدر الإسلام، إلى أو اخر القرن الثاني في الأمصار، وإلى أو اسط القرن الرابع في الجزيرة العربية ، و يريدون بالمولدين من تعلموا العربية بالصناعة ، وهم من نشئوا بعد التواريخ المتقدمة ، ولا يستشهد بكلامهم في لغة ولا نحو ، ويُستشهد به في البلاغة ؛ لأن البلاغة ترجع إلى الذوق العام أو الحاص ، وهو متكامل عند بلغاء كل زمان .

ويريدون باللفظ المولد أحد أنواع ثلاثة :

النوع الأول ــ مانقله المولّدُون بطريق التجوّز أو الاشتقاق من معناه الوضعى اللغوى، الذى عرف به فى الجاهلية وصدر الإسلام، إلى معنى آحر تعورف: إما بين عامة الناس ؛ وإما بين خاصة منهم : كالنحويين ، والعروضيين ، والفقهاء ، والحاسبين ، والمهندسين ، وغيرهم .

وهذا النقل جار على أسلوب القياس العربى ؛ فهو عربى مبين ، وهو عمدة الصناع والمؤلفين والمترجمين وواضعى العلوم؛ ومنه ومن العربى الأصيل تكؤن اللسان الرسمى الفصيح : لسان الكتابة ، والقراءة ، والتعليم ، والإدارة .

والنوع الثانى قسمان: ما ارتجله المولدون ، وخاصة أهل السخرية منهم ، من الألفاظ التي لا أصل لها في اللغة ، مثل الحنشصة والحفلطة ، وما حرفه المولدون من اللغة الصحيحة تحريفا يتعلق: إما باللفظ ، وإما بالدلالة ، وإما بهما معا ، ولا يمكن تخريجه على أصل من أصول اللغة الفصيحة ؛ وهذا ما يسمى أحيانا بالعامى وأحيانا بالدارج ، وأحيانا بالبلدى ، وهو الذى نقاومه جهدنا ، ونسعى في نسخه طاقتنا ؛ ومن أجل هذا الغرض وضعت علوم العربية ، وأخذ النشأ الصغار بدراستها في المدارس .

يطلع مراجع المعجات على أقوالها الآنفة الذكر، فيصوّر ها فى نفسه بحسب مبلغه من العلم والفطنة ؛ إذ هو لا يخرج عن أحد رجلين : عالم ثقيف بالعربية ؛ يعرف يُحْنكتِه أى النوعين يريد أصحاب المعجات؛ وغافل غرير، يتلبس عليه الأمر فى فهم عباراتهم : أيستعمل اللفظ الموصوف بالمولد فى فصيح الكلام ، أم يحجم عنه ، فيختار أسلم الأمرين من الخطأ و يمتنع من استعاله ، فيحرم ميزته .

ور بما تعدّى هذا الأمر أغرار الناشئين ، إلى من يسمون أنفسهم محافظين أو متورّعين عن شبهة الخطأ ؛ فشدّ ما طال الحوار والجدل بين متحذلق في اللغة، ومتساهل فيها، حتى يفصل بينهما ثقيف عالم بأسرارها .

وهذه شنشنة معروفة منذ مئات السنين بين متشددة الساعيين، وحذاق القياسيين، فاذا أَلَف سَمَاعَى كَابا فيما تغلط فيه العامة، أتى آخر يشرحه ناقضا له، ويأتى ثالبث، فيؤلف كتابا مستقلا ينقضه به.

النوع الشالث ـــ بعض ما استعمله المولَّدُون من الأعجمى ، الذى لم تعربه العرب الفصحاء : مما تقدم الكلام عليه في بحث المعرب .

فوجب إذن على مجمع اللغة العربية الملكى أن يميز المولد الجارى على أصول العربية المقيس على قواعدها المحسوب فى عداد صحيحها ، من المولد المخترع لا عن أصل عربى فى اللفظ أو المعنى، تحريفا يخرجه من عداد اللفظ الفصيح إلى بؤرة العامى ، المعتبر استعاله لحنا وهُجنة فى الكلام العربى ، فأصدر القرار الآتى :

المولد: هو اللفظ الذى استعمله المولدون على غير استعمال العرب؛ وهو قسمان:

- (۱) قسم جروا فيه على أقيسة كلام العرب: من مجاز أو اشتقاق أو نحوهما ، كاصطلاحات العلوم والصناعات وغير ذلك ، وحكمه أنه عربي سائغ .
- (ب) وقسم خرجوا فيه عن أقيسة كلام العرب: إما باستعمال لفظ أعجمى لم تعربه البرب، وقد أصدر المجمع فى شأن هذا النوع قراره؛ و إما بنحريف فى اللفظ أو فى الدلالة لا يمكن معه التخريج على وجه صحيح، و إما بوضع اللفظ ارتجالا. والمجمع لا يجيز النوعين الأخيرين فى فصيح الكلام.

### المشتقات والمصادر الثلاثية القياسية

يختلف النّحاة في قياسية كثير من المصادر والمشتقات ؛ فمثلا مصادر الثلاثي تأتى على أو زان شتى : منها الكثير المشهور ، ومنها القليل المهجور ؛ والمشتقات من الثلاثي منها ما يطرد ، ومنها ما يتخلف أو يشدّ .

والأفعال: منها القاصر الذي لا يتعدى ، ومنها ما يتعدى : نفسه أو بحرف جر: باطّراد ، أو تخلُّف .

والمطاوعة من الأفعال : منها ما اطردت مطاوّعته ، ومنها ما تخلفت .

واذكان أهم أعمال مجمع اللغة العربية الملكى سسيكون وضع مالا غاية له من المسميات على طريق التجوز والاشتقاق والنسب إلى الاشياء كانحما عليه أن ينظر فيا يعترضه من العقبات اللغوية ، فيزيل منها ما يمكن إزالته . وليست تلك العقبات الا مواضع الخلاف في القياسي والسماعي من الكلام ، فكان من حسن حظ المجمع أن جعل المتقدمون الحجاز والنسب بالياء قياسيين ، ولكن أقوالهم اضطربت في مصادر الثلاثي ومشتقاته ، وتعدى الأفعال ولزومها ، ومطاوعة بعضها لبعض ، وعدم مطاوعتها ، وكثر الخلاف بينهم قديما و بيننا حديث في جواز القياس على ما ورد منها أو الاقتصار على السماع ، وفسر بعضهم القياسي بما صيره غير مفيد ما ورد منها أو الاقتصار على السماع ، وفسر بعضهم القياسي بما صيره غير مفيد لمن يقيس ، و بعضهم فسره بما لا يطابق الغرض المفهوم من لفظه ومعناه عند جهورة الناس .

فرأى المجمع أن لا نُدْحة له عن البتّ أوّلا في هذه الأمور ، قبل الشروع بوضع مصطلحات العلوم وأسمىء الآلات والأدوات الحديثة .

وأكثر ذلك يتوقف على إجازة المجمع القياس في هذه المسائل، حتى لا يُردَّ عليه عملُه من المخالفيه في الرأى ، ثم إعلان ما يجيزه ثانيا في جهور الناس ، وما اعتمد عليه من أقوال الأثمة ، ثم الاصطلاح عليه ثالثا ، ولا مشاجَّة في الاصطلاح .

## المصادر الثلاثية التى قرر المجمع قياسيتها

### مصدر فعالة للحرفة

من الموضوعات التي سيعني المجمع بوضع أسماء لها، الحرف والصناعات، التي لم تكن تعرفها العرب ولا الدول العربية الإسلامية الأولى، أو عرفتها ولم يضع علماؤها لها أسماء . ولا أسهل على الواضع من وضعها جميعها، إذا عرف أن له الحق في أن يصوغ قياسا من الفعل الذي يؤدي معنى عمل هذه الصناعة ، مصدرا على وزن فعالة .

والخلاف في قياسية المصادر الثلاثية مشهور متعالم بين طلبة العلم، لكثرة أوزانها.

فبعض النحاة أغلق باب قياسها جملة : حكى فى الهمع عن بعضهم أنه قال : "لا تدرك مصادر الأفعال الثلاثية إلا بالسماع ؛ فلا يقاس على فعل ولو عدم السماع". و بعضهم قسمها قسمين : قياسيا وسماعيا ، وهوالحق ، ولا قائل بقياسية جميع أو زانها الواردة فى اللغة .

فمن قال بقياسية بعضها سيبويه والأخفش، وتبعهما كثير، منهم ابن مالك ومتابعون . وحجة سيبويه والأخفش وابن مالك الغالبية والكثرة .

وفسركثير من النحاة القياس بأنه الحمل على الوارد الكثير . والكثرة قد تكون بمثال واحد اذا لم يسمع غيره في بابه ، مشل قولك في النسبة إلى فعولة : فَعَلِيّ كَشَيُّ في النسبة إلى شنوءة ، وهي بطن من الأزد .

قال الأشمونى فى شرح الألفية : ووالمراد بالقياس هنا أنه إذا ورد شىء ولم يعلم كيف تكلموا بمصدره، فانك تقيسه على هذا، لا أنك تقيس مع وجودالسماع. قال ذلك سيبو يه والأخفش . وهو كلامحق؛ لأن السماعى المشهور، غير الشاذ القليل، يفضل على القياسي .

وعد صاحب الهم من المصادر الثلاثية المطردة لفعل المفتوح العين (فعالة)، ومثل له لازما ومتعديا ، فقال : ككتب كتابة ، وخاط خياطة ، وولى ولاية ، ونقب نقابة ، واحتج بهذا التمثيل الصبان على الأشمونى، في استثنائه فيعالة من اللازم فقط .

وقال ابن عقيل: "الفعل الثلاثي المتعدى يجيء مصدره على فعل قياسامطردا" قال الخضرى: "ويستنى منه ما دل على صناعة ، فقياسه فعالة كحاكه حياكة، وخاطه خياطة، وحجمه حجامة، قيل: وعبر الرؤيا عبارة" وقال الخضرى في حاشيته على شرح ابن عقيل للا لفية: "الحاصل أن فعل بالفتح القاصر يطرد في مصدره فعول إلا في الجمسة التي ذكرها المصنف ، ويزاد عليها ما دل على حرفة أو ولاية ، فصدره فعالة بالكسر كتجر تجارة ، وسفر سفارة ، وأمر إمارة ، وتقب نقابة أي صار نقيبا أي عريف القوم ، فتحصل من هذا ، مع ما مر ، أن فعالة ينقاس في الحرفة والولاية من فعل المفتوح ، لازما كان كما هنا ، أو متعديا كما مر ، ومنه نجر نجارة وكتب كتابة . وأما إتيانها (أي الفعالة ) لفعل بالكسر اللازم في الحرفة والولاية فنادر : كولى عليهم ولاية" ولكن الرضى على الشافية قال: "فالأولى بنا ألا فين الأبواب من فقل وفعل وفعل وفعل ولا المتعدى واللازم ، بل نقول : الفالب في الحرف وشبهها من أي باب كانت الفعالة بالكسر : كالصياغة ، والحياكة ، والخياكة ، فالخواطة ، والتجارة ، والإمارة الخ "

وعلى مقتضى هذه الأدلة وحاجة المجمع إلى العمل بها قرر قراره الآتى وهو :
يصاغ للدلالة على الحرفة أو شبهها ، من أى باب من أبواب
الثلاثي ، مصدر على وزن (فعالة) بالكسر .

#### مصدر فعكلان

تستازم الظواهر الطبيعية والكيميائية أحداثا يصحبها زعزعة واهتزاز وتقلب واضطراب ، ولهذه الأحداث في اللغة العربية أفعال ثلاثية وغير ثلاثية ، فأما غير الثلاثي ، فاذا احتاج ناقل مصدرا منه من معنى لغوى إلى معنى اصطلاحى ، وجده مجمعا من النحاة على قياسيته ، وأما الثلاثي فيجد أكثر أوزانه سماعيا لقلة ما ورد من الكلمات من كل وزن منها . ويجد الأوزان القليلة التي ورد منها كلمات كثيرة غتلفا فيها عند النحاة ، فبعضهم يجعلها قياسية ، و بعضهم يجعلها سماعية . فاضطرت الحاجة مجمع اللغة العربية الملكي إلى ترجيح قياس هذه المصادر القليلة في قراره الآتي :

يُقاس المصدر على وزن ( فَعَلَان ) لفعل اللازم مفتوح العين ، إذا دل على تقلُّب واضطراب .

والقائلون بقياسية مصدر فعلان هذا هم : سيبويه والأخفش وابن مالك ومن تابعهم فى الرأى ، وهم كثير. ويرى سيبويه والأخفش أنه لايصار إلى القياس إلا إذا عدم السماع ، ولوكان المسموع على وزن غير فعلان ، والفواء يجيز في جميع مصادر الثلاثى القياسية القياس عليها ، ولوسمع غيرها من وزن آخر .

وقيَّد المجمع هذا المصدر بأن يكون فعله لازما احترازا من المتعدى، فما ورد منه على وزن الفعلان نحو شنئته شنآنا شاذ ·

والمسواد بالتقلب والاضطراب ما يشمل كل مافيه اهتزاز وتزعزع من الأدنى الى الأعلى وبالعكس، ومنجانب إلى آخر، ولو تراءى ذلك الاهتزاز فى رأى العين: كالوهجان واللعان .

#### مِمن الأمثلة التي توضح هذه المعانى قولهم :

النقزان ، والقفزان ، والعسلان، والرتكان، وهما ضربان من العدو، والغثيان ، لأن النفس فيه تضطرب وتثور ، والخطران، واللهبان ، والخفقان ، والطوفان ، الدوران ، والجولان ، والطيران ، والنفيان ، وهو الرشاش المتطاير .

#### وفي المخصص :

وقال أبوعلى: يعنى أن الحيدان والميلان شاذ خارج عن قياس فَعَلان، كما يخرج بصل المصادر عن بابه . قال : وقد يجوز عندى أن يكون على الباب، لأن الحيدان والميلان إنما هما أخذ فى جهة عادلة عن جهه أخرى ، وهما بمتزلة الروغان ، وهو عدو فى جهة الميل " .

ووجه الاعتراض على الحيدار والميلان أنهما ليس فيهما زعزعة شديدة، وقداشترطوها احترازامن مطلق التحرك افلا اضطراب في مثل قام قياما، ومثنى مشيا.

ولكن يجدر بالواضع الجديد للصادر المقيسة أن يراعى شرطهم .

### مصدر فعال الرض

الأمراض كثيرة لاتحصى ، وقدجاء كثير منها على أوزان مصادر الأفعال الثلاثية اللازمة ، الدالة على مرض ، فمنها ما جاء على وزن فُعال لَفَعَل المفتوح العين ، أو الذى جاء مبنيا للجهول وكان محوّلا عن فَعَل المفتوح المتعدى ، سواء أَنطِقَ به أم لم ينطق ، نحو سعل سعالا ، وزُكِم زكاما، ومشى بطنه مُشاء .

ومنها ما جاء على وزن فَعَلَ مصدرا لَفَعِل المكسور العين ، مثل مرض مرضا ، ووجع وجعا ، وسقم سقما ، و برص برصا .

وثمة امراض وضع لها العرب أسماء من مصادر غير مطردة، كالإبردة، والمُمَّى والرُّثية وأمراض كثيرة لم يضعوا لها أسماء البتة: عرفوها أو لم يعرفوها .

ونحن فى عصر عني فيــه العلماء والأطباء بفروع الفروع من الأمراض التى كانت تعرف ، فما ظننا بما جهلته وهو كثير ، لاشك أننا لانقف جامدين أمام هذه الأمراض ، فلانعبر عنها ، بل يجبأن نضع لهاأسماء ، بأحد طرق التوسع المعروفة القياسية . والأجدر بنا أن نجعلها على قياس الكثير الوارد ، فمن أكثرها ورودا صيغة فعال ، وهى قياسية عند سيبويه والأخفش وابن مالك ومتابعيهم ، ككل أبواب الأفعال الثلاثية الكثير الورود عندهم ، ولذلك قرر المجمع القرار الآتى :

يقاس من فعل اللازم المفتوح العين مصدو على وزن ( فُعال ) للدلالة على المرض .

واكتفى المجمع فى الدورة الفارطة بتقرير قياس (ُفَعَال)، وربما قرر قياسية (َفَعَلِ) أيضا فى دورة أخرى ؛ لأن هذا الوزن قياسى أيضا عند بعض النحويين واللغويين.

# مصدرا فُعالٍ وفَعيلٍ للصوت

من زاول علم الطبيعة وجد أن مبحث الصوت مر. أهم مباحثها ، وأنواع الأصوات لاتحصى عددا ، و إن دخلت تحت أسماء أجناس تشملها .

غير أن اللغة العربية حرية أن يُعبر بها عن مختلف الأصوات ، فمنها ماوضعت لها أسماء من المصادر الكثيرة الورود على وزن فُعال أو فعيل ، ومنها ماوضعت لها أسماء من المصادر على غير هذين الوزنين ، وهذا الصنف كثير الأوزان ، كصات صوتا ، وجرس جرسا . ومنها مالم يوضع له اسم ولو عرف ، فكان من حق الحجمع أن يضع له أسماء مقيسة ، على أشهر الأوزان الواردة في هذا الباب ، وهما فُعال وقعيل ، وقد جعلهما قياسيين في رأيه في قراره هذا :

إذا لم يرد فى اللغة مصدر لفعل اللازم مفتوح العين الدال على صوت ، يجوز أن يصاغ له قياسا مصدر على وزن فُعال أو فعيل

قال الصبان في حاشيته على شرح الأشموني للا لفية: قوله "او الصوت" ، هو مع قوله "ووشمل سيرا وصوتا الفعيل" يفيد أن مادل على الصوت ينقاس فيه كل من الفعال والفعيل؛ فإذا ورد الفعل، دالا على صوت كان كل منهما مصدرا قياسيا له، وإن ورد أحدهما اقتصر عليه، على ماذهب إليه سيبويه والأخفش، وإن لم يرد واحد منهما كنت غيرا في مصدره بينهما ، فأيهما نطقت به جاز، ولا بُعد في ذلك ، بل هو قياس الباب ".

#### المصدر الصناعي

الأصل في أسماء الأجناس ، سواء أكانت مصادر وشبهها ، أم أسماء أعيان ونجواهر ، أن تدل وضعا على حقائقها المطلقة ، لا على ما يمكن أن يقوم بها من الهيئات والأحوال التي لا تتناهى ، والتي أقل حال منها هو حال وجود هذه الحقائق أو عدمها ، وحال امتيازها من غيرها ، وحال قلة نوعها أو كثرته ، وشدّته وضعفيه ، و إن استفيد منها بعضها بطريق اللزوم أحيانا .

و إذا أريد التعبير عن هذه الأحوال بلفظ الجنس فقط، بلا ضميمة أخرى تشير إلى إرادة شيء آخر، غير مطلق الحدث أو ذات العين، تخلف التعبير أحيانا عن إفادة المعنى الزائد على مطلق الحقيقة

والتعبير عن هذه الهيئات والأحوال الدقيقة التى تُطيف بحقائق الأجناس، إنما يقتضيه التوسع فى تحقيق المعانى ، والتعمق فى البحث العلمى ، وتعرَّف الحقائق بخواصها ، كما هو الشأن فى عصرنا ، مما اضطر المجمع إلى طرق هذا الموضوع .

ولم يك من طبيعة العرب في جاهلينها وصدر إسلامها الاستقصاء والتغلفل في البحث ، وكانوا إذا أعوزهم التعبير عن حال تتعلق بأى اسم كان، عبروا عنه بوسائط أخرى غير هذا الاسم . ولل زاولوا العلوم وتعمقوا في البحث ، اضطروا إلى وضع صيغة تدل في جملتها على معنى زائد على اسم الجنس ، مصدرا كان أو غير مصدر ، فوجدوا صيغة النسب بالياء إلى اسم الجنس كفيلة بهذا ، وهي تدل على الحال الزائدة على أصل الحقيقة ، لأن النسبة ربط بين المنسوب والمنسوب إليه في الجملة ، والتخصيص الدقيق تفيده القرائن . و إذا كان النسب بالياء يجعل المنسوب في في أصل المعنى المصدري ، أو المعنى الحاصل بالمصدر ، أضافوا في أو المعنى المصدر ، أضافوا إلى ياء النسب تاء النقل من الوصفية إلى الاسمية ، ليتمحض اللفظ لمعنى المصدر ، أو الحاصل به . و. الاسم الذي سموا به هذا المصدر المصنوع ؟ و يجيبنا عن هذا السؤال أبو الحسن على بن سيده في مخصصه ، إذ يقول عند الكلام على المصدر :

"إن المصدراسم الجدث الذي تصرف منه الأفعال: نحو الضرب، تصرف منه ضرب يضرب وسيضرب. والمصدر للفعل كالمادة المشتركة، ولذلك سمته الأوائل مثالا، وسموا ما استق منه تصاريف ونظائر. فأما النظائر عندهم فماجرى على وجه النسب، وهدذا غير مستعمل في لغة العرب، إنما يقولونه بوستيط كقولهم: فعل كذا على جهة العدل، وعلى جهة الجور، وعلى جهة السمو، وعلى جهة الخير، وعلى جهة الشر، ولا يقولون على العدلية، ولا على الجورية، ولا على الخيرية، ولا على الشرية. وأما التصاريف فهى التي تسميما نحن الأمثلة، كقولنا: فعل يفعَل ويفعَل ويفعل الخ.

فأنت تراه قد نقل عن أوائل النحاة تسمية هذه الهيئات والأحوال المصدرية باسم ( النظائر) ، وأن هذه الأحوال عُبِّر عن معناها بزيادة ياء النسب على المصادر الأصلية .

توتراه يقول: ووهذا غير مستعمل فى لغة العرب "مع أنه ورد عنهم بضع عشرات من الكلمات سنذكر شيئا منها ؛ فلعله "يريد أنه نادر الوقوع ، أو أن العرب لم تكن تريد من هذه المصادر المصنوعة بزيادة الياء والتاء كل ما يريد أرباب التدقيق الفلسفى .

وتراه لم يتعرض لتكوين هذا اللفظ المصدرى من النسبة إلى أسماء الأعيان ، أو الأسماء المشتقة ، أو الأسماء التى تؤدى مُوَدَّى الأدوات : مثل كيف، وكم، ومع في قولهم الحشبية ، والذهبية ، والفاعلية ، والمفعولية ، والظرفية ، والكيفية ، والكية الخ ، كا تعرض لذلك غيره : إما بالنص على طريقة تكوين هذه المصادر من مثل الألفاظ الآنفة الذكر ، وإما بطريق الاستعال . فن الأول قول أبى البقاء في كلياته عند الكلام على الكيفية :

ووالكيفية قد يراد بها الكم والنسب، وهو المعنى المشهور، وقد يراد بها معنى الصفة والهيئة والعرض والكيفية على معنى واحد.

والكيفية اسم لما يجاب به عن السؤال بكيف ؛ أخذ من (كيف) بإلحاق ياء النسبة ، وتاء النقل من الوصفية إلى الاسمية بها ؛ كما أن الكية اسم لما يجاب به عن السؤال (بكم) بإلحاق ذلك أيضا ، وتشديد الميم لإرادة لفظها ، على ما هو قانون إرادة نفس اللفظ الثنائى الآخر ؛ والماهية منسو بة إلى لفظ (ما) بالحاق ياء النسبة بلفظ (ما) ، ومثل (ما) إذا أريد به لفظه تلحقه الهمزة ، فأصلها مائية : أى لفظ يجاب به عن السؤال به (ما) ، قلبت همزته هاء لما بينهما من قرب المخارج. أوالأصل ما هو أى الحقيقة المنسو بة إلى (ما هو) ، فحذف الواو للخفة المطلوبة الح ".

وقول السيد تُحمد مُرْ تَضَى شارح القاموس عند الكلام على الكيفية فيا استدركه على صناحب القاموس :

وموينبغى أن يزيد قولهم (الكيفية) أيضا، فانها لاتكاد توجد فى الكلام العربى. قلت: نعم، قد ذكره الزجاج، فقال: ووالكيفية مصدركيف فتأمل؟؛ وقوله أيضا

يشير إلى قول صاحب القاموس: وقول المتكلمين (كيفته فتكيف) قياس لاسماع فيه". قال الشارح: قلت فعني بالقياس هنا التوليد: قال شيخنا: ووأو أنها مولدة ، ولكن أجروها على قياس العرب". ومن الثاني: أي من استعمال العرب وغيرهم هذه المصادر، أو النظائركما يقول ابن سيده ، ما ورد عن العرب من الألفاظ ، مثل: الجاهلية ، والأعرابية ؛ فيقولون فلان على أعرا بيته ظريف مثلا، والحَبرية : بمعنى التكبر، والْعُنجُهية بمعنى العجرفة والغطرسة ، والخصوصية ، واللصوصية ، والرجولية ، والعرو بية، والربوبية ، والألوهية ، والفروسية ، والطفولية ، والحُقْرية بمعنى الذلة ، والرهبانية ، والْعَنْجُهانية والعيدَهية بمعنى سوء الحلق، والخُنزوانية بمعنى العجب والتكبر، والجاشرية بمعنى الشرب مع الصبح، والأر يحية؛ وغير ذلك، وما لا يحصى من كلام العلماء من أواخر القرن الثاني الى وقتنا هذا، و بحَاصة أرباب اللغة منهم، كابن سيده والزمخشري وغيرهما. واوشئنا لملا نا مجلدامن كلامهم منذذلك العصر؛ ولكن استعال العلماء في ذاته لا يقاس عليه ، إلا إذا أيَّده القياس العربي ، وهو هنا اطراد النسب بالياء الى كل لفظ : مصدراكان، أو مشتقا، أو اسم مين، أوحرفا من أدوات الكلام ، اطرادا قياسيا لانزاع فيه ؛ وأن زيادة تاء النقل من الوصفية إلىالاسمية جائزة ، كما يستفاد من كلام أبي البقاء ، أو أنهـ لحقت الكلمة بحسب المعنى الوصفي ، الذي يفيده النسب؛ والموصوف المقصود التعبير عنه مؤنث، وهو (الحال أو الهيئة أو الحقيقة)، ثم تنوسيت هذه الوصفية ، وصار المراد المعنى المصدري أو الحاصل به .

و يظهر أن تسمية هذه المصادر بالنظائر عند أوائل النَّحاة ، كما يقول ابن سيده ، لم تشتهر عند المتأخرين وأهل زماننا ، فسماه بعضهم المصدر الصّبناعى ، وذاعت هذه التسمية ، إذ لو سمى المصدر اليائى لم يفد المراد؛ لأنه لم يتكون بزيادة الياء وصدها ، بل بزيادتها مع تاء النقل مجموعتين . وأيضا فان قولنا : المصدر اليائى يوهم أن المراد اليائى المقابل الواوى .

ولا غبار على تسميته بالمصدرالصناعى: أى المنسوب إلى الصناعة، من ناحية من نواحيها ، فهو بمعنى المصنوع، فيكون نظير قولهم المصدر القياسى : بمعنى المقيس، والمصدر الساعى بمعنى المسموع .

ومما تقدم يعرف صحة قرار المجمع الآتى :

"إذا أريد صنع مصدر من كلمة يزاد عليها ياء النسب والتاء".

# صيغة فَعَّال للنسبة إلى الشيء

من أهم المسائل التي سيبحث فيها المجمع — إن شاء الله تعالى — مسألة أسماء الصناعة: الصناعة وصناعها وأدواتها. وقد سبق ذكر قراره فيوزن فعالة للدلالة على الصناعة: من أنه قياسي، وهو بالقرارالآتي يجعل وزن فَعَّال للنسوب إلى الصناعة قياسيا، مثل: نجار، وحداد، وعطار، وسياف، وحمار.

وأكثر علماء النحو والصرف يصفون هذا الوزن في الدلالة على النسب بأنه كثير، و بأنه أكثر من أن يحصى ، ولكن كثيرا منهم بعد تصريحه هذا يقول: إنه سماعي، تبعا لسيبويه؛ لأنه رأى أنه إذا طرد الباب أوهم في بعض الألفاظ الالتباس، فلا يجوز عنده أن يقال: ( برار) لبائع البُرِّ ، لالتباسه بما اشتق من البِرِّ بكسر الباء ، ولا لبائع الفاكهة (فَكَّه) لالتباسه بما اشتق من الفَكَه، بمعنى التفكه، ولا لصاحب الشعير (شَعَّار) لالتباسه بما اشتق من الشَّعْر.

ولكن العلماء واللغويين والمؤلفين قد حلوا هذه العقدة باستعالم فى كل ما أوهم اللبس ، اذا أريد به النسب الى صناعة ، أو بيع شىء، أو ملازمة شىء ، صيغة النسب بالياء الى ذلك الشيء ، والنسب بالياء قياسى كما هو مشهور متعالم ، ونورد بعض الأدلة التى استند اليها الحجمع فى جعل صيغة (فَعَّال ) قياسية فى اللسب الى الصناعات والبياعات ونحوها .

قال صاحب الهَمْع ، بعد أن ذكر الصينغ التي تدل على النسب بغير الياء : "والمبرد يقيس باب فاعل وفَعَّال ؛ لأنه في كلامهم أكثر من أن يحصى" .

وقال عز الدين بن جَمَاعة في حاشيته على شرح الجار بردى على متن الشافية :

وموفى شرح المفصل: وكثر فَمَّال حتى لا يبعد دعوى القياس فيه. وقل فاعل أيْ في مثل لابن وتامر) ، فلا يمكن دعوى القياس فيه.

نقول: لقد صدق فأله ، فآل إلى المجمع اللغوى دعوى القياس فيه ؛ لأن الاستعال جرى على ذلك بين أهل الصناعات ، منذ أكثر من ألف سنة ، وأكثر مستعمليه من العلماء ، فما استعملوه الا وقد رأوا قياسيته .

وكل كتب "يحو والصرف مجمعة على أن منع القياس فى صيغة فَعَّال هومذهب سيبويه، وأن جواز القياس فيها هو مذهب المبرد، ولله دره، وبرأيه أخذ المجمع. على أن صريح عبارة ابن مالك فى ألفيته أنه مقبول، ولا معنى لقبوله غير العمل به:

ومع فاعل وَفَعَّال فَعــــلِ فَ نسب أغنى عن اليا فقبل

ولولم يكن مراده بالقبول القياس لما عَقّب على هذا البيت بالبيت الآتى: وغير ما استلفته مُقَـرًّرا على الذي يُنقَل منه اقتُصرا

قال ابن عقيل شازح ألفيته: <sup>رو</sup>أى ما جاء من المنسوب مخالفا لما سبق تقريره فهو من شواذ النسب ، التي تحفظ ولا قياس عليها " .

وعلى ذلك أصدر المجمع قرارهُ الآتى :

يصاغ فَعَّالَ قياسًا للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشيء.

فاذا خيف لبس بين صانع الشيء وملازمه ، كانت صيغة فعال اللصانع ، وكان النسب بالياء لغيره ، فيقال (زجّاج) لصانع الزجاج ، (وزجاجيّ) لبائعه .

### اسم الآلة

ليس قرار مجمع اللغة العربية الملكى في قياسية اسم الآلة بصيغه الثلاث في حاجة الحالتنويه بعظم بركته على اللغة العربية ، من حيث اتخاذها أداة تفاهم في الفنون العملية والصناعات ؛ إذ كان كثير من المسميات الحديثة التي يجب أن تتحلى باسم عربي لها من قبيل الآلات .

ومن حسن حظ اللغة العربية أن تعددت فيها أو زان الآلات، وكثر منها مفعل ومفعلة، ومفعله، ومفعله، نعم كثر ورود المسموع منها كثرة تغنى في كثير من الأحوال عن وضع اسم آلة جديد لمسا تستعمله العرب، فصاغوا اسم الآلة من الفعسل الثلاثي اللازم والمتعدى. ومن غير الثلاثي متعديا وغير متعد، حتى صاغوه من أسماء الأعيان: كالمخدة، والمحمدغة ، وحتى جعلوا بعض ما ينبغي أن يصاغ له اسم المكان على مفعل مصوغا على وزن اسم الآلة، كالمحلب، والمنبر، والمئذنة، والميضاة.

ومن العجيب أن هذه الكثرة لم تمح آية الخلاف بين علماء العربية ، فى إجازة الهياس على ماو رد عن العرب فى اسم الآلة ؛ فبعضهم جعل الأو زان الثلاثة المتقدمة سماعية كلها ؛ و بعضهم قاس على المفعل والمفعال ، ولم يقس على المفعلة بالتاء ، فملها على اسم المكان والزمان : من حيث إن التاء لا تلحقها إلا سماعا ، ولم يفرق بينها و بينهما ، مع أن المفعل فيهما مفتوح المسم ، وفيها مكسورها ، وزعم أن الأصل فهما واحد .

وجمع اللغة العربية الملكى وجد فى الأوزان الثلاثة. سدادا من عَوز . ولم يتوسع توسع العرب في صوغ اسم الآلة من أى فعل أواسم عين ، و إنما راعى جمهرة المسموع ، وهى واردة من الثلاثي الدال على علاج الحسى ، و يغلب فى المتعدى . فأما إيشاره الفعل من حيث هو على اسم العين ، فلا أن ما ورد من اسم العين قليل ، بالإضافة الى ما ورد من الفعل ، وليس فى الاسم العينى عمل يعاج بآلة . وأما اختياره الفعل الثلاثي على ما زاد عليه ، فلا أن أوزان اسم الآلة الواردة عن العرب ثلاثية الحروف ، فالأقيس فيها أن يكون فعلها ثلاثيا .

و إلى القارئ بعض أقوالهم التي أخذ بها المجمع في قراره الآتي :

قال الإمام عبد الوهاب الخزرجى الزَّنجانى، صاحب التصريف المشهور بالعزى:
وو وأما اسم الآلة وهو ما يُعالِج به الفاعل المفعول، لوصول الأثر اليه، فيجيء على
مثال مِفْعل، ومِفْعله، ومِفْعال ؛ كرحلب، ومِكْسحة، ومِفتاح...

ومقال سعد الدين التفتازاني شارح التصريف، وقد عُلِمَ من تعريف الآلة أنها إنما تكون للا فعال العلاجية ، ولا تكون للا فعال اللازمة ؛ إذ لا مفعول لها ".

وفروح الشروح على المقصود: وواما اسم الآلة فاسم مشتق من يفعل ، لما يعالج به الفاعلُ المفعول ، ولذا لا يبنى إلا من الثلاثى المتعدى ".

وقال أبو البقاء في كلياته :

"الآلة: ما يعالج بها الفاعل المفعول: كالمفتاح ونحوه" فعلم أن اشتقاقها عند هؤلاء الا يكون إلا من فعل متعد ؛ ولكن كثيرا من أهل الصرف لايذكر التعدى، اكتفاء بما يدل على العلاج أيا كان تصوره ، وعلى هذا أغفل المجمع فى قراره شرط التعدى ، لحجئ كثير من أسماء الآلة من اللازم ، وترخيصا لمن يشتق من اللازم إذا تُصُور فيه علاج ما . وأقوال الأئمة فى قياسية هذه الأوزان أو بعضها كثيرة ، منها :

قال صاحب الهمع: بناء الآلة مطرد على مفعل بكسر الميم وفتح العين، ومفعال ومفعلة كذلك، كشفر ومجدّح ومفتاح ومنقاش ومكسحة. والمُفْعُل بضمتين، والمَفْعَل بفتحتين والفِعال بالكسر يحفظ ولا يقاس عليه، كُنخل ومُسعط ومُدهُن و إراث: آلة تاريث النارأى إضرامها، ومسراد: ما يسرد به أى يخرز: وكر مفعل بكسر الميم وفتح العين المكان: كمطبخ لمكان الطبخ.

وفى حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: (فائدة) اطرد بناء اسم الآلة على مفعل ومفعلة ومفعال بكسر الميم وفتح العين فى الثلاثة: كمجدح: لما يجدح به السويق (أى يلت) ومكسحة ومفتاح ، وشذ غير ذلك الخ ".

وقال ابن الحاجب فى الشافية : 'و الآلة على مِفعل ومِفعال ومِفعلة : كالمحلب والمُفتاح والمُحكمة والحُرُضة ليس والمُفتاح والمُحكمة والحُرُضة ليس بقياسى " .

قال الجار بردى من شراح الشافية :

وتوله (الآلة): هي اسم اشتق من فعل اسما يستعان به في ذلك الفعل: كالمفتاح ؟ فانه اسم لما يفتح به ، والمستحدة فانه اسم ما يكسح به ، وقد يطلق على ما يُفعل فيه إذا كان مما يستعان به كالمجلب . وصيغها المطردة (مفعل ، ومفعال ، ومفعلة). وقيل: إن ما ألحق به الهاء سماعي ، وإنما فصلها عن المستعط وبحوه مما جاء بضمتين في الحمم بنفي القياس ، مع أن الجميع سماعت ؛ لأنه لم يرد بقوله: ليس بقياسي كون الصيغة سماعية ، بل أراد أن مضموم الميم والعين ليس كاخواته في جواز الإطلاق على كل آلة ، وإنما هي أسماء لآلات مخصوصة ، فلا يقال مُدهن إلا للآلة التي جعلت للدهن ، ولو جعل الدهن في وعاء غيره لم يسم مُدهنا ، وكذا فيرها ".

وقال ابن جماعة في حاشيته على شرح الجار بردى هذا :

"قوله وصيغتها المطردة: قال الشيخ نظام الدين (۱) وهدنه الأوزان الثلاثة قياسية، لامن حيث إنه يجوز أن يشتق كل منهما منأى فعل اتفق و إن لم يسمع، بل من حيث إن كلا منها إن كارب قد ورد به السماع فى فعل معين، أمكن أن يطلق هو على كل ما يمكن أن يستعان به فى ذلك الفعل، كالمفتاح؟ فان كل ما يمكن أن يسمى مفتاحا، وإن لم تكن الآلة المعروفة بذلك ".

<sup>(</sup>۱) هو نظام الدين الحسن بن مجد بن الحسين الفيسى النيسا بورى المعروف بالأعرج صاحب التفسير الذى طبع على حاشية تفسير الطبرى ، ألفه كما يظهر لأحد ملوك الهند ، صاحب دولة آ باد سنة ٧٣٠ والمظاون أنه مات بالهند، وله شرح ممزوج على الشافية ، وشرح لتذكرة الطوسى في الهيئة .

أقول: إن تفسيره للاطراد والقياس بهــذا المعنى تفسير غريب، لم نره لأحد قبله ؛ فلئن كانالقياس لايطبق ولايعمل به الا فىالمسموع، لقد ضللنا إذن، وضل من وضع شروط القياس ، و إذا لم يكن لنا الحق في أن نشتق اسم الفاعل أو اسم المفعول من فعل لم ينقل عن العرب أنهم اشتقوه منه ( والنقل عن العرب والسماع عنهم فيزمان نظام الدين وفيزماننا إنمها هو برواية المعجات)، فما الفائدة إذن في درس قواعد الصرف والاشتقاق ؟ و إذا كان الأمركما يقول نظام الدين كان حتما مقضيا على أصحاب المعجات أن يدونوا في معجاتهم كل المشتقات مع إجماعهم جميعا على الاستغناء عن ذكرها، بامكان معرفتهامن القواعد ، ولذلك لانراهم يذكرون اسم الفاعل القياسي من الثلاثى والرباعي، وكذلك اسم المفعول والزمان والمكان ، ولا شك أن إهما لهم ذكر اسم الآلة في كثير من المُفعال، إنما هو اكتفاء بالرجوع إلى القياس. نعم إنهم كثيرا ما يذكروناسم الآلات، ولكنا إذا تأملناها وجدناها لاتخرج عن آلات ليس اشتقاقها قياسا، أو اختلف في قياسيتها، كأن كانت من أفعال لازمة أو زائدة على الثلاثة ، أو من أسماء أعيان ، فيكون ذكرها من باب النص على المسموع غير القياسي ، أو أنها اشتهرت في أدوات خاصة ، فتنوسيت وصفيتها ، وخرجت عن باب الآلات ، وأصبحت حقيقة عرفية ، و إنما سرى إلى الشيخ نظام الدين هذا الوهم من تعليل المتقدمين شدود مثل المدهن والمسعط والمنخل، من أنها أصبحت أسماء لآلات محصوصة معينة، فلا يقال مُدهن إلا للاَّلة التي جعلت للدهن، ولوجعل الدهن فوعاء غيره لم يسم مدهنا . فأخذ النظام من عكس ذلك أن اسم الآلة القياسي المطرد هو الاسم المستعمل في عموم العلاج ، ولو لم يكن له صورة خاصة ؛ وهذا صحيح ؛ ولكن ما المانع مر . . نقل العام إلى الخاص ؟ وهل كانت العرب تعرف كل أسماء آلات الصناعات التي اعتبرها أصحاب المعجات عربية ، لأنها مقيسة على ما قالته العرب ؟

وكل ذلك لا يستلزم اشتراط السماع في أسماء الآلة القياسية . هذا، ولم أر لمن جاء بعده ممن ألف في الصرف قولا يوافق قوله ؛ إلا أن الشيخ زكريا الأنصاري

المتوفى سنة ٩٢٦ أى بعد النظام بنحو مائتى سنة ، قل قوله حرفا بحرف فى شرحه على الشافية ، وما نقله أحد غيره من المتأخرين فيما أعلم ، والله أعلم . ونظام الدين ممن عناهم الإمام ابن جنى فى مقالته التى سننقلها بعد .

والنتيجة أن مسألة القياس في اسم الآلة كغيره ، في اسمى الفاعل والمفعول القياسيين مثلا : من أننا إذا لم نسمع عن العرب كلمة مشتقة قال الأثمــة بجواز اشتقاقها قياسا ، جاز لنا أن نشتقها قياسا على نظائرها ، وبهذا تتجدد اللغة وتنمو وتحيا، وبغيره تبلى وتفنى ، (لا قدر الله تعالى) !

إذا عرفت هذا عرفت قيمة قرار المجمع الآتى فى ترقية العربية ، وجعلها أداة صالحة للفنون والصناعات :

يصاغ قياسا من الفعل الثلاثي على وزن ، مِفعــل ، ومِفعلة ومِفعلة ومِفعال ، للدلالة على الآلة التي يُعالِحَ بها الشيء .

و يُوصِى الحجمع باتباع صيغ المسموع من أسماء الالات ، فإذا لم يسمع وزن منها لفعل ، جاز أن يصاغ من أى وزن من الأوزان الثلاثة المتقدمة

ومعنى إيصاء المجمع باتباع صيغ المسموع انه إذا سبقنا العرب إلى وضع اسم آلة لأداة، ولو على غير الشرط الذى اشترطنا، فضلنا استعمال ماوضعوه، ولم نعدل به إلى غيره، مما استوفى شرطنا، وإنما يتبع شرطنا فى المقيس غير المسموع.

#### الأفعال المطاوعة

نظر المجمع في ماذا تكون أعماله المستقبلة ، فرأى من أهمها وضع اصطلاحات للعلوم والفنون والصناعات ، و بخاصة الكيميائية والطبيعية والآلية منها ، ورأى أن كثيرا من أعمال هذه الفنون تقتضى إحداث أثر من شيء في شيء آخر ، وقبسول هذا الآخر أثر الأول ، أى تأثره به ، ورأى من المحتم التعبير عن قبول هذا الأثر بأفعال وصفات قد يذكر بعضها في المعجات ، وقد يهمل ؛ نظرا الى أنه من المقيس الذي لا يذكر غالبا في المعجات . وإذ كانت مسألة اشتقاق الفعل المطاوع لا تزال خلافية بين علماء العربية: فبعضهم يمنع القياس فيها بنة ، حتى في الصيغ التي لا تستعمل الا في المطاوعة كانفد أى ؛ وبعضهم يجيزه في بعضها بدون شرط ، وبعضهم المهاوعة في الأفعال الآتية ، الحاجة اليها مقروا في كل منها قراره . وبدأ بمطاوع فعل في قراره هذا .

# مطاوع فَعَل الثلاثى

والمطاوعة التأثر، أى قبول أثر الفعل المتعدى، سواء أكارب التأثر مع تعدية في المتأثر، نحو علمته الفقه فتعلمه ، فالتعلم تأثير، والتعلم تأثر، أم كان مع لزوم، نحو كسرته فانكسر، أى تأثر بالكسر في ذاته ، من غير نقل معنى الكسر الى غيره.

والمعابخة الحسية شرط في همذا الباب ، ومعنى الحسية ظهور الأثر في العين: كالكسر والقطع والجلذب ؛ وإذن فلا يقال : علمه فانعلم ، ولا عدمته فانمدم ، ولا ظننته فانظن. هذا كلام أهل التصريف، وهم يعلمون أن العرب لم شطق بانعدم

بل المؤلفون المولدون ، واذن لوكان انعدم مستوفيا للشرط لأجازوه ، وهو ما يريد أن يفعله المجمع اللغوى . وليس معنى قياسية المطاوع بصورة انفعل هنا أنه يجب اشتقاقه من الفعل الثلاثى ذى العلاج الحسى ، بل ربما اكتفى بفعل ثلاثى أو غيره يفيد معنى قبول الأثر ، واو لم يكن مر صيغ المطاوعة : مثل طردته فذهب ، أو فاطاع الأمر ،

وجاء انفعل قليلا مطاوعا للثلاثى المزيد بالهمز: نحو أزعجته فانزعج ، وأفحمته فانفحم . وكذلك ورد المطاوع لفَعَل ذى العلاج الحسى على وزن افتعل لا انفعل، اذا كان فاء المطاوع ( بالفتح ) حرفا من حروف ( لم نرو ) وكان ذانك الأمران من أقوى حجيج من ينكر قياس المطاوع من فَعَل ذى العلاج الحسى على انفعل .

ولكن المجمع لم يعبأ بالقليل الوارد من انفعل مطاوعا لأفعل ، واعتبره شاذا ، وتلافى تخلف الثلاثى ذى العلاج عن انفعل إلى افتعل ، إذا كانت فاؤه من حروف (لم نرو) فاشترط فى قراره هـذا الشرط ، فأصبح القرار لا غبار عليه، مطردا فيا أرىد به .

لذلك خرج مشل لاً متُ الجرح أى أصلحته فالتأم ، ولا يقال انلائم ، وكذا رميت به فارتمى ، ولا تقول انرمى ووصلته فاتصل لا انوصل ، ونفيت فانتفى لا انفى، وجاء امحى وانمحى، وذلك لأن هذه الحروف مما تدغم النون الساكنة فيها ونون انفعل علامة المطاوعة فكره طمسها .

مطاوع فَعَّل بتشديد العين

قرّر المجمع فيه القرار الآتى :

قياس المطاوعة لفعّل مضعف العين و تفعّل " .

والأغلب فيما ضعف للتعدية فقط أن يكون مطاوعه ثلاثيه ..

ونقول: يأتى تفعل لعدة معان، بعضها ناشئ من قبول أثر نقل فعل المضعف العين: كالتكثير نحو قطعته فتقطع، وللنسبة نحو قيسته فنقيس، أى نسبته الى قيس، فانتسب اليها، ونحو تممته فتتمم: أى نسبته الى تميم فانتسب، وكالتعلم: نحو علمته فتعلم.

وقد تبين لعلماء العربية أن تفعل يطرد اشتقاقه من فَعَل المضعف، إذا كانت المطاوعة فيه للتكثير ، كما هوالغالب فيه ، نحو: كسرته فتكسر، أوللنسب نحو مضرته فتمضر: أى انتسب الى مُضَر، أو فعل فعلها . ويتخلف كثيرا فيا كانت المطاوعة فيه للتعدية فقط ، فيكون مطاوعه الثلاثى المجرد أصل مادته ، أو يجمع في الاستعال بين الثلاثي والجماسي، وهو تفعل، اذا ورد في اللغة .

فيقال مثلا : علمته (بالتضعيف) فعلم ، أو فتعلم ؛ وفرّحته ففرح ، ولا يفال : فتفرّح ؛ لأنه لم يرد . وسبب قلة ورود (تفعل) مطاوعا لفعل عند إرادة التعدية ، أن في اللغة العربية كثيرا من الأفعال الثلاثية اللازمة ، التي تولد منها (فعل) بقصد جعلها متعدية الأثر الى المفعول ، وقبول المفعول لذلك الأثر ، وما قبرله الآثر غير المطاوعة التي من أهم أصولها غاليا جعل الفعل الذي يؤدي معناها المناه ، وهذا اللازم يُستغنى عنه بالفعل الثلاثي المجرد اللازم الذي هو أصل مادة (فعل) .

وجمع اللغة العربية يكفيه فيقضاء إربته قياسية تفعلاندى للتكثير ؛ إذكانت الأفعال الثلاثية اللازمة التي تدل على قيام الحدث. بنفس الفاعل فقط واتصافه به لا تحصى ، وفيها غنية .

## مطاوع فاعَل

فاعَل الذي أريد به وصف مفعوله بأصل مصدره مثل باعدته ، يكون قياس مطاوعه "تفاعل" ، كتباعد . وحاجة المجمع الى التفاعل الدال على المطاوعة كثيرة فى العسلوم الكيميائية والصناعية ، وقد وجد أن فعل ( تَفاعَل ) لا يكون اشتقاقه من فاعَل قياسيا ، إلا إذا كان ( فاعَل ) بمعنى تصيير المفعول متصفا بمعنى الأصل المصدرى الثلاثى له ومصاحبا له : مثل باعدت زيدا ؛ فان معناه صيرته ذا بعد عنى ، أى بعيدا عنى ، أى قابلا أثر المباعدة وهو البعد ، وهذا الفبول هو ما يراد بالمطاوعة .

فاذا أردنا التعبير عن معنى مطاوعة المفعول هذه اشتققنا من مادة البعد (تباعد)، وجعلنا مفعول ( باعد ) فاعلا لتباعد .

وهذا النوع من المطاوعة كاف فى ســـد حاجة المجمع فى التعبير عن المطاوعة بطريق التفاعل .

### مطاوع فعلل وشبهه

فعلل وما ألحق به قياس المطاوعة منه على "تفعلل"، نحو دحرجته فتدحرج ، وجلببته فتجلبب .

وحاجة المجمع الى استخدام مطاوع فعلل وشهه شديدة ، إذ لا يوجد ما يغنى عنه من مادة اللغة ؛ وذلك أنه هو المطاوع الوحيد لكل رباعى الأصول، ولذلك كان النحاة أقل خلافا واشتراطا لشروط فى قياسيته .

## احتجاج المجمع لقياسية بعض الأفعال المطاوعة

والأدلة التي أخذ بها المجمع في هذا الباب راجعة الى كلام سيبويه، في باب ما طاوع من كتابه ، صفحة ٢٣٨ من الجزء الثاني من الطبعة البولاقية ، و إلى ماعلق عليه أمّة العربية من التعليقات .

فكلام سيبو يه أن الباب فيما طاوع (فَعَلَ المتعدى) يكون على انفعل ، وافتعل قليل . وقد نقل عنه ابن سيده هذا النص وارتضاه . وكذلك قال الرضى على الشافية: والله سيبويه : الباب في المطاوعة انفعل ، وافتعل قليل" ، ولم يعلق أحد عليه بمنع ولا تقييد بشرط ، ومعنى أن الباب في مسألة كذا أن يكون كذا : أن هذا الذي تكون المسألة عليه هو الأصل والقياس أو الكثير الغالب . والكثرة الغالبة هي علة القياس عند كثير من النحاة . وهو رأى المجمع في أكثر ما قرره . وإذن فيكون وزن انفعل في مطاوعة فعل بشروطه التي استنبطها العلماء قياسيا .

وبعد أن ذكر سيبويه انفعل وأمثلته قال :

ود ونظير هذا (أى نظير انفعل فى المطاوعة المطردة) فى بنات الأربعة على مثال تفعلل نحو دحرجته فتسدحرج، وقلقلته فتقلقل، ومعددته فتمعدد، إلى أن قال وكذلك كل شيء على زنة فعللة عدد حروفه أربعة، ما خلا أفعلت، فانه لم يلحق ببنات الأربعة.

قال السيرافي شارحه معلقا على هذه الفقرة الأخيرة: "وقوله: وكذلك كل شيء جاء على زنة الخ يريد أن كل شيء من الفعل كان ماضيه على أربعة أحرف ، يجوز أن يزاد فى أوله التاء ماخلا أفعلت ، وهو ثلاثة أبنية : فعللت وما ألحق به ، كقولك : دحرجت ، وسرهفت ، تقول تسرهف ، وتدحرج .

وفاعلت كـقولك عابلحته فتعالج .

وفعَّلت كقولك كسرته فتكسر ، ولا تقول أكرمته فتأكرم " .

بخمع ابن سيده في المخصص ماقال سيبوبه، وما قاله السيرافي في مبحث (بناء ماطاوع) صفحة ١٧٥ جزء ١٤ ومزجه ببعض شرج وتوضيح من كلامه، وصرح كما صرح السيرافي بجواز زيادة التاء في مطاوع الرباعي غير (أفعل): وبأن انفعل هو الأصل المتبع في باب مطاوع فَعَل الثلاثي المتعدى الدال على العلاج، فليراجعه من شاء.

وإذا رأى هذان الفاضلان رأى سيبويه في جواز زيادة التاء ، فمن الذي رُخِّصَ له وأجيزله أن يزيد التاء ؟ ألعرب أنفسهم ، وهم قد فعلوا ذلك قبل نشأة النحووقبل سيبويه ، أم المولدون الذين يتعلمون العربية بالتلقن والصناعة والذين وضعت للم كتب النحو ليقيسوا على ماقاله العرب مالم يقله العرب ، لاشك أنهم المولدو ، او الإ فلم تكن ثمة حاجة الى كتب قواعد النحو والصرف ، وا كتفى بكتب اللغة التي تدون ما قاله العرب فقط. ومن الغريب أن كثيرا من المتاخرين فهموا أن كلام سببويه وطبقته من قولهم : يَرِدُ فعل كذا غالبا لكذا ، أو أن الباب في فعل كذا أن بيس من خصائصهم ، بل هو من خصائص اللغويين ، وبذلك أفتوا بأن استعال ايس من خصائصهم ، بل هو من خصائص اللغويين ، وبذلك أفتوا بأن استعال ايس من خصائصهم ، بل هو من خصائص اللغويين ، وبذلك أفتوا بأن استعال اين من خائد المانى سماعى . وهذه المسألة قد عقد لها ابن جنى بابا مهمًا جديرا بأن نقله هنا . قال :

### و باب في اللغة المأخوذة قياسا

هـذا موضع كأن فى ظاهره تعجرُفا ، وهو مع ذلك تحت أرجل الأحداث ممن تعلق بهذه الصناعة ، فضلا عن صدور الأشياخ ، وهو أكثر من أن أحصيه فى هذا الموضع لك ، لكنى أنبهك على كثير من ذلك ، لتكثر التعجب ممن تعجب منه ، أو يستبعد الأخذ به .

وذلك أنك لاتجد مختصرا من العربية إلا وهذا المعنى منه فى عدة مواضع ، ألا ترى أنهم يقولون فى وصايا الجمع : إن ما كان من الكلام على فعل فتكسيره على أفعل؛ ككلب وأكلب وكعب وأكعب؛ وفرخ وأفرخ، وماكان على غير ذلك من أبنية الثلاثى فتكسيره فى القلة على أفعال: نحو جبل وأجبال، وعنق وأعناق، وإبل وآبال، وعجز وأعجاز، وربع وأرباع، وضلع وأضلاع، وكبد وأكباد، وقفل وأقفال، وحمل وأحمال؛ فليت شعرى هل قالوا هذاً ليعرف وحده، أو ليعرف هو ويقاس عليه غيره ؟ ألا تراك لولم تسمع تكسير واحد من هذه الأمثلة ، بل معته منفردا أكنت تحلمه عليه للوصية التى تحتشم من تكسيره على ماكسر عليه نظيره ؟ لا ، بل كنت محمله عليه للوصية التى

تقدمت لك فى بابه ، وذلك كأن يُحتاج الى تكسير الرجز الذى هو العذاب ، فكنت قائلا — لامحالة — أرجاز: قياسا على أحمال . وإن لم تسمع أرجازا فى هذا المعنى . وكذلك لو احتجت الى تكسير عَجَر من قولهم : وظيف عَجُر لقلت أعجار: قياسا على يقظ وأيقاظ ، وإن لم تسمع أعجارا ، وكذلك لو احتجت الى تكسير شسيع بأن توقعه على النوع لقلت أشياع ، وإن لم تسمع ذلك ، لكنك سمعت نطع وأنطاع وضلع وأضلاع ، وكذلك لو احتجت إلى تكسير دِمَثَّر لقلت دماثر: قياسا على سِبطر وسباطر .

وكذلك قولهم : إن كان الماضي على فعُل فالمضارع منه على يفعُل ؛ فلو أنك على هذا سمعت مأضيا على فعُل ، لقلت في مضارعه يفعل ، و إن لم تسمع ذلك ، كأنب يسمع سامع ضؤل ، ولا يسمع مضارعه ؛ فانه يقول فيه يضؤل ذلك ، وإن لم يسمع ذلك ولا يحتاج أرب يتوقف الى أن يسمعه ؛ لأنه لو كان محتاجا الى ذلك لما كان لهــــذه الحدود والقوانين التي وضعها المتقدمون وعمل بها المتأخرون معني يفاد ، ولا غرض ينتحيه الاعتماد ، ولكان القوم قد جاءوا بجميع المواضى والمضارعات وأسماء الفاعلين والمفعولين والمصادر وأسماء الأزمنة والأمكنة والأحادى والثنائي والجموع والتكابير والتصاغير ، (١) ولما أقنعهم أن يقولوا : إذا كان الماضي كذاوجب أن يكون المضارع كذا ، واسم فاعله كذا ، واسم مفعوله كذا ، واسم مكانه كذا، واسم زمانه كذا؛ ولا قالوا: إذا كان المكبركذا فتصغيره كذا، وإذا كان الواحدكذا فتكسيره كذا ـــ دون أن يستوفوا كل شئ من ذلك، فيوردوه لفظا منصوصا معينا ، لامقيسا ولا مستنبطا كغيره من اللغة، التي لاتؤخذ قياسا ولا تنبيها . نحودار، وباب، وبستان، وحجر، وضَبعُ، وثعلب وُنُعزَز ؛ لكن القوم بحكمتهم وزنوا كلام العرب فوجدوه ضربين : أحدهما ما لا بد من تقبله كهيئته لا بوصية فيه، ولا تنهيه عليه: نحو خجر، ودار، وماتقدم؛ ومنه ماوجدوه يتُدارك بالقياس، وتخف الكُلُفة في علمه على الناس ، فقننوه وفصلوه ، إذ قدروا على تداركه من هـــذا الوجه

<sup>(</sup>١) أى كان واجبا عليهم أن ينصوا على كلكلة من هذه الجزئيات إذ كانت القواعد لاتنني ٠

القريب، المغنى عن المذهب الحزّنُ البعيد . وعلى ذلك قدم الناس فى أول المقصور والممدود ما يتدارك بالقياس والأمارات، ثم أتلوه مالا بدله من السماع والروايات، فقالوا : المقصور من حاله كذا ، ومن صفته كذا ؛ والممدود من أمره كذا ، ومن سببه كذا . وقالوا : ومن المؤنث الذى فيه علامات التأنيث كذا وأوصافه كذا ، ثم لما أنجزوا ذلك قالوا : ومن المؤنث الذى روى رواية كذا وكذا، فهذا من الوضوح على مالا خفاء به .

فلما رأى القوم كثيراً من اللغة مقيسا منقاداً وسَموه بمواسمه ، وغُنُوا بذلك عن الإطالة والإسهاب فيما ينوب عنه الاختصار والإيجاز ، ثم لما تجاوزا ذلك الى مالابد من إيراده ونص الفاظه النزموا والزموا كلفته ؛ إذ لم يجدوا منها بدًا، ولاعنها مصرفا .

ومعاذ الله أن ندعى أن جميع اللغة تستدرك بالأدلة وقياسا ، لكن ما أمكن ذلك فيه قلنا به ، ونبهذا عليه ، كما فعله من قبلنا ، ممن نحن له متبعون ، وعلى مثله وأوضاعه حاذون . فأما هجنة الطبع ، وكُدورة الفكر ، وجمود النفس ، وخيس الخاطر ، وضيق المضطرب ، فتحمد الله على أن حماناه ، ونسأله سبحانه أن يبارك لنا فيا آتاناه ، ويستعملنا به فيا يدنى منه ؛ ويوجب الزلفة لديه بمنه .

فهذا مذهب العلماء بلغة العرب ، وما ينبغى أن يعمل عليه ، ويؤخذ به ، فأمضه على ماأريناه وحددناه غير هياب له ، ولامرتاب به ، وهو كثير ، وفيا جئنا به منه كاف اه . بحروفه .

نقول: قد عمل المجمع بما أراناه غير هياب ولا مرتاب، فجزاه الله عنا أجزل الثواب .

ثم نعود فنقول: اذا جاز لنا أن نزيدتاء على دحرج وشبهه للطاوعة ليتولد تدحرج، ونزيد تاء على جلبب الملحق به ليتولد تجلبب، فما الذي يمحض هذا الملحق للطاوعة أيضا ؟ ألا يجوز أن تكون زيادة التاء من أسباب الإلحاق لا المطاوعة ؟ والجواب أن هذه الزيادة لا تطرد إلا لإفادة معنى المطاوعة ؛ وحروف الإلحاق لا تأتى فى أول الكلمة ؛ وبهذا صرح أكثر الصرفيين .

#### التعدية بالهمزة

للهمزة المزيدة على الفعل الثلاثى فى أوله عدة معان ، بحسب معنى الفعل ، وما يراد منها .

ومن أهم معانيها تعدية الفعل اللازم، أى أنها تصير فاعله مفعولا، مع بقاء أصل الحدث منسو با له ، فمثل ذهب مجمد تجعل محمدا المنسوب إليه إحداث الذهاب اليه بنفسه بلا واسطة مفعولا ، أى أن الذهاب الواقع منه أوجبه غره عليه إيجاباً.

ولماكان الفعل الثلاثي هومعظم أفعال اللغة العربية، وبه وبمصدره وبمشتقاته تؤدّى أكثر أغراض الناطقين بالضاد، وبخاصة أهل العلوم والصناعات، وكان اختلاف معانيه من حيث اللزوم والتعدى من أهم العوارض التي تعرض له — كان مما يهم المجمع الاعتاد على صيغة مختصرة تكفّل تعديه ؛ فلم يجد أقيس ولا أخصر من التعدية بالهمزة ؛ فان التعدية بالتضعيف سماعية على أرجح الأقوال، والتعدية بالباء ونحوها فيها طول ما ، للزوم المجرور لها في الذكر ، وقلة الاستغناء من الجار و المجرور في بقية التصاريف . ولا يعني الواضع لمصطلحات العلوم أكثر من التعدية لمفعول واحد، لا لاثنين ولا لئلاثة؛ لذلك كان قراره الآتي بالتعدية مجملا، وهو:

يرى المجمع أن تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة قياسية

واحتجاجه لقياسيتها مستمد من أقوال جمهور النحاة .

قال ابن هشام في المغنى وو الحق أن دخولها (أى الهمزة) قياسي في اللازم دون المتعدى ، وقيل قياسي فيه وفي المتعدى إلى واحد، وقيل النقل بالهمزة كله سماعي. وقال صاحب الهمع ( وفيه الغنية لمستزيد ) :

وه ثم اختلف في المتعدى بالهمزة على أقوال:

أحدها ــ أنه سماع في اللازم والمتعدى، وعليه المبرد .

ثانيها ــ قياس فيهما ، وعليه الأخفش والفارسي .

ثالثها ــ قال سيبويه قياس في اللازم ، سماع في المتعدى .

رابعها قياسي مطلقا في غيرباب علم ، وعليه أبو عمرو .

خامسها – قياسي فيما يحدث الفعاية، أى يكسب فاعله صفة في نفسه لم تكن فيه قبل الفعل، نحو قام وقعد، فيقال: أقمته وأقعدته: أى جعلته على هذه الصفة... وهـذه الأقوال، ماعدا الأول منها، تجعل التعدية بالهمزة قياسية، وإن كان المشتغلون بوضع الاصطلاحات لا يهمهم إلا قياسية التعدية إلى واحد.

## صيغة استفعل للطلب وللصيرورة

"لل صيغة استفعل على بضعة معان أغلبها استعالا الطلب صريحا نحو: استكتبته ، أو تقديرا نحو استخرجته . وهذا المعنى بنوعيه فاش فى الكلام العربى فُشُوًّا ، ومحتاج اليه كثيرا فى العلوم والصناعات لذلك كان المجمع فى حاجه الى تقرير قياسيته ، إذ كانت دلالته على الطلب أصلا فى الباب .

## قال ابن سيده في المخصص:

ودقال أبو على: اعلم أن أصل استفعلت الشيء في معنى طلبته واستدعيته، وهو الأكثر، وما خرج عن هذا فهو يحفظ وليس بالباب " ومعنى قوله يحفظ وليس بالباب أن استفعل لغير الطلب يحفظ ولا يقاس عليه، ومقابله أن استفعل للطلب يقاس عليه، ولايتكلف لحفظه . ثم نقل ابن سيده قول سيبويه وهو: ومقالباب في استفعل أن يكون للطلب أو الإصابة " .

و بمثل ذلك قال ابن يعيش في شرح المفصل ، قال :

و و الغالب على هذا البناء الطلب والإصابة، وما عدا ذينك فانه يحفظ حفظا، ولا يقاس عليه " .

وأمادلالته على الصيرورة فإنهاكثيرة الوقوع، واحتياج المجمع والعلماء إليها في تحوّل الأشياء من حال الى حال ، حمله على أن يحتج لقياسيتها أقرلا برأى أبى على الفارسى وابن جنى: فى أن ماقيس على الكثير الوارد من كلام العرب فهو من كلام العرب ، ثانيا بغلبة استعال استفعل للصيرورة فى أسماء الأعيان والجواهر. وهذا بما استنبط المجمع ، قياسيته لوروده فيها بكثرة ، كما سياتى بيانه بعد قرار استفعل .

وبالاعتبارين الآنفين قرر المجمع في استفعل القرار الآتي، وهو :

يرى المجمع أن صيغة "استفعل" قياسية لإفادة الطلب أو الصيرورة.

## الاشتقاق من أسماء الاعيان

أخرنا الكلام على هذا القرار: لكثرة الشواهد والأمثلة التي استدللنا بها على قياسية الاشتقاق من أسماء الأعيان .

وقد أخذ المجمع فيه برأى ابن جنى وأبى على الفارسى، القائلين: إن ما قيس على الوارد الكثير من كلام العرب فهو من كلام العرب. وقد نقلنا آنفا الباب الذى عقده ابن جنى في الحصائص لهذه المسألة، فأغنى ذلك عن إعادته هنا، وأخذ أيضا برأى بعض علماء العربية : ممن يفسر القياس بأنه المحرى على مقتضى الكثرة في جنسها ، لا الأغلبية العامة .

ولذلك نعرض على مر تعنيهم المحافظة على أوضاع اللغة العربية مثات من أسماء الأعيان الني اشتق منها العرب والتي اذا ضربت فيما يجوز اشتقاقها منها ، بلغ جُداؤها ألوفا .

والسبب الذي جمل المتقدمين يحجمون عن التصريح بقياسية الاشتقاق من الأعيان والحواهر أمران :

الأول – قلة ماورد من مشتقات الأعيان ولو بلغت ألوفا ، بالنسبة الى ماورد من مشتقات أسماء المعانى، التى تعد بعشرات الألوف، وهذه الأقلية النسبية تمنع من اتخاذها قياسا يقاس عليه عندهم .

الثانى — أن المشتق يدل على حدث: إما قائم بذات ، وإما مرتبط بزمان أو مكان ، والاسم الدال على الحدث مجردا عن الذات والزمان والمكان هو الأصل الذى تنشأ عنه المشتقات، لأنه معنى مفرد، والمشتق معنى مركب، والمفرد أصل المركب، وهذا الأصل هو المصدر على رأى البصريين ؛ وتطبيق مذهبهم على هذه المسألة أجلى من تطبيق مذهب الكوفيين، والمصدر لا يكون الا اسم معنى لا اسم عين.

فعلى هذا بنى المتقدّمون فياسهم ؛ فلم يصرحوا بقياسية الاشتقاق من أسماء الحواهر, والأعيان ، و إن لم يجهلواكثرتها في ذاتها .

ولم تقم عقبة فى ســـبيل وضع اصطلاحات العلوم الكيميائية والطبعية والطبية والحليوية ، أصعب من منع الاشتقاق من الأعيان .

والحجمع يرى أن لاحاجة حافزة فى لغة الأدب الى قرار يبيح الاشتقاق من أسماء الأعيان ؛ فان فى السماعى الوارد من كلام العرب أيَّ غُنية للا ديب ، لذلك أوصى المجمع بجعل جواز الاشتقاق من الأعيان خاصا بلغة العلوم للضرورة .

ونضرب لتوضيح ذلك بعض الأمثلة :

اشتق العرب من الذهب ، والفضة ، والزاووق ، وهو الزئبق والدينار َ والدينار والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار َ والدينار والدينا

واشتقوا من الحجر، والجمس، والصاروج، والتراب، والرمل، والماء ؛ فقالوا : استحجر الطين، وقالوا : هذا البناء مجصص، ومصهرج ، وهذا الكتاب مترب، وهذا الشيء ممتوه ، ومرتمل .

واشتقوا من الناقة ، والتيس ، والبّغاث ، والسّعلاة (وهِي الغُول أو ساحرة الحن ) فقالوا: استنوق الجمل ، واستنست الشاة ، واستنسر البغاث ، واستسعلت المرأة . ونحو ذلك مثات مما سنذكره بعد . فلم لا نقيس عليها ؟ فنقول :

منحّس: من النحاس.

ومُزَرْثَخَ : من الزِّرنيخ .

ومبلَّر: من البَلُّور . ومتبلِّر أيضا ١١١ .

ومُقَصْدَر: من القصدير.

ومكهرب: من الكهربا .

وتُمُغِطَس أو ممغنط : من المغنطيس .

ومُنشّى : من النشّا .

ومعضَّى ومتعضٌّ : من العضو ٢٦١ .

ولم لا نقول :

استماه البخار ، أي استحال إلى ماء .

<sup>(</sup>١) وقولم مبلور ومتبلور خطأ فاحش .

 <sup>(</sup>٢) وقولم جسم معضون ومتعضون خطأ فاحش .

واستماس الفَيحيم (١) . (الكربون) أى صار من ضغط طبقات الصيخور ماسا، واستَجَسَّ الحجر ، أى صار بالحرق جصًا .

واسْتَرَبُّ النَّشَا، أى استحال رُبًّا . والرب عسل الفاكهة (الحليكوز) واستبقر الجاموس ، أى عمل عمل البقر فى الحرث وإدارة النواعير ، أو شابهها فى بعض الحلقة ، وهكذا .

والحق أن المجمع بقراره هــذا صان العربية عن العجز والاستخذاء أمام هذه المعانى العلمية ، مع أن العرب أنفسهم لم يمتنعوا عن الاشتقاق منها في جاهليتهم وإسلامهم .

سيقول بعض العيابين ممن لم يتشبع بروح القومية العربية : مابال مجمع اللغة العربية الملكى يناقض فى تقريره ؟ فبينا هو يتوسع فى أقيسة الاشتقاق العربى ، إذ به يتحرج فى استعال اللفظ الأعجمى الحديث : مما لم تعربه العرب، و يبخل عليه بتسميته باسم المعرب، و يقصر استعاله على الضرورة، فيقول فى قراره ويجيز الحجمع أن يُستَعملَ بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب فى تعريبهم ...

و يجيب عن هذا السؤال الدول، بلّه المجامع ، بأن التوسع في أوضاع اللغة القومية حيى تفره وتغنى بنفسها ، أبقي على حياتها من غلبة الدخيل الذي يبعدها عن أصلها على مدى الدهور ، حتى ينسخها ، كما نسخت اللغات التي خذلها أهلها ، فكيف واللغة العربية لغة القرءان والسنة ، وهما كل الدين ؟

و إذن حق للجمع أن يقرر في ذلك قراره الآتي :

اشتق العرب كثيرا من أسماء الأعيان . والمجمع يجيز هذا الاشتقاق للضرورة فى لغة العلوم .

الفحيم اسم سميت به الكربون ؟ ويستعمل في لغة العلم ؟ ربق الفحم للغة الأدب .

و إلى القراء مئات من أسماء الأعيان التي اشتق منها العرب ، ومعها بعض مشتقاتها لاكلها، ولكنها إن ضربت في متوسط المشتقات التي يجوز أن يشتق منها كان لنا منها ما يزيد على الألفين عدا؛ على أننا لم نستقص كل ما اشتقه العرب، بل اكتفينا بالقليل ، الذي يكون في محاولة رده الى أسماء المعانى أي سُخْف وركا كة .

وقاعدتنا فى تحقيق اسم العين هى قاعدة علماء فقه اللغة من الفرنجة والعرب ، وهى أن المحسوس أصل للعقول، وأن الأؤليات الضرورية للحياة فى النطق والنفاهم الإنسانى أصل للكاليات فى الوضع الأول : مثل الأرض ، والسماء ، والشمس ، والقمر ، والماء ، والمواء ، والبحر ، والرجل ، والمرأة ، والأب ، والأم ، والولد ، والابن ، والبنت ، والبقل ، والزرع ، والشجر ، والثمر ، وأسماء الصيد من البهائم والطير والوحش ونحو ذلك .

ونعتبر بعد ذلك أن كل مشتق سمى به اسم عين ، ثم تنوسيت فيه الوصفية على طَوال الزمان، اسمَ عين، فاذا اشتق منه بهذا المعنى الجديد مشتقات كانت من نوع المشتقات التى اشتقت من أسماء الأعيان : كالمنكب ، فانه مشتق ، وضع وضعا ثانو يا للعضو الخاص من جسم الإنسان والحيوان ، فإذا قيل : تنكب فلان قوسه أى أدخل ذراعه فيها ، وحملها على منكبه ، كان فعل تنكب مشتقا من اسم عين ، هو المنكب ، لا من النكوب بمعنى العدول والتنحى ناحية ، بل المعنى ألقاها على مجتمع الكتف والعضد من الجسم ، وفي رد الفعل الى المعنى الأصلى تكلف وركاكة ، كا يفعل ذلك من ليس له إلمام بمبادئ علم اللغات وتاريخ نشأة البشر والشعوب .

وها هي ذي الأمثلة نعرضها على الباحثين :

الأَّلاء كالعلاء : شجر يدبغ به ، وأديم مألوء : دبغ به .

أاء كقاع : ثمر شجر . وأوت الأديم : دبغته به ، فهو مَثُوه .

الحَنَّاء : نبات معروف ، وحنَّاه تحنيثا : خضبه بالحناء فتحنَّأ .

السُّرُّء : بيض الجراد ، وأرض مسروءة : كثيرته ، وأسرأ الجراد حان أن يبيض .

الكَّأَة : نبات معروف، والمَكما : موضعه كالمَكْتُوة، أكما المكان : كثريه ، والقوم : أطعمهم إياه ككماهم كمئا ، والكَّمَّاء بياعه : وجانيه للبيع .

اليَرَنَّا: الحناء ، ويَرْنَأُ صِبغ به كَخَّأً .

الباب : معروف ، باب له يبوب : صار بواباً له ، وتبؤب بوابا : اتخذه ، وحرفة البواب البواية . وبوب الكتاب : جعله أبوايا .

التراب والتورب في لغات أخرى : معروف ، اشتقوا منه كثيرا ، فقالوا : تَرب المكان : كثر فيه التراب ، وتربت يده ، واستعاروا منه ؛ أترب : قل ماله وافتقر، فالتصق بالتراب، ومنه المَتَرْبَةَ .

الحَنُّابِ: المَغْرة ( اكسيد الحديد ) وجَأَب : باعها .

الحَوْرِب : معروف ؛ وجَوْرِ بِتَ فلانا : ألبسته إياه ، فتجورب.

الجنب: الشق من أجسامنا وغيرها، معروف، وقد اشتقوا منه ومن مجازيه كثيرا جدا : فقالوا : جُنب الرجل: اشتكي جنبه، ورجل جَنيب: كأنه يمشي إلى جانب. وجانبه: صار إلى جانبه، أو باعده ضد، وجَنبَه قاده إلى جنبه : فهو مجنوب وجنيب ، وجَنَبَه : دفعه وكسر جنبه ، وجُنَّا بُك مسايرك إلى جنبك ، وَجَنَّبه وَتَجَنَّبُه : أَى أَبِعده عن جنبه الح .

الحصباء : الحصى : واحدتها : حصبة كقصبة، أي إنها اسم جنس لاصفة، اشتقوا منها كثيرا ؛ فقالوا أرض حَصبة ومَعْصَبَةٌ : كثيرتها ، وحَصَبه : رماه بها، وَحَصِّبِ المَكَانُ : بِسَطِّهَا فِيــه كَمُّسِهِ ، وتَعَاصِبُوا : تُرَامُوا بِهَــا ، وأَخْصَب : أثار الحصباء في مشيه ، والحاصب : ريح تحملها ، أو تحمل الثلج والبرد الذي يشبهها الح . الحطب: ما أعد من الشجر شَبو با . جاء منه حطبه : إذا جمعه ، كاحتطب ، وقد وحَطَب فلانا ، جمعه له ، أو أتاه به ، وأرض حَطيبة : ومكان حَطيب ، وقد حَطَب وأَحْطب ، وهو حاطب ليل على المجاز : مُحَلِّط في كلامه ، واستحطب العنب : استحق أن تقطع أعاليه .

الخشب: معروف ، وتخشبت الإبل: أكلت الخشب أو اليبيس ، واشتقوا من مجازيه كثيرا .

الذئب : معروف ، وأرض مَذْأَبة : كثيرته ؛ ورجل مذءوب : وقع الذئب في غنمه ، وقد ذُئب كُنى وَذُؤب وذَئِب : صار كالذئب ، كتذأب وتذاءب ، واستذاب النَّقَد : صار كالذئب : يضرب للذليل يعلو .

الذباب : معروف ، وأرض مَذَبَّة ، ومذبو بة : كثيرته ، والمِذبة ، ما يذب ، به الذباب .

الذنب من الحيوان: معروف، وقد جاء منه ذَنَبه ويذنبُه من باب نصر وضرب: تلاه، فلم يفارق أثره، كاستذنبه، والذّنوب: الفرس الوافر الذنب، والذّناب: خيط يشد به ذنب البعير إلى حقبة: لئلا يخطر بذنبه، فيَلْطَخُ راكبه، وذَنَبت البُسرة تذنيبا: وكتّت من ذنبها المسمى تذنو با ، والتوكيت حدوث نقط إرطاب فيه ، وذنّب المعتم عمامته : جعل لها ذنبا الله .

الذَّهب : معروف ، وأذهبه : طلاه به ، كذَّهبه ، فهومذهب ، وذهيب ، ومذَّهب .

وَذُهِب : هجم في المعدن على ذهب كثير ، فزال عقله و برق بصره .

الأرنب: معروفة ؛ وقالوا: كساء مَرْنبانى : بلون الأرنب ، ومُؤَرَّنب الفعول ، ومَرْنَبَ : كثيرة الأرانب . وأرض مَرْنَبَة ومُؤَرَّبَة : كثيرة الأرانب .

الضب: حيوان من زواحف البر، وقد جاء منه أرض مَضبة وضَيِبة: كثيرته، وقد ضيِبَتْ وأضبَبَتْ ، والمضيّب: الحارش له ليخرج مُذنبًا فيأخذَه بذنبه.

العُشب: الكلاء، قالوا: بعير عاشب: يأكله.

العقرب: معروفة ، وأرض مُعقربة : كثيرتها، والمعقرب: المعوَّج والمعطوف.

الكلب: معروف، والمُـكَلِّب: معلم الكلاب الصيد، والمُـكالبة: المشارة، والتكالب: التواثب، ومرض الكلب وما اشتق منه: معروف.

الكوب : كوز لا عروة له ، وكاب : شرب به ، وكذلك ا كتاب .

النُّجَب : لحاء الشجر ، وإناء منجوب مدبوغ به .

المَنكب: مجتمع رأس الكتف والعَضُد، وهو و إن كان أصله مشتقا من المنكب بمعنى الميل ، تنوسى اشتقافه ، وأصبح اسما لا صفة ، وقد جا، منه بالمعنى الاسمى انتكب كنانته أو قوسه : ألق كلا على منكبه ، كتنكبها . واستعاروه لعريف القوم أو عونهم ، فاشتقوا منه نكب نِكابة بالكسر وُنكو با .

الْهُلُب: الشعركله ؛ اشتقوا منه هلبه : نتف هُلُمه كهلَّبه فنهلَّب وانهلب ، والهَّلباء والأهلب الكثير للنُّلب : أي الشعر .

الزَّفت : القار : والمزنَّت ، المطلَّى به .

الزيت: معروف، وزِتُ الطَّعام أَزِيته: جعلت فيه الزيت، فهو مَن يت ومن يوت. والزيت: ادّهن به ، وزاتهم: أطعمهم إياه، وأزاتوا: كثر عندهم، واستزات: طلبه.

الكِبريت: معروف، وكبرت بعيره: طلاهبه، ويقاس عليه كبرت الزرع، فهو فهو مكبرت . الرُّعْتَة : القُرط ، وقد ترعثت المرأة : تقرطت ، كارتعثت .

البَنج : نبات منوم ، وقد بَنَّج الجَّراح المريض تبنيجا .

التاج: معروف ، وقد تَوَّجه فتتوّج ، والتائج . ذو التاج .

الثَّلج: معروف ، والثلاج بائعه ، والمثلجة موضعه ، وتَلَجتنا السماء وأثلجتنا ، وأَثْلَجَ يومنا . والمشتقات من مجازيه كثيرة .

الوِشاح : كُرْسان مِن لؤلؤ أوجوهر منظومان يخالف بينهما، معطوف أحدهما على الآخر، وأديم عريض يرصع بالجوهر، تشدّه المرأة بين عاتقها وكشحها ، وقد توشحت المرأة واتشحت ، ووشحتها توشيحا ؛ وليس له ثلاثى .

أَنَفَه : ضرب يافوخه . قال في القاموس : وهذا يدل على أن أصله يفخ ، وقد جاء أيضا يفخه فهو ميفوخ .

البِطِّيخ من اليَقطين: معروف، والمَبَطْخه: موضعه، وابطخوا: كثر عندهم. الكِشخان: الدَّيُوث، وكشخنه وكشخه: قال له: ياكشخان.

الأسد : اشتقوا منه استأسد الرجل، كاستنوق الجمل، وآسد الكلب : أغراه ليصيد كالأسد ، كأسده .

تبغدد : انتسب إلى بغداد : أو فعل فعل أهلها : وتشبه بهم .

الجلد : اشتق منه جلده : ضرب جلده ، وجَلَّد ، وكتاب مُجَلَّد ، وعظم مُجَلَّد : لم يبق عليه الا الجلد .

الجسد: جسم الا سان ، اشتق منه جسد الدم: لصق بالجسد، وتجسَّد الشيء. الجيد : اشتق منه أَجْيدُ وجَيْدَاء : والجَيَد : طول الجيد . الدُّود : داد الطعام يَدُود دُودًا ، وأَداد ، ودَوَّد، ودِيدَ : صار فيه الدود .

الدُّوداة : الأرجوحة : ودوِّد : لعب بها .

السَّماد : السِّرقين ، وسَمَّد الأرض : جعل فيها السَّماد .

الشَّيد : الجمص ونحوه ، اشتق منه شاد القصر ، طلاه به : فهو مَشِيدٌ .

مَعد : ابر عدنان ، اشتق منه تمعدد : أى تزيا بزى معد في تقشفهم ، أو تنسّب إليهم .

ألعمود : معروف ، وعَمَدَه : ضربه به .

الفَتاد : شجر صلب له شوكة كالإبر، والتقتيد : أن تقطعه، فتحرقه ، فتعلفه الإبل، وقَتِدَرِت الإبل : اشتكت من أكله .

القَنْد : نبت يشبه القثاء أو الخيار ، والقثد أكله .

القَرْميد والقَرْمد : الأَجْرُوالخَزَف المطبوخ ، اشتقوا منه بناء مقرمَد .

القِنديد والقَنــد : عسل قصب السكر إذا جمــد ، معرب ، وسويق مُقَنَّد ومُقندَد ومُقندَد ومُقندَد .

الكبَّد: معروفة ، كَبَدَّه: ضرب كبده .

اللَّبُد : ما تحت السرج ، وألبد السرج : عمل لبده .

المَعِـــدة : معروفة ، ومَعَدَه : أَصَابِ معدته ، ومُعِدَ : ذَربت مَعِــدته ، فلم تستمرئ الطعام .

تَجْد : بلاد معروفة ، وأُنجَد : أتى نجدا ,

الورد : زهر، ذكروا أنَّ اسمه فارسى معرب، ولكنهم اشتقوا منه على فعُل وتفعَّل وفعَّل ، ولها مشتقات كثيرة .

الهَبُد والهَبِيد : الحنظل أو حبه، وهبد يهبد : كسره وجناه وطبخه، كتهبده واهتبده ، وفلانا : أطعمه إياه ، وليس في مادة هبد غير الهبيد ومشتقاته .

الهند : بلاد ، وجيل من الناس ، اشتق منه سيف مُهَنَّد، وتوسعوا حتى قالوا: مَنَّد السيف ، بمعنى شحذه .

الفَخِدْ ككتف: اسم لما بين الساق والورك، مؤنث، اشتقوا منها، فحَدَه كمنعه: أصاب فحده ، ففُخِذ.

الْقُنْفُذ: حيوان معروف، اشتقوا منه تقنفذه: ضربه بالعصاكما يضرباللهُنفذ، وتقنفذ: بمعنى تقبض.

النواخدَة : مُلَّاك سفن البحر أو وكلاؤهم ، معربة ، الواحدة ناخداة ، اشتقوا منه الفعل وقالوا نتخد كترأس .

البحر : معروف ، وأُبحر : ركب البحر ، والبَحَّار : الملاح .

البر: معروف ، وأبرٌ: ركب البَرُّ.

بنو البَرَدى : هم بنو أبى بكربن كلاب ، نسبوا إلى أمهم ، اشتقوا منه تَبَرَّد: تنسب اليهم .

البصرة : مدينه معروفة ، وتبصّر أتى البصرة .

التمر : معروف ، قالوا فيه مُثمّر : لكثيره ، وتامر لمطعمه . `

الجمرة : الحصاة ، اشتقوا منه تجمَّر واستجمر : استنجى بالجمار .

الجرمن النار: معروف ، اشتقوا منه الجِمَر، واجتمر به .

الحير: معروف ، اشتقوا منه حوض مجير كمجصص .

الحجر : معروف، اشتقوا منه استحجر الطين :صار حجرا ، وتحجر .

الحمار : معروف ، وحمره تحميرا : قال له : ياحمار ..

مِمْير : شعب معروف ، وحَمَّر : تكلم بلغتهم كتحيمر .

الحُور : جلد أحمر ، وخف مُحَوَّر كفضض : بطانته من الحُور .

الدَّخدار: الثوب الأبيض ، والذهب ، معرب ، ودخدر القرط: ذهبه ،
الدينار: معروف، اشتقوا منه فرس وثوب مدنَّر، ودنر وجهُه: تلاَلاً، ودنَّر:
كثرت دنانيره.

الزِّئِبر: ما يظهر من درز الثوب ، وقد زأ برالثوبُ ، وزأ بره الصانع ، فهسو منأ بر ؛ وكذلك الزغبر، وقد زغبر.

الزعفران : معروف ، اشتقوا منه زعفره : صبغه یه .

الزُّنار : حبل يُشَد على وسط الدِّمِّي والحجوسي . وزَّنْره : ألبسه إياه .

الشَّبُكُور: بالفارسية الرجل الأعشى، عربوه، فبنوا منه على مثال الفعللة: فقالوا الشبكرة بمعنى العشا، وهو ضعف البصر.

الشجر : معروف ، اشتقوا منه عدة أفعال وصفات .

الشَّعير : معروف ، وقد استعاروا منه الشعيرة ، لمسهار من حديد أو فضة ، يكون مساكا لنصاب السيف بالنصل ، ثم اشتقوا منه أشعر السيف : جعل شعيرا من الفضة في مقبضه ، على أنه إذ اشتقوا الشعير نفسه من الشَّعْر ، كان اشتقاقا من الأعيان أيضا .

الشعر : نَبتة الجسم ، اشتقوا منه أشعر ، وشَعَّر ، واستشعر، و شعر، وأشعر الخف : بطّنه بشعر ، كشعَّره الخ .

الصَّقر : معروف ، اشتقوا تصَقَّر : اصطاد به .

الطير : معروف : اشتقوا منه ثوب مُطَيَّر ، فيه صورُ طُيور .

الظُّرِّ والظُّرَّرُ الح: الججر المحدّد، أو المدوّر المحدّد منه، اشتقوا منه أَظَرَّ: مشى على الظُّرر .

الظفر: معروف كالأظفور، اشتقوا منه الأَظْفر، للطويل الأظفار، وظَفَرَهُ وظَفَرَهُ وظَفَرَه وظَفَرَه وظَفَرَه وظَفَرَه وظَفَره : خرج منه شبه الأظفار، وظَفَر العرفج : خرج منه شبه الأظفار، وأظفرت الأرض: اخرجت من النبات ما يمكن احتفاره بالأظفار، وأفعالا أخرى كثيرة .

الظهر من الإنسان: معروف ـــ قالوا: مُظَهَّر: لشديده ـــ وظَهِر: لمشتكيه. العِنوار: حَيْ من العرب، وتعتور: تشبه بهم، أو انتسب إليهم.

العذار : جانبا اللحية ، استعاروه لما سال على خد الفرس سن اللجام ، واشتقوا منه أعذر الفرس : ألجمه أو جعل له عذارا كعذره أو شد عليه عذارا ، وأعذر العامة : جعل لها عذبتين من خلف، ، كأنهما ممنزله العذارين .

الإبل العِشار : معروفة ، والمُمَشر : من أنتجت إبله ، ومر صارت إبله عشارا .

العُصفُر : نبت يهرئ اللحم الغليظ ، و بَرْره الْقُرْطم، وعَصْفَر ثو به : صبغه به فتعصفر .

الْعَضَوْ بَرُ: ذكر الذئاب ، وعَضْبَر الكلبُ: استأسد .

العِفْريت : الشيطان ، اشتقوا منة تعفرت : صار كالعفريت :

غَثْرُ الثوب : زِئْبرِه ، وقد اغثارُ الثوب .

الغدير: معروف ، واستغدر المكانُ : صار فيه غُدران .

النَّذيرة : دقيق يحلب عليه لبن، ثم يحمى بالرضُّف كالغيذر ، واغتذر الرجل اتخذها .

النِمجار : غراء يجعل على القوس من وهي بها ، وقد غمجرها به .

الفارة : معروفة ، قالوا : لبن فَئر، وقعت فيها الفارة، وأرض فَئِرة ومَفارة : كثيرتها .

الفَرفار: شجر تنحت منه القصاع ، والفَرفار أيضا: مركب من مراكب النساء ، اشتقوا من الأوّل فَرْفَر: إذا أوقد بشجر الفرفار ، ومن الشانى فَرْفَر: إذا أوقد بشجر الفرفار ، ومن الشانى فَرْفَر: إذا عمل هذا المركب .

الفقار من ظهر الإنسان: معروف، قالوا رجل فَقَرُّ مشتك فقاره.

الفِيرة : الحُلبة تعمل للنَّفسَاء ، وفَوَرَ لهــا : عملها لها .

الفِياران : حديدتان تكتنفان لسان الميزان ، وفُرْته ؛ عملت له فيارين .

الفُهر : مِدراس لليهود يجتمعون فيه في أعيادهم ، وأفهر : شهد عيد اليهود ، أو أتى مدراسهم .

· الكتلة من اللحم وغيره : معروفة ، اشتقوا منها تَكَثَّل : إذ صار لحمه كتلا من السمن . القدر : معروفة ، اشتقوا منه قَدَر اللحم : طبخه فى القدر ، فهو قَدير وقادر . والقُدَار ، الطباخ فى القدر كالمقتدر الخ .

القَدَريّ : النافي للقَدَر، وقدّره : جعله قَدَرِيًّا .

القَطران : معروف ، اشتقوا منه قَطْرن البعير : طلاه به .

القار : الزِّفت : اشتقوا منه قيَّر السفينة : طلاها به ، وبائعه القيار .

المَدَر: قطع الطين اليابس العلك ، الذي لا رَمَّل فيه ، اشتقوا منه . امتدر المدر أخذه ، وَمَدَّر المكان : طانه كَمَدَّره ، فهو أمدر . والمدر أيضا : الحجارة والممدرة بالكسر والفتح : الموضع فيه طين حر .

مُضَر بن نزار : معروف، اشتقوا منه تمضر : تعصّب لشعب مضر، ومَضَّره : نسبه اليهم ، فتَمضر هو .

أوس بن مغراء السعدى شاعر : قال عبد الملك بن مروان يوما لجوير: مَّـِرُنا : أَى أَنشدنا كلمة بن مغراء .

نزار بن معد : أبو العرب، اشتقوا منه تنزر: تشبه بالنزاريين أو انتسب اليهم .

النَّسر: طائر معروف من الجوارح ، وقد قالوا إ: البغاث بأرضنا يستنسر.

النصارى : معروفون ، وتنصّر : دخل في سينهم .

النمر : معروف ، وتنمر : تشبه بالنمر ، وتنمر له : تنكر وتغير وأوعد : لأن النمر لا يلقى إلا متنكرا غضبان .

النُّورة : معروفة ، وانتار وتنوّر وانتور : تطلَّى بها .

النِّير: الخيوط إذا اجتمعت ، وعلم الثوب ولحمته ، اشتقوا ثوب مُنيّر: حيك. على نيرين ، واشتقوا منه نرَّته وَنَيّرته وأَنرته : جعلت له نيرا . الوبر: معروف ، اشتقوا منه وَبِرَ رأْل النعام : ظهر له زغب ، وهو وَبِرَ وأَوْبر ، وبنات أوبرَ: لنوع من الكماة .

الوَتَر: له جملة معانب كلها حسية ، بعيدة عن معنى الحدث والوصفية ، وقد اشتقوا منه كثيرا : فقالوا أوتر القوس ووترَّها ، وتَوتَّرُّ العصب والعِرْق : اشتد وصلب الخ .

الزُّز : معروف ، وطعام مُرزَّز : معالج به .

الْمِرْعِزُّ والْمِرْعَزِّي : الزغب تحت شعر العنز ، وثوب ممرعز : منسوج به .

الطِّراز: علَم الثوب معرب ، وطرزه تطريزا: أعلمه ، فتطرّز.

الْعَنَزَة : رُميح بين العصا والرُّغ فيه زُج ، وعَنَزَ فلانا : طعنه بالعَنزَة .

الَّدُوز : معروف ، والملوَّز : التمر المحشَّق به .

التَّرْس : معروف ، والتتريس والتترُّس : التستربه ، وأصله : جلد الأرض الغليظة .

التَّيْس : معروف ، واستتيست العنز : صارت مثل التيس . مثل يضرب للذليل يتعزز .

الرأس : من الجسد معروف ، ورأسه : أصاب رأسه، وله مشتقات كثيرة، حقيقية ومجازية .

السُّوس: دود معروف ، وساس الطعام أى القمحُ يَساس سَوسا ، وسَوس وسِيس ، وأساس ، وسوّس: وقع فيه السوس .

الشمس: معروفة ، واشتق منه شمس يومنا يشمس: صار ذا شمس ، والتشمس : المنتصب للشمس ، والمتشمس : المنتصب للشمس .

الضّرس: معروف، وضَرَّس الشيء: عض عليه بالأضراس، وحرَّة مضروسة: ويها حجارة كأضراس الكلاب، وضرِست أسنانه: كلت من تناول الحامض، والمُضَرِّس: الأسد، لأنه يمضغ لحم فريسته ولا يبتلعه، وتضارس البناء: لم يستو.

الفُدُّس : العنكبوت ، وأفدس: صار في إناثه أوفي بابه الفُدس .

الفَلْس : معروف ، وأفلس: صار ماله فلوسا ، بعد أن كانت دراهم ودنانير ، أو لم يبق معه فَلس ، وفَلَسه القاضي تفليسا حكم بافلاسمه ، وشيء مُفَلَّس : على جلده لُمَّع كالفلوس .

الفِهْرس : الكتاب الذي تجمع فيه أسماء الكُتب ، معرب فهرست ، وقد فَهْرس كتابه

القِرطاس : أديم ينصب للنصال، قالوا رمى فقَرطَس: أى أصابه، وتوسعوا حتى قالوا : تقرطس ، أى هلك ، أصيب كما يصاب القِرطاس فهلك .

القُرناس : شبه أنف للجبل يتقدم منه ، اشتقوا منه سقف مُقَرْنَس ، وباب مُقَرْنَس ، وباب مُقَرْنِس ، وباب مُقَرْنِس : برز إلى الخارج مدرجا ، وقرنس الديكُ صار له قُنزُعة بارزة .

القَلَسوة : معروفة ، اشتقوا منه قَلْسَيْتُهُ وَقَلْدُ ثَه ، فتقلُّس وتقلنس : أي ألسته إياها .

القَوس : معروفة ، اشتقوا منه تقوّس ظهره ، وتقوّس : صار معه قوس كاستقوس .

قيس: قبيلة ، وتقيس: تشبه بهم ، أو انتسب اليهم .

المجوس : أهل دين خاص معروف ، ومجَّسه تمجيسا : صديره مجوسـيا ، فتمجس .

الوَّرْس : ثبات يُصبغ به ، وقد وَرَّس الثوب : صبغه به .

الحَفْش : البيت الصغير جدا ، والتَّحفُّش : لزوم البيت الصغير .

الحص: معروف ، وجصص الحائط: طلاه بالحص.

الرَّصاص : معروف ، وشيء مرصَّص : مطلى به ، والبثر المرصوصة : المطلية به .

العَفْص : شجر من البَلُوط ، وثوب مُعَفَّص : جُعل العفص في صباغه .

اليُّلهاص : صِّمام القارورة ، وعلهصها : عالجها ليستخرج منها صمامها .

القفّص: يحبِس الطير، وثوب مقفّص: مخطط على هيئة القفص، وأقفص: صار ذا قفص من الطير.

القميص : معروف ، وقَمَصه قمصا : البسه إياه ، فتقمص .

المُوس : التبن ، ومَوَّصَ تمو يصا : جعل تجارته في التبن .

الأرض: معروفة ، وقد اشتقوا منها مشتقات كثيرة مثل أرض: إذا مسه خَسَلً من جن الأرض ، والتأرض : التثاقل المنتقبل من جن الأرض ، والتأريض : التثاقل الم الأرض، والفسيلة أو الودية المستأرضة: التي لها عروق من الجذور في الأرض تتغذى بها .

البعوض : معروف ، وبُعِضَ القوم : آذاهم البعوض، وليلة بَعِضَة ومَبَعُوضة وأَرض كذلك : كثيرة البعوض ، وأَبعضوا : صار في أرضهم البعوض .

الإحريض : المُصْفر ، وحَرِض : لقطه ، وحَرَّض ثوبه : صبغه به .

الإِبْطُ من جسم الأنسان : معروف ، وتأبط الشيء : جعله تحت إبطه .

الأَرْطَى: شجر، والماروط المدبوغ به، وآرَطَت الأرض: أخرجت الأَرْطَى.

الأَقِط : ما يجمد من اللبن المخيض بالطبخ ، وأَقَط الطعام يَاقِطُه : عمله به، فهو مأقوط ، وفلانا : أطعمه إياه ، وانقطت : اتخذت الأقط .

البطة من القوارير والخزف : وعاء للزيت والدهن ، وأَبَطَّ : اشترى بطة دهن .

أَلَمْسُط : معروف ، ومشِطت الناقة : صار على جانبها كالأمشاط من الشحم، كشطت تمشيطا .

النبَط: جيل ن الناس، وتنبط: تشبه بهم، أو أشبههم، أو انتسب إليهم.

مُكاظ: سوق معروفة كانت العرب تتفاخر فيها ، وتتناشد وتدفع الديات ، وتفك الأسرى ، اشتقوا منها ، فقالوا : تَعاكظوا : أَى تناشدوا ، وتفاخروا ، وتبايعوا الخ .

الَّهَرَظ : ثمر السنط، والسَّمُر يدبغ به، وأديم مقروظ : دبغ به، وثوب مقروظ: ثبتت صباغته به ، والقارظ : جانيه .

الجَزْع : حجر أو حرز يمانى صينى، فيه سواد وبياض ، اشتقوا منه : جَزَّع البسر تجزيعا فهو ُمجَزَّع : أرطب إلى نصفه ، ونوى مُجَزَّع: حك بعضه إلى بعض حتى ابيض بعضه وترك الباقى على لونه ، ثم كان كل ما فيه سواد وبياض يسمى مُجزَّعا ، أو سواد مع ألوان أحرى .

الدرع : معروفة ، ورجل دَرِعُ : عليه درع ، ودَرَّعه : ألبسه الدرع ، فتدرع ، وادَّرع : لبس الحديد .

الذراع من الانسان وغيره: معروفة ، اشتق منها مشتقات كثيرة: منها ذَرَع الثوب : قاسه بها ، وذَرَع البعير: وطئ على ذراعه ليركبه ، وفلانا خنقه من ورائه بالذراع كذرعه الخ .

الشمع : معروف ، وتُثَمَّع الثوب : غمسه في الشمع المذاب .

الأصبع : معروف ، وصَبّع به وعليه : أشار نحوه بأصبعه ، والشيء : وضع عليه إصبعه ، والدجاجة : أدخل فيها أصبعه ؛ ليعلم أنها تبيض أم لا .

الصاع : قدح يكال به ، وقد صاع البرونحوه : كاله بالصاع .

الشُّبُع : سبع معروف ، وقالوا : حمار مضبوع ، أى أكلته الضبع .

الضَّفدع : حيوان معروف ، وضَفْدَع الماء : صارت فيه الضفادع .

الضِّلَع : عظم معــروف ، اشتقوا منه ضَلَع فلانا : ضربه فى ضلعه ، وضِلَع السِّيف : اعوج ، وتضلع : امتلاً شِبَعا أو رِيا حتى بلغ أضلاعه .

الكراع : معسروف ، وكرّع : اجتزأ بأكل الكُراع ، ورماه فكرعه : أصاب تُراعه ، وتكرع : أُمَرّ الماء على أكارعه للوضوء .

الكُوع في يد الانسان : معروف ؛ وكوّعه : ضربه حتى اعوجت أكواعه . النَّفْعة : العصا ، وأنفع : اتجر فيها .

الأيدع : الزعفران ، وشجر يصبغ به ، و يَدُّع الثوب : صبغه به .

الَّد ماغ : معـروف ، وَدَمَغه : شجه حتى دِماغه ، وهي الدامغة .

الرُّسغ من القدم واليد : معروف ، وراسغه في الصراع : أخذ برسغه .

الصدغ : معروف ، وصَدَغ : اشتكى صدغه ، وصَدَغه : ضرب صدغه ، أو حاذى بصُدغه صدغه في المشي .

إكاف الحمار: بَرَدْعته ، وآكف الحمار وأكُّفه: شدَّه عليه ، وأكَّف: اتخذه.

الأنف: معروف، وهو أصل كل اشتقاق في هذه المادة، على كثرة مشتقاتها التي تعد بالعشرات .

الخَيف : مكان يمنيُّ ينزله الحجيج ، وأخاف : نزله ، كأخيف ، واختاف .

السيف : معروف ، اشتقوا منه سافه : ضربه وسائفا بمعنى ذى سيف ، وكذلك السياف 'لخ وتسايفوا وسايفوا واستافوا : تضاربوا بالسيوف .

الشَّنْف : القــرط الأعلى ، وأشنف الجــارية وشَّنْفها : جعل لهــا شنفا ، فتشنفت .

الصوف : معسروف ، وصاف الكبش صَوْفا فهو صافَ وصافٍ وصائف وأصوف . وصَوِف ، فهو صَوِف وصُوفا في : كثر صوفه .

عرفات: جبل معروف اشتقوا منه التعريف: أى الوقوف بعرفة ، والمعرّف: الموقف به الخ.

الكتف في جسم الانسان : معروفة ، اشتقوا منها كتَفه : ضرب كتفه ، وشد يديه الى خلف ، وكتفَت الخيل: ارتفعت فروع أكتافها، والطائر: طار رادا جناحيه ضاما لهما الى وراء ، والمكتاف: الدابة يَعقر السرجُ كتفها، وكتّف الرجل: مشى محركا كتفيه ، والكتف : وجع الكتف .

الكُوفة : مصر معروف ، قالوافيه تكوف تكوفا وَكُوفانا : تشبه بالكوفيين ، أو انتسب اليهم .

الكهف : مَغاد في الجـبل كالبيت المنقور ، اشتقوا تكهّف الجبلُ : صار فيه كهوف .

الَّيف : معروف ، وليَّف عمل الليف ، وليَّفت الفسيلة : غلظ ليفها .

الَّنْطَفَة : الْقُرْط ، ووصيفة مُنَطَّفة : مُقَرَّطة .

السير : جلد مستطيل ، وسيَّر الجلد : جعله سيورا .

الَوْقُف : سوار من عاج ، ووقِّفها توقيفا : جعل في يديها الوقف .

الإكاف : البرذعة للحار ، وآكفه ووكَّفه : وضع عليه الإكاف .

الأُنُوق : الرخمة ، وأُنوق : اصطادها .

البَرْوق : شجيرة ضعيفة ، وبرقت الغنم : اشتكت بطونها من أكلها .

البندق : ثمر معروف ، وبندق الشيء : جعله بنادق (فارسي معرب).

الْبَلِيقة : لبنة القميص أو جُرِّبَّانه، وبَنَّق القميص : جعل له بنيقة .

المِنَجنيق : آلة قتال معروفة ، اشتقوا منه جَنَقُوا وجنَّقُوا تجنيقا . وجَمُنقوا ، عند من جعل الميم أصلية .

الجوقة : الجماعة من الناس (معرب) وجوّقهم تجويقا : جمعهم، فتجوقوا .

الحَدَقة : من العبن معروفة ، وحَدَقه : أصاب حدقته .

حاقُّ الرأس : وَسَطُه ، وحَقٌّ فلانا : ضرب وَسَط رأسه .

الحلق من الفم والرقبة : معروف ، وحَلَّقه : أصاب حلقه .

الحلقة معروفة : وتحلّق القمر وحَلّق : صارت حوله دوّارة، وتحلقوا : جلسوا حلقة حلقة .

حملاق العين : باطن أجفانها الذي يسوَّد بالكُحلة ، اشتقوا منه حملق : فتح عيديه ونظر شديدا .

الكف من الانسان : معروفة ، واستكف السائل وتكفف : طلب بيده .

الدِّبق والدابوق : غِراء يصاد به الطير ، وأدبقه في أَلْصقَه ، ودبَّق الطير : اصطادها بالدبق ، فتدبقت .

الرِّواق: بيت كالفسطاط، أو ستمف في مقدم البيت، و بيت مُروّق: له رواق.

الزرنوقان بالضم و يفتح : منارتان تبنيان على جانبى رأس البئر ، عليهما خشبة معترضة "سمى النعامة تعلق فيها الدلو ، وتزرنق : استق على الزرنوق بالأُجْرة .

الزئبق معروف ، وقد قالوا درهم منأبق : ممَّوه ، وقد زأبقه .

الزنديق : من يبطن الكفرويظهر التدين ، معرب ، اشتقوا منه تزندق ، والاسم : منه الزندقة .

الزُّوَق كصرد : الزئبق كالزاووق ، اشتقوا منه زوَّق تزويقا : للتزين والتحسن ؛ لأنه يجعل مع الذهب فيطلى به ، فيدخل في النار، فيطير الزاووق ، ويبقى الذهب، ثم قيل لكل منقَّش ومزين مزوق .

السُّرادق : معروف ، وبيت مُسَرَّدق أعلاه وأسفله : مشدودكله .

الشَّدَق : طِقْطِقة الفم من داخل الخدين ، وتشدق : لوى شدقه للتفصح .

الُعنــق : معروفة ، وأعنق كلبه : وضع فى عنقه قلادة ؛ ثم اشتقوا منه كثيراً كالمعانقة وغيرها .

الغرقئ من البيضة : معروف ، وغرقات الدجاجة بيضتها : باضتها وليس لها قشر يابس .

الْقُرْطَق : لبس (كالجته) معرب كُرْته ، اشتقوا قرطقته، فتقرطق .

القُوقة : الصلعة ، والمقوَّق : لعظيمها .

الناقة : معروفة ، وقد قالوا في أمثالهم : استنوق الجمل .

الورق من الشجرة: معروف، وهو أصل المادة، وقد اشتق منه الشيء الكثير مثل: ورق الشجر، وأو رق، وو رق، ومشتقاتها، وتورقت الناقة: أكلت الورق.

الفُوق : ذنب السهم . له زَنْمَتان بينها مجرى الوتر، وقد اشتق،منه فوّق السهم : إذا جعل فوقه فى الوتر، أو جعل الوتر فى مجرى ُفُوقه، ونزع، كأفقته . ثم نطقوا به مقلوبا ، فقالوا : أوفق السهم ، وبه وضع الفوق فى الوتر ليرمى ، وندر أفوق .

الأراك : شجر يستاك بأغصائه ، اشتقوا منه، فقالوا: أركت الابل: اشتكت من أكله ، ورعيه ، ولزمته ، وأقامت فيه تأكله ، وائترك الأراك : استحكم وضخم أو أدرك .

الحنك : باطن الفم من أعلى أو أسفل ، وحَنَّك الفرس : جعل فيــه الرسَن كاحتنكه ، والصبى : مضغ تمرا أو غيره فدلكه بحنكه كحنكه ، فهو محنوك ومحنك ، وتحنك : أدار العامة من تحت حنكه ، واستحنك : اشتد أكله بعد قلة .

الشوك : معروف ، وأرض وشجرة شاكة وشائكة ، وقد شَوَّكت وأشوكت ، وشوك وشاكته الشوكة : دخلت في جسمه ، وأشكته أنا : أدخلتها في جسمه ، وشَوَّك الحائط : جعل عليه الشوك . ومشتقاته كثيرة جدا .

الصُّعلوك : الفقير ، وتصعلك : افتقر أو تشبه بالصعاليك .

المُصْطَكَا: معروف ، ودواء ممصطك : خلط به .

المسك : معروف ، ودواء ممسك : خلط به وقد مسكه تمسيكا : طيبه به .

الوَرِك : ما فوق الفخذ مؤنثة ، اشتقوا منها ورك وتورك وتوارك : اذا اعتمد على وركه ، وتورك الصبى : جعله على وركه ، وفي الصلاة وضع الورك على الرجل اليمنى ، وعلى الدابة : ثنى رجله لينزل أو ليستريح ، الى كثير من هذا .

الإبل: معروفة، وأبَّل وتأبل: اتخذ إبلا، وأبل: كثرت إبله كا بُل وآبل، وأبل: حذق مصلحة الإبل، وإبل، وأبل: حذق مصلحة الإبل، وإنه من آبل الناس من أشدهم تأنقا في رعيتها. ومشتقاتها كثيرة جدا .

أهل الرجل: عشيرته ، والأهل والأهلة: الزوجة ، وقد اشتقوا منه أهل يأهِل أهولا ، وتأهل وأتهل: بمعنى اتخذ أهلا ، ومكان آهل ومأهول: فيه أهله ، وقد أُهل كعنى ، واستأهل الشيء: صار له أهلا ؛ أى استوجبه .

البصـل : معروف ، وشئ متبصل : كثير القشور ، والتبصيل والتبصل التجريد .

البقل: النبات، قالوا: يعبر متبقّل: يأكله، كمنقل.

التابِل : أَبْزارالطعام كالتوبل ، وقد تَبَل القدر : جعل فيها التابِل كتبَّلها وتوبلها وتابلها . والتبَّال : صاحب التابل .

الجُعَل : أبو جِعران ، معروف، ، قالوا منه أرض جَعلة كثيرة الجعلان ، وماء . جِعْل وجَعِلٌ وبُحِيْلٌ : كثرت فيه الجعلان أو ماتت فيه، وقد جعل الماء وأجعل .

الجمل : حيوان معروف ، واستجمل البعير : صار جملا ، وناقة جُمَالية : وثيقة كالجمل ، ورجل جُمَالية أيضا .

الحُسُل : ولد الضب ، واحتسل الصائد : صاده .

الحنظل: معروف ، وحظِل البعير: أكثر من أكل الحنظل ، فهو حظِل من حَظالَى ، وقولهم حنظلت نخلاته: معناه: انقلب خيره شرا ، والحمظل لغةً فيه ، جاء منه قولهم حَمْظلَ : أى جناه.

الحَنبل: الفرو، وثمر اللوبياء، وحنبلَ: لبس الفرو، وحنبلَ: أكل الحنبل.

الحل: معروف ، وخللت الخمر وغيرها من الأشربة تخليلا: حمَّضت والعصير: صار خلا ، كاختل، وخلل الخمر جعلها، لازم متعد، والبسر: وضعه في الشمس ثم نضحه بالحل، فعله في جرة ، والاختلال اتخاذ الحل، وبائعه خَلال، والخلال: عرض يعرض لكل حلو، فيغير طعمه إلى الحموضة.

اَلَحَالُتُ : حَلَى مَعْرُوفِ ، تَخْلَجُلُتُ الْمُرَأَةُ : لَبُسَتُهُ ، وَالْحَلْخُلُ : مُوضَعُ الْخُلْخَالُ مَن الساق .

الدُّبال كُثُراب: السرقين ونحوه ،ودَبَل الأرض دبلا ودبولا: أصلحها بالسرقين ونحوه، ومثله: الدَّمال كسحاب بالميم بدل الباء: السرقين، والتمر العفن الأسود القديم، وما رمى البحر من خشاره، وما وطئته الدواب من البعر والتراب، أى (السَّماد العضوى) اشتقوا منه دمل الأرض دملا ودملانا أصلحها أى سرقمًا، فتدملت أى صلحت للزرع.

الرَّال : ولد النعام أو حوليَّه ، ونعامة مُريِّلة : ذات رئال، واسترَّال النبات : طال : شبه بعنق الرئال .

الرَّبْل : ضرب من الشجر ، وتربلت الأبل : أكلته، والقوم : رعوه أو تتبعوا الربال ، وتربَّلت الأرض : انبتته ، كأربلت ، أوكثر ربلها ، فهي مربال .

الرجُل منا : معروف ، وترجلت المرأة : صارت كالرجل، وأمرأة مُرجِل: تلد الذكور، ورد مُرجِّل: فيه صور الرجال .

والرجل من الجسم: معروفة ، رجل فهو راجل و رجل و رجل و رجل و رجلان: إذا لم يكن له ظهر يركبه في المسير ، والرَّجلة: شدّة على المشي، وترجل: نزل فمشي على رجلين أو وقف عليهما، والترجيل: بياض في إحدى رجلي الدابة، و رجلت المرأة ولدها: وضعته بحيث خرجت رجلاه قبل رأسه ، وأرجله: جعله راجلا الح.

الرِّطل : وزن معروف ، والترطيل : الوزن بالأرطال، ورَطَل الشيء : رازه ليعرف وزنه .

الرمل : معروف ، ورمَل الطعام : جعل فيه الرمل .

الزَّغفل : شجر ، وزغفل الرجل : أوقد الزغفل .

السِّجِلِّ: الكتاب، والكاتب، معرب. وقد سجل الكلام والحكم تسجيلا.

السُّودل : الشارب ، وسودل الرجل : طال شاربه .

السِّربال: القميص والدرع ، وكل ما يلبس ، وقد تسربل به وسر بلته أنا .

السراويل: فارسية معربة ، وسرولته: ألبسته إياها ، فتسرول ، وحمامة مسرولة : في رجليها ريش ، وفرس مسرول : جاوز بياض تحجيله العضدين والفخذين .

الطِّحال : غُدَّة معروفة في أجسامنا ، طحل الرجل : عظم طِحاله ، وطحله : أصاب طحاله ، وأخذ منه لون الطحلة : للون بين الغُبرة والسواد ببياض قليل .

العسل : معروف، وعسل الطعام وعسّله : خلطه به، واستعسلوا : استوهبوا العسل ، فعسلتهم ، وعسّلتهم : زودتهم إياه الخ .

العاقول : نبات معروف ، وقد عقُل البعيرَ يعقل : أكل العاقول .

الطَّفُل : معروف ، وقد قالوا ظبية مُطْفِل : ذات طفل ، وليلة مُطْفل تقتل الأطفال بردا، وطُفقيل الأعراس ابن زَلّال الكوف : معروف ، اشتقوا منــه طَفل وتطفل ومشتقاتهما ، والطفليل : الطفيلي .

· الغزال : معروف ، اشتقوا قولهم ظبية مُغزِل : ذات غزال ، وغزِل الكلب: اذا طلب الغزال حتى اذا أدركه انصرف عنه .

الغُلّ : الحديد فى العنق واليد، وغل السجان فلانا : وضع الغُل فى رقبته أو يده : وغلت أيديهم : دعاء مستعار من هذا .

النُلاّن : نبات ، وأغل الوادى : أنبت الغلان .

الله الله الله الذكر، واستفحلت النخلة: صارت فحاً لا، وكذلك قالوا في الفحل من الرجال: تفحل: تشبه بالفحول، ومنه استفحل الأمر، والمتفحل من الشجر: الذي لا يجمل ولا يثمر أي كالفحل لا يلد.

الفُلفُل: حب هندى معروف فى الأفاويه والتوابل، اشتقوا منه: شراب مفلفل لذاع، وشَعر مُفَلْفَل : شديد الجعودة، وأديم مفلفل: نهكه الدباغ فتحبب، وثوب مفلفل: مُوشَّى كصعار ير الفلفل، وقال المولدون على هذا القياس: رُزُّ مُفَلْفل.

الفيل: حيوان معروف، واستفيّل الجمل: صاركالفيل، و رجل فَيِّل اللم : كثيره. القَذال: بُمَّاع مؤخر الرأس، وقد قذله: ضرب قذاله.

القَرنْفُل والقرنْفُول: معروف من الأفاويه، معرّب، وطعام مُقَرَفَل ومُقرَنَف: مطيب به .

القَنبلة: الطائفة من الناس، والجبل، وقنبل صار ذا قَنبلة بعد أن كان متوحدا. المُككُمُلة: معروفة، وتمكمل: المُككُمُلة.

الإكليل: معروف، وكلله: ألبسه الإكليل أو ما يشبه الإكليل، فتكلل به .

. النَّصل : حديدة السهم والرمح والسيف ما لم يكن له مَقبض ، وأنصل السهم ونصله : جعل فيه نصلا ، ونصل السهم فيه : ثبت وحرج ، ضد .

النَّمل: ما وقيت به القدم من الأرض ، وتنعل وانتعل: لبسما ، ونعلهم: هب لهم النعال ، والدابة ألبسها النعل: كأنعلها ونعلها ، وأنعل فهو ناعل: كثرت نعاله ، ورجل ناعل ومنعل: ذو نعل ، وانتعل الأرض: سافر راجلا .

والتنعيل: تنعيلك حافر البرذون بطبق مر. حديد ، وخف البعير بجلد لئلا يحفى .

النمل : معروف، وقد قالوا أرض نملة : كثيرة النمل، وطعام منمول: أصابه النمل.

الهلال: غرة القمر ، اشتقوا منه هَلَّ الهلال وأهل ، وأَهَلَّه الناس: نظروه، وهالّه مُهالّة: استأجره كل شهر هلالى بشيء .

الأَجْمَةَ : الشجر الملتف ، وتأجم الأسد : دخل أجمته .

الأُمّ : الوالدة، معروفة، أمت المرأة أمومة: صارت أما ، وتأتمها واستأمها : اتخذها أما ، وما كنت أما فاثمت . ولها اشتقاقات أخرى كثيرة .

البَهَرم: العُصفُر، والمُبهرَم: المعصفَر.

التَّرَبُّمان : المفسر للسان الأجنبي ، وقد ترجمه ، وترجم عنه .

تَميم : قبيلة شهيرة ، وتمم : صار في هواه أو رأيه أو نحلته تميميا .

تهامة : أرض معروفة ، أو هي مكة ، واتهم : أتاها أو نزل فيها كتاهم وتتهم والمتهام : الكثير الاتيان المها .

الجسم : معروف ، اشتقوا منه تجسم وغيره الخ .

أُلحلقوم : معروف ، وحلقمه : قطع حلقومه أو ضغطه .

الخَيشُوم : عضاريف الأنف ، وخشمه : كسر خيشومه ، وخييم خشما : سقطت خياشيمه ، والأخشم : المصاب بخيشومه لا يكاد يشم شيئا .

الدِّرهم: معروف، معرب، و رجل مدرهم كثير الدراهم، ولا تقل: دُرهم، لكنه إذا وجد اسم المفعول فالفعل حاصل (قاموس صفحة ١١١ رابع)، ودرهمت الخبازى: صار و رقها كالدراهم .

السَّلَمَ : شجر من أشجار العضاه، وسلم الحلدَ: دبغه به.

الشحم: معروف، والشيحم: مشتهى الشيحم، وقد شحم، وشحمه: أطعمه إياه.

العظم : معروف، وعَظَم الكلب : أطعمه العظم كأعظمه ، وفلانا : ضرب عظامه ، وعظّم الشاة تعظيما : قطعها عظا .

اللَّهُمة : الدرع ، واستلام : لبسها ، والمُـلام : المدرع .

اللِّجام: معروف ، فارسى معرب ، وأَلِحُمَ الدابة: ألبسها اللجام ، واستعاروه في غيره ، فقالوا: لِحَمَّد المساء تلجيا: بلغ فاه ، واللِّجمة: موضع اللجام مر... رأس الفرس .

اللحم من الحيوان: معروف ، اشتقوا منه لحم : إذا كان كثير لحم الجسد ، أو إذا أكله كثيرا ، و باز لحم ولاحم : يأكله ، والمُلْحِم : من يطعم اللم ، والمُلْحَم : من يطعمه ، وشجة متلاحمة : قطعت اللم ولم يبلغ السمحاق . وكل مشتقات هذا الباب على كثرتها فهى من اللم .

المرهم : معروف ، والميم أصلية ، قالوا فيه : مرهمت الجرح .

النجم : معروف ، وتنجم : رعى النجوم ، والمُنتَجّم والمُتَنجّم والنّجّام : من ينظر فيها يحسب مواقيتها وسيرها .

الطِّلَسَم : مثال أو كتاب فيه سر عجيب ، لمنع شر أو لجلب خير ، معرب ، اشتقوا منه حجاب أو تمثال مُطَلِّسَم .

الأشنان : نبت غَسول ، وتأشن : غَسل يديه به . .

البطن من الإنسان معروف ــ قالوا مُبطِن : لخميصه ، وبطين : لعظيمه ، ومبطون لعليله ، وبطن للنهوم ، ومبطان : لضخمه من الأكل .

الجُبُن : معروف ، وقد تَجَبُّن اللبن صاركالجبن واجتبن اللبنَ : اتخذه جبنا .

خاقان : اسم لملك الترك ، وخقَّنوه على أنفسهم : ملكوه ورأسوه .

الديوان : مجتمع الصحف، والكتاب يكتب فيه أهل الجيش والعطاء، معرب، وقد دوّنه عمر ، ومنه دوّن الكتب والعلوم صنفها .

الدِّهقان : عظيم فلاحى العجم، ورئيس الإقليم، معرب، اشتقوا منه الدهقنة، ودهقنوه ؛ فتدهقن .

الذؤنون : نبت ، وخرجوا يتذأَّنون : أي يجنونه .

الذَّقن : مجتمع اللَّحيين من أسفلهما ، اشتقوا منه ذَقَنه : ضرب ذقنه ، وذقن على يده أو على عصاه : وضع ذقنه عليها كذقن ، وناقة ذقون : ترخى ذقنها في السير ، والذقناء : المرأة الطويلة الذقن ، وهو أذقن .

الأربون : العُربون ، وقد أربنته : أعطيته العربون .

الزُّبَّان : رئيس السفينة ، وقد ترين : صار ربانا ، أو عمل عمله .

الرُّدن : أصل الكم ، وأردن القميص وردّنه : جعل له رُدنا ، أي كما .

الرَّسَن : الحبل الذي يقاد به البعير من أنفه ، ورسن النافة وأرسنها : جعل لها رسنا ، او رسنها : شدّها به ، والمرسن مقيد الأنف .

الزُّرْفين : حلقة للباب أو عام ، معرب ، اشتقوا منه زَرْفَنَتْ صُـدغيها : جعلتهما كالزرفين ، أى جعلت شعر صدغيها كالحلق .

السِّرقين : السرجين ، وقد سرجن الزرع وسرقنه .

السمن : من الأدم ، معروف، قالوا : طعام مسمون : ملتوت به، أو جعل فيه ، وسمنتهم : جعلت أدمهم السمن ، وجاءوا يستسمنون : يستوهبونه .

الأسطوانة : السارية ، معرب ، وأساطين مسطنة موطدة .

الشيطان : معروف ، وشيطن وتشيطن : فعل فعله .

الطاَجَن : طابق يقلى عليه كالطيجن ، كلاهما معرب ، والمُطَجَّن : المقلو في الطاجن ، والطَّجْن : القلو .

الطين بالكسر: معروف ، وطان : حسن عمل الطين ، وكتابه : ختمه ، وتطين : تلطخ به ، وطينَ السطح : فهو مَطِين كأمير ، ومكان طان : كثيره ، وجرفة الطَّيَّان : الطِّيَانة .

العُريون : ما عقد به البيع ، وقدم من أصل الثمن ، وعربنه : أعطاه إياه .

الْعَرَّتُونَ وَالْعَرْتَنِ : شَجْرِ يَدْبِغُ بِهُ ﴾ وأديم معرتن : مدبوغ به .

العُرجون : العِذق ، أو إذا يبس واعوج ، وعرجن الثوب : صور فيه صور العراجين ، وفلانا : ضربه بالعراجين .

العين : الباصرة ، وغيرها مستعار منها ، ومشتقاتها ومشتقات ما استعير منها كثيرة جدا .

الغُصن : ما تشعب من ساق الشجرة، وغَصَن الغصن : مده اليه ، وأغصن العنقود وغصن : كبر حبه .

الفَيجن : السذاب ، وأفحن : داوم على أكله .

الفُرْن : المَخيِز ، معرب ، والفارنة : الخَبّازة .

الفراعنة : ملوك مصر، معرب ، وتفرعن: تخلق بخلق الفراعنة : والفرعنة : الدهاء والمكر .

القَفَن : القفا من الحيوان ، معروف ، وقَفَن فلانا : ضرب قفاه ، والشاة : ذبحها من قفاها ، كاقتفنها ، أو ذبحها فأبان رأسها ، والتقفين : قطع الرأس .

الَّذِينَ : المضروب من الطينة مربعاً للبناء ، وابَّن تلبينا : اتخذه .

اللبن من الحيوان اللبون: معروف ، اشتقوا منه اللّبون: ذات اللبن، ومحب اللبن ، وشادبه ؛ وشاة ، لبينة ومُلين: ذات لبن ، ورجل لابن ولين ، ولبنه يلبنه: سقاه اللبن ، والملبن مصفاته، والمحلب، وقالب اللبن ، أو شيء يحمل فيه اللبن ، وألملبنة: الملعقة ، واستلبنوا: طلبوا اللبن .

اللسان من الحيوان : معروف ، وهو وما استعير منه له مشتقات كثيرة : مثل لسنه : أخذه بلسانه وغلبه في الملاسنة ، وهي المناطقة ، واللسن والملسن : ما جعل طرفه كطرف اللسان ، والملسون : الكذاب وألسنه فصيلا : أعاره إياه ليلقيه على ناقته ، فتدر عليه ، فيحلبها ، كأنه أعاره لسان فصيله ، وتلسن الفصيل : فعل به ذلك ، والملسنة من النعال ما فيها طول كهيئة اللسان ، ولسان النار : شعلتها ، وقد تلسن الجمر .

والمثانة من الحيوان معروفة ، ومثنه : أصاب مثانته ، ورجل مثن وممثون : شتكي مثانته .

اليمن : بلاد معروفة ، اشتقوا منها يمن تيمينا : أتاها ، وتيمن : انتسب اليها . الأم : معروفة ، أصلها أمهة ، وقد قالوا ووتأمه أما تن : ، اتخذها .

الجبهة من رءوس الناس وغيرهم : معروفة ، اشتقوا منه جبهه : ضرب جبهته، والأجبه الأسد ، والواسع الجبهة الحسنها أو الشاخصها ، وهي جبهاء ، والاسم الجبه ، والجابه : الذي يلقاك بوجهه .

الجُنَهَى: الخيزرانُ أو العَسَطوس، وهي شجرة كالخيزران. وقد قالوا و طبق بجنه "، معمولَ بالخيزران، ويمكن أن يشتق منه أفعال ومصادر.

الشَّفة : معروفة، وشافهه : أدنى شفته من شفته، وشَفَهَه : ضرب شفته، وشُفِه الطعام : كثر آكلوه . ولها مشتقات أخرى .

الشاة : الواحدة من الغنم والظباء والبقر الوحشى ، وأرض مَشاهة ذات شاء أو كثيرتها ، وتشوه شاة : اصطادها .

العضاه: كل شجر شائك من أشجار البروالغابات، وناقة عاضهة وعاضه: ترعى العضاه، وأرض عضهة وعضيهة ومعضهة: كثيرتها، وقد أعضهت، وأعضه القوم: أكلت إبلهم العضاه، وعضه البعير عضها: أكل العضاه، وكفرح: اشتكى من أكلها أو رعاها، وعضه العضاه: قطعها كعضهها.

الفاكهة: الثمركله، وتفكه: أكل الفاكهة، وتجنب عن أكلها، ضد. ثم استعاروه لُمَلَح الكلام وطريفه، وإشتقوا منه ما شاءوا.

الفم : أصله الفوه ، وجمعه أفواه ، وقد اشتقوا منه فاه بالكلام : نطق ، وتفوّه به ، وفاوهه : ناطقه وفاخره ، وفوّهه الله : خلق فاه واسعا ، فهو أفوه ، وهى فوهاء ، وخطيب مُفوّه وفيه . وقد اشتقوا منه ومن مجازيه كثيرا جدا .

الفَّقِه ، كَسْكَر : عروق حمر طوال من النبات يُصَـَّبَغ بها ، وثوب مفَّقِه ، ومُفَوِّى : صُبغ به .

الماء: معروف، أصله مفوه ، جاء منه ماهت الركية تموه وتميه موها وميها ومؤوها وماهة وميهة : كثر ماؤها ، وهى أُمْيهُ مما كانت ، وأما هو اركيتهم : أنبطوا ماءها ، وحفر فأماه وأموه : بلغ الماء ، ومَوَّه الموضعُ تمويها : صار ذا ماء . واشتقوا من مجازيه كثيرا .

الوجه من الحيوان: معروف ، وله مشتقات كثيره: اشتقوا منه وجهه: ضرب وجهه ، قابل وجهه بوجهه ، وتواجها: قابل وجهه بوجهه ، وتواجها: تقابلا ، ووجهه إلى الحرب فتوجه ، وَوَجَهْتُك عند الناس: صرت أوجه منك ، واتجه اليه: افتعل منه ، وله مشتقات مجازية أخرى .

الأب: معروف ، أصله أبو ، اشتقوا منه لقد أبوَّت ، أى صرت أبا ، وأبوته أنا إباوة : صرت له أبا ، وتأباه : اتخذه أبا ، وأبيته تأبية : قلت له : بأبى أنت .

الأخ : معروف ، أصله أخو ، اشتقوا منه أَخَوْت أخوة وآخيت وتأخيت الخ .

الأَلاء : شجر مر دائم الخضرة يدبغ به ، وقد قالوا إناء وسقاء مألوء ، ومألى : دبغ به .

الأمة : المملوكة، أصلها أمَوة، وقد اشتقوا منها تأمى أمة : اتخذها كاستأمى، وأماها تأمية : جعلها أمة . وأمَتْ وأميت كسمعت وأمُوت ككرمت أمُوه : صارت أمة .

الجرو: صغير كل شيء ، وأجرت الكلبة والبقلة: صار لها جراء ، فهي مُجْر ومِجرية. .

الحصى : صفار الحجارة ، الواحدة حصاة ، ج حصیات، وحصیته : ضربته از وحصیته : ضربته از وحصیته : کثر حصاها .

الحَلَى : النبات الرطب ، وأحدته : خلاة ، اشتقوا منه أخلى الله الماشية : انبت لها الحلى ، وأخلت الأرض : كثر خلاها وخلا الرجل الحلى ، جزه، وخلى الماشية : جزلها خلى، ومنه اشتقت المخلاة : لما يوضع فيه الحلى .

الدم: معروف ، اشتقوا منه دميت يده وأدميته ودميته، وهو دامى الشفة ، والمستدى : مر يقطر من أنفه الدم ، وهو متطأطئ ، والدامية : شَجَّة تدمى ولا تبسيل .

الرئة : عضو معروف، وجاء منه رآه : أصاب رئته، وأرأى : اشتكى رئته . الرحى : مؤنثة معروفة ، والمُرحى صانعها .

الرِّشاء: الحبل ، وأرشى الحنظل والبطيخ ونحوه: امتدت أرشيته: أى أغصانه الطوال ، وأرشى الدلو: جعل له رشاء.

الرَّهُو : الكُركى ، وأرهى : داوم على أكل الكراكى .

الصُّلا: وسط الظهر منا ، وأصل الصلاة مشتق منه وهو أحناؤه .

العنظوان: شجر بعينه ، وعظى الجمل كرضى عظى، فهو عظ وعظيان: انتفخ بطنه من أكله .

الغَضَى : شجر معروف ، وأرض غضياء : كثيرته ، وبعير غاض : ياكا ، وبعير غيض : اشتكى بطنه من أكله الخ.

الفحا : البزر والافاويه، وفحي القدر تفحية: كثر أبازيرها .

الْفَرُوةِ : معروفة ، وجبة مفراة : عليها فروة ، وافترى فروا لبسه .

الأفعى : اسم للحية ، وقد جاء منه أرض مفعاة : كثيرتها ، والمفعّاة مشددة : السمة : التي تكون على صورة الأفعى ، وجمل مفعى : وسِم بها ، وتفعى : صار كالأفعى .

القفا: معروفة ، اشتقوا منها قفوته قفوا وقفوا: تبعته كتقفيته واقتقيته ، وقفوته : ضربت قفاه ، وشاة قفية ومقفية : ذبحت من قفاها ، وأكثر ما اشتق من هذا الباب فهو من القفا .

الهراوة : العصا ، وهراه هروا وتهراه : ضربه بها كهراه هريا .

اليد: معروفة، جاء منها يَدِى: ذهبت يده، أو يبست، ويَدَيْته: أصبت يده، واتخذت عنده يدا، كأيديت عنده يدا، فأنا مُود، وهو مُودَّى، وظبى ميدَى : وقعت يده في الحبالة ، وياداه : جازاه يدا بيد ، وأعطاه مياداة من يده الى يده ، وامرأة يديد : صَناع، والرجل يديُّ، وما أَيْدى فلانة .

اليُداء : وجع اليد . وقد اشتقِ منها ومن مجازيها كثير .

والله أعلم مه

أحمد الاسكندري

### بحثارن

# الدب أنستاس مارى الكرمل عضو مجمع اللغة العربية الملكى البحث الأول فى تناظر العربية واليونانية

### ١ - توطئة

ألف جمهور من علماء اللغة فى الغرب تصانيف مختلفة ، فى مقابلة اللغة اليونانية بما يجانسها من الألفاظ فى سائر لغات العالم ، فنجح بعضهم ، وأخفق كثيرون . والذين أفلحوا فى سعيهم ، لم يعارضوا الكلم اليونانية بالكلم العربية ، وذلك إما لقصر نظرهم فى لغتنا الشريفة ، وإما لجهلهم إياها، فان لم يكن جهلا عاما ، فلاأقل من أنه جهل محدود . وممن اشتهر ببعد النظر فى مقابلة اللغى "أميل بوازاق" ، فقد وضع فى اللغة الفرنسية معجما سماه : و معجم أصول اللغة اليونانية " :

Emile Boisacq.—Dict. Etymol. de la langue grecque, Etudiée dans ses rapports avec les autres langues indo-européennes. Paris, Librairie C. Klincksieck, 11 Rue de Lille. 2 Edition.

وهو ديوان يقع في ١١٢٣ صفحة بقطع الثمن . وفي أثناء وقوفي عليه ، اتضح لى أن الكلم الأُحادية المَـقطع (أو الهجاء) أو الثّنائيتَه ، لها مقابل في لغتنا العدنانية . أما إذا كان الحرف اليوناني من ثلاثة أهجية فما فوق ، فلا بد من أن يكون منحوتا في تلك اللغة ، أو مركبا ، أو مقتبسا من لغة دخيلة ، تنحت ألفاظها نحتا .

وقد ورد فى هـذا المعجم مئات من الألفاظ اليونانية ، أقر فيها المؤلف أنه لا يعرف لها أصلا أو مقابلا ، فى لسان من الألسنة المُعروفة ؛ أما أنا فقد أصبتها فى هذه اللغة ، التى أسميها "أشرف اللغات وانبلها" ، و إن كره المخالفون . وهأنذا أورد طائفة منها ، ليعلم العلماء الصادقون ، أنى غير مبالغ فى ما أقول . دع عنك أنى لا أذكر جميع ما ورد فى هذا المعنى ، لأنى أضطر حينئذ أن أضع كتابا قائمًا بأسه . إنما ما أذكره من قبيل الأمثلة لا غير .

### ٧ ــ المعارضات

١ - قال المؤلف في ص ٢ م من الموسود المعناها هو الأخرس، أو الذي لم ينفتق بعد لسانه ، والساذج السليم الصدر . ثم ذكر ما يقاربها في اللاتينية . وقال : أما أصلها فحجهول . والذي عندنا أن الكلمة من ثلاثة أهجية . وإذا كانت كذلك، فلا بد من أن ترد إلى هجائين لتعود إلى الأصل . وعندنا أنها من مادة (بك) أي (ب ك ك) على وأى بعض اللغويين من العرب، على أن البصراء والحذاق منا ، يرون أن أصل المضاعف الثلاثي واحد الهجاء - كما ارتأى ذلك الراغب الأصفهاني ، واحب المفردات في غريب القرآن ، والرجل راسخ القدم في اللغة - ومعني بك الرجل : افتقر . وأحمق باك تاك لا يدرى ما خطؤه وصوابه . - ويهمز اللفظ فينقل إلى بكأ . يقال : بكأت الناقة و بكؤت : إذا قل لبنها . والبئر قل ماؤها . - وتنقل الهمزة إلى الأول من باب القلب فيقال : عَفِكَ أَبِك: أي قل ماؤها . - وقد تجعل الهمزة عينا على لغة لهم معروفة ، فيقال : العبكة . والعبكة : أنحرق - وقد تجعل الهمزة عينا على لغة لهم معروفة ، فيقال : العبكة . والعبكة : العبام البغيض :أى العي الثقيل . - ولو أردنا أن نقلب الحرف على أوجه مختلفة ، لما با جاء لنا من معانيها إلا مايدعم رأينا ورأى الأجناب أو الأغراب ، وما سردوه للحادثها .

فالكلمة إذن من أصل عربي في نظرنا ، ولا يهمنا من يستشيط غضبا لكلامنا هذا . فان مادة (ب ك) تدل على الفقر، فقر في النطق، وفقر في الصدر من الخبث والكذب .

ومن غريب مادة هذا الفصل ما ذكره و بوازاق مقربا الكلمة اليونانية من كلمة أخرى فى تلك اللغة ، وهى: ١٤٤x ٢ρον, ١٤٤x ٢ρον، ١٤٤ ومعناها العصا، ويقال: ومنها baculum اللاتينية بمعناها أيضا، فاشتقوا im-bacillus التي تعين الضعيف، وأصلها: لاعصا أو متكا له. وعندنا فى العربية العي باقل. فقد قالوا فى المثل: أعيا من باقل، وهو رجل من ربيعة، كان اشترى ظبيا بأحد عشر درهما، فسئل عن شرائه، ففتح

كفيه ، وأخرج لسانه ، يشير بذلك إلى ثمنه وهو أحد عشر ، فانفلت الظبي ، فضرب به المثل في العيني ، فباقل تنظر إلى اللاتينية <sup>وو</sup>امباقل "أى imbeoillus والمعنى واحد . وعندى أن أصل <sup>وو</sup> باقل " من مادة ( ب ك ) فقيل فيها ( ب ق ) ثم زيدت الياء في الآخر من باب الكسع ، حرصا على الاحتفاظ بالقاف فياقل وإن كان مَلماً عند العرب – مشتق في الأصل من معنى العين . كما لا يخفي على من تدبر أصول اللغات .

٧ - وقال و بوازاق في صفحة ٣ من معجمه: مهم في وهو اللحوه (abros) وهو الرخو، واللطيف، والناعم، والغض، والمُحَنَّث اه. وقبل أن ننبعث في الكلام نوجه نظرك إلى اتخاذ المؤلف علامات النرقيم، فقد فصل الحرفين الأولين بفاصلة (أي،) وفصل الثالثة بفاصلة ونقطة (أي،) وكذلك فعل بعد الغض والمخنث، ليدلك على انتقال معنى اللفظة الواحدة، أي أنها ابتدات بمعنى الرخو واللطيف والناعم، فانتقلت بعد مُدَيْدة أو بعد مدة إلى و الغض " فإلى و المخنث " وكل ذلك على سنة الارتقاء والتحول المتدرج.

و بعد أن استشهد المؤلف بأقوال الأئمة قال : أما أصلها فغير مؤكد . ثم نظرها بالإرلندية القديمة ، والألمانية القديمة العالية ، والهندية الفصيحى ، (التي يسميها بعضهم السنسكريتية)، والپروسية . وقال في آخر المادة : وأما لا كرد Lagarde وكلر Keller ولاوى Lewy في صفحة ٢٨ فيذهبون الى أن الاسم اليوناني موكلة أو موكلة سامى . وفي الأرمية منهم مؤشة ، ولمذا نقلها إلى قوله : compagne أى الا أن المؤلف ظن أن الأرمية لفظة مؤشة، ولهذا نقلها إلى قوله : compagne أى رفيقة وصاحبة وصديقة . وهذا خطأ ظاهر لا يخفى على الأخفش والأعمش ، فكيف على البصير ؟

وأنا لا أوافق على ما نقله والزاق عن أولئك الفقهاء في اللغة. والذي عندى أن أصل الكلمة مأخوذ من لغتنا المبينة من الحير كفرح، وهوالناعم الغض الجديد. يقال:

شىء حَبِرُ أَى نَاعِم جديد، ومثله الحبير، والحِبر بالكسر: أثر النعمة والبهاء والحسن؛ ومنه قولهم: فلان حسن احبر والسِبْر: إذا كان جميلا حسن الهيئة. ومما يؤيد رأينا أن اللفظة اليونانية تكتب بوجهين: الوجه الأول بالهمزة (أو كما يقولون بحرف رقيق أى فه) والوجه الثانى بالحاء (أو بالحرف الفخم وهو فه) وأغلب لغوين اليونان أن الأفصح هو أن تكتب الكلمة بالحرف الفخم ، لا بالرقيق ، أى بالحاء لا بالهمزة. وهذا أعظم دليل على أن الكلمة سامية الأصل، ولا سيًّا عربية الأصل، لأنسائر اللهي السامية ، لاتذكر في معاجمها معنى الناعم والغض والجديد سوى العربية. فهل من لسان كريم يفك لها المحضلات، يضاهي لساننا المبين ؟

٣ ــ وقال و بوازاق عنى ص ع مرود و اللغات أن يدنوها من اللاكونية بحث غالبا فأصله. وحاول المؤلف مع جماعة من فقهاء اللغات أن يدنوها من اللاكونية والتُوطية . ومن اليونانية نفسها . أما ج . مَيَّر G. Meyer فقال : أصلها غامض . ثم ذكر آراء آخرين من اللغويين . وفي الآخر قال فريق إن الكلمة تنظر إلى الهندية الفصحى gòdhyah والصقلبية القديمة goditi بمنى طاب وحسن وجاد . ولو كان هــؤلاء اللغويون الفقهاء عرفوا العربية ، لاستغنوا عرب تلك الاراء الفارغة ، والمذاهب التي لا تسمن ولا تغنى من جوع .

والذى أراه صحيحا أرب اليونانية من العربية و العَذِيّ " بالتشديد أو العَدِى بالتخفيف. قالوا: مكان عَدْ أى طيب، وأرض عذية أى طيبة، وكذلك بالتشديد. واستعذى المكان استعذاء : وافقه واستطابه ، وهو يقابل الفرنسية acoolimater فالعَدْى: الطيب. ثم إن العرب، السلف الصالح، كثيرا ما يكسعون الكلمة بحرف من الأحرف الذلق ، فتزداد رسوخا في اللفظ والمعنى . ومنه العذب . قال اللغويون : عذب الشراب والطعام يعذب عذوبة ، كان طيبا مستساغا . وكل ذلك تراه في هذه اللغة العدنانية ، ولا تراه في سائر اللغات السامية . فانظر إلى غنى هذه اللغة ، وإنها تفوق سائر أخواتها الفقيرات القاصرات عن مداناتها .

والعجب كل العجب ، أن لغويي الغرب من جميع الأقوام ، لم ينتبهوا إلى هذه الكلمة اليونانية ، وما يناظرها في العربية ؛ فحروا خفافا وثقالا في وجههم ، لا يلوون على ما عندنا من الكنوز اللفظية، التي تكفيهم مؤنة البحث في سواها ، ظانين أن هـذه اللغة الحنيفية (١) لغة أقوام بعيدين عن كل حضارة ورق ، ولهذا قلما يلتفتون إليها ، وإلى ما في صدرها من المحاسن .

ومن سُنن العربية ما فيها من اللغات. ومن هذه اللغات نقل والذال المعجمة إلى والطاء التبيان معنى يختلف عن معنى المنقول عنه. فالعَذْبُ ينقل إلى العَطْبِ. والعَطْب بالفتح: لين القطن ونعومته. وعطّب الشراب تعطيبا ، عاجله لتطيب ريحه. وقد تخفف الطاء فتكون ياء ويزاد لام فيقال: حبل معتلب أى رخو. وكلما خففت أحرف كلمة المادة الواحدة وقلبتها، تمثلت لك معان لم تحلم بها. وكلها ناشئة من ألمادة الأولى. فندبر وتعجب.

عَناظ ، وقال أميل بوازق في ديوانه ص ه : نظم و وقال أميل بوازق في ديوانه ص ه : نظم و الله و كراراء كثيرين اغتاظ ، واستشاط غضبا ، وغلى غيظا ، واحتدم سخطا . وذكر اراء كثيرين في أصل تركيب هذه اللفظة التي فيها خمسة أهجية . والذي انتهى به تحقيق اللغويين ولا سيما تحقيق "بوزاق" أن كل ذلك غير مؤكد. ثم قال وأما اللَّتُوانِيَّة يُست فليست ولا سيما تحقيق "بوزاق" أن كل ذلك غير مؤكد. ثم قال وأما اللَّتُوانِيَّة وسوت onomatopée وقد ذكرها كذلك كرشت Kurschat .

قلنا : إن هــذه الكلمة اليونانية المصوغة من خمسة أهجية ، قائمة بالحقيقة على هجاءين (أى ٢٥٧٪) بشهادة جميع فقهاء اللغة على اختلاف أقوامهم ، كما صرح بهذه الرواية المؤلف نفسه ، حين يسرد لك مذاهبهم وآراء كبارهم . ونحن نوافقهم كل الوفاق . والذي عندنا أن الكلمة مقلوب ووحنق ، قال ابن مكرم : الحنق : شدّة الاغتياظ ... حنق عليه ، بالكسر ، يحنق حنقا وحَنقا ، فهو حنق وحنيق ، ا ه .

فالقلب الذى يرى فى اليونانية واضح ، لأن اللتوانية ترجعه إلى الأصل العربي فتقول ing ، وأما أن ? اليونانية أو و الغربية التى يقابلها ج العربية ، تنقل إلى القاف العربية، فهذا أكثر من أن يحصر، وهذا ماتراه فى الكلمة اليونانية المذكورة، ومعارضتها بسائر الكلم التى سردها بوازاق، هذا فضلا عن أننا نرى غالبا فى العربية أن الجيم والقاف تتعاوران ، من ذلك قولهم : صفّق وصفّج ، جذف وقذف ، أن الجيم والقاف تتعاوران ، من ذلك قولهم : السجلاط والسقلاط ، جضم وقضم ، رتق ورتبح ، الى مالا يحصى .

ومما يندمج في هذا الباب لغات العوام ، فالشاميون يقولون: تخلق الرجل بمعنى تحتق، الذى لا يعرفه الفصحاء، وهو مبالغة في حنق. ويستعمل البغداديون العصريون وحمق " بمعنى حق وحنيق ، وكل وحمق " بمعنى حق وحنيق ، وكل ذلك من باب الإبدال ، وهم لم يفعلوا ذلك إلا متأثرين الفصحاء، في إبدالهم بعض الحروف من بعض ، فقد قالوا في الحنق : الزمركة وزَانْ قصبة ، وقد قلبوا الحاء زايا، والقاف كافا، ثم كسعوا الكلمة بالهاء، تفريقا لها من الحنق، ودلالة على المبالغة القصوى ؛ فالزمركة : السريع الغضب أبلغ ما يكون ، وقد اشتقوا منه فعلا فقالوا ازمان مربع الغضب أم بطيئه ، وأبدلوا الراى هاء وصليا، فقالوا في أزماك: اهماك كان سريع الغضب أم بطيئه ، وأبدلوا الراى هاء وصليا ، فقالوا في أزماك: اهماك واصماك ومعناهما: غضب، ومنهما المصمئك والمهمئك، وهو الغضبان ، ولو أردنا استقراء كل ماهناك من الإبدال والقلب ، لحرجنا عن الموضوع الذى وقفنا عليه بحثنا .

ما جهل أصله بوازاق وأنداده كلمة مرγγελος (aggelos) وتلفظ angelos وتلفظ angelos) وعلم و المحادث و المح

بمعنى السريع الانتقال والحركة ، أو الذى — إذا سمع صوت آمره — لباه بسرعة الحركة والانتقال، وهذه الكلمة لاترى إلا فى لغة عدنان وهى "العَيجل" ككتف، فالكلمة اليونانية الني تفيد الرسول والملك والروح الذى يعمل بمشيئة الله ، هى من العربية ، لأن الحلق الروحانى أو الملك ، يعجل فى إجراء وتنفيذ أوامر مرسله . قال فى اللسان : "رجل يجل وعجل وعجلان وعاجل و يجيل" و " العجل والعجلة : السرعة خلاف البطء " فهدذا هو أصل الكلمة عندنا . واليونانيون إذا تقلوا لفظا عن اللغات الشرقية ، ولا سيما السامية منها، أفرغوه فى قالب من قوالب لغتهم، فقالوا فى عجل " أجل " بنشديد الجيم و بلفظها " أنجل " أى بلفظ الجيم الساكنة الأولى نونا ، ولفظ التانية على حالها وصحتها، أى جيما صريحة .

ولعلهم فعلوا ذلك مؤتمين بالساف الصالح نفسه ، فانهم كثيرا ما كانوا يفعلون ذلك على لغسة لهم . فقد قالوا مثلا : الرُّنز ، والانجاس ، والانجار ، والانجانة ، والخرنابتان ، والخُنزير ، والقنبرة ، والاتربج ، والزونزى ، والحَنظ ، الى غيرهن وأصلهن الرُّزُ والإِجّاص والاجّار ، والإِجّانة ، والخَرَّابتان ، والخَرِّير ، والقُبرة ، والاترجُ ، والزَّوزَى ، والحظ . قال ابن منظور في لسانه في مادة (ح ظ ظ ) . والاترجُ ، والزَّوزَى ، والحظ . قال ابن منظور في لسانه في مادة (ح ظ ظ ) . ومن العرب من يقول : حنظ ( في حَظ ) وليس ذلك بمقصود ، إنما هو عُمَّةً تايحقهم في المشدّد ، بدليل أن هؤلاء إذا جمعوا قالوا : حظوظ . قال الأزهرى : وناس من أهل حمص يقولون "الحَنْهُم يجعلونها أصاية ، وانما يجرى هذا اللفظ على ألسنتهم النون عندهم غنة ، ولكنهم يجعلونها أصاية ، و إنما يجرى هذا اللفظ على ألسنتهم في والمن عندهم غنة ، ولكنهم يجعلونها أصاية ، و إنما يجرى هذا اللفظ على ألسنتهم في والمن ، يقولون : أترنجة . اه .

ونسب صاحب المزهر هذه اللغة إلى عبد القيس (راجع المزهر ١ : ٢٢٨) ونسبها غيرهم الى الطائبين (راجع تاج العروس فى مادة ( أج ن ) . فاذا وقفت على كل ماسردناه لك، علمت أن العربية وحدها تهتك أستار الأسرار ، وتبوح لك يما وراءها من غوامض الدفائز ، ومعضلات الأفكار . فلو لم يكن فى هدده اللغة سوى هذه المزية، وهي معرفة أصل aggelos و باللاتينية angelos و بالانكليزية angelos و بالانكليزية angelos و بالفرنسية ange لكفاها فخرا أنها حلت مشكلا، كان أعقد من ذنب الضب على فقهاء اللغة أجمعين .

٣ ـ ومما يطرد في هذا الباب اللفظ اليوناني ومعناه بلسان agnus castus وهو بجم من agnus castus قال و بوازاق و هو المسمى عند الفرنسين agnus castus وهو بجم من فصيلة رغى الحمام، وقد ذكر و لاوي انه من أصل عبرى من (عجن) ومعناه الاختفاء والاحتباس (اختفاء النساء واحتباسهن) فرده و بوازاق قائلا: و الأصل غامض واللاتينية agnus castus مبنية على وهم وخلط، فالوهم أنهم قرأوا ٢٧٥٥ : ٢٧٥٥ وانلط أنهم فسروا الأولى بالنانية ". اه.

قلنا : إن نه كلمة لا يفسرها الا لغتنا المبينة ، فاللفظة اليونانية ٢٠٧٥ إذا حذفت منها أداة الإعراب عندهم وهي ٥٥ بقي بين يديك ٧٧٥ والنون الأخيرة أي ٧ كثيرا ما يكون أصلها ميما في العربية وقد بيّنًا ذلك مرارا في خطبنا ومحاضراتنا ومقالاتنا، فلا نود العودة إليها. فالكلمة إذن من العربية وقاجم ". قال ابن منظور: "الأجمة : الشيجر الكثير الملتف". وأنت تعلم أن هذا النبات يجيء في الديارالحارة، وأكثر ما يكون في الآجام، ومشتبك الشيجر. فالكلمة اليونانية مدياها: ثبتة الآجام و بذلك ينجلي الحق و يزول الغموض .

٧ — ومن الغوامض التي أعيا أمرها فقهاء الله أعتها ومؤتميهما ، اللفظ ومؤتميهما ، اللفظ ومؤتميهما ، اللفظ ومومون والدراع المعوجة (agostos) ومعناه الراحة والكف ف كلام هوميوس ، والذراع المعوجة في ثيو كرتيس ، وهو ينظر إلى الهندية المعادية المعادية والفارسية القديمة دستة ، بعني اليد و باللتوانية pazastis وهي الفسحة تحت الذراع ، ونقرة الإبط . كل ذلك عن ويوازاق في ص ه من كتابه . وقد تمادى في الشرح والبسط مما يرى مدونا في معجمه ، ولا حاجة في صدرنا إلى إعادته . ثم ختم تلك المقابلات والمعارضات بقوله ما هذا معناه : "ليس من شيء يتطرق إليه الشك مثل أصل هذه الكلمة بقوله ما هذا معناه : "ليس من شيء يتطرق إليه الشك مثل أصل هذه الكلمة

لأن عبارة مفرغة الخالفة الهوميرية ، وهي لا تظهر فيه إلا في عبارة مفرغة الأن مغرغة والمنافئة الموميرية ، وهي لا تظهر فيه إلا في عبارة مفرغة والمنافئة المند من المعنى عبور عبور المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المنافية الثانية الهندية المنافية ال

أمانحن فرأينا أن الأصل عربي محض من عجس. قال اللغويون: عجس على الشيء قبض عليه ، أو شد القبض عليه ، والعُربُس ، مثلثلة ، مقبض القوس. فهذا كله يدل على أن المعنى هو من هذه اللغة الكريمة الشريفة . وإن سألتنا : وكيف اتصل العرب باليونانيين فأخذ هؤلاء عن أولئك أو بالعكس ؟ قلنا :

إننا نعلم أن الفريجيين ، والأرمن ، وبعض أقوام آسيا الصغرى ، والواغلة فى القدم ، كانوا ينتمون الى العَشِيْرَة الكبرى الهندية الأوربية . والآن جاءت الأنباء توى لنا أن هناك أربين أسبقين، بدوا لنا اليوم ، لينضموا الى العشيرة المذكورة، فانبثاق هذا الفجر الجديد ، يطلعنا على أمور كان علماء الافرنج أنكروها قبل نخو بضعة قرون ، وهى الآن تزداد جلاء ووضوحا ، إذ يبدو لنا الآريون ؟ بل قل : الآريون الأسبقون، بمظهر العائشين في الشرق المتقدم ، عيشة تدل على أنهم كانوا يخالطون الساميين منذ الأزمان الضاربة بعرق في القدم .

فالى ذلك العهد تنسب الألفاظ اليونانية والومانية، التي تشبه في تركيبها و بنيتها و بساطتها، الألفاظ السامية، أو قل الأوضاع العربية . زد على ذلك أن في اللغتين المؤتمتين (اليونانية واللاتينية) ألفاظا لا ترجع أصولها إلى مواد معروفة فيهما ، وهذا ما أقر به جميع لغويهم العصريين: من ألمان و إنكليز وفرنسيين و إيطاليين وغيرهم، ولما عارضناها بالأوضاع العربية، وجدنا مفتاحها فيها، فهى إذن من نجار عربى صريح النسب؛ إذ لغتنا وحدها تحل مغلق دقائقها، وتؤيد معناها، وتطلعنا على سر وجودها في تلك الألسنة .

ومما لا ينكر، أن أناسا من الحيشين كانوا في عداد الترواديين، وكانت صلاتهم باليوناسين الأقدمين الأبطال، من أوثق الصلات وأقواها. وقد أثبتت الأخبار أن أكابر الحيشين كانوا يصاهرون أماثل اليونانيين. ووجد اليوم من الأنباء القديمة، أن الدولة الإخائية الكبرى – التي ترتق إلى النصف الثاني من الألف الثاني قبل المسيح – كانت تراسل عظماء الديار التي نسميها اليوم بالأناضول القباذ قيية، وتواصلهم وصالا وثيقًا مهما، يدل على ارتباط قلوب البعض الواحد، بالبعض الآخر.

زد على ذلك أن أخبار التوراة تفيدنا أن أبناء (حِثُّ ) كانوا ينزلون ربوع كنعان ، من شماليها إلى جنوبيها . وكان من الحثيين فرع ثالث يقيم فى قيليقية ، وكانوا مرتبطين لحيثين الكنعانيين للسماليين كانوا أم جنوبيين للتباطأ متينا . وقد عززت هذه الحقيقة الشهباء ، مكشوفات فجر هذا العصر .

ومن الأدلة الجديدة العهد ، المراسلة التي عثر عليها الباحثون في (تل العارنة)، فان أغلب مافيها ببحث عن شؤون كنعان . ولغتها الرسمية المألوفة هي السامية . وفيها أمثلة من رسائل أخرى عبارتها مِيْتَنيَّة (١) ، وحثيّة . وهذا مايدل دلالة مُحَجَّلة على أن ارتباط الساميين بِالأُسِيانِيِّين (٢) كان ارتباطاً وثيقاً ومحكما . فهو إذن دليل تاريخي منيع ، لايتيسر لأى كان نقضه ، وان جاءنا بِالمعول أهدَّام .

ورب معترض يقول: إرب العربية المصرية، أو العربية التي استحكمت أصولها قبيل الإسلام، غير العربية القديمة، التي كانت في تلك العصور الواغلة في

<sup>(</sup>۱) الميتنية نسبة إلى (ميتنة) وميتنة بميم مكسورة ، بايها ياه مثناة محنية ساكنة ، بعدها تامشناة فوقية ، فنون فها، ) بلاد في شمالي العراق وسورية ؛ وكان لسان أهاها يشبه الحثى ، وتكاد تكون الربوع التي سميت بعد ذلك بارمينية ، (۲) المراد بالأسيانيين الأقوام التي كانت تحتل البلاد التي سميت بعسد عهد طويل آسيا الصغرى ، أو بلاد الروم في كلام مؤرخي العرب ، أو الأناضول في كلام الترك ، والاسبانيون غير الأم اليونانية المهودة عندنا .

القدم ؛ فعربيتنا فى هذا العهد ، حديثةالصيغ بالنظر إلى اللغتين المؤتمتين ، ولاسيا مدوناتهما ، فانها أعتق من مدوّنات عدنا بيتنا بعدة قرون . فكيف يسوغ لك أن تذهب إلى رأيك هذا ؟

قلنا : إننا لاننكر من هذه الحقائق إلا بعضا منها . نعم إن الصيغ والتراكيب والمبانى في لساننا ، قد تختلف عما كانت عليه في الأزمان البعيدة العهد ، إلا أن «مادتها الأصلية واحدة »و إن اختلفت صورها وصيغها . وأكثر هذه المواد تعرف عروبتها لأنها أحادية الهجاء ، ثنائية الحرف ، أى أنها في أبسط حالة يمكن أن تكون عليها الكلمة ، في أول وضعها ونشوئها ، على ماأشرنا إليه غير مرة في مقالاتنا . نكون عليها الكلمة ، في أول وضعها ونشوئها ، على ماأشرنا اليه غير مرة في مقالاتنا . فالمضاعف الثلاثي عندنا ، ماهو في الحقيقة إلا أحادى الهجاء ثنائي الحرف . أما أنه ثنائي الهجاء ، ثلاثي الحروف ، فهو من ابت داع النحاة ، ومن نتاج مخيلتهم ، ليحقوه بسائر الأوضاع الثلاثية التركيب . (راجع لغة العرب ٧ : ٩٩٥الى ٢٠٢).

تعرضنا فى مقالنا هذا لسبعة ألفاظ لاغير . وثم كلم لا تحص ، كلها من هذا القبيل ، ولا يعوزنا إلا الوقت لكى نعرضها على القراء، ليتضح لهم أن هذه اللغة الحنيفية من أبدع اللغى ، وأنها تكشف ما غمض من أوضاع سائر الألسنة ، ولا يشبهها ، بل لايدانيها ، لئة على وجه الأرض .

# البحث الثاني في تناظر العربية واللاتينية

### ١ ــ مدخل البحث

ذكرت فى البحث السابق ما بين لغننا ولغة الهَلَّنيِّين من التشابه والتضارع ، ونوهت بأحد فقهاء اللغة عند الغربين فى وضعه لأحسن معجم فى الموضوع المذكور ، والآن أحاول ذكر أحسن ديوان لاتيني تحليلي صُنِّف فى اللاتينية وألفاظها (١٠)

و قابلتها بالفاظ سائر الأمم من الغربيين وغيرهم ، فالفيت معجم ( أ. والدى ) مُسسن ما وضع في هذا المعني . ودونك عنوانه بحرفه الروماني :

Dr. Alois Walde, O. Professor an der Universität Giessen.— Lateinisches Etymologisches Wörterbuch.—Heidelberg 1910.— Carl Winter's Universitäts buchhandlung.

وقطع الكتاب ١٢ وعدد صفحاته ١٠٤٤. وتحقيق المؤلف بوجه الإجمال بحقيق علمى ، إلا أنى أراه ، كسائر علماء الغرب ، يجهلون الكلم العربية التى تجانس الكلم الهندية الأوربية ، إما لجهلهم لغتنا، لقلة عنايتهم بها ، وصعوبة رجود تآليف تفيدهم الفائدة التى ينشدونها ، وإما تعصبا للغاتهم ، وإبعادا لتحقيق ما فى لساننا من البدائع والروائع . وهذه الخلة الأخيرة ينقاد لها شعو بيو اللغات ، لا علماؤها الحقيقيون .

### ٢ ـــ الغاية من وضع هذه المقالة

وغايتى من نسج هذه المقالة ، إظهار ما فى لغتنا من مجانسة ألفاظها لحروف اللاتين فى كثير من الأوضاع ، ولا سيما كثرة الألفاظ الأحادية الهجاء أو الثنائيته . وهو مبدئى الذى كثيرا ما صرحت به ؛ أىأن الكلم الهندية الأوربية ، أو الآرية ، أو اليافئية ، إذا كانت ذات هجاء واحد ، أو ذات هجاءين ، فلها فى لغة يعرب شبيه ، إن لم يكن لها نظيران أو أكثر . وماذلك إلا لأن الأم كلها ، ساميها وحاميها و يافئيها ، كانت يوما من الأيام ، مجتمعة فى صعيد واحد ، مختلطة أفرادها بعضهم ببعض ، وتتكلم وتتفاهم بما يكون لغة واحدة شاملة الجميع ، وقد بقيت آثارها فى الألفاظ البسيطة التركيب ، الأولة البنية ، محاكاة للطبيعة .

واللغة اللاتينية ــ التي سماها بعض السلف اللاطينية وهي تسمية ثقيلة مستقبحة ، أو الرومانية لأن المتكلمين بها كانوا رومانا ، أو سكان رومة ــ لا تخرج عن هذه القاعدة العامة المطردة .

على أن (وَالدى) صف بجانب الكلمة اللاتينية الألفاظ المحاكية لها في سائر اللهى الهندية وفروعها ، ولم يذكر من الألسنة السامية الا النزر الذى لا يعتد به ، فيكاد يكون كالعدم . وقد درست ما في هذا المعجم من الكلم التي يتركب منها سائر ما في ذلك اللسان ، فبدا لى شيء كثير يقابله في لغتنا الكريمة . ولا أر يد أن أذكر كلماوفقت للعثور عليه ، إذ ذلك يطول ، ويهيب بى إلى وضع مصنف قائم بنفسه ، بن أتعرض لبعض من تلك الألفاظ ليكون مثالا يصور للقارئ ما اعتدت البعث فيه من الكلام .

وهناك فقيه لغوى آخر أراد أن يمد بصره إلى أبعد مدى مما مده إليه صاحبه . هذا ، و كلاهما ألمانى ، و كلاهما كتب في الألمانية ، والألمان أكثر سائر العلماء تنقيرا عن أسرار اللغات ودقائقها . واسمه هرمان ملر . ودونك عنوان ديوانه المحتقيرا عن أسرار اللغات ودقائقها . واسمه هرمان ملر . ودونك عنوان ديوانه Hermann Moller, O. Prof. an der Universität Kopen hagen Vengleichendes Indogermanisch Sowitisches Gottingen Vandenhock Ruprgleichendes Indogermanisch Sowitisches Gottingen Vandenhock Ruprوأظن أن معناه "وحدة الألفاظ الهندية الألمانية السامية " ومن اسمه ترى أن اللغوى الفاضل ، ابتدع لنفسه طريقا امتاز به ، وهي أنه ذكر المادة (أوالأصل) الألمانية ، مركبة من هجاء أو هجاءين ، وأورد لها ما جاء فيها من الكلم الألمانية ، ثم عارضها بما في اللغات السامية من عربية وعبرية و إرمية (١) وحبشية من الألفاظ ، إن كان فيها ما يجانسها . وأنا أقر بجهلي اللغة الألمانية ، ومع ذلك أرى أن المؤلف أخطأ كثيرا في إيراد أوضاع لغتنا المبينة ، وجهل كثيرا من الحروف التي كانت له أنفع وأصدق مما سرده لها من المجانسات .

<sup>(</sup>۱) اللغات الإرمية تقسم فسمين: قسم نطق به من وقع فى شرق بلاد إرم . وقسم نطق به من وقع فى غرب تلك الديار . وسمى بعضهم اللهجة الاولى باللغة الكلّدانية واللهجة الثانية باللغة السريانية . وكلتا التسميتين خطأ ، لكن علما . الغرب جروا عليها ويجب نبذها . فإما أن يقال اللهجة الشرقية واللهجة الغربية ؟ و إما أن يقال الارمية الشرقية ، والارمية الغربية ، أما إذا أردت الإشارة الى كلنا اللهجنين ، فالأحسن الك أن تقول اللغة الأرمية وزان عنبية ً ، أو اللغة الأرامية وزان سحاب منسوبة ومؤنثة ، أما الآرامية بمد الهمزة فحفاً صريح لا يعرفه العرب ،

وأنا أعترف بما لكلا العالمين من الفضل والاجتهاد وبذل السعى الأقصى لبلوغ ماوضعا(۱) كتابيهما له ؛ وما نشراه من المباحث لأهل فقه اللغة، يشهد لها حسن النية، والحصول على جانب عظيم من الهدف الذي يرميان إليه . على أن التحذلق يظهر في ديوان و هرمان ملر أكثر مما يظهر في معجم (أ. والدي) كل ذلك في نظرنا ، ولعلنا واهمون ، وعسى أن نكون المخطئين .

# ٣ ـ معارضة بعض الألفاظ اللاتينية بالعربية

أصعب ما فى اللاتينية أن ننظر إلى الكام المبدوءة بحرف ٧ فى كلامهم، وإيجاد ما يشابهها فى اللغة العربية سيدة اللغات، وقبل أن نبدأ بذلك ، يحق لنا أن نبسط رأينا فى مشابهة الألفاظ اللاتينية للعربية أو بالعكس ، مشابهة لاريب فيها، ولا أدنى شك ، ليتضبح لنا بعد ذلك أن المجانسة قد تبعد أو تدني الواحدة من الأخرى، جريا على سنن وأحكام، لا تتجلى لنا اليوم غوامضها، إلا أنها تختفى من وجوه، وتهدو من وجوه أخرى .

أما المجانسة التي ترى بين لغتنا ولغة الرومان بلا أدنى ريب ، فالرجو مثلا ، مهمدر رجايرجو ، فانها تنظر إلى Rogare بعد حذف الأداة المذيلة للفعل اللاتيني ، وكذلك الرجا بمعنى الناحية ، فانها لا تختلف معنى ومبنى عن أختها Regio, oris — Regio, oris الرجا بمعنى الناحية ، فانها لا تختلف معنى ومبنى عن أختها طلب شيء ، ويتدبر كلمة : راد الرجل يرود رودا بمعنى دار ، وذهب ، وجاء في طلب شيء ، فهى اللاتينية نفسها Roto, As, Are التي معناها في الأصل دار كالعجلة ، والعجلة باللاتينية تقسما Roto, As, كن اللفظ والمعنى يتجليان أحسن تجل في الفرنسية Roma التي هي بمعنى العربية بجيع دقائقها ، ويقول لغو يو الفرنسيين ، إنها من

<sup>(</sup>۱) أفكر علينا بعض من ليسوا من فرسان الميدان إضافة المثنى الى ضمير مثنى. وما ذلك الا لجهلهم أحكام قواعد العرب و يريدون أن نقول آابهما أو كتبهما . وكل ذلك منقول من فصحاء الكلام وأثمتهم . وما على المنكرين الا أن يطالعوا كتاب الخصائص لابن جنى ، ليروا ما يخالف وأيهم ، أو آواءهم .

اللاتينية، والذى نراه أقرب إلى الحق، أنها من و رَأَدَ يَرُوْدُ العربية ، ولاسيما لان الكلمة الفرنسية بالمعنى الذى هى معقودة به اليوم ، لا تعرف قبل احتلال العرب لحنوبي فرنسه ، ولا نريد أن نمعن فى هــذا البحث بعيدا ، لكى لا نخرج من موضوعنا ، وهو أننا نتعرض هنا للا لفاظ اللاتينية المبدوءة بحرف ▼ . فنقول :

إن حرف ٧ اللاتيني ، يعتبر عليلا لا صحيحا ، وهو كالحرف ٣ الإيطالي ؟ اللهم إلا أن يجئ بعده حرف عليل آخر، فينتذ يلفظ كالصحيح أى مثل ٧ الفرنسي . كل ذلك ، والكلام فيه على وقوعه في الأول . والحرف الحلق العربي ، بل السامي ، تزول فخامته عندهم لعدم وجوده في اللغات الغربية ، فالهاء والحاء والعين والغين وانغاء ، لا تعرف في السنتهم ، فيعوض عنها بحرف من أحرفهم العليلة ، ولهذا إذا مثل وانخاء ، لا تعرف في السنتهم ، فيعوض عنها بحرف من أحرفهم العليلة ، ولهذا إذا مثل بين يديك لفظ مبدوء بقاء (أى ٧) وكان ثنائي الهجاء ، فانقله الى لفظ عربي شائي الهجاء ، وإبدأه بحرف من أحرف الحلق ، الهجاء ، وإن كان أحادي الهجاء فانقله إلى أحاديه ، وإبدأه بحرف من أحرف الحلق ، حتى يقوم بين يديك لفظ عربي سوى الحلق بالمعني الذي جاء فيه اللفظ اللاتيني . وقليلا ما جاءت الفاء اللاتينية ، بما يقابلها بالعربية الباء الموحدة التحتية ، وأنا أذكر أمثلة على ما ذكرته لك :

٧ - VABRUM ويقال فيه إنه من VAFRUM ومعناه عندهم متغير الأشكال مختلفها ، ويقال ذلك في الأغلب للانسان المتلون في آرائه المحتال ، الدقيق الفهم ، الى أشباه هذه المعاني . والحال أننا نعلم أن المعاني المجازية ، فرع من المعاني الوضعية ، أو الطبيعية . وليس في اللغات الغربية ما يحل لنا هذا المشكل في أصل وضعه . أما العربية فتجلوه لنا أحسن جلاء ، إذ تعيد إلين المعنى الأصلى . فاللاتينية تنظر الى العقرى وزان الحلوى ، ومعناها : ريش عنق الديك . وأنت خبير أن لون ذلك الريش يتموج ألوانا مختلفة ، فهو على حد تسمية الرجل بابى قَلَمون ، الأنه في كل لون يكون . وفي العَفْرى لغات : العِفْرية والعُفْرة والعُفْرات والْعُفَرنية . ومن هذه المادة قال السلف : رجل عفْر بالكسر ، وعفرية وعِفْريت بكسر أوليهما ، وعفر كطمر وعفري بكسر الأول وتشديد الياء ، وعُفَرينة كقذهماة ، وعُفَارية بالضم وعفرين وعفرين بكسر الأول وتشديد الياء ، وعُفَريْنية كقذهماة ، وعُفَارِية بالضم وعفرين وعفرين

بكسر الأولين، وعَفَرْنَى، كلها بمعنى الخبيث المنكر الداهى الشرير المتشيطن. والخلاصة أن الكلمة اللاتينية جميعها . فضلا عن أن العربية جاءت بمعناها الأول، الذى تفرعت منه سائر المعانى. هذه أول كلمة ذكرها (والدى) في أول باب الفاء المثلثة (أى ٧) اللاتينية. والكلمة الثانية التي جاءت بعدها، هى:

٧ — Vacca بعضى البقرة . وأنت ترى المشابهة الكلية بين الكلمتين ، اللاتينية والعربية . و بعض الأحيان يذكر فقهاء اللغة ما يجانس الكلمة المبحوث فيها، من سائر الكلم التي ترى في سائر اللّغى، و إن كان المعنى يختلف عن المعنى الأول، شيئا قليلا. فإن سلمنا لهم بمبدئهم هذا ، أتيناهم بكلمة أخرى تقارب اللاتينية لفظا، إلا أنها تختلف عنها بالمعنى وهى: الحقّة ، وزان العلّة ، وهى الناقة الداخلة فى السنة الرابعة ، وكذلك الحق بالكسر أيضاً . وأنت تعلم أن كثيرا من الألفاظ التي تطلق على البقرة، قد تطلق أيضا على الناقة و بالعكس .

وهما ذكره (والدى) مناسبا له vacca الكُورِيَّةُ العالية guacca . قلنا : وهذا يناسب ما عندنا وهو : الحقة وزان العلة أيضا ومعناها : الناقة الهرمة . وذكر اللغوى الألماني في هذا الصدد الهندية العالية vâgita من vâgita وكلتاهما تنظر الى لفظتنا "الحسيلة". قال في التاج : الحسيلة : ولد البقرة . عن الأصمى . وخص غيره بالأهلية . وقال ابن الأعرابي : يقال للبقر الحسيلة والخائرة والعجوز واليفنة . والحسيل كأمير : جمعه . وقيل : الحسيل : البقر الأهلي ، لا واحد له من لفظه ، كا في المحكم ، وفي الصحاح والعباب : الحسيل ولد البقرة ، لا واحد له من لفظه ... والأنثى : حسيلة اه ، كلام السيد مرتضى - فأنت ترى من هذا البسط الوجيز ، أن لغتنا تأتينا بمعجز التأويلات ، وتسهل لناكل صعب ، وتمهد أوتدمث كل وعر وحزن .

٣ ــ والكلمة النالثة التي ذكرها اللغوى (والدى) فى معجمه هى Vaccinium وهو نبت يسمى بالفرنسية Vacciet وهو البكى بالعربية . الا أن السلف لم يتفقوا على تحليته . قال فى اللسان : « البُكُّءُ » (ضبطها ضبط قلم بالضم كقفل) نبت

كالحرجير (وضبطها ضبط قلم بفتح الجيم الأولى وكسر الثانية وهو خطأ ظاهر لعدم وجود فعليل بفتح الأول وكسر الثالث إنما هو بكسرهما ) واحدته بكأة ( وضبطها ضبط قلم كغرفة ) .

والذى ذكره جميع اللغويين وفى مقــدمتهم صاحب ( العين ) أن البَكْءَ بفتح الباء لا بضمها . فليصلح ما فى اللسان .

وقال ابن مكرًّم نفسه فى مادة (بكى): « البَكَى ، مقصور: نبت أوشجر، واحدته بَكَاة . قال أبو حنيفة : البكاة مثل البشامة لا فرق بينهما الا عند العالم بهما، وهما كثيرا ما ينبتان معا . وإذا قطعت البكاة ، هريقت لبنا أبيض » ا ه . ونقل هذا الكلام صاحب تاج العروس ، ثم زاد فى آخره ما هذا نصه : قلت : ولعل هذا وجه تسميته بالبكى . وأما أهل البطائح فى عصرنا هذا فيريدون بالبكى : نجما مَنَوَّى الغِصَنة ، كثير الفروع ، مسنن الورق تسنينا دقيقا ، كأنه ورق الآس ، أبيض الزهر ، أزرق الحب ، أُسَيُود ، حو يمض المذاق ، مرطّب الزاج ، ويسميه بعضهم « عنب الغاب » واسمه العلمي Vaccinium vitisidæa .

فانظر إلى هذا الاختلاف فى التحلية : الليث يجعل البكى كالجرجير، فيكون نوعا من اليَتُوع أو الغربيون . وأبو حنيفة وهو العمدة فى هذا البحث، وعليه المعول فى ما كان يعرفه فصحاء العرب من علم البنات يعده نوعا من البشام، أى ما يسميه الافرنج Baumier وأهل البطائح الذين حفظوا المصطلحات العلمية من النبط واليونان، يعتبرونه ضربا من عنب الغاب ، وهو المعروف عند الفرنسيين باسم Myrtille وعلى كل حال فالبكى الرومية أى ( اللاتينية ) وهى Vaccinium وردت بالمعنى الأخير . فانظر الى نفع دراسة الألفاظ العلمية من جهة ، ومقابلتها وردت بالمعنى الأخير . فانظر الى نفع دراسة الألفاظ العلمية من جهة ، ومقابلتها بالألف ظ الأعجمية من الجهة الثانية ، والوقوف على أوضاع عوام مختلف البلاد وحيئة صحح العربية اللسان من الوجهة الشانية — فاحفظ كل ذلك تصب ، وحيئة وصح

ما ورد فى معجم النبات لأحمد عيسى بك إذقال فى ص ٥٥ : بلسم اسرائيل . البكاء (نوع آخر من البشام ) Balsamum judatum والصواب : البّكى (بالقصر لا بالمد ) و ير يالمولين البشام ) Judatum .

٤ — VACERRA . قال ووالدى ": ومعناها الوتد والعاد . وهي تنظر إلى الهندية العالية VACERRA . قلنا : وهي قريبة من العربية (عصا) . وأقرب منها اللفظة العامية وعصاة " وقد ذكرها اللغويون بقولهم : قال الفراء : أول لحن سمع بالعراق : هذه عصاتى . وأزيد على ذلك أن العراقيين يصلون بالتاء كل كلمة مؤنثة منتهية بألف تضاف إلى ياء المتكلم أو ما يشبهها . يقولون : معناتها في معناها ، إلى أشباهها .

وعندى أن فى لغتنا كلمة أخرى مماته هى "خصار" وحَيَّة بصورة و عُصَرة" وذلك أن فعالا مر صيغ أسماء الآلة . وقد كنت وضعت رسالة فى أن و زن (فعال) بالكسر للآلة كثير الأمثلة، حتى إلى جمعت منها ما يزيد عددها على مجموع ما ورد من أسماء الآلات على مفعل و مفعال و مفعلة . إلا أن هذه الرسالة سرقت مع ما سرق من خزانتنا عند سقوط بغداد . ثم إن صورتها بصفة و مخصرة " لا يمنع أصلها ، وأنها من خصر ، كما أن vacerra تقرب منه كل القرب ، إذا اعتبرنا الفاء هى بازاء الخاء ، الذى هو حرف حلق .

ومن غريب الوضع أنك إذا اعتبرت أن الڤاء ( أى v ) هي عوض حرف حلق آخرهو الحاء المهملة ، ولم تعتبر orra إلا من الكواسع ، بتى عندك ٧٥٥ وهو ينظر إلى ( حق ) والحق هو العصا ، في اصطلاح المغاربة .

• VACILLO - 0 ومصدره VACILLO والفاء هنا تنظر الى حرف حلتى آخر هو العين ، فيكون الفعل العربي و وعسل " بعنى اضطرب . وهو معنى الفعل اللاتيني أيضا. وكل ذلك يرجع الى قولنا إن الفاء اللاتينية أصلها فى العربية ، حرف من أحرف الحلق .

٧ — VADUM ومعناها المخاصة ومنقطع النهر . ومن لا يرى في هذا اللفظ الخاصة حذف آخره الكاسع، وهو MU كامتنا العربية «واد» وهو منفرج بين جبال أو تلال أو آكام يكون منفذا للسيل . على أنه لايشترط في الوادى وجود الماء فيه دائما، بل ان يكون عرضة لجرى الماء فيه . وقد رأى علماء اللغة أن الوادى مشتق من الودى وهو الجرى والسيل ، لكن في الودي معنى آخر، لم يصرحوا به تصريحا ظاهرا بل تصريح ضمنى وذلك أنهم قالوا إن الودية : الفسيلة، وهى النخلة الصغيرة، تقطع من أمها لتغرس ، فالودية بمعنى المقصولة ، كما أن الفصيل بمعنى المفصولة والفسيلة بمعنى المفسولة ، وكذا يقال في الجنيث وهو المجنوث . فالودية المقطوعة المفصولة، والوادى عندى فاعل بمعنى مفعول، كالساحل فهو مسحول. وسمى الوادى واديا، لأنه يقطع عبورا، أو لانقطاع الماء فيه في إبان الصيف والحريف . وسمى اللاتين المخاصة واديا " Vadum لانقطاع الماء فيه وسهولة عبوره .

على أن (والدى) اشتق اللفظ اللاتيني من YADERE ومعناه سار ومشى وذهب، وسمى كذلك، لأنه يسار في المخاضة ويمشى فيها ويذهب ولنا : وربما ماشيناه في رأيه هذا، وحينئذيكون YADERE يقابله في العربية عادالشيء: انتابه، أي صيره عادة، بأن يروح ويجئ اليه وعندنا أيضا لفظ آخريقا بله، وهو عدا يعدو عدوا، بمعنى جرى وأحضر، لأن العابر يجرى جريا في المخاضة – ولنا لفظ رابع يوجه الرومية في لغتنا أيضا، وهو غدا يعدو غدوة، ثم استعمل في الذهاب والانطلاق، والذي عندنا أن الغُدو في الأصل الذهاب والانطلاق، ثم خصص والانطلاق، والذي عندنا أن الغُدو في الأصل الذهاب والانطلاق، ثم خصص

بالذهاب غدوة — وثم لفظ خامس هو العِدَى ومعناه فى لساننا و شاطئ الوادى ، ولا عبرة فى أن اللفظة الرومية مفتوحة، ولفظتنا مكسورة، فالحركات لاخطورة لها فى مقابلة الألفاظ بعضها بعض .

فانظر بعد هــذا الى سعة العربية وكيفية تأويلها لغريب الكلام الأجنبي ، وتوجيهه على أبين منهج يسار فيه .

م بالكامنة ، وقد ذكرنا VADO, YADERE - ٨ انتقل " والدى " إلى الكلمة الثامنة ، وقد ذكرنا ما يقابلها عندنا في الكلمة السابقة .

٩ -- ٣٨٣ وأما الكلمة التاسعة هذه فيقابلها في لغتنا المبينة : وي ! وهي
 كناية عن الويل . ومنه قول الشاعر :

١ — ٣٨٣٣ ومعناه المحتال الداهية الخبيث المنكر. كل ذلك فى اللاتينية ، وهو عندنا ينظر الى كلمتنا و العفر" بعين مكسورة . وفيه لغات . قال ابن منظور فى (ع ف ر) ورجل عفر ، وعفرية ، ونفرية ، وعفارية ، وعفريت ، بين العَفَارة : خبيث منكر داه . والعُفَارية مثل العفريت ... وكذلك : رجل عفرين وعفرين . وهو واحد " .

وعندنا أن أصل المادة مأخوذ من الفر ، وزيدت العين فى الأول زيادة فى المعنى ، كأن الرجل المنكر يحسن الفرّ من كل ملمة وبلية ، بما فيه من روح الدهاء والذكاء . وقد أطال العلامة ( والدى ) الكلام فى ما أورده من الأمثلة والألفاظ، ولكنه لما يأت بفصل الخطاب ، ولم يقنع الواقف على أسرار الوضع فى اللغة .

٧ ٢ — VAGIO ومعناه: استهل الولد، أى رفع صوته بالبكاء عند الولادة، ولا جرم أن اللفظة الرومية تنظر إلى (عج) وأصل المعنى فى كلتا اللغتين، رفع الصوت والصراخ. وهذا الأمر، عجيب. وقسد حاول (والدى) مقابلة الكلمة اللاتينية بلغات عديدة، ولم يحلم أبدا باللغة المبينة المضرية، وهذا دليل آخر على أن فقهاء اللغة في ديار الغرب، قليلو الاطلاع على ما عندنا وعند سائر الساميين.

VAGOR, ARI — 1 M ومنها VAGOS وهو بمعنى ذهب ههنا وههنا أو تاه، وفي لغتنا عجر الرجل مَرَّ سريعا من خوف أو نحوه . ومن لايرى أن اللفظة الواحدة في اللغة الواحدة تشبه الكلمة الثانية في اللغة الإخرى ؟

کا — Vaн, vaна بیتا بلها مبنی ومعنی : « واه وواها » .

۲۱ — VALGUS ومعناه الأفج وهو الفحجل والفنجل. وفي الفحجل جميع حروف VALGUS باسقاط السين، التي هي من علامات الإعراب في كلامهم. وقد جاء الفحجل في القاموس والتاج، أنها من وضعالنحاة . وقد ردعلي هذا الرأى شيخ السيد مرتضى في شرحه للقاموس . فليراجع حرصا على الوقت . — وفي لفتناكلمة السيد مرتضى في تقرب كثيرا من الكلمة اللاتينية، هي « والجلة » وقالوا في تفسيرها «الوالجلة

الدبيلة ، وهو داء في الجوف، والرجل المولوج الذي أصابته الوالجة. والوالجة: وجع في الإنسان . ( بحروفه عن الناج ) ، ولم يذكر وا صفة هذا الوجع . والذي أراه أنه بمعنى اللاتينية ، والكلمتان تتناظران كل التناظر . و بهذه المقابلة يظهر معنى الكلمة العربية .

هذه ست عشرة كلمة من أوائل كلم باب القآء فى معجم ووالدى ، و يمكننا أن نمضى فى وجهنا على هذه الوتيرة إلى أن نأتى على آخر كلمة ذكرها فى ديوانه ، و إننا لنجتزئ بهذا القدر الضئيل ، ليرى القارئ أن العربية هى أحسن لغة يشتغل بها العلماء، لتوضح لهم ما لم ينجل لأنظارهم. و بما ذكرنا دليل مقنع على مانقول ، و ر بك أعلم ما

الأب أنستاس مارى الكرملي

# المجاز والنقل وأثرهما في حياة اللغة العربية

# للشيخ محمد الخضر حسين عضو مجمع اللغة العربية الملكى

شبت اللغة العربية في ربوع عدنان وقطان ، فصيحة الكلات ، عمكة الأساليب ، وكانت تسير بعهد الجاهلية على قدر سيرهم في الحياة الفكرية والمدنية ، حتى طلع الاسلام ، فوجد في حكة وضعها ، وقوانين استعال الفاظها ، ما يساعد على توسيع دائرتها ، وإعلاء سمائها ، وتكثير طرق بيانها ، فاتخذها لسان دعوته الحكيمة ، فأصبحت هده اللغة تنتقل مع الدعوة الاسلامية حيثا انتقلت ، ودخلت في أم ذات علوم خصبة ، وحضارة بعيدة المدى ، فلم تقف وقفة اللغة المعسرة ، لا تجد في ألفاظها ولا أصول وضعها واستعالها ما يكفى حاجات العلوم والحضارة ، بل كانت اللغة التي تسع العلوم على اختلاف موضوعاتها ، والحضارة على كثرة مظاهرها ، فنهضت بالعلوم الشرعية والعربية ، والفنون الأدبية ، وصارت لسان الفلسفة فنهضت بالعلوم الشرعية والعربية ، والفنون الأدبية ، وصارت لسان الفلسفة والسياسة ، ولا يعرض معني غامض إلا دلت عليه بأسنى عبارة ، وأضفى بيان .

وسعت هذه اللغة العلم والسياسة والصناعة وضروب المعاملات، وكل معى يراد نقله من ذهن إلى آخر، وساعدها على ذلك كله غزارة مادتها، وما تفتح فيها من أبواب الاشتقاق، والتصرف فى الكلم على وجوه الحجاز أو النقل، ثم تهيؤها لقبول الكلمات الأعجمية بعد تهذيب حروفها، وحيث تدعو الحاجة إلى تعريبها. والكلام في هذه المزايا كثير الشعاب، بعيد ما بين الجدوانب، وحظ القلم منه في هذا المقال بحث الحجاز والنقل، وأرانى في موقف الباحث الذي يسوق حديثه إلى أدباء درسوا فن البيان، وكانوا منه على بينة، فلا أطيل في تعريف الحجاز وذكر أقسامه، ولا أتعرض للعلاقات التي هي شرط صحته: علاقة فعلاقة، بل أمم على معنى الحجاز بكلمة وجيزة، وأتحدث عن العلاقة، من الناحية التي يأخذ بها الكلام معنى الحجاز بكلمة وجيزة، وأتحدث عن العلاقة، من الناحية التي يأخذ بها الكلام

صحته أو فصاحته العربية ، وأتخلص إلى الفرق بين المجز والنقل ، وأريك كيف يَكسبان اللغـة ثروة ، وكيف يقومان بجانب عظيم من حاجات العلوم ، وما يتجدد من مرافق الحياة .

### الحجاز

كلمة و المجاز " وزنها مَفعَل ، وهو من جاز المكان:أى سلكه وسار فيه ، ومن ثم قيل للطريق مجاز، لأنه مكان يجو زه الناس، عند الانتقال من أحد جانبيه إلى الآخر ، ثم استعمل الحجاز فيما يشبه الطريق ، من الأمور التي تتخذ وسيلة إلى بعض الأغراض، فقالوا : وجعل فلان ذلك الأمر مجازا إلى حاجته ، أى اتخذه وسيلة إلى قضائها ".

ثم استعملت هذه الكلمة في العلوم لمعان خاصة، وأول من نحابها هذا النحوب فيها عرفنا \_ أبو عبيدة مَعْمَر بن المُثَنَّى المتوفى سنة ٢٠٩ إذ وجدناه يستعملها ، قاصدا بها الوجه الذي يخرج عليه الكلام ، وما يحسن أن يقال في تفسيره ، وذلك ما يعنيه في كتابه والمجاز في غريب القرآن كما قال: ووالرحمن: مجازه ذو الرحمة، والرحم، عجازه الراحم ...

ورأ ينا الشريف الرضى المتوفى سنة ٢٠٠ هـ ، يطلق الحجاز على اللفظ المستعمل في غيرما وضع له ، و يضيف إلى ذلك التشابيه التى ذكر فيها المشبه والمشبه به ، وحذفت منها أداة التشبيه ، وهدذا كتابه و المجازات النبوية " يورد فيه التشابيه البليغة ، نحو حديث و المرء مرآة أخيه " وحديث و الناس معادن " وصرح بأن التشابيه المصرح فيها بأداة التشبيه خارجة عن الحجاز (١) .

وتعرض ابن رشيق المتوفى سنة ٤٦٣ فى كتاب ووالعُمدة "الكلمة المجاز، فذكر لها معنى عاما هو ووطريق القول ومأخذه" وقال : وو فصار التشهيه والاستعارة وغيرها

<sup>(</sup>١) انظر ص ١٦٩ من ذلك الكتاب .

من محاسن الكلام داخلة تحت اسم المجاز "ثم نبه ابن رشيق على أن هذه الكلمة نقلت بعد إلى معنى أخص، فقال و إلا أنهم خصوا به ،أعنى اسم المجاز بابا يعينه ، وذلك أن يسمى الشيء باسم ما قاربه ، أو كان منه بسبب " .

وأراد من قوله '' ما قاربه '' الأمر الذي يكون بينه وبين أمر آخر مشابهة ، ومن قوله '' أو ما كان منه بسبب '' الأمر الذي يكون بينه وبين أمر آخر صلة غير المشامة ، كالسببية والمجاورة .

وهذا المعنى الخاص الذى صارت إليه كلمة المجاز ، هو الذى جرت عليه كلمة المجاز، في عرف البيانيين، فانهم إنما يطلقونه على اللفظ الذى ينقله المتكلم من معنى وضع له اللفظ ، إلى معنى بينه وبين ذلك المعنى مناسبة: أى علاقة (١) ، والعلاقة إما المشابهة ، وهو مَبْنَى الاستعارة ، وإما غير المشابهة ، وذلك مَبْنَى ما يسمونه المجاز المرسل . وهذا المعنى الذى انتهت إليه كلمة المجاز هو ما نقصده بالبحث في هذا المقال .

#### العيلاقة

تبع علماء البيان الكلام العربي، ليتعرفوا وجوه العلاقات، التي يراعيها العرب في نقل اللفظ إلى غير معناه، على سبيل المجاز، فألموًا بها خُبرا، وأحصوها عدّا، واختلفوا بعد هذا الاستقراء والضبط في موقف المولدين إزاء هذه العلاقات، فبعضهم ضيق عليهم الدائرة، وبالغ في تضييقها، فلم يبح لهم ولو عند تحقق العلاقة \_\_\_\_ اجراء أي لفظ شاءوا مُجرى المجاز، وجعل حظهم من هذا الفن البديع لا يزيد على استعال الألفاظ التي نطق بها العرب من قبل، كالأسد للرجل الشجاع، والغيث للنبات، واليد للنعمة، وهذا المذهب صريح في أن المولد لا يُباح له نقل لفظ من معنى إلى معنى لم ينقله إليه العرب وإن كان بين المعنين علاقة من تلك العلاقات

<sup>(</sup>١) وبمن فسر المجاز بهذا المعنى عبد القاهر الجرجانى المتوفى سنة ٧١ فقال فى كتاب دلائل الإعجاز: "درأما المجاز فقد عول الناس في حده على النقل، وأن كل لفظ نقل عن موضوعه فهو مجاز".

المقررة فى فن البيان ، فلا يستعير لفظ الغضنفر - مثلا - للرجل الشجاع ، إلا إذا ثبت أن العرب استعاروه له ، كما استعاروا له لفظ الأسد ، ولا يطلق لفظ المدام على عصير العنب ، مع تحقق العلاقة ، وهى مصير العصير إلى أن يكون مداما ، إلا إذا ورد إطلاقه عليه فى الكلام العربي ، كما أطلق عليه لفظ الخر فى نحو قوله تعالى: وانى أوانى أعصر عمرا ...

وهـذا المذهب ساقط بنفسه ، ولا أظنك تجدله نظيرا بين علماء لغة يجرى في عروقها دم الحياة (!) .

و جهور العلماء على أن مدار صحة المجاز على تحقق ما كان يراعيه العرب من نوع العلاقات ، فلا تقف عند حد الألفاظ التي استعملوها في غير ما وضعت له ، كالأسد والقمر والغيث ، فاذا رأيناهم قد نقلوا اسم شيء إلى آخر لعلاقة السببية مثلا – جرينا على آثر هم ، وساغ لنا أن نتصرف في الألفاظ تصرفهم ، فننقل اسم كل سبب إلى المعنى الذي ينشأ عنه ، كما ننقل اسم كل محل إلى ما يحل فيه ، وننقل اسم كل معنى إلى ما بينه و بين ذلك المعنى وجه من المشابهة ، فنطلق لفظ وننقل اسم كل معنى إلى ما بينه و بين ذلك المعنى وجه من المشابهة ، فنطلق لفظ ونالاستقلال على راحة البال وهناءة العيش ، ونسمى الكتب خزانة ، ونستعمل الرعد في أصوات المدافع ، و إن لم يذهب العرب بلفظ الاستقلال والخزانة والرعد ، هذا المذهب من المجاز .

وقد جرى على هذا المذهب أئمة الأدب ، فما كانوا ليتوقفوا في الأخذ بسبيل المجاز إلا على تحقق نوع العلاقة ، دون أن يبحثوا عن اللفظ بعينه ، ليتعرفوا هل سلك به العرب مسلك المجاز .

ولو لم يكن باب القياس في المجاز مفتوحاً إلى هذا الحد، لما وجد الشعراء والخطباء في فن البيان متسعا ، ولما أحرزت اللغة من ضروب الحجاز والاستعارات هذه الثروة ، التي زادت مكانتها رفعة ، وآدابها بهاء وسناء .

اليس هذا المذهب بأقرب ولا أنفع واو قليلا من مذهب من ينكر وجود المجاز في اللغة ، بزيم أن
 الواضع وضع الأسد للرجل الشجاع ، كما وضعه للحيوان المفترس ، ووضع الفيث للنبات كما وضعه للطر .

ويزيدك علما بقوة هذا المذهب صنيع علماء اللغة ، فانهم يقضدون فى كتبهم لبيان المعانى الحقيقية ، ولوكان استعال الألفاظ على سهيل المجاز موقوفا على النقل، لدعاهم الاحتفاظ بهذا الفن من البيان، أن يلتزموا بعد بيان المعانى الحقيقية ــذكر المعانى التعمل العرب فيها اللفظ على وجه من المجاز ، وما رأيناهم يفعلون .

ولا يقصد الزمخشرى بتعرضه فى كتاب ودأساس البلاغة "للعانى المجازية بعد الحقيقية أن يقصر المجاز على تلك الألفاظ ، ولا أن يحجر على الناس التصرف فى تلك الألفاظ ، بنقلها إلى معان لم ينقلها إليها العرب ، وإنما قصده التنبيه على جانب عظيم من أساليب البلغاء ، وتصرفاتهم في المعانى ، ليقتدى بها الناشئون ، ويتخذوها سلما ، يرتقون به إلى المرتبة العليا من مراتب البلاغة .

وقد يبدو لك أن الاكتفاء بنوع العلاقة ينحط بالكلام، في كثير من الأحيان، إلى مالاترتاح له النفوس، ولا يليق بحسن بيان اللغة العربية، ومثال هذا أنهم . يعدون في العلاقات "التضاد"، ومقتضى الاكتفاء بنوع العلاقة أن نستعمل لفظ النور في الظلام، ولفظ الظلام في النور، ونطلق البياض على السواد، والسواد على البياض و يعدون في العلاقات "علاقة اعتبار ماكان " ومقتضى الاكتفاء بنوع العلاقة أرب ننقل لفظ الطفل إلى الشيخ، ونطلق على من آمن بعد شرك لفظ مشرك، ومثل هذا الصنيع لاتسلم معه اللغة من غمز . فمن أين لنا أن نعده في فنون فصاحتها ... ؟

وتحقيق البحث أننا نكتفى في صحة المجاز بمراحاة نوع العلاقة وللبيانيين فى كل علاقة نظر خاص: من حيث الاكتفاء بجرد وجودها ، أو إضافة بعض قبود إلى أصلها ، وهم لايكتفون فى إطلاق اسم الشيء على ضده بعلاقة التضاد، حتى يفيد معنى لطيفا ، كالتهكم فى تسمية قبيح المنظر قمرا ، أو التفاؤل كتسمية الصحراء مفازة ، أو التسبيع سليها . ولا يجيزون تسمية شيء باسم ما كان له ثم انقطع متى صار الشيء متلبسا بضد ماكان عليه ، كن صار إلى الشيخوخة ، ليس اك أن

تطلق عليه اسم الطفل، مراعيا علاقة أنه كان طفلا، فان سميته طفلا لصغر عقله، أو قلة تجاربه، فقد خرجت عن علاقة التضاد، إلى علاقة المشابهة. ولا يكتفون في إطلاق الجزء على الكل بعارفة الجزئية، حتى يكون للجزء اختصاص بالمعنى الذى يقصد من الكل منحود عين محيستعمل في والجلسوس الكل منهد اختصاص عدفة التجسس.

وللذوق السليم بعد هذا التحقيق مدخل فى الحكم على بعض الاستعال المجازى، بالرد أو القبول . وإطلاق الحلواء على البنين (١) لا يخلو من علاقة المشاجة ، ولكن الذوق يجه، كما يمج استعارة ماء الملام (٢).

### النقـــل

يذكر الكاتبون في طرق استعال الألفاظ المجاز والنقل ، وقد يختلف علماء العربية أو يترددون في لفظ أخذ من معنى إلى آخر: أطريق أخذه المجاز أم النقل، فالنقل إذا طريق من طرق استعال اللفظ يقع في مقابلة المجاز ، واليك بيانه:

قد يغلب استعال اللفظ في معنى على سبيل المجاز ، حتى يصير المعنى الحجازى هو الذي ينساق اليه الذهن عند الاطلاق ، وذلك ما يسمى في عرف البيانيين و الحجاز الراجح ، وإذا صار اللفظ لغلبة استعاله في المعنى الحجازي لا يفهم منه عند التجرد من القرينة إلا هذا المعنى ، سمى منقولا ، وكان النقل اسما لغلبة هذا الاستعال .

وعلى هذا الوجه من النقل حمل كثير من العلماء الألفاظ الاسلامية ، كالصلاة والزكاة والصيام والحج، وقالوا : "ان الشارع نقل هذه الألفاظ من معانيها اللغوية،

فلا تحسبني قلت ما قلت عن جهل

صب قد استعذبت ماه بکاف

إشاره إلى قول اب عام : لا تسقني ماء المـــلام فإننى

<sup>(</sup>١) إشارة إلى قول أبي الطيب المتنبي :

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا (٢) إشارة إلى قول أبي عام :

واستعملها في معانيها الشرعية على سبيل المجاز، ثم غلب استعال الناس لهذه الألفاظ في هذه العبادات على الوجه الذي استعملها عليه الشارع، حتى صارت مجازا راجحا، فتكون هذه الألفاظ الاسلامية بالنظر إلى أصل استعال الشارع من قبيل المجاز اللغوى ، صدر التجوز فيها من الشارع نفسه ، ثم صارت بغلبة الاستعال المسهاة بالنقل ، حقائق في عرف حملة الشريعة ". . .

وعلى هـذا الوجه من النقل أيضا يجرى جانب كبير من الأسماء المستحدثة في العلوم وغيرها ، كما أطلق الفقهاء على اتباع قول أحد العلماء تقليدا ، والتقليد وضع القلادة في العنق ، كأن المتبع جعل قول غيره قلادة في عنقه ، وكما أطلق العروضيون على حذف الثاني من و متفاعلن وقصا ، والوقص في الأصل كسر العنق، كأن مذف الشاعر للحرف الثاني المتحرك من و متفاعلن كسر للعنق الذي هو العضو الثاني بالنسبة الى الرأس ، و يدخل في هذا الوجه نقل كلمة و البرق الى وتعنواف وكلمة و المدرعة و الدارعة الى سفينة على جوانبها ما يجميها من ضربات العدو كا تعمى الدروع الضافية رجل الحرب من الطعان .

ومن الألفاظ ما يكون موضوعا في أصل اللغة لمعنى كلى يتناول جزئيات متعددة ، فيكون إطلاقه على كل فرد من أفراد هذه الجزئيات من قبيل الحقيقة ، ثم يغلب استعاله في جزئي خاص حتى يكون هذا المعنى الجزئي هو المتبادر منه عند الاطلاق مثل لفظة " الدابة " يتناول بحسب مفهومه اللغوى كل ما دب على وجه الأرض من من حيوان ، فاستعاله بحسب هذا الوضع — في أى حيوان يمشى على الأرض من قبيل الحقيقة ، وقد يغلب استعاله في بعض الأزمنة أو المواطن في نوع خاص من أنواع الحيوان كالذي يمشى على أربع ، حتى يكون هذا المعنى هو المتبادر الى الذهن عند الاطلاق ، وغلبة استعال اللفظ على هذا الوجه تسمى و نقلا "أيضا ...

ولهذا النوع من النقل امثلة كثيرة في أسماء ما تجدد من العادم وغيرها من الشؤون المدنية ، فانظر الى كلمة و الانشاء " مثلا ، تجدها موضوعة في أصل اللغة لمعنى عام هو الإيجاد ، ثم كثر استعالها في ايجاد القول المحرر خاصة ، حتى صار هذا المعنى الخاص هو المتبادر منها عند الاطلاق . و يسهل عليك أن ترد الى هذا النوع كلمة و المتبادر منها عند الاطلاق . و يسهل عليك أن ترد الى هذا النوع كلمة و الحلول والاتحاد " في علم الكلام والتصوف ، وكلمة و التالى " للجزء الثانى من القضية الشرطية في علم المنطق ، الى ما يشابه هذا من نحو المندوب ، والعميد ، والمدير ، والمامور ، والحاجب ، والمحافظ ، والحامى ، والسيارة ، والغواصة .

هذان الوجهان هما المعروفان في معنى النقل ، وقد يبدو لك أن للنقل وجها ثالثا لا يأتى من ناحية غلبة الاستعال ، وانما هو اللفظ ينقل من معناه الأصلى ، ويوضع لمعنى علمى أو مدنى حديث وضعا مستأنفا، لمناسبة بين المعنيين، كأن يتفق طائفة على نقل اسم "السَّلوف" من الناقة التى تكون أوائل الابل إذا وردت الماء، ووضعه للعربة التى تكون أول القطار — مثلا — ثم أخذوا يستعملونه في هذا المعنى الجديد ، بانين استعالهم على هذا الوضع المتفق عليه ، لا لملاحظة علاقة المشابهة ، والظاهر أن هذا النقل لا يرجع الى واحد من الوجهين المذكورين آنفا . ألم امتناع رجوعه الى الوجه الأول ، فلائن استعالى اللفظ في معنى بناء على أنه وضع له وضعا خاصا ، لا يسمى مجازا ، وأما امتناع الوجه الثانى ؛ فلائن العربة التى تكون في أول القطار ليست فردا من أفراد المعنى الذى وضع له لفظ "السلوف".

ويدلك على أن اللفظ الذي يستانف وضعه لمعنى غير معناه الأصلى ، لا يكون استماله في هذا المعنى من قبيل الحجاز أن طائفة كبيرة من أهل العلم خالفوا من ذهب الى أن الأسماء الشرعية كالصلاة ونحوها قد استعملها الشارع في معانيها الاسلامية على وجه الحجاز ، وقالوا : ان صاحب الشريعة نقل هذه الأسماء ووضعها لحدة المعانى بوضع جديد ، كمولود يولد ، فيوضع له اسم يعرف به بين الناس ، فيكون استعال الصلاة في العبادة المخصوصة لأول من من قبيل الحقيقة الشرعية .

فان خطر على بال أحد أن وضع الألفاظ للمانى لا يملكه الا العرب ، وأجاز مع هذا للطوائف من أر باب العلوم والصناعات أن يتفقوا على لفظ معين يجعلونه دليلا على معنى علمى أو صناعى ، غير أنه يرى استعال اللفظ بعد هذا الاتفاق من قبيل الحجاز ، لم يكن للخلاف بينك وبينه ثمرة عملية ، وانما هو خلاف في هذا اللفظ المستعمل في معناه الجديد لأول مرة:أمن باب الحقيقة هو أم من باب الحجاز؟

### شرط المناسبة في النقل:

أشرنا في البحث السابق الى شرط المناسبة بين المعنى المنقول منه ، والمعنى المنقول إليه ، وذلك ما صرح به كثير من الراسخين في العلم ، فمن الحق مراعاة المناسبة في النقل ، وجما نراه بعيدا وغير لائق أن يعرض اطائفة من العلماء معنى لا يجدون له اسما خاصا في اللغة ، فيمدون أيديهم الى الألفاظ غير ناظرين الى معانيها اللغوية ، فينقلون إليه لفظا ليس بين معناه الأصلى والمعنى المنقول إليه مناسبة .

## أثر المجاز والنقل في حياة اللغة :

ان المعانى التى تتجدد بحسب رق الأفكار ، واتساع العلوم ، وامتداد ظلال المدنية ، لا بد لها من أسماء تدل عليها وقد كان للا لفاظ المنقولة على سبيل المجاز ثم النقل جولة واسعة فى العلوم وشؤون الاجتماع .

والناظر في العلوم وكتب التاريخ والأدب يقف على مقد داركبير من الألفاظ التي دخلت في اللغة من هذا الطريق، فاتسع به نطاقها ، ويسرعلى الأقلام الخوض في موضوعات علمية أو سياسية أو أدبية لم تخض فيها العرب من قبل ، وهذا باب واسع لو أرسلنا فيه القلم ، لجرى فيه أشواطا بعيدة ، دون أن يدنو من النهاية ، وقد سقنا إليك أمثلة منها في حديثنا عن النقل ، ففي تلك الإمثلة الكفاية .

ور بما يحوم فى خاطرك أن الرجوع الى المجاز والنقل والتعلق بهما فى سد حاجات المعانى المستجدة ، يوقعنا فى تكثير الألفاظ المشتركة ، وكثرة الاشستراك فى الألفاظ يعد مرضا من أمراض اللغة ، التى يجب النظر فى طرق علاجها ، ولاسما ألفاظا تشترك فيها معان كثيرة .

فاذا عمدنا الى كلمة <sup>وو</sup> القطار "مثلا ونقلناها من الابل تجئ على نسسق إلى مجموع مراكب (عربات) السكة الحديدية ، كنا قد داوينا حاجتنا إلى وضع اسم لمجموع هذه العربات بأمر يقتضى قانون الفصاحة أن نعمل لنقصه لا للازدياد منه ، وهو اشتراك المعانى المتعددة في كلمة واحدة .

وهذا ما يتعلق به بعض من يميل إلى استعال الأسماء الأجنبية، ويؤثره على أن تخير لها أسماء عربية ، فقال : وضع الكلمة العربية لمعنى جديد وقد وضعت من قبل لمعنى آخر \_ يصيرها من قبيل المشترك ، فبعد أن يكون لها معنى يتبادر إلى الذهن عند سماعها ، يلابسها شيء من الابهام لاينكشف إلا بنصب قرينه .

ونحن نرى أن المعانى التى تشترك فى اللفظ الواحد قد تختلف مواطنها اختلافا بعيدا، كأن يكون لهما معنى يرجع الى الشؤون المدنية ، ومعنى آخر يرجع الى مصطلحات علم خاص ، كالنحو أو الطب أو الحساب ، والاشتراك في همذا القبيل لا بأس به ، فان مقام البحث أو المحاورة يعين أحد المعنيين ، ويتجه بذهن الخياطب أو القارئ الى المعنى المراد ، حتى كأن اللفظ لا بعنى له غير ماقصه فى ذلك الكلام الحاص ، ومن ذا الذى يأخذ كتابا فى النحو – مثلا – أويشهد درسا أو محاورة فى بعض مباحثه ، فيمر على كلهة الفاعل أو المفعول أو الظرف أو المجرور أو الحال ، ولا يذهب توا الى المعنى الذى يريده النحاة من هذه الاسماء!

أما إذا كانت المعانى المشتركة فى اللفظ الواحد ترجع الى جهة واحدة ، كأن تكون راجعة الى علم واحد ، أو يكون كل منها يجرى فى الشؤور السياسية أو الادارية أو الصناعية ، فذلك هو الاشتراك الذى ينبغى لنا أن نتحاماه ، حتى تكون المعانى سهلة المأخذ من الألفاظ .

ثم إننا وان رأينا إبقاء طريق المجاز والنقسل مفتوحا في وجوه العاملين لحياة اللغة ، لانريد اطلاق العنان فيها ما أمكن ، بل نرى في كتب اللغة المبسوطة ألوفا مؤلفة من الألفاظ التي لانجرى في مخاطبات الجمهور ، ولا ترد في كلام أدباء العصر ، وإن وردت فعلى وجه الندرة ، فيمكننا أن نرجع الى هذه الألفاظ المهجورة ، وننتق منها مايسد الحاجة ويصلح لأن يكون غذاء للغة حية راقية ، مؤثرين له على الأسماء الأجنبية التي لاتمت الى العربية بسبب ، ولا تلتق معها في أب ولا جد ، وسلامة الذوق وجودة الاختيار كفيلان بأن نسوق الى ميدان الحياة اللغوية مايجرى على الألسنة جريان الألفاظ المأنوسة في الاستعال ، وليس كل غريب يثقل على السمع ، ولا كل مهجور ينبو عنه الطبع ، ومثال هذا أننا نرى لأوعية الأمتعة أسماء كثيرة ، ومنها ماأصبح غريبا لايراه الناس إلا في كتب نرى لأوعية الأمتعة أسماء كثيرة ، ومنها ماأصبح غريبا لايراه الناس إلا في كتب اللغة المبسوطة ، أو في شعر قديم لايدور على ألسنة الأدباء إلا قليلا ، مثل مثالوفضة ": اسم لما يضع فيه الراعى زاده وأدواته ، و "دالكنف" : اسم لوعاء أداة الراعى أو وعاء أسقاط الناجر، "والزنفليجة "وعاء شبه الكنف، "والعيبة "زبيل من أدم (١) وما يجمل فيه الذياب ، والخريطة : وعاء من أدم يشرج (٢) على مافيه .

ف الذى يضرنا لو نقلنا بعض هذه الأسماء الى مانسميه و شنطة و بعضها الى مانسميه و سبت مثلا ، وندع لزاد الراعى وأدواته اسما واحدا ، ففيه الكفاية .

وقد يعلق بالظن أن نقل هذه الألفاظ العربية الى معان غير معانيها المعروفة في عهد العرب الخلص ، يجر ولو بعد طول العهد الى التباس في فهم بعض الكلام العربي القديم ، وربما سبق المخاطب إلى حمل اللفظ على المعنى الطارئ ، فيقع

<sup>(</sup>١) اسم جمع للا ديم وهو الجلد .

<sup>(</sup>٢) يشرج : يشد .

فى خطأ مبين؛ والذى يدفع هذه الشبهة أن ليس فى استطاعتك حماية العامة أو أشباه العامة مرب الحطأ فى فهم الكلام العربى الفصيح فى كل حال ، أما الناشئون المتعلمون ، فما يدفع هذا اللبس والحطأ عن أذهانهم ماسيؤلف بعد من المعاجم ، حيث يلتزم فيها عند التعرض لمعانى الألفاظ الاشارة الى عهد نقل اللفظ الى معناه الحديث .

ولنا الأمل الوطيد في أن يكون نشؤنا كلهم متعلمين، وما ذلك على الله بعزيز ما معملي الخضر حسين

### الترادف

#### للا ستاذ على أبلحارم عضو مجمع اللغة العربية الملكي

عُنِي علماء اللغة بالبحث في الترادف ، وجالوا فيه جَولات، تدل على كثير من التقصى والاستيعاب ، وأدلوا فيه بآراء، هداهم إليها النظر والاستقراء ، وتناولوه بالتأليف، فألف فيه مجد الدين الفيروزا بادى صاحبُ القاموس كتابا، سماه والروض المسلوف ، فيا له اسمان إلى ألوف، وأفرد له جماعة من الأئمة كتبا ، في أشياء عضوصة، فألف ابن خالويه كتابا في أسماء الأسد ، وكتابا في أسماء الحية .

وكان اهتمام علماء الأصول والمناطقة به عظيا، فأفاضوا فيه وأسهبوا، وأكثروا من التحقيق، الذي أثر عن علماء الأعاجم، ووسمت به مباحثهم؛ لأن الأصوليين، وغايتهم استنباط الأحكام واستخلاصها من النصوص، يرون من الحتم أن يبحثوا في الألفاظ ومدلولاتها، ومنها المترادف، ويَعنيهم أن يبتوا رأيا في المترادفين : أيدلان على معنى واحد، أم يدلان على معنيين متحدين في الجملة، مع فرق يحول دون استمال أحدهما في مكان الآخر.

والمناطقة ، وصناعتهم تحديد المعانى، وكشف الحقائق ، يرورن البحث فى الترادف من المسائل الحقيقة بالعناية والنظر، حتى تظهر معانى الحدود والقضايا، محدودة خالية من الشوائب، التى تحول دون دقة الفكر، وسلامته من الزلل .

جاء فى الصفحة ٢٣٨ من الجزء الأول من المزهر للسيوطى فى تعريف المترادف: وقال الإمام فحر الدين: هو الألفاظ المفردة، الدالة على شيء واحد، باعتبار واحد. قال : واحترزنا بالإفراد عن الاسم والحد، فليسا مترادفين ، و بوحدة الاعتبار عن المتباينين، كالسيف والصارم؛ فانهما دلا على شيء واحد لكن باعتبارين: أحدهما

على الذات ، والآخر على الصفة ، والفرق بينه وبين التوكيد أن أحد المترادفين يفيد ما أفاده الآخر، كالإنسان والبشر، وفي التوكيد يفيد الثانى تقوية الأول ؛ والفرق بينه وبين التابع أن التابع وحده لا يفيد شيئا، كقولنا عطشان نَطْشان " .

وقال ابن فارس : وو يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو : السيف ، والمهند، والحسام ، ثم عقب على ذلك بكلام سنسوقه بعد .

وجاء في كشاف مصطلحات العلوم للتهانوي :

"العرادف لغة: ركوب أحد خَلف آخر، وعند أهل العربية والأصول والميزان هو: توارد لفظين مفردين، أو ألفاظ كذلك في الدلالة على الانفراد، بحسب أصل الوضع، على معنى واحد، من جهة واحدة، وتلك الألفاظ تسمى مترادفة، فبقيد اللفظين خرج الناكيد اللفظى، لعدم كون المؤكّد فيه والمؤكّد لفظين مختلفين، و بقيد الا فراد التابع والمتبوع، نحو عطشان نطشان، و إن قال البعض بترادفهما، وبقيد أصل الوضع خرج الألفاظ الدالة على معنى واحد مجازا، والتي يدل بعضها مجازا و بعضها أصل الوضع خرج الألفاظ الدالة على معنى واحد بجازا، والتي يدل بعضها الحقية الحقيد حقيقة، و بوحدة المعنى خرج الألفاظ الدالة على معنى واحد بعادة والمحدود، والحدود، قبل فلا حاجة إلى تقييد الألفاظ بالمفردة، احترازا عن الحد والمحدود؛ ( اخد يدل على المفردات مفصلة بأوضاع متعددة، بخلاف المحدود، فإنه يدل عليها وضع واحد).

وقد يقال إن مثل قولنا: (الإنسان قاعد، والبشر جالس) قد تواردا فى الدلالة على معنى واحد، من جهة واحدة ، فإن سميا مترادفين فذلك ، و إلا احتيج إلى قيد الإفراد، وهو ظاهر .

والذى يؤخذ على التهانوى أنه أخرج التوكيد المعنوى والمؤكد بقيد وحدة المعنى، وكان الأولى أن يخرج بهدا القيد الألفاظ المتباينة، نحو رجل وكتاب، والأسمىء وصفاتها، نحو السيف والحُسام، أما التوكيد المعنوى والمؤكد فخارج بقيد الانفراد،

لأن التوكيد المعنوى لا يقع منفردا ، ويؤخذ عليه أيضًا عدّه : ( الإنسان قاعد، والبشر جالس) تركيبين مترادفين، مع أن هناك فرقا مشهورا بين القعود والجلوس، كما سياتى بيانه .

وقد فهمنا من هـذا التعريف أن الترادف بمعناه الدقيق ، يوجب أن تكون الألفاظ الدالة على معنى واحد، قد وضع كل منهما وضعا مستقلا لهذا المعنى، فالشئ ووصفه ليسا مترادفين ، والحقيقة والجاز أو الكتاية ليسا مترادفين . ولكن المطلع على كتب اللغـة ، وعلى ما عدّه علماؤها من المترادف ، يرى كثيرا من التساهل في هـذه الناحية ، فالتشابه في المعنى كاف عندهم للحكم بالترادف، من غير نظر إلى حقيقة أو مجاز أو وصف .

وقد افترق علماء اللغة فىالترادف، فأجاز فريق وقوعه فى اللغة، وأنكره فريق، قال الشيوطى فى المُزْهِم فى الصفحة ٢٣٨ من الجزء الأول: وومن الناس من أنكره، وزعم أن كل ما يظن من المترادفات، فهو من المتباينات: إما لأن أحدهما اسم الذات والآخراسم الصفة، أو صفة الصفة ".

وقال ابن فارس بعد التمثيل بالسيف والمهند والحسام: وو والذى تقوله فى هذا إن الاسم واحد، وهو السيف، وما يعده من الألقاب صفات، ومذهبنا أن كل صفة منها معناها غير معنى الأخرى ، وقد خالف فى ذلك قوم، فزعموا أنها و إن اختلفت ألفاظها، فإنها ترجع إلى معنى واحد".

وقال آخرون: ليس منها اسمولا صفة إلاومعناه غير معنى الآخر، قالوا: وكذلك الأفعال ، نحو مضى وذهب وإنطلق ؛ وقعد وجلس ؛ ورقد ونام وهجع ؛ قالوا : ففي قعد معنى ليس في جلس ، وكذلك القول فيها سواه .

وبهذا نقول، وهو مذهب شيخنا أبى العباس أحمد بن يحي ثعلب .

واحتج أصحاب المقالة الأولى بأنه لوكان بكل لفظة معنى غير معنى الأخرى، لما أمكن أن يُعبِّر عن الشئ بغير عبارته ، وذلك أنا نقول فى ( لا ريب فيه : لا شك فيه ) ، فلو كان الريب غير الشك ، لكانت العبارة عن معنى الريب بالشك خطا ، فلما عُبِّر عن هذا بهذا ، عُلِم أن المعنى واحد .

قالوا: وإنما يأتى الشعر بالاسمين المختلفين للعنى الواحد في مكان واحد توكيدا ومبالغة كقوله: ووهند أتى من دونها النأى والبعد".

قالوا : فالناَّى : هو البعد .

ونحن نقول: إن فى قعد معنى ليس فى جلس، ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المقيم المقعد، ونقول لناس من الخوارج قعد، ثم نقول كان مضطجعا، فلس، فيكون القعود عن قيام، والجلوس عن حالة هى دون الجلوس؛ لأن الجَلسُ المرتفع، فالجلوس ارتفاع عما هو دونه، وعلى هذا يجرى الباب كله.

وأما قولهم إن المعنيين لو اختلفا لما جاز أن يُعَـبُّر عن الشيء بالشيء ، فإنا نقول : إنما عبر عنه من طريق المشاكلة ، ولسنا نقول إن اللفظين مختلفان، فيازمنا ما قالوه ، وإنما نقول إن في كل واحدة معنى ليس في الأخرى .

وجاء فى الصفحة ٢٣٦ من الجزء الأوّل من المُزْهِم، وق قال أبو العباس عن ابنالاً عرابي: وقو كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد، فى كل واحد منهما معنى ليس فى صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنابه، وربما غمض علينا فلم يلزم العرب جهله، وقال : الأسماء كلها لعلة ؛ من العلل ما نعلمه ، ومنها ما نجهله ...

وجاء في الصفحة . ٢٤ من الجزء الأول من المزهر :

ووقال العلامة عن الدين بن جماعة في شرح جمع الجوامع: حكى الشيخ القاضى أبو بكر بن العربي، بسنده عن أبي على الفارسيّ ، قال: كنت يجلس سيف الدولة

بحلب ، وبالحضرة جماعة من أهل اللغة ، وفيهم ابن خالويه ، فقال ابن خالويه : احفظ للسيف خمسين اسما ، فتبسم أبو على وقال: ماأحفظ له إلا اسما واحدا، وهو السيف ، قال ابن خالويه : فأين المهند، والصارم، وكذا، وكذا ؟ قال أبو على : هذه صفات ، وكأن الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة ".

# وجاء فى كَشَّاف مُصطلحات العلوم للتَّهانوى :

ود زيم البعض أن المرادف ليس بواقع في اللغة ، وما يظنّ منه فهو من باب اختلاف الذات والصفة ، كالم نسان والناطق ، أو اختلاف الصفات ، كالماشي والكاتب ، أو الصفة وصفة الصفة ، كالمتكلم والفصيح ، أو الذات وصفة الصفة كالمتكلم والفصيح ، وقال : لو وقع الترادف لعرى الوضع عرب الفائدة ، لأن الغرض من وضع الألفاظ ليس إلا إفادة التفهيم في حق المتكلم ، واستفادة التفهم في حق السامع ، فأحد اللفظين يكون غير مفيد؛ لأن الواحد كاف للإفهام ، والمقصود حاصل من أحدهما ، فلا فائدة في الآخر ، فصار وضعه عبنا ، فلا يقع عن الواضع الحكيم . هكذا في حواشي السلم .

ولم يُغْفِلِ البحثَ في الترادف علماء اللغات الأخرى ، ومما هو جدير بالنظر أن آراء بعضهم في هذا الموضوع توافق كثيرا من آراء علمائنا، وأن الدافع لهم إلى البحث هوالدافع نفسه، الذي حفز رجال لغتنا إلى الكلام في الترادف، والإفاضة فيه.

قال الأستاذ ترنش في كتابه "دراسة الكلمات" :

(Study of Words — Lectures, by Richard Chenevix Trench. : ما محصله D.D. Archbishop of dublin.)

ودقد يسال سائل عن معنى الترادف حينها نوازن بين بعض الكلمات، ونجزم بأن بينها ترادفا. إننا نقصد أنها مع شدة تشابه معانيها تتضمن فروقا صغيرة جزئية، وهذه الفروق إما مصاحبة لها في أصل الوضع ، وإما طارئة عليها بالاستعال ، وإما أنها

جاءت إليها من تصرف البلغاء ، وأساطين البيان . فالمترادفات كلمات متشابهة في المعنى الأساسيّ ، مع قليل من التباين في نواح أخرى ، أو أنها تشترك في المعنى العام ، ولكن كل واحدة منها تختص بنصيب، تنفرد به دون الأخرى . وفي هذا التعريف شيء من التساهل في شرح معنى الترادف ، فمن الهين أن يرى كل من له المعلم بعسلم اللغة أن إطلاق الترادف على الكلمات المتشابهة في معانيها الأساسية ليس غير ، تسمية غير صحيحة ، وإطلاق خالمن الدقة والصواب ، لأن المعنى الدقيق للترادف ، يقتضى أن تتضمن الكلمات المترادفة معنى واحدا على التحديد ، لا على التقريب ، وأن يكون تشابه المعنى فيها كاملا ، وأنها ، إن صح التشبيه ، دوائر متحدة في المركز والحيط .

ولكن المترادفات لا تستعمل فى العادة مع النظر إلى ما بينها من فروق دقيقة، لأننا دون أن نجرؤ على إنكار أنه قد يجوز أن يكون هناك كلمات حقيقية الترادف، نرى أن مثل هذه الكلمات لايستطاع البحث عما بينها من فروق، لعدم وجود هذه الفروق.

فهو لا يستطيع إنكار الترادف بأدق معانيه، وإن أخِذ من كلامه ما يدل على نُدْرته ، وهو لا يدعو إلى التمثّل فى تلمس الفروق بين كل مترادفين ، ثم هو يؤثر استعال الترادف بمعناه الشائع عندهم ،الذى يسقغ وجود فروق دقيقة بين الكلمات، خلافا لمن أنكره من علماء العربية فإنهم لا يعبرون عن ذلك بالترادف بتاتا . ثم نراه ينتقل إلى بحث جديد فى الترادف بين لغتين ، فيقول :

وو وهناك طائفة تجـزم بأنكلمات اللغة الواحدة، لا يمكن أن تكون مرادفة تمـام الترادف لكلمات أخرى، وأنه عند مقابلة إحداها بقرينتها، لا بد أن يكون في أحد المعنيين زيادة أو نقص، يحول دون الاتفاق التام، وإنى أرى أن وجود كلمات من لغتين تتفق معانيها تمام الاتفاق نادر جدا، فان الكلمة ليست إلا سُورا

حول رقعة صغيرة أو كبيرة من فضاء الفكر أو الحقيقة ، وبهذا استطاع الإنسان أن يستعين بها في حياته ، ويختارها لمعونته، فمن غير المحتمل أن كل أمة ترسم مستقلة منفصلة عن الأخرى خطوط هذه الأسوار، في كل الأحوال أو أغلبها، مطابقة تمام النطابق لخطوط الأخرى ، إن المعقول ألا تتطابق الخطوط ، وهذه الحقيقة تهيئ لنا موازنة جليلة الشأن بين اللغات ، وتكفى فى أن "سوق المترجم البارع الدقيق، إلى ما يقرب من الياس والقنوط".

ولا شك أن في هــذا الرأى شيئا من التُكُو ، وربما كان قريبا مر الحق فيها في المعنويات والوجدانيات ، أما في المحسوسات المشتركة بين الناس، فالترادف فيها جلى بين ، فكلمات ، الشمس ، والقمر ، والكتاب ، والماء ، ذوات معان متطابقة ، في جميع اللغات ، ثم يعود إلى موضوع الترادف في اللغة الواحدة ، ويحدد معناه في شيء من الوضوح والتكرار ، فيقول :

وفع فالمترادفات إذاً ، كمات من لغة واحدة، مع فروق ضئيلة صاحبتها منذ وضعها، أو طرأت عليها، فهى ليست متشابهة المعنى تماما، وليست بعيدة التشابه، لأن الفروق في الحكامات البعيدة التشابه في المعنى جلية ظاهرة، تبدو على السطح، و يراها المرء أول وهلة ، و إذا حاول أن يوضح الفرق بينها ، كان في عبثه كن يحاول أن يُوقد شمعة ، ليجعل الشمس أكثر إضاءة وظهورا ، فقد يتطلع المرء إلى تحديد الفرق بين الأرجواني والقرمنى ، لأن هاتين الكامتين قد تختلطان ، ولكن من ذلك الذى يفكر في البحث عن الفرق بين الأرجواني والأخضر ؟ فالمترادفات إذا : كلمات معرضة للاشتباه قليلا أو كثيرا ، والواجب يدعو إلى إزالة هذا الاشتباه والاختلاط . وهي كلمات و رشت في أصل وضعها فروقا ، أو أنها مع تطابقها في أصل الوضع تما التطابق ، نمت بينها فروق ، واستقرت باستعال فطاحل الكتاب ، ومصاقح الخطاء " .

وبجل حُجة القائلين بمنع الترادف أنه إذا كان واضع اللغة واحدا ، كان وضع كامتين أو أكثر لمعنى واحد لغوا و إضاعة و إسرافا ، وأن الغرض الأول من اللغة التفاهم ، وأن يكون الوضع تابعا للحاجة الملحة ، وأنه إذا وضع لفظ لمعنى كان عَلَما عليه ، وسيمة له ، فإذا تكرر وضع اسم آخر ، ثم آخر لهذا المعنى ، من غير نقص فيه أوزيادة ، كان ذلك عملا خاليا من الموجب، عَرِيًّا من الدافع . وقد دفعهم هذا الرأى إلى البحث عن الفروق بين كل كلمتين يظهر ترادفهما ، فأوغلوا في ذلك إيغالا ، ثم تعسفوا تعسفا شديدا .

## جاء في الصفحة ٢٣٩ من الجزء الأول من المزهر:

وروقال التاج السبكي في شرح المنهاج: ذهب بعض الناس الى إنكار المترادف في اللغة العربية ، وزعم أن كل ما يُظن من المترادفات ، فهو من المتباينات ، التي تتباين بالصفات، كما في الإنسان والبشر ، فإن الأول موضوع له باعتبار النسيان ، أو باعتبار أنه يؤنس ، والثاني باعتبار أنه بادي البشرة ، وكذا الحندريس والتحقار ، فإن الأول باعتبار العتق ، والثاني باعتبار عقر الدن لشدتها ، وتكلف لأكثر المترادفات بمثل هذا المقال العجيب ". ويرى من أجازوا الترادف أنه واقع في اللغة الواحدة ؛ ما من الاعتراف بذلك بد ، فان الحنطة والبر والقمح لا فرق بينها في المعنى ، وفي تصيد الفروق بينها بما عين عبر حاجة إلى تامس أوهام ، لا توشك أن تتراءي حتى تزول .

جاء فى كشاف مصطلحات العلوم للتّهانَوِى : و والحق وقوعه ، بدليل الاستقراء ، نحو قمود وجلوس ، وأسد وليث ، ولانسلم التعرى عن الفائدة ، بل فوائده كثيرة ، كالتوسع فى التعبير ، وتيسر النظم والنثر ، إذ قد يصلح أحدهما للقافية والروى دون الآخر، ومنها تيسر أنواع البديع ، كالتجنيس والتقابل وغيرها . مثال السجع قولك : ما أبعد ما فات ، وما أقرب ما هوآت ، فانه لو قيل بمرادف ما فات ، وهو " ماضى " أو بمرادف ما هوآت وهو ، وو ما هو جاء " أو غيرها ،

النات السجع ومثال المجانسة قولك: اشْتَرِ الدُّرَّ ؛ وأنفقه في البِّر ، فانه لو أتى عرادف الأول ، وهو و الحنطة "، أو بمرادف الثاني ، وهو و الحَيْر "، لفاتت المجانسة ".

وجاء في ص٢٤١ من الجزء الأول من المزهر: ودوله فوائد، عنها أن تكثر الوسائل أي الطرق إلى الإخبار عما في النفس، فانه ربما نسي أحد اللفظين، أو عَسُر عليه النطق به، وقد كان بعض الأذكياء في الزمن السالف ألثغ، فلم يحفظ عنه أنه نطق بحرف الراء، ولولا المترادفات تعينه على قصده لما قدر على ذلك، ومنها التوسع في سلوك طرق الفصاحة، وأساليب البلاغة، في النظم والنثر، وذلك لأن اللفظ الواحد قد يتأتى باستعاله مع لفظ آخر السجع، والقافية، والتجنيس، والترصيع، وغير ذلك من أصناف البديم، ولا يتأتى ذلك باستعال مرادفه مع ذلك اللفظ».

### ثم جاء فيه بالصفحة ٢٣٨ :

"وقال قُطرب: إنما أوقعت العرب اللفظين على المعنى الواحد ، ليدلوا على الساعهم في كلامهم ، كازاحفوا في أجزاء الشعر، ليدلوا على أن الكلام واسع عندهم". وأبعد من هذا مدى في فائدة الترادف ، أن فحول الشعراء والكتاب يُلبسون كل معنى من المعانى ، ثوبا من الألفاظ يناسبه ويلائمه ، ويبرز جاله الفنى ، ولكل غرض من أغراض الكلام ألفاظ خاصة ، يختارونها دون غيرها ، لتظهر هذا الغرض في أجمل صوره ، وأروع ألوانه : ففي الحماسة والفخر يعمدون إلى اللفظ الجزل ، والكلم الفحل، فهنا يقال الكلام ألفاظ خاصة ، ولا يقال الصدر، ويقال : الغضفر ، ولا يقال الأسد ، ويقال : الشّذقيات ، ولا يقال النوق ، ويقال : الصّمصام ، ولا يقال السيف ، أما في الغزل والعتاب مثلا . فيعمدون إلى الرقة والسهولة ، فترى الألفاظ الدّميّقة الشافّة الهيّنة اللطيفة ، التي تكاد تمتزج بالمواء ، وتسيل مع الماء ؛

ومر. أبين ما يشرح ذلك ويوضحه أشعار بشار وأبي نُوَاس ، كلاهما ينسع على حسب فخامة غرضه عنـــده ، أو هَوانه عليه ، وعلى حسب منزلة سامعيه ، فنراه مرة في مراتب الجاهليين : ضخامة وجزالة ، وتراه أخرى وقد بلغ الغاية في السهولة والرقة .

وقد يُبنَى البيت الواحد أو الأبيات على اللفظ الفحل، والكلّم الشديد الأَّسْر، حتى لو أنك وضعت مرادفا رقيقا لكلمة ، لأفسدت الشعر، وأبطلَت السُّنحر، كما أن البيت قد يتألف كله من الألفاظ الناعمة اللينة ، فاذا بدل بإحدى كلماته كلمة مرادفة ضخمة ، فقد السجامه ، وحسن جَرْسه ، وروعة تأثيره .

استمع لقول الشريف الرَّضيُّ في وصف الشجاع :

ليس الشجاع الذي من دون رؤيته باب يُلاحيك مصراءا بمصراع ولا الذي إن مضى ابني لوارثه بسوائما بين أَصُواح وأَجزاع لَكِنَّهُ مِن إذا أُودَى فليس له الا عقائلُ أَرْماح وأدراع يَعتسُه الذئب في الظلماء مرتفعا على رحائلَ ملقاة وأقطاع يذوق العينَ طعم النوم مَضمَضة إذا الجبانُ ملا عين بتهجاع وإن فَلَا فَهَاضَى الغرب قَطَّاع

أُشَيْعَتُ الرأس، لا يجرى الدِّهان به

هل تحس أنك اذا أبدلت بكلمة من كلمات الشريف كلمة أخرى نلت من جمال الشعر وجلاله ؟

ثم انظر إلى قول البهاء زهير:

مَهد الْحُبُّ عُذركم إن شـــكا القلب هجركم الو رأية عَمَلَكُم من فؤادى لسركم قَصِّروا مدة الجف طول الله عمسركم فهل ترى انك لو وضعت كلمة خشنة مكان إحدى كلمات هذا الشعر لأفسدته وقضيت عليه ؟

من كل ما قدمناه تظهر فائدة الترادف في صناعة الكلام ، فهو الذي فَسَح الحجال أمام البلغاء ليختاروا من كل طائفة من المترادفات كاسة تلائم غرضهم ، وتتفق مع النسج الذي أرادوه ، فالكلمة المنبوذة اليوم محبوبة غدا ، والتي لا تصلح لهذا الضرب من الكلام تصلح لغيره .

بعد أن بسطنا آراء العلماء في الترادف، واختلافهم في وقوعه وعدم وقوعه، نرى أن نبين هنا أن كلا الفريقين تجاوز الحد، و ركب مَثَن الشَّطَط: هؤلاء في البحث عن الفروق جاهدين منابرين، وهؤلاء في تسمية كل متشابهين في المعني مترادنين، غير ناظرين إلى ما بينهما من فروق في المعني، أو اختلاف في الوضع، حتى كأنهم كانوا يريدون أن يُزودوا غالفيهم الحجة عليهم، فقد ذكر السيوطي في الصفحة ٢٤٢ من الجزء الأول من المزهر، سبعة وثمانين اسما للعسل، نقل خمسة وثمانين منها عن صاحب القاموس، من كتابه الذي سماه: ووتوقيق الأسل؛ لتصفيق العسل، وعقب عليه بزيادة اسمين، هما الصَّرْخَدي والسَّعابيب. ونقل عن ابن خالويه في شرح الدريدية واحدا وأربعين اسما للسيف. ثم نقل أسماء كثيرة للصدر، في شرح الدريدية واحدا وأربعين اسما للسيف. ثم نقل أسماء كثيرة للصدر، والعامة، والثوب الخلق، والأصل، وغير ذلك مما يمكن الرجوع إليه في المزهر. وفي فقه اللغة للثعالي: ووقد جمع حمزة بن الحسن الأصبَاني من أسماء الدواهي ما يزيد على أربعائة، وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي،. ونقل السيوطي عن نابن فارس قال: أخبرني على بن أحمد بن الصباح — قال حدثنا أبو بكر ابن دريد قال حدثنا أبن أخبرني عن عمه : أن الرشيد سأله عن شعر غريب ابن دريد قال حدثنا أبن أخبرني التاريب عندك لغير غريب!

قال : يا أمير المؤمنين ، ألا أكون كذلك وقد حفظت للحجر سبعين اسما . وجاء في الصفحة ٢٤٤ من كتاب المزهر : <sup>وو</sup>وفي الجمهرة قال أبو زيد : قلت لأعرابي : ما المحبنطئ ؟ قال : المتكأكئ . قلت : ما المتكأكئ ؟ قال : المتأذّف . قلت : ما المتكأكئ ؟ قال أنت أحق !

من هــذا يُرَى إغراق بعض اللغويين فى تصيّد الترادف ، وسعيهم الحثيث في تكثير الأسماء لمسمى واحد ، والتحلّل من أكثر القيود للوصول إليه ؛ وربحا كان الدافع لهم ميلهم الشديد إلى التباهى بالعربية ، والزهو بسعة مداها ، والإشادة بثروتها وغناها ، حتى لقد ساقهم ذلك إلى حشر كثير من الكلمات لمسمى واحد ، مع وجود الفروق الميزة ، أو مع اتحادها فى المادة اللغوية ، أو مع اختلافها فى الحقيقة والحجاز والتكاية ، والمشل الذى نختاره لذلك هو ما أورده السيوطى فى المزهر للعسل من الأسماء ، وسنعمد إلى شرح كل كلمة ، ونعقب عليه بما نواه . وهاك الكلمات :

الضَّرَب: العسل الأبيض، واستضرب العسل: أبيض وغَلُظ، فالضَّرَب: العسل مقيدا بصفة خاصة .

الضِّربة : واحدة الضرب وهي الشديد البياض منه .

الضّريب : من معانيه المثل ، والرأس ، والمُوكل بالقداح ، أوالذى يضرب بها ، والقدح الثالث ، واللبن يُحلب من عدة لِقاح فى إناء . فليس من معانيه العسل ، وأشبه الأشياء أن يكون بمعنى اللبن يحلب من عدة لِقاح ، وقد أطلق على العسل مجازا ، لعلاقة المشابهة ، لأن العسل يجمع من عدة خلايا .

الشَّوْب : ما شُبته من ماء ، والعسل، واشتاب وانشاب : اختلط . والظاهر أن الشوب يطلق على العسل ممزوجا . . .

الذوب: العسل أو ما في أبيات النحل ، أو ما خلص من شمعه . والظاهر أن صفة الذَّو بان والسيل ملحوظة في التسمية :

الحِمَيت : الحميت من كل شيء ، المتين : حتى إنهم ليقولون : تمر حميت ، وعسل حميت .

التحموت : كالحميت ، عن السيرافي . فصفة المتانة أو الغلظ مفهومة منه .

الجَلَش (١): الغليظ من الأرض؛ ومن العسل ؛ وبقية العسل في الإناء ، فهو مقيد غير مطلق .

الوَرْس : نبات كالسَّمْسِم ليس إلا باليمن ، فإطلاقه على العسل مجاز ، علاقته المشابهة في اللون .

الأَرْى: في المخصص الأَرْى العسل أبو حنيفة أصل الأرى العمل أَرَت النحلة أَرْ يا وتارت وائترت : عَملت العسل ، فهي تسمية بالمصدر .

الذواب : العسل ؛ وصفة الذوبان ملحوظة .

الَّذُومَة : الشَّهدة . تلوم في الأمر تَمَكَّث وانتظر .

الِلَّمُ : الصلح والاتفاق، والعسل ، من لأم فلانا : أصلحه. والصفة هناظاهرة .

النسيل : ما يسقط مر . الصوف والريش عند النسل ، والعسل إذا ذاب وفارق الشمع .

النسيلة : واحدة النسيل ، والولد ، والفتيلة ، والعسل إذا ذاب وفارق الشمع ، فصفة الذَّوَ بان والسيل ملحوظة في هاتين الكلمتين . .

<sup>(</sup>١) والجليس أيضا ، كما في المخصص .

الطَّرْم ، الطَّرْم : الشَّهد ، والزَّبد ، والعسل إذا امتلاَّت منه البيوت ، وقد طَرِمَت بيوت النحل تطرَم طرما : امتلاَّت من الطرم ؛ والعسلُ طَرَما : سال من الخلية ، فصفات التراكم والغزارة والطراوة ملحوظة .

الطَّرام ، الطَّريم (١) : العسل والسحاب الكثيف ، ويقال تَطَرْيَم ف الطين تَطَرْيُك : تلوَّث ، فالتلويث منظور إليه هنا .

الدَّ سَتَفْشار \_ \ العـل الذي لم تمسه النار ، وليست واحدة منهما عربية ، المُسْتَفْشار \_ \ لأن هذا البناء ليس في كلامهم .

الشهدُ ، الشُّهد : العسل ومُومه ، والشُّهدة أخص . فهو العسل في شمعه .

المحران : العسل ، من حرنت الدابة كنصر ، وهي التي إذا اشتد جريها وقفت ، ولعله يراد به هنا العسل الذي صعب اشتياره (٢) .

المُفافة : من العسل مثل السلافة ، وهو أول ما يتسلل من الشهد إذا وضع في المُعصرة ليجرى .

الْعَنفوان : رُبُّ العنب، كالعفافة ، وصفة النقاء فيهما ظاهرة .

المَــاذيّ : العسل أو الأبيض منه ، أو الصانى ، فهو مقيد بوصف .

الماذية : الخمرة السهلة في الحلق، وإطلاقها على العسل من قبيل المجاذ .

الظان ، الظن (٣)

البَلة ، البلة : السَّمُر ، أو عسله .

السَّنُوت ، السَّنُوت : العسل .

<sup>(</sup>١) زاد في المخصص الطارم وهو العسل الطرى ، وعن ابن دريد أنه الطريم •

<sup>(</sup>٢) في المخصص المحران : الشهدة تبعد فلا يسهل إخراجها ، كأنها لزمت مكانها .

<sup>(</sup>٣) أظنهما محرفين عن الظيان والظيء جاء في المخصص: الظيان شيء من العسل ، وجاء في الأشمار

السنوة(١) :

الشراب: اسم لكل ما يُشرب ، فاستعاله فى العسل من استعال العام فى الخاص .

الغربة (٢) :

الآس : العسل أو بقيته في الخلية .

الصَّبيب: من معانيه العسل الجيد ، فهو مقيد بصفة .

المزَج ، المِزج : اللوز المرّ ، والعسل ، تسمية بالمصدر أو باسمـه ، قال أبوذؤيب :

فِهَاء بِمِزج لم ير الناس مثله هو الضَّحْك إلا أنه عمل

والظاهر أن المراد بالمصدر والاسم هنا اسم المفعول أى الممزوج ، فالصفة فيه ظاهرة .

لُعاب النحل: تعبير يقرب من الكناية .

الرُّضاب : الريق في الفم، ومن معانيه لُعاب العسل وُرِغوته، وهو من إطلاق العام على الخاص فيما يظهر .

رُضاب النحل : جَنَى النحل ، رِيق النحل ، ق. الزنابير ــ هذه أشبه شيء بالكتايات .

الشَّوْر : شار العسل يشوره شَوْرا آستخرجه من الوَقْبة، والشور: العسل المشور، فهو مصدر أريد به اسم المفعول .

<sup>(</sup>١) الظاهر أن هذه الكلبة محرفة في الأصل .

<sup>(</sup>٢) يظهر أنها عرفة عن العرابة ، فني المخصص -- العرابة : عسل المُرزم ، لأنه يقال المره العرابة .

السُّلُوَى : العسل(١) .

مُجاج النحل: أشبه بالكتاية .

النَّواب : العسل ، والنحل لأنها تثوب ، فهو مصدر استعمل في اسم الفاعل أولا ، وهو النحل ، ثم استعمل في العسل مجازا .

الحافظ ، الأمين : لا يدلان على العسل . .

الضَّمُ : الماء القليل ، والظاهر أنه محرف عن الضحك ، والضحك : النغر ، ويطلق على العسل لبياضه ، على التشبيه .

الشِّفاء : ليس من معناه العسل ، ولعله أخذ من قوله تعالى : فيه شفاء للناس. ويقال : أشفاه الله عسلا أى جعله شفاء له .

اليمانية: نسبة إلى اليمن .

اللُّواص : الفالوذ ، والعسل الصافى ، فهو مقيد .

السُّليق : ما تبنيه النحل من العسل في طول الخلية .

الكُرْسُفيّ : الكُرْسُف : القطن . الكرسفي : نوع من العسل ، كأنه سمى به لبياضه كالقطن .

اليعقيد : عسل يعقد بالنار ، وطعام يعقد بالعسل (٢) .

السُّلوانه : خرزة للتأخيذ ، وليس من معانيها العسل .

السُّلوانه : السَّلوانة ، والعسل َ.

الرُّخيف : لعلها تصغير الرُّخف وهو الزبد الرقيق أو المسترَّمِينَ والعجينَ الرُّخيف : والعجينَ الكثير الماء ، فاطلاقه على العسل إطلاق مجازى

<sup>(</sup>١) لأنه يسلى عن كل حلو: إذ هو فوقه .

<sup>(</sup>٢) وقد يكون إطلاقها على المسل لأنه يسلي عن غيره .

الحَنَى : كل مايجنى، والذهب، والودع، والرطب، والعسل . فهو من إطلاق العام على الخاص .

السُّلاف ، السُّلافة : أول ما يعصر من الخمر، وقيل هما من كل شيء خالصه ؛ فاطلاقهما على العسل مجاز ، أو خاص بالخالص الصافي منه .

الشُّرُو ، الشُّرو : العسل ، وهما مقلوبا الشور .

الصميم : من معانيها خالص الشيء ، وهو وصف .

ابَحَثُ : الشمع ، وقيل خِرْشاء العسل ، وهي الجلدة الرقيقة ، تركب اللبن ونحوه ، أو كل قَذى خالط العسل .

الصَّهباء: الخمر، وقيل ماعصرت من عنب أبيض، فاستعالها في العسل مجازي .

الحَتُم: العسل، وأفواه خلايا النحل، وختم النحل: جمع شيئا من الشمع رقيقاً أرق من شمع القرص، فطلاه به، فهي تسمية بالمجاورة.

اَلَحْقِ : الجلوع ، والوادى الواسع ، والعسل .

الضَّيْح : العسل، واللبن، الرقيق الممزوج؛ وضوحته : سقيته إياه، واللبن مزجته بالماء ؛ فصفة المزج في الضيح ملموحة .

السَّدَى : الندى ، أو ندى الليل ، والبلح الأخضر ، والشهد .

الرحيق، الرَّحاق: الخمر أو أطيبها أو أفضلها أو الصافى منها؛ فاطلاقهما على العسل إطلاق مجازى .

الصَّمُوت: الشَّهدة المُتلفة، حتى ليس فيها ثقبة فارغة ، ففي إطلاقه على العسل عاز مرسل ، علاقته الحلية .

المُحاج : الريق ترميه من فيك ، والعسل ؛ ففيه صفة ملحوظة .

المجلب : الذى فى كتب اللغة الجُلَاب، والجُلَّاب العسل، أو السكر عقد بوزنه أو أكثر من ماء الورد ، فارسى . فهو عسل مصنوع .

الكُعير: تصنير الكُعر: شوك له ورق كثير الشوك ، تخرج له شعب تظهر فى ره وسها هناة ، وفيها وردة حمراء مشرقة ، تجريسها (تلحسها) النحل ، فهو مجاز باعتبار ماكان .

النحل : ليست بمعنى العسل لغة ، واستعالها فيه مجاز .

الأصبهانية - نسبة إلى أصبهان .

الصَّرِخدِيّ \_ نسبة إلى صرخد: بلدة بالشام .

السعابيب ـــ ما يمتد شبه الخيوط من العسل والخطيم ، فتسمية العسل بها تسمية باللازم .

وجلَّى ثما قدمناه من الشرح أن قليلا جدا من الأسماء السابقة للعسل. أطلقت عليه إطلاقا غير مقيد ، أو منظور فيه إلى ناحية خاصة ، أما جمهرة الأسماء فهى إما مقيدة بوصف أو نسبة ، وإما مجاز أو كناية .

ونستطيع مما سقناه من مرادفات العسل أن نقيس عليه غيره ، وأن نحكم بأن أكثر ما نسمع من المترادفات الكثيرة إنما جمعت على ضرب من التسامح . على أننا لا ننكر الترادف ، ونرى أنه واقع فعلا ، وأن وجوده فى اللغات من الخير لها ، ولكننا ندعو إلى التأمل والتدقيق ، وعدم الإغراق فى التوسيع والتضييق .

وللترادف في اللغة أسباب، ذكر منها السَّيوطي في المزهر في الصفحة ٢٤١ من الجزء الأول سببين: ووأحدهما أن يكون من واضعين وهو الأكثر، بأن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين، والأخرى الاسم الآخر، السمى الواحد، من غير أن تشعر إحداهما

بالأخرى ، ثم يشتهر الوضعان، ويخفى الواضعان ، أو يلتبس وضع أحدهما بوضع الآخر . وهذا مبنى على كون اللغات اصطلاحية. الثانى أن يكون من واضع واحد ، وهو الأقل " .

وفي الحقيقة أن ما ذكره ثانيا ليس سببا ، لأن الواضع إذا كان واحدا ، وجب أن يبين الداعى الذى حفزه إلى وضع كلمتين أو اكثر لمعنى واحد ، أما السبب الأول في العربية ، لأن لغة قريش الأول في واضح ، وهو من أسباب كثرة الترادف في العربية ، لأن لغة قريش جمعت كثيرا من مفردات القبائل الأخرى ، ولأن من جمعوا اللغة ودونوها كانوا يتلقفونها من الأعراب والرواة ، ومن الآثار الشعرية ، والماثور من كلام العرب ، من غير أن يضعوا كلمات كل قبيلة على حدة ، والمعجات التي بأيدينا امتزجت فيها من غير أن يضعوا كلمات كل قبيلة على حدة ، والمعجات التي بأيدينا المترجت فيها كلمات القبائل ولهجاتها من غير تمييز ، فالإصبع مثلا فيها تسع لغات ، وفيها الأصبوع أيضا ، ولا يصح في الرأى أن قبيلة واحدة تنطق بكلمة الإصبع إلا على صورة واحدة ، غير أن الناس شغلوا عن تحقيق هذه اللهجات ، أو اللغات ، وعن نسبة كل لغة واحدة ، غير أن الناس شغلوا عن تحقيق بعناية اللغويين .

ومن أمثلة اختلاف لغات القبائل ، وأنه من أسباب الترادف أن الوشب في الحميرية معناه القعود ، وقد دخلت هذه الكلمة في العربية المدونة. فأصبحت مرادفة له جاء في القاموس: وش: طفروقفز . وفلان: قعد ، وهنا حكاية طريفة ، جاء في القاموس: وش: طفروقفز . وفلان: قعد ، وهنا حكاية طريفة ، جاء في الصفحة ٢٣٤ من الجزء الأول من المزهر: و وقال الأزدى في كتاب الترقيص: أخبرنا أبو بكر بن دريد ، حدثنا عبد الرحن عن عمد ، قال: خرج رجل من بني كلاب ، أو من سائر بني عامر بن صعصعة ، إلى ذى جَدَن ، فاطلع إلى سطح والملك عليه ، فلما رآه الملك اختبره ، فقال له : شب: أى اقعد ، فقال الد : أبيت اللعن ! إن الوشب ثم وشب من السطح . فقال الملك : ما شانه ؟ فقالوا له : أبيت اللعن ! إن الوشب في كلام نزار الطّشر (١١) . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم . من ظَفّر حَمّر: أى من في كلام نزار الطّشر (١١) . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم . من ظَفّر حَمّر: أى من

<sup>(</sup>١) الطمر : الوثوب إلى أسفل > أو في السهاء > والطفرة : الوثب في ارتفاع •

أرادأن يقيم بظفار فليتكلم بالحميرية . ومن ذلك القَزُّ، وهو الإباء، لغة يمانية ، تقول: قزت نفسي عن الشيء قزا: أبت، فالإباء والقز أصبحا مترادفين ، والبيل بالكسر فى لغة حمير : المباح ، فهما مترادفان .

ويحسن بنا هنا أن ننقل ماذكره ابن جني في الصفحة ٣٧٦ من الخصائص، متصلا بهذا البحث. قال في باب [في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعدا]: ووأما ما اجتمعت فيه لغتان أو ثلاث، فأكثر من أَنْ يحاط به، فإذا ورد شيء من ذلك كأن يجتمع في لغة رجل واحد لغتان فصاعدا ، فيلبغي أن تتأمل حال كلامه: فإن كانت اللفظتان في كلامه متسماويتين في الاستعال ، كثرتهما واحدة، فمان أخلق الأمر به أن تكون قبيلته تواضعت في ذلك المعنى على تينك اللفظتين ، لأن العرب قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها، وسعة تصرف أقوالها ، وقد يجوز أرب تكون لغته في الأصل إحداهما ، ثم استعار الأخرى من قبيلة أخرى، وطال بها عهده ، وكثر لها استعاله ، فلحقت لطول المدة واتصال استعالما بلغته الأولى . و إن كانت إحدى اللفظتين أكثر في كلامه منصاحبتها، فأخلق الحالين به في ذلك أن تكون القليلة في الاستعال هي المفادّة، والكثيرة هي الأولى الأصلية . نعم ، وقد يُمكن في هذا أيضا أن تكون القُلِّي منهما إنما قلت في استعاله ، لضعفها في نفسه، وشذوذها عن قياسه ، وإن كانتا جميعا لغتين له ولقبيلته ، وذلك أن من مذهبهم أن يستعملوا من اللغة ما غيره أقوى منه في القياس ... و إذا كثر على المعنى الواحد ألفاظ مختلفة، فسمعت في لغة إنسان واحد، فان أحرى ذلك أن يكون قد استفاد أكثرها أو طرفا منها، من حيث كانت القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ذلك كله ـ هذا غالب الأمر ، وإن كان الآخر في وجه من القياس جائزا ، وذلك كما جاء عنهم في أسماء الأسد والسيف والخمر وغير ذلك ، .

فابن جنى لا ينكر الترادف فى لغة قبيلة واحدة ، ولكنه يضع ميزانا للحكم على المترادفات، والنظر فى كونها من وضع قبيلة واحدة أو عدة قبائل ، هذا الميزات هو مقدار شيوعها واستعالها ، ولكنه لم يترك لنا مدخلا للانتفاع بهــذا الميزان ،

فقد حَقّه بالشك والتردد ، ولم يجهر برأى حاسم : فالمرادف القليل الاستعال يكون من وضع قبيلة أخرى ، ومرة يجوز أن يكون من وضع القبيلة نفسها ، والمرادف الكثير الاستعال خليق أن يكون من وضع القبيلة ، ولكن هذا غير لازم ، وغير حتم ، فقد يكون ، على شهرته وكثرة دورانه على ألسنة القبيلة ، من وضع قبيلة أخرى ، مما يدل على الحيرة ، وعدم القدرة على الجزم . والحقيقة أن أحوال اللغة ، وطرائق العرب في الاستعال ، لا تضبط بالقوانين المنطقية ، فإن العربي ، وهو أعلم بأسرار لغته ، قد يؤثر أحيانا كلمة لغير قبيلته ، لأغراض مبهمة تجيش في نفسه ، والدوق دقيق اقتضته صناعة الكلام .

ويكاد يتفق الأستاذ ترنش ( Trench ) مع علماء العربية في هذه الناحية ، إذ يقول ما جملته :

" إن مما لا شك فيه أن اللغات لو كان وضعها باتفاق منظم بين الواضعين ، ما وجد فيها ترادف البتة ، لأنه عند وضع كلمة كفيلة بتأدية المعنى المراد منها : من فكر أو وجدان أو غيرهما ، لا يدعو داع لوضع سواها ، ولكن اللغات لا توضع بمثل هذه الطريقة المنظمة ، فهناك قبائل مختلفة ، لكل قبيلة لهجتها ، وهذه اللهجات على تقارب ما بينها متميزة مختلفة ، فإذا اندمجت هذه القبائل في شعب من الشعوب ، نفحت لغته بنصيب من لهجاتها ، ومن أمثلة ذلك اللغة الفرنسية ، فإنها تشتمل على مترادفات كثيرة ، أتت إليها من لهجة الجنوب langue d'oo ، وقد على مترادفات كثيرة ، أت إليها من لهجة الجنوب كلمات كثيرة ، لمعنى واحد ، وقد تشترك القبائل المختلفة لشعب واحد في كلمة ، مع اختلاف في صيغتها ، يسوّع بقاء كل صيغة متميزة عن الأخرى .

وقد ينشأ الترادف من الغزو والفتح، فيتغلغل الغالبون في عمار المغلوبين، ويفرضون عليهم حكمهم، والسيطرة عليهم، ولكنهم قد يعجزون أن يفرضوا عليهم لغتهم، لقلة عددهم، فيضطرون إلى اتخاذ لغة المغلوبين، وقد يحصل بعد حين ما يسمى بالاندماج بين اللغتين، فتتغلب إحداهما على الأخرى، وتكثر فيها الكلمات الدخيلة، الملتجئة إليها من اللغة المغلوبة.

هذه أسباب وجود الترادف ، التي تذهب بعيدا في ماضي تاريخ الأمم ولغاتها. وهناك أسباب أخرى ، أقرب عهدا وأكثر حداثة ، وذلك حينا تظهر فنون أو علوم جديدة ، ويكون المؤلفون متأثرين بألسنة أجنبية شتى ، فتراهم يرسلون أحيانا في عباراتهم كلمات أجنبية ، من غير حاجة إليها ، وهذا ضرب من الرفاهية العلمية ، أكثر من أن يكون ضرورة حافزة ، تدخل هذه الكلمات في اللغة فلا يستطيع بعضها أن ينال حق البقاء فيها ، فتذهب به عوادى النسيان ، بعد زمن قصير أو طويل ، وبعضها يأخذ طابع اللغة ، ويندمج في كلماتها ».

ومن أسباب الترادف تداخل اللغات ، كأن يكون للكلمة الواحدة صيغة خاصة في كل قبيلة من القبائل ، مع بقاء مادتها ، وتناولها بالنقص أوالزيادة ، أو تغيير الحركات أو الحروف ، يحيث تصبح على صور مختلفة ، وإن كان أصلها واحدا . ومن أمثلة ذلك ماذكره ابن جنى في الصفحة ٨٧٨ من الخصائص قال : "وكقولم الذّروح والذّروح والذّري والذّرة والذّرة والذّرة والذّرة عوالدّرة عوالدّرة عوالدّرة على الدرحرح ، وهي دو يبة حراء منقطة وزاد عليه أصحاب المعجات الذّرة عوالم مناللة من هذا النوع كثيرة جدا ، تفيض بها صفحات كتب اللغة ، ولو أرسلنا القول فيها لطال حبل الكلام .

ومن طرائف هذا الباب ماجاء فى الصفحة ٣٧٨ من الخصائص: وو رويت عن الأصمعى قال: اختلف رجلان فى الصقر، فقال أحدهما الصقر بالصاد، وقال الآخر السقر بالسين ، فتراضيا بأول وارد عليهما ، فحكيا له ما هما فيه ، فقال لاأقول كما قلتما ، إنما هو الزقر . أفلا ترى إلى كل واحد من الثلاثة كيف أفاد فى هذه الحال إلى لغنه لغتين أخريين معها ، وهكذا تتداخل اللغات " .

<sup>(</sup>١) هذه الصفات تنطبق على الحشرة المعروفة عند العامة بأم العيد .

ومن أسباب الترادف الإبدال والقلب ، جاء فى الصفحة ٢٧٣ من المزهر: وقال أبو الطيب (اللغوى) فى كتابه: ليس المراد بالإبدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف ، وإنما هى لغات مختلفة لمعان متفقة ، تتقارب اللفظتان فى اللغتين لمعنى واحد ، حتى لاتختلفا إلا فى حرف واحد ، ومن أمثلة الإبدال الأيم والأين: للحية، وطانه الله على الخير وطامه: يعنى جبله ، وفناء الدار وثناء الدار ، وجدث وجدف : ولقبر ، ومرث فلان الخبز فى الماء ومرده ، ونبض العرق ونبذ .

ومن أمثلة القلب : ربض ورضب ، وصاعقة وصاقعة ، وعميق ومعيق ، ولبكت الشيء و بلكته : إذا خلطته ، وسحاب مكفهر ومكرهف (١)

وربما كان من أسباب كثرة الترادف ميل العرب إلى الكُنى ، وهي كثيرة فى كلامهم ، خصها عدد من اللغويين بالتآليف ، والشئ الواحد عندهم قديناله كثير من الكُنى يكثر إطلاقها عليه ، ويشيع استعالها فيه ، وتزاحم اسمه فى الشهرة، حتى تصبح مرادفة له . والأمثلة كثيرة جدا ، نقتصر على القليل منها :

منذلك كنى النمر ، وهى: أبوالأبرد، وأبو الأسود، وأبوجهل، وأبوخطّاب، وأبو رقاش. ومن كنى الأسد: أبو الأبطال، وأبو . رو، وأبو الأخياس، وأبوالتأمور، وأبو حفص ، وأبو الحذر ، وأبو الزعفران ، وأبو شبل ، وأبوليث ، وأبوليد ، وأبو العباس وأبو عمراب ، وأبو يعْظَم ، وأبو النحس ، وأبوالوليد ، وأبو الهيصم ، وأبوالعباس وأبو الحارث .

وقد يكون النسب من أسباب الترادف، لأن الشيء قد ينسب إلى شخص أومكان أو نحوهما فى أول الأمر، ثم ينسى كل ذلك، ويستعمل المنسوب استعالا عاما، فيدخل بين مترادفاته، فالمشرف: السيف، نسبة إلى مشارف الشام، وهي قرى من أرض العرب تدنو من الريف، والسمهرى والرديني: الرمح، ينسبان إلى سمهرو رُدينة:

<sup>(</sup>١) قد يقال إن هذا وما قبله ليس من باب الترادف ، و إنما هوضرب من اختلاف اللهجات، على أنا نرى أن هذا الاختلاف قد يكون في بعض الأحيان عظيم كا رأيت .

زوجان كانا مثقفين للرماح ، ولكن الأدباء والشعراء يطلقون المشرفي على السيف من غير نظر إلى قيد ، والسمهرى والردين على الرمح كذلك . والسابرى : الثوب الرقيق الجيد: نسبة الى سابور ، وهى كورة فى بلاد فارس ، على غير القياس ، والعبقرى فى الأصل نسبة إلى عبقر ، وهو موضع كثير الجن ، ثم أطلق على الكامل من كل شيء . وقد عد علماء اللغة ، كما سبق لك ، الأصبهانية والصَّرخدى من مرادفات العسل .

وقد ينشأ الترادف بعد عصر الاحتجاج بالعربية ، بما يدخل على اللغة من الكامات المولدة، ومن أمثلة ذلك : البُرجاس : للغرض والهدف، والطنز: للسخرية وقيل هو معرب ، والطُّفَيل : للواغِلِ والوَغْل ، والزَّبون : للغبي والحدريف ، والخرقة : للكذب .

وهناك أسباب دعت إلى توهم الترادف ، منها دخول كلمات في العربية من لغات أخرى، بسبب امتزاج العرب بالفرس والروم وغيرهما من الأمم. نعم إن المتشدد لا يعد هذه الكلمات من المترادفات، لاختلاف اللغة ، ولكن ما الحيلة وقد شاع استعالها، وأصبيحت ذات حق بمضى مدة طويلة عليها، تجرى على أسلات الأقلام، وتجيء في أفصح الكلام، وقد عربها العرب، فحرت مع الألفاظ العربية في عنان ؟ وقد عاش بعض هذه الكلمات، ورسخت قدمه ، حتى تغاب على مرادفاته العربية، وفلكج عليها . من ذلك الألفاظ الآثية :

العربي	الأعجس	العربي	
الميتك	الأثرج	العبهر	النَّرجس .
الفِرصاد	التُّوث	الصَّرَفان	الرَّصَاص .
السُّمسق	الياسمين	القَثَد	انلىيار
الدَّبْر	اللوبياء	المنحاز	المَّاوُن
المبرّت	السكر	أَلَّتُعَب	الميزاب
السُّرطواط		المشموم	اليسك

ومن الألفاظ الأعجمية ما ضَعُف عن منافسة العربي ، فقل استعاله ، وذلك كالألفاظ الآتية :

العربي الأعجسي	العربي الأعجبي
المرآة السَّجَنَجَل	العربي الأعجس الأعجس الإربيق التامورة
انْكُفُ المَوْزَج	السفينة البُوصيّ الرغيف البُوصيّ الرغيف البَوصيّ
الأمير القَوْمس	الرغيف الكَوْدَقَة
	الجماعة من الخيل القَّيْرَوَان

ويعد الوصف من أسباب توهم الترادف ؛ لأن العرب جرت في كثير من أحوال الكلام على حذف الموصوف ، والا كتفاء بالوصف ، سيرا على نهجيها في الإيجاز ، واعتادا على وضوح المراد ، فاذا تكرر استعال الوصف مستقلا، تناسى المال الموصوف تدريجا ، وأجذ الوصف يقرب من الاسمية قليلا قليلا ، حتى يندجج في الأسماء المترادفة . وقد عرفنا من أقوال ابن فارس ، وهو ممن ينكر الترادف ، أن الشيء الذي يسمى بالأسماء المختلفة إنما له اسم واحد ، وما بعده من الألقاب صفات ، ويرى من عدوا الصفات المشهورة من المترادفات أن الصفة تُنوسيت، حتى لو قلت: السيف الصمصام ، أو السيف الحسام، أو الأسد الأغلب ، لكان حتى لو قلت: السيف الصمصام ، أو السيف الحسام، أو الأسد الأغلب ، لكان خريبا عند قوم ، بعيدا عن السّنن العام ، الذي استنته العرب لأساليبها ، فلما ذلك غريبا عند قوم ، بعيدا عن السّنن العام ، الذي استنته العرب لأساليبها ، فلما نصلت الصفة أو كادت ، لم يروا في أنفسهم حرجا أن يلحقوا الصفات بأسمائها ، ويجعلوها مرادفة لها ، فقد عدوا من مرادفات السيف كثيرا من صفاته ، كما يُعلم بالإطلاع على كتب اللغة .

ومن اسباب توهم الترادف المجاز يشتهر بين الأدباء ، فيصبح حقيقة عرفية ، أو ما يقرب منها ، ويندس بين المترادفات كأنه واحد منها بالوضع ، من ذلك ما سبق لك من تسمية العسل بالماذية والثواب والصهباء والسلاف والنحل، إلى

غير ذلك ، فإن هذه كلها مجازات ، أطلقها البلغاء على العسل، ودارت على ألسنتهم فزاحمت كاماته الموضوعة له ، ومن ذلك تسميتهم اللغة لسانا ، والزواج بناء ، والحاسوس عينا .

والحجاز المشهوركثير جدا فى اللغة ، وقد امتلاً ت به المعجات ، حتى إن كثيرا من اللغويين لايفرقون بين الحقيقة والحجاز ، ومن هنا جلّت منزلة كتاب أساس البلاغة لجار الله الزيخشري ، لأنه عنى بالتمييز بينهما .

وقد يُتوهم الترادف، بسبب عدم التمييز بين المطلق والمقيد ، فيوضع أحد اللفظين مكان الآخر، من غير تدقيق، على توهم الترادف. وقد عقد ابن فارس لذلك بابا جاء فيه ؛ وومن ذلك المائدة ، لا يقال لها مائدة حتى يكون عليها طعام ، لأن المائدة من مادنى عبدنى ؛ إذا أعطانى ، وإلا فاسمها خُوان ، وكذلك الكأس ؛ لا تكون كأساحتى يكون فيها شراب ، وإلا فهى قدّح أوكوب ، وكذلك الحلة ، لا تكون كأساحتى يكون فيها شراب ، وإلا فهى قدّح أوكوب ، وكذلك الحلة ، لا تكون كأساحتى يكون فيها شراب ، وإلا فهى قدّح أوكوب ، وكذلك الحلة ، لا تكون كأساحتى يكون فيها شراب ، وإلا فهم ماء ... ...

ومن ذلك القلم لا يكون قلما إلا وقد بُرِى وأُصلح، و إلا فهو أنبو بة، وسمعت ابى يقول: قيل لأعرابى: ما القلم؟ فقال: لا أدرى، فقيل له: توهمه، فقال: هو عود قُلِم من جانبيه، كتقليم الأظفور، فيسمى قلما ".

وقد رأينا الفصحاء أحيانا لايفرقون فى المعنى بين الكأس والقدح ، وهذا بديع الزمان الهمذانى يقول فى مطلع قصيدته المشهورة :

### أَذَهِ الكأس فُرف الفج الماء علا يلوح

و إذهاب الكأس: معناه الله تمويهها بالذهب، ولكنه هنا يريد ملاً ها بالخمر، التي تُصيّر لون زجاجها كلون الذهب ، حتى كأنها قد موهت به ، ولو أن البديع نظر إلى أن الكأس لاتسمى كأسا حتى يكون فيها شراب، ماقال هذا، ولكنه أطلق

المقيد، وأراد المطلق، وهذا مانبهنا عليه آنفا: من أن الترادف ينشأ من عدم التمييز بين المطلق والمقيد. ومثال آخر: قال السيوطى فى الصفحة ٢٦٧ من المزهر: ولا يقال ثرى إلا إذا كان نديا، وإلا فهو تراب "، فماذا نقول إذن في قول أبي تمام:

### دِيمة سمحة القِياد سَكوب مستغيث بها التَّرى المكروب

وهل يستغيث الثرى بالديمة، ويتلهف إلى مائها وقد اشتد به الكرب، ونال منه الحمة ، إلا إذا كانجافا يابسا، قد حرَقَّه الصَّدَى، وألهبه القيظ ؟، فأبو تمام يستعمل الثرى استعالا مطلقا ، لم ينظر فيه إلى قيد ، وهو على هذا النحو مرادف للتراب ، ولا نريد أن نطيل هنا ؛ فإن هذا الموضوع حقيق بأن يفرد بمبحث خاص به .

ومن أسباب توهم الترادف الكتاية الدالة علىذات، فإنها إذا اشتهرت، وجرت بها أقلام الكتاب، توهمها الناس حقيقة ، وأدخلوها فى عداد المترادفات ، فزاحتها بالمناكب ، فسليل النار الذى ورد فى شعر المعرى :

سليل النار دق ورق حتى كأن أباه أورثه السُّملالا

مرادف للسيف فى الاستعال، وبنت عدنان، وهى كناية عن لغة العرب، أصبحت كأنها مرادفة لها ، وموطن الأسرار فى شعر أبى نُواسَ :

ولما شربناها ودب دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لها قفي

كالمرادف للعقل ، وكثير الرماد يرادف فى استعال الأدباء الكريم . وقد عدّ بعض علماء اللغة ، كما سبق لك ، قىء الزنابير، ورُضاب النحل ، من مرادفات العسل ، وهما كتايتان عنه . والذى يرجع إلى أساس البلاغة يرى من هذا جملة صالحة .

وبحل القول أن الترادف واقع فى العربية ، وأن كثيرا من علماء اللغة والأدباء توسعوا فيه، وتناسوا مابين الكلمات من فروق ، أو اختلاف فى الوضع ، أواختلاف بين حقيقة ومجاز ، وأن الواجب يدعو إلى سمحيص هذه المفردات وتحديد ما بينها

سن فروق، ويُهيب بعلماء اللغة أن يتجردوا إلى البحث حتى لا تكون اللغة خصبة نامية فى ناحية، قفرا فى ناحية أخرى، وحتى تكون أدق تعبيراً وأوضح بيانا .

و إذا استمعنا للا ُستاذ ترِنْش (Trench) في هذه المسألة وجدناه يقول مامحصله :

إن الأمم كاما اتجهت إلى لغتها بالعناية والدرس ، وتدرجت من طور السذاجة إلى طور المدنية وهى أكثر اشتباكا وتعقيدا وجدت أمامها كثيرا من الأشياء يتطلب التسمية ، وكثيرا من الأفكار يعوزه التعبير ، وكثيرا من الأسباب التى تدعو إلى تحديد الفروق بين الكلمات . حينئذ تدرك أن من التبذير في ثروتها أن تستعمل كلمتين أو أكثر في معنى واحد ، على حين قد تطلعت إليها الدنيا ، وهي واسعة المدى ، كثيرة المطالب ، وقد أخذ كل شيء فيها يُلح في طلب لفظ يحدد معناه ، وقد جاشت الأفكار وضروب الوجدان على اختلاف أنواعها ، متلهفة إلى تعبير يبرزها إلى الوجود . لاشك أن قصاص الإسراف في ناحية من نواحي اللغة ضيق وتقتير في نواح أخرى ، فكثيرا ما نرى فكرا أو وجدانا تعوزه التسمية ، لأن فكرا آخر أو وجدانا سواه ظفر بتسميتين ... ... ".

إن تحديد المعانى من أعظم أسباب الإجادة فى صناعة الكلام ، فما أجل خطره حينا نستطيع أن نعرف فى لحية الكلمة التى يتطلبها التعبير دون غيرها ، والتى تصور ما فى النفس تصويرا صحيحا ، لا أن نختار من طائفة الكلمات أية كلمة كيفها جاءت، ظانين أن كل واحدة منها كفيلة بأداء المراد . إن أول ميزات الرجل الأنيق أن تكون ملابسه مناسبة لحسمه ، لا بالقصيرة الضيقة فى ناحية ، ولا بالطويلة المرهمة فى أخرى ، كذلك من أول ميزات الأسلوب الصحيح أن تطابق أنواب كلماته معناه على خير الوجوه ، فلا تطول هنا ، وترسل على الأرض ، كأنها أنواب طفل اندس فيها وجل بصعوبة وجهد. والأسلوب الصحيح هو الذى لاتشعر حينها تقرؤه أن الكاتب رجل بصعوبة وجهد. والأسلوب الصحيح هو الذى لاتشعر حينها تقرؤه أن الكاتب يعنى فيه أكثر مما كتب ، ولا أنه كتب أكثر مما يَعْنى . وضعف الأسلوب عن

الوصول إلى هذه المرتبة آت من الحاجة إلى المهارة في استعال وسائل التعبير ، ومن عدم التدقيق في اختيار الكلمات المحددة للفكر تمام التحديد ، فكم من ثروة عظيمة من الكلمات في كل لغة تراكبت مهملة لاتستعمل ، وكم من كنوز دفنت في بطون الكتب اللغوية النافعة ، فلا يكاد الطرف يلمح منها إلا أثرا في صفحات المعجات ، ونحن في وسط كل هذه الثروة الواسعة ملتصقون بفاقة عن ارادة واختيار ، مع أيطلب منا من الأعمال اللغوية الدقيقة الكثيرة المصاعب . وتشبه حالنا في إهمال التدقيق في الكلمات ، وعدم إلباس الأفكار ما يلائمها تمام الملاحمة من الكلمات ، حال عامل كلف عملا يتطلب مهارة فنية ، وأعطى لذلك عددا من الآلات المتنوعة ، على المنتعمل كل واحدة في العمل الخاص بها ، فصمم في إهمالي أن يكتفى بآلة واحدة ، فرح عمله غير متقن ، وقد أهملت فيه أعمال كانت وسائلها في متناول يديه ، ألسنا نجد في كثير من الأحاديث الشائعة بين الناس ، وفي كثير من الكتب ، عددا محدودا من الكلمات سندر أن يستعان به في أغراض ، هو في أدائها أحسن تأتيا ، وأدق إحكاما . من الكلمات سندر أن يستعان به في أغراض ، هو في أدائها أحسن تأتيا ، وأدق إحكاما .

ومن المحتمل بعد أن تحس الأمة حاجتها إلى كلمات جديدة تسد مطالب الحياة، أن تبعث برجالها للبحث عن كلمات جديدة، فى حين أن لغتها المهجورة تَعِجَّ بكثير من الكلمات التى يبحثون عنها .

هذه مسألة جديرة بنظر العلماء . وإنى أرى فى خاتمة مقالى هذا أرب خدمة العربية إنما تكون باستخراج كنوزها، وتحديد معانى مفرداتها، وإلباس كل جديد صورة من صورها الصحيحة .

والله سبحانه الموفق، و به نستعين ما

على الجارم

# تعريب الأساليب

#### للشيخ عبد القادر المغربي عضو مجمع اللغة العربية الملكي

ريد بتعريب الأساليب ما أراده (مجمع اللغة العربية الملكي "بتعريب الكلمات مذقال في القرار السادس من قراراته : هو (إدخال العرب في كلامها كلمة أعجمية "(ا) ونحن نقول في ومتعريب الأساليب" : هو إدخال العرب في أساليبها أسلوبا أعجميا .

وليس بين أدبائنا كبير نزاع فى أمر قبول الأساليب الأعجمية وعدم قبولها . وجل ما اشترطوه فى قبول هذه الأساليب ألا تكون مخالفة فى تراكيبها لقواعد اللغة العربية ، وألا تكون نابية عن الذوق السليم. ولم يشترطوا قط فى إدخالها إلى أساليبنا (الضرورة) كما اشترطه و المجمع الملكى "فى تعريب الكلمات مذقال: ووجمع اللغة العربية الملكى يجيز تعريب الكلمات عند الضرورة "(٢) .

فالباب مفتوح للا مساليب الأعجمية تدخله بسلام ؛ إذ ليس في هذه الأساليب كلمة أعجمية، ولا تركيب أعجمي، وإنما هي كلمات عربية محضة ركبت تركيبا عربيا خالصا . لكنها تفيد معني لم يسبق لأهل اللسان أن أفادوه بنلك الكلمات . فقولهم وطلب فلان يد فلانة "كلمات عربية مركبة تركيبا عربيا ؛ لكننا إذا خاطبنابها العوبي القح لم يفهم منها المغزى الأعجمي ، وهو خطبة الفتاة ؛ وإنما هو اعتاد أن يفهم خطبتها بمثل وو خطب فلان فلانة ".

وقد حاول بعضهم أن بمنع استعال الأسلوب الأعجمى إذا كان فى الأساليب العربية ما يغنى عنه . و ردّ هذا بأن المحققين لم يشترطوا فى تعريب الكلمة الأعجمية أن يكون فى اللغة العربية ما يغنى عنها ، فكيف يشترط ذلك فى الأسلوب الأعجمى ؟

<sup>(</sup>۱) و (۲) هاتان العبارتان من صيغة القرار التي عدل عنهـا المجمع إلى صيغة أخرى ، انظر قرارات المجمع ، ا ه ، مصحمه .

على أن كلا من وتعريب الاساليب" و وق تعريب الكلمات " أمر طبيعي . في لغات البشر، يتعذر تجنبه والاحتراز منه بل إن العناية الآلهية التي جعلت لتفرق بذور النباتات نواميس تساعد على نموها وبقاء جنسها، كذلك هي جعلت للغات نواميس تساعد على نموها وتكاثر تعابيرها .

ودخول الأساليب الأعجمية في اللغة العربية قديم يتصل بالعهد الجاهلي، ثم نشط في العهد الاسلامي ، منذ حمل راية الكتابة فيه عبد الحميد الكاتب ، ثم تكاثرونما في العصرالعباسي، وحامل راية التعريب فيه ابن المقفع؛ حتى كانت نهضتنا الحديثة، فرجح ميزانه ، وطغى طوفانه .

وقد أصبح تمييز الأسلوب الأعجمي من الأسلوب العربي سهلا، لكثرة المتكلمين باللغات الأعجمية بيننا ، على العكس من تمييزها في العصور الأولى ؛ فإن هذا التمييز من الصعوبة بمكان . لكن الأساليب الأعجمية موجودة في اللغة العربية على كل حال . وربما وجد له شواهد في شعر عدى بن زيد العبادى ، الذي تربى في بلاط الأكاسرة . وله شعر كثير مملوء بالكلمات الأعجمية ، فيبعد ألا يكون في شعره أساليب أعجمية أيضا . وكذا يقال في شعر الأعشى وغيره من الشعراء الذين خالطوا الأعاجم ، وتأثروا بثقافتهم .

أما نشوء الأساليب الأعجمية في صدر الإسلام ، فيكفى شاهدا عليه ما قاله أبو هلال العسكري صاحب كتاب الصناعتين :

ودومن عرف ترتيب المعانى، واستعال الألفاظ على وجوهها، بلغة من اللغات، ثم انتقل إلى لغة أخرى ، تهيأ له فيها من صنعة الكلام ، ما تهيأ له في الأولى . ألا ترى أن عبد الحميد الكاتب استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي ، وحقطا إلى اللسان العربي " ا ه ؟ ولا يعنى بأمثلة الكتابة الفارسية إلا أساليبها التي لا عهد للعرب بها .

وكما أن عبد الحميد الكاتب تأثر بالثقافة الفارسية ، ونقل أساليبها إلى العربية ، كذلك أبناؤنا منذ فجر هذه النهضة الحديثة ، تأثروا بالثقافات الأوربية المختلفة ، التى . تمرسوا بها ، وتعلموا لغاتها . وكل طائفة منهم نقلت من اللغة التى تعلمتها طائفة من الأساليب إلى لغتنا . وكثير من هذه الأساليب جاءنا عن طريق الثقافة التركية ، المتأثرة بالثقافات الأو ربية ، (ولا سيما الثقافة الفرنسية) بأشد من تأثر ثقافتنا بها .

فيجدر بنا نحن المنقطعين لحدمة اللغة العربية فى المجامع اللغوية أن نتقصى هذه الأساليب الأعجمية الدخيلة ، فندقنها كما دون من سبقنا الكلمات الأعجمية المعربة ، ونميز الغث من السمين من تلك الأساليب ، ونهيئها للدخول فى المعجم المعديد ، الذى عينت له لجنة خاصة فى مجمع اللغة العربية الملكى .

ثم إن البحث في الأساليب الأعجمية يتناول وجوها :

(1)

قد يقع التوارد بين لغتنا ولغة غيرنا في الأساليب: فلهم أساليب ولنا أساليب بمعناها . ولدينا طائفة من الأساليب العربية ، نرى مثلها في كلام الأعاجم . وتكون هناك قرائن تدل على أن لا تواطؤ ولا علاقة بينهما . وأن كلا منهما نشأ في لغت ه وبيئته مر . دون أن يتأثر بالآخر . و يكون السبب في ذلك أن منشأ الأسلوبين والباعث عليهما ، والحافز إليهما في اللغتين واحد : كأن يكون طبيعيا في البشر على اختلاف أجناسهم وثقافاتهم : فمن سرح الدابة بعد أن كان يقودها بزمامها ، لايدع الزمام على الأرض ، بل يطرحه عادة على كتفها أو عنقها . العرب يفعلون ذلك في مطاياهم ، والإفرنج يفعلونه في دواجم . ثم إن كلا الفريقين من دون أن يتأثر بالآخر في مطاياهم ، والإفرنج يفعلونه في دواجم . ثم إن كلا الفريقين من دون أن يتأثر بالآخر حريته يتصرف كما يشاء : فقالت العرب والشيخص الذي تهمل أمره ، وتترك له حريته يتصرف كما يشاء : فقالت العرب والقيت حبل فلان على غار به " وقالت مدام دى سيڤيليه الكاتبة الفرنسية في معني جعل قلمها يكتب ما يشاء : أترك حبل القلم على عنقه و المحاتمة المواتمة في معنى جعل قلمها يكتب ما يشاء : أترك حبل القلم على عنقه و المحاتمة المواتمة في معنى جعل قلمها يكتب ما يشاء : أترك حبل القلم على عنقه و المحاتمة الفرنسية في معنى جعل قلمها يكتب ما يشاء : أترك حبل القلم على عنقه و المحاتمة المحاتمة و ا

والعرب يستعملون السهام في القتال، كاكان الإفريج يفعلون ذلك، ومن عادة الرامى أن يوفر في سهمه كل ما يجعله يصل إلى الرمية و يصرعها . وهذا أمر طبيعي في كل الشعوب التي استعملت السهام . ومثله في كونه طبيعي الحدوث أن يتفطن العرب والإفريج إلى أن الكلام الذي يقال من دون تدبر أو ترو، لا يؤثر الأثر المطلوب في نفوس المخاطبين ؛ ومن ثم قال العرب في حكمهم :

و إن كلام المرء في غير كنهـ لكالنبل تهوى ليس فيها تصالها

وقال الإنكليز في أمثالهم والكلام بلا تفكير كرمى السهم بلا تسديد ... ومثله قول العرب في استنفاد الوسائل: وورمى آخر سهم في كنانته الوالم في يقولون ما ترجمته والإفرنج يقولون ما ترجمته وورمى آخر خرطوشة لديه ...

ونحن نقول في وصف الرجل بالغيظ "صرف أسنانه "و"حَرَق الأُرَّم ": أي حك أسنانه بعضها ببعض . وهم يقولون "Grincer des dents"

ونحن نقول في التنويه بالحب القديم: "ما الحب إلا للحبيب الأول". وهم يقولون "L'homme revient toujours à ses premiers amours"

ونحن تقول في طلب شدة الانتباه: ود افتح أذنيك". وهم يقولون Ouvrez les"

ونحن نقول: ودخانته قواه " وهم يقولون: "Les forces le trahirent"

ونحن نستعمل ودأكل اللحم" (كما في القرآن)أو وتتمزيقه بالأسبنان "للدلالة على الغيبة، وذكر الآخر بالسوء . وهم يقولون :

"Déchirer à belles dents", "Coup de dents"

ونحن نقول: <sup>ون</sup>شرب الكأس حتى الثَّمالة " ، وهم يقولون : "Boire le calice jusqu'à la lie" ونحن نقول : وفلان ذَرِبُ اللسان ": أى مشحوذ اللسان ، كما يشحذ السلاح ، وهم يقولون "Avoir la langue bien affilée" إلى غير ذلك من التعابير التى تولدت في اللغتين بالاستقلال ، من دون أن تستعير إحداهما من الأخرى .

(Y)

أساليب تسريت إلى لغتنا في العهد الأخير، وكان الظاهر من حالها أنها أعجمية لا يعرفها العرب. ولكن قد يدعى مدّع عروبتهـا و إرجاعها إلى عرق في الأساليب العربية ، من ذلك قولن مثلا: ووفلان لا يقدر أن يسافر و وفلان ما عاد يقدر أن يسافر " وفلان وأيته " وفلان ماعدت رأيته أو لمأعد أراه " وولا يسعفنا الدهس بمثل فلان يوما عاد أو لم يعد الدهر يسعفنا بمثل فلان يوفلان كان صديقا لي يموو وفلان ماعاد صديقا لى أولم يعدصديقا لى "الخ الخ، فالتعابير الأولى عربية أصيلة، أما التعابير التي استعمل في نفيها فعل ومحاد يعود؟ فهي تعابير إفرنجية دخيلة لا يعرفها العرب. وإنما يعرفون النفي الساذج الذي لا يكون فيه فعل ووالعود، قالوا : ودخول فعل "العود" في هذه التعابر قد حدث في أواسط القرن الماضي منذ شاعت الترجمة عن اللغة الفرنسية ، وقد وجدوا فيها للنفي أداتين (ne pas) و (ne plus) فعل المترجمون يترجمون الجملة التي فيها (plus) بإلحاق فعل "العود" فيها. ولا يخفي أن النفي مختلف في الجملتين ، فقولن الأما قدرت أن أرى زيدا " يفيد مِرْد نفي القدرة . أما قولنا ووما عدت أقدر أن أرى زيدا" فيفيد نفي القدرة مع الإشارة إلى أني كنت أقدر أن أراه قبل ذلك، أوالمعنى "أني لا أقدر أن أراه الآن، أما قبل الآن فكنت أقدر أن أراه"، وهكذا قولنا وفلان ليس صديقا لى" وودما عاد صديقا لي من والثانية تفيد نفي صداقته بعد أن كانت حاصلة . ودعوى أن النفي مع فعل "عاد" غير عربي موضع شك ؛ إذ يقال : وكيف يفعل العرب إذا أرادوا أن يقولوا إن فلانا كان صديقا ثم تحق ل عن الصداقة . فيرد المترجمون بأن العرب الأقدمين يؤدون هــذا المعنى بمختلف الأساليب إلا الأسلوب الذى فيه فعل ودعاد يعود؟ فانهم لا يعرفونه ، ولا معنى لفعل العود فيه .

فيرد عليهم بأن الأسلوب عربى، وفعل <sup>رو</sup>العود" فيه بمعنى الصيرورة، فعاد هى أخت <sup>رو</sup>رجع "وكلاهما من أخوات <sup>رو</sup>كان" و<sup>رو</sup>صار"، فمعنى <sup>رو</sup>ماعاد زيد صديقا لى" ما رجع أو ماصار صديقا لى. وجاء فى الحديث الشريف <sup>رو</sup>لا ترجعوا بعدى كفارا" أى لا تصيروا .

لا يقال : كيف يمكن أن تكون ووعاد" بمعن ووصار" وهي لا تؤدى تمام معناها لوحلت محلها ، وقيل وما صار صديقا لي".

والجواب أن أخوات و كان تعمل عملها، ولكن يبق لكل منها معنى خاص يميزها، أو مقام خاص تستعمل فيه. فقول الحديث: و لا ترجعوا بعدى كفارا صرحوا بأن و ترجعوا فيسه بمعنى و تصيروا ولكنها لو حلت محل التصيروا لما أدت تمام معناها . لأرن "لا ترجعوا" تفيد معنى و بعد أن كنتم مسلمين ولو قال و لا تصيروا لما أفاد تمام هذا المعنى . وهكذا يقال فى مثل "ما عاد صديقا لى " أن و وعاد المعنى و وهكذا يقال فى مثل "ما عاد صديقا لى " أن و وعاد المعنى و وهكذا يقال فى مثل المعابيم معاذ رضى الله عنه المن و وعاد الله على المنازيد، وهو قوله صلى الله عليه وسلم للصحابي معاذ رضى الله عنه و الدلالة على ما نريد، وهو قوله صلى الله عليه وسلم للصحابي معاذ رضى الله عنه و المنازيد على النها لا يجوز أصرت مع أنها لا يجوز أخدت فتانا يا مُعاذ " فقوله "أعدت قالوا بأنه بمعنى و أصرت " مع أنها لا يجوز أن تحل محلها بلاغة . وانظر لو أن معاذا أراد أن يجيب النبي عن قوله ، أيقول أن تحل محلها بلاغة . وانظر لو أن معاذا أراد أن يجيب النبي عن قوله ، أيقول أن تحل محلها بلاغة . وانظر لو أن معاذا أراد أن يجيب النبي عن قوله ، أيقول الم أعد فتانا". وقوله "لم أعد فتانا" و زعم المترجمون أنها الأساليب الجديدة نفسها، التي تكون فيها "عاد" بمعني وصار" و زعم المترجمون أنها فير عربية .

ويمكن أن نلخص البحث بقولنا إن استعال فعل وعاد " في النفي عربي صحيح ، لكنه قليل الاستعال في كلام الفصحاء الأقدمين ؛ وإنما كثراستعاله في عصر الترجمة الأخير. فهو إذن ليس أسلوبا إفرنجيا عضا.

ومن الأساليب التي في عجمتها شك قولم ووتبادلا التحيات " و تبادلا الشتائم " "cchanger quelques paroles" و يقول الإفرنج "cchanger quelques paroles" ولكن فعل والتبادل فصيح، وهو مستعمل في كلام البلغاء، يقال وتبادلا ثو يبهما"؛ غير أن الإفرنج يستعملون فعل والتبادل" في الأمور المعنوية: كالأقوال والإشارات على الستعملونه في الأمور المحادية. وقد يقال إن فعل وتقارض " بمعنى تبادل يستعمله فصحاء العرب في المعنويات ، كما يستعملونه في المحاديات فيقولون: يستعمله فصحاء العرب في المعنويات ، كما يستعملونه في المحاديات فيقولون: " تقارض فلان وفلان الثناء " و و تقارض الزيارة " ، وهكذا . فياليت المترجمين الأولين استعملوا فعل " تقارض " في ترجماتهم مكان فعل و تبادل " ، ولو فعلوا لكانوا وقعوا على اللفظ العربي المستعمل في هذا المقام .

ويقال أخيرا إن " تبادل التحيات والشتائم " ليس أسلوبا إفرنجيا محضاكما زعموا ...

ومن تلك الأساليب المشتبه في عجمتها قولم: "و بكى بدموع حارة ". و يقول الافرنج: "pleurer à chaudes larmes" فزيم بعضهم أن وصف الدموع بالحرارة أسلوب إفرنجي مترجم لم يعرفه العرب. ورد هذا بأن العرب إن لم يصفوا الدموع بلفظ الحرارة فإنهم وصفوها بمرادف الحرارة أعنى "السيخونة" والإحراق؛ إذ هم يتخيلون أن دمع الحزن سفين ، ودمع الفرح بارد : فاذا دعوا لأحد بالمسرة قالوا: "وأقر الله عينه" و "وفلان قرير العين" و إذا دعوا عليه بالمساءة قالوا: "وأسخن الله عينه" و "و عين سخينة . " والفرق بين العرب والإفرنج أن الأولين ينسبوب السيخونة إلى العين نفسها ، والافرنج ينسبون الحرارة إلى دموعها .

أما وصف البكاء بالحرارة فقد اتفق فيه الأسلوب الإفرنجي والعربي : الإفرنج يقولون : "بكى بكاء خارا أو بحرارة" ، والعرب يقولون : "بكى أحربكاء" و "كان ينشج أحر تشيج". ويقول العرب أيضا : " بكى فلان حتى أحرق الدمع مآقيه ". ومحصل القول أن وصف الدموع بالحرارة ليس بدعا من أساليب العرب، ولا يحسن أن يعد في الأساليب الأعجمية المحضة .

أما وصف البكاء بالمرارة في قولهم: ووبكي فلان بكاء مراء أو بكي فلان بمرارة " (Pleurer amerement) فإنه من صنيع الأعاجم، إذ لا علاقسة بين البكاء وطعم المرارة إلا في أذواقهم. أما العرب فعلوا وصف المرارة للعيش وللحياة:

ود والموت خير من حياة مرة ، تقضى لياليها كقضم الجلمد "

وقد أحسنوا صنعا فى ذلك، فإن من يقاسى نكد الحياة كان كأنما يتلمظ بشىء مر ؛ فإنك تراهما كليهما كالحين عايستي الوجه .

ومما ينبغى أن يعد من الأساليب الأعجمية المحضة : وصف التقبيل والقبلات (جمع قبلة بضم القاف ) بالحرارة . وربماكان هذا الأسلوب في الوصف مر صنيع الانكليز . ولا نعلم ما ذا يريدون بالحرارة في قولهم : "قبلات حارة"، أيريدون بها حرارة النفس والجوف ؟ أم يريدون المعنى المجازى : فيعنون أن القبلات حارة أى لذيذة . ولا جرم فإن الحرارة والدفء هو منبعث اللذة والنعمة في بلادهم الباردة . كما أن البرودة والخصر منبعث النعمة واللذة في بلاد العرب الحارة . ومن يقواون : "عيش بارد" و "وبرد الفؤاد والكبد" و "وتلج الفؤاد والصدر" .

ومن الأساليب التي يُشكِكون في عروبتها قولهم مثلا: وسأسافر غدا برغم المطر أو بالرغم من المطر" وهو ترجمة كلمة "malgré" أو "en dépit de" الفرنسيتين . ولكن قبل أن يترجم المترجمون هذه الكلمة الفرنسية بكلمة و رغم "العربية للكانت و رغم " شائعة مستعملة في فصيح الكلام العرب باذ يقولون و فعلت كذا على الرغم من فلان ، و برغم منه " . وكثيرا ما استعمل العرب كلمة و رغم " مع الأنف فيقولون و على رغم أنفه " و و رغم أنف فلان" . ولعل الفرق بين الاستعالين العربي والإفرنجي أن العرب يستعملون الرغم مع الأشخاص فيقولون و برغم " و و برغم أنفه المناهم مع الأشخاص فيقولون و برغم " و و و برغم ألمن المغم مع الأشخاص فيقولون مثلا: و و رغم المطر" المطرب يستعملون الرغم مع الأشخاص فيقولون مثلا: و و روئم المطرة المطرة و و رغم المؤمن المناهم المؤمن ال

ومن الأساليب الأعجمية التي غلبت على الكتاب المصريين وفي عجمتها شك قوطم "أثر عليه" وهو تعريب "Influer sur" وإنما ذهبوا إلى عجمة هذا الأسلوب من حيث ان فعل (الثأثير) في اللغة العربية يتعدى بحرف الجر (في) فيقولون "أثر في نفسه" لا "و أثر على نفسه". والذي ينازع في ذلك قد يقول: إن مجمع اللغة العربية الملكي قد قور قياسية التضمين ، فلا بدع إذا ضمر المصريون فعل (أثر) معنى فعل آخر يتعدى بعلى . فقولهم أثر عليمه مضمن معنى أثر متسلطا عليه أو متغلبا عليه . والحق أن استعال فعل "أثر" في مثل هذا المقام ليس كثيرا في كلام فصحاء العرب، وإنما الفصيح أو الأفصح استعال فعل "والبرحسن الحلق، في كلام فصحاء العرب، وأنما الفصيح أو الأفصح استعال فعل "والبرحسن الحلق، والإثم ما حاك في نفسك" قال اللسان : "وأى أثر في نفسك" ثم قال "وأى اللسان" :

ومن الأساليب المشتبه في عجمتها قول كتابنا اليوم "قرأت لامرتين . ودرست فيكتور هيجو"فيعدون فعلى " قرأ " و " درس " إلى الذات، وهما في العربية إنما يعديان إلى الآثار المكتوبة . فيقولون: "درست كتابات فيكتور هيجو" و "قرأت آثار لا مرتين" .

وهناك عدا ماذكرنا أساليب عدة يكثر النزاع حول اعتبارها عربية أو أعجمية، ويمكن أن يقال بوجه الإجمال إنها عربية، لكن الفصحاء لم يستعملوها استغناء عنها بغيرها أو استعملوها بقلة حتى نهض أبطال الترجمة فى القرن الماضى فاضطروا إلى استعالها توفية لحق الترجمة الحرفية، ولا سيما أرب تلك الأساليب بكثرة مملة فى الكتابات الإفرنجية، ومن يومئذ شاعت تلك الأساليب على ألسنة كتابنا وفى لغة صحافتنا ولغة التخاطب ببننا .

# فن هذه التعابير الشائعة قولهم :

و بالنظر إلى كذا حرى كذا وكذا كذا وكذا
وفي الوقت نفسه جاء فلان فلان الوقت نفسه جاء فلان
فلان يعمل ضد فلان . ولقحه ضد الكوليرا فلان يعمل ضد فلان .
قتل الوقت ( يعنون إضاعته عبثا ) وتتل الوقت ( يعنون إضاعته عبثا )
فلان يمثّل المجمع في الحفلات الرسمية قلان يمثّل المجمع في الحفلات الرسمية
هم عشرة على الأقل أو على الأكثر Au moin ou au plus
أعطى رأيه في هذه القضية اعطى رأيه في هذه القضية
· أقول هذا و بالحرى يقوله كل الناس كالناس الما الناس الما الناس الما الناس الما الما الما الما الما الما الما ال
سهر على كذا (أى اعتنى به ) الله الله الله الله الل
ألق المسألة على بساط البحث في بساط البحث
وقد أخذ كتاب الصحف يستعملون تمبير الطاولة الخضراء ٌ ويوشك أن يكثر
يتى يزاحم عبارة ودبساط البحث" .
11 W W. 18

المسألة الآن تحت الدرس .

المسألة الآن قيد التحقيق أو قيد البحث .

هذه مسألة جوهرية ... ... ي. ... ... الأمر كذا و بعبارة أوضح أو بعبارة أصح هو كذا وكذا .

جق السياسة مكهرب ... ... ... مكهرب

# (٣) أما الأساليب التي لا نزاع في عجمتها فكثيرة جدا منها قولهم :

ا عاش ستة عشر ربيعا عاش ستة عشر ربيعا
خر الرماد في العيون Jeter de la poudre aux yeux
فلان یکسب خبزه بعرق جبینه Gagner son pain à la sueur de son front
Ne vois pas plus loin que le bout de son nez فلانلايرى أبعد من أرنبة أنفه
فلان يلعب بالنار (أي يتعرض للخطر) أي يتعرض الخطر)
Rien de nouveau sous le soleil الأجديد تحت الشمس
أعطاه فرمانا على بياض الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
Plein pouvoir ושולה הלי וושולה וויים וויים וויים איני וויים
أعطاه صوته (في الانتخاب) أعطاه صوته (
Tenir le gouvernail de l'Etat تبض على دفة الحكومة
أزهر العمران أزهرت المعارف كالمعارف العارف العارف العارف العارف التجارة التجا
ساد الجهل . سادت الفوضى الفوضى
والعرب إذا نسبوا السيادة نسبوها إلى الأشخاص والأقوام، فيقولون ساد زيد
ادت <b>ال</b> عرب .
فلان لعب دورا، أو مثَّل دورا في هذه القضية تا Jouer un rôle
فلان يؤيده الرأى العام العام Opinion générale العام
فلان رجل الساعة ، وهو الذي ينقذ الموقف .
كَتْمَا عَلَى اللهِ الل
وأقول أنا في دوري

وحاول بعضهم أن يجعل هذا التركيب عربيا فوضع كلمة وونو بتى "مكان ودري"، لكنه لم يوفق في محاولته ، وبتى الأسلوب أعجميا لا يعرفه العرب .

توترت العلائق بين الحكومتين ... ... العلائق بين الحكومتين العلائق الع تلبُّد جوّ السياسة بالغيوم ... ... ... ... بالله بالغيوم المساسة بالغيوم المساسة بالغيوم المساسة بالغيوم المساسة بالغيوم المساسة المس الشيء الفلاني حجر عثرة في سبيل كذا ... ... Pierre d'achoppement ... ... إلى الملتة. . إلى الغد ... ... ... ... الى الملتة. . إلى الغد ... ... ... ... ... فلان يصطاد في الماء العج ... ... يا العام شرب على صحة فلان أو شرف فلان... ... ... ... ... Al'honneur de والعرب لا يعرفون هــذا التعبير. وقد استعمل كتابنا المتأخرون تعبير (شرب فلان نخب فلان ) بمعنى شرب على صحته . وشاع بينهم أنه أسلوب عربي فصيح . لكن الذي في القاموس والنخب الشربة العظيمة "قال وهي بالفارسية ودوستكاني" وعيزا التاج تفسيرها بالدوستكاني إلى الإمام (الصاغاني) وهو خراساني، فيكونأعلم باللغة الفارسية من زملائه اللغويين. ويظهر أن معنى "دوستكانى" أن بشرب الشارب الخمرة على صحة صديقه . ومن ثم فسرها بذلك صاحب أقرب الموارد وغيره من أر باب المعاجم المعاصرين، اعتمادا على قول الصاغاني إن <sup>وو</sup>النخب "هو بالفارسية دوستكاني. أما القاموس فقد اقتصر على قوله والنخب الشربة العظيمة "ولم يتعرض لسان العرب لذلك ، وإنما ذكر مصححه في هامشه أن التخبة الشربة العظيمة فلتحرر .

ضحك ضحكة صفراء (أوضحكة صفراوية)... ... ... منحك منحكة صفراء (أوضحكة صفراوية)... ... الأوساط السياسية ... الأوساط السياسية ... ... الأوساط السياسية فعل كذا بصفته حاكما للبلاد . وفلان فعل كذا

مسألة بسيطة، رجل بسيط، قال ذلك ببساطة ... ... Simple- Simplicité... ... (۱۲)

ولعل كلمة وساذج" تغنى عن كلمة بسيط. على أن وساذجا فارسية الأصل. ترجمة سطحية . معرفة سطحية . درس سطحى . بحث سطحي الأصل كلمة وسائس فلان تغذى الفتنة . الصحافة الجاهلة تغذى الرأى العام أسوأ تغذية Nourrir تصفية الحل التجارى . التصفية القضائية ... ... ... ... ... كانت الحفلة تحت إشراف فلان أو تحت رعاية معالى الوزير Sous los auspices كانت الحفلة تحت إشراف فلان أو تحت رعاية معالى الوزير وبعين فلان . وعين من فلان . و بعين فلان . وعين من فلان . و بعين فلا

قرأ كتب أناطول فرانس وتأثربها إلى حد ... ... ... ... مناطول فرانس وتأثربها إلى حد ... ... ... ... مناطع المسين أو تأثربها إلى درجة ... ... ... ... ... ... الإنفاق: "حتى نطلع الراسين ونقول في كلامنا الدارج للدلالة على الاقتصاد في الإنفاق: "حتى نطلع الراسين سوا". وقولنا " الراسين سوا " إنما يفسره لنا الأسلوب الفرنسي وهو قولهم : "Pour que nous puissions joindre les deux bunts de l'annéo" ففهمنا بذلك أن المراد بالراسين رأسا السنة : أولها وآخرها . فيكون الطرفان وما بينهما بسبب الاقتصاد سواء في النفقة ، فلا نبذر في رأس السنة ثم نحتاج إلى الاستدانة في آخرها . وتسمية الطرف الأخير رأسا من باب التغليب وهو معهود في فصيح الكلام .

( 1)

ومما يلحق بالأساليب الدخيلة قولهم: "فلانعظيم بكل معنى الكلمة"والانعذيب الضمير، وضميرى يعذبنى ، ومعذب الضمير، توبيخ الضمير، وضميرى يوبخنى "ودر (Remoreds) ، ولعل الاستعال الفصيح في هذا ما في القرآن الكريم "والنفس اللوامة". وانقد برىء . كلمة شكر بريئة" (innocent) وربحا كان الفصيح فيه أن يقال

"خالص وخالصة أى من شوائب سوء النية "والكاتب أوالشاعر اللامع" (brillant) وخالص وخالصة أى من شوائب سوء النية "والكاتب أللهم " وقد أهملوا وصفهما بالمفاق والخنذيذ والإلهام ترجمة والمسام " وترجمة وترجمتها بذلك خير من ترجمتها بالوحى الذي يحسن تخصيصه بوحى النبوة . " نفعل كذا على ضوء كذا " ، و كان القوم متحمسين ومتحمسين جدا " . و خصص عمره للأ دب وحده " ، و لكل جريدة خطتها ، لكل أرض طبيعتها " . والعرب يقولون في مثله لكل جريدة خطة أو كل جريدة لما خطة .

"عناصر الأدب العربي كذا وكذا. وعناصر القصة كذا وكذا" (éléments) ، وهم يريدون بالعناصر الأجزاء الأصلية المعنوية التي يتألف منها الشيء ، ولذا تراهم استعملوا مع العناصر كلمة "تحليل" فيقولون تحليل القصة إلى عناصرها. ثم توسعوا في استعمال كلمة تحليل فقالوا تحليل الشعر وتحليل شاعرية الشاعر. ولا أظن كلمة "تحليل فقالوا تحليل الشعر وتحليل شاعرية الشاعر. ولا أظن كلمة "تحليل المترجمة عن كلمة " Analyse " الإفرنسية بمعني تفصيل الشيء وتفريقه إلى أجزائه الأصلية مما يؤدي إلى إيضاحه و إظهار خفاياه. ويمكن أن يقال إن مؤلفي العرب استعملوا التحليل فيا يقرب من هذا المعني، فإن صاحب المخصص (جزء ١٤ ص

وكل عقد في هذا الباب لسيبويه، وكل تحليل فلا بي بكر السرى ، وأبي على الفارسي وأبي على الله والمالي وأبي على الفارسي وأبي سمعيد اله " فكأنه يريد بكلمة والعقد" مانريده بكلمة والمتن " ، أما كلمة ( تحليل ) فظاهر أنه أراد بها الإيضاح والتفسير وبيان الجزئيات المنطوية في المتن .

والمدرسة الغزالية . المدرسة الأفلاطونية . مدرسة رينان . وفلان تأثر بمدرسة الفيلسوف فلان الخ" و يريدون بالمدرسة مجموعة التعاليم والآراء التي أصبحت مذهبا للمالم يميزه عن غيره . وهذا التعبير أو الاصطلاح ترجمة وفوضات فيره . وهذا التعبير أو الاصطلاح ترجمة وفوضات فيره .

فهذا الاصطلاح والتجوز في الإطلاق، ويشبهه في العربية إطلاق كلمة والكراسي" على العلماء بالشيء الخبيرين به . أنشد فطرب :

تحف بها بيض الوجوه وعصبة كراسيّ بالأحداث حين تنوب

وقد قالوا إن معنى و كراسى بالأحداث أن رجال تلك العصبة علماء بالأحداث. وقال الزيخشرى في الأساس: وخير هذا الحيوان الأناسى، وخير الأناسى الكراسى وقال الزيخشرى في الأساس: وخير هذا الحيوان الأناسى، وخير الأناسى الكراسية أى خير الناس علماؤهم، وفسر بعضهم و الكرسي في آية و وسع كرسيه السموات والأرض بالعلم، وفي تعابيرنا المدرسية الجديدة و الأستاذ فلان صاحب كرسى في الجامعة الفلانية وربحا أتى وقت قلنا فيه فلان أحد كراسى الجامعة ، أى أنه أحد علمائها، ونستعمل كثيرا جملة و على قدم المساواة " بمعنى التسوية بين الشيئين أحد علمائها، ونستعمل كثيرا جملة و على قدم المساواة " بمعنى الشرائع أن يكون تطبيقها على جميع السكان على قدم المساواة دون تمييز ولا تحيز " وهو تعبير أعجمى تطبيقها على جميع السكان على قدم المساواة دون تمييز ولا تحيز " وهو تعبير أعجمى القرآن آية و وهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون " بقوله :

"Peut-on mettre sur le même pied d'égalité ceux qui savent et ceux qui ne savent pas"

(0)

وفى الأساليب الدخيلة ما عليه مسحة دينية من ذلك قولهم: "اعتنق فلان الدين الفلاني" (embrasser). ومات فلان ولم يعرف امرأة" أى لم يتزوج. وحرق البخور الفلاني " (embrasser) أى مدحه بافراط أو كرمه تكريما أمامه حرق بخسور الثناء بين يديه" (encenser) أى مدحه بافراط أو كرمه تكريما دينيا. ووضحاه على مذبح أغراضه " ووفده فلان ضحية مبدئه " (sacrifier sacrifice). ومبارك هو الرب . وبشر بدينه أو تعاليمه أو بالآداب العربية في بلاد أميركا " . ومبارك هو الرب . شريرة هي المرأة التي تفعل كذا وكذا " ، في نظير ذلك من التراكيب التي جعل فيها المبتدأ نكرة ولو جعلنا النكرة خبرا مقدما لماكان ثمة حاجة إلى ضمير الفصل الذي إنما

يؤتى به للتفرقة بين الحبر والصفة . والأسلوب العربى فى أمثال هذه التراكيب آن يقال : "الرب مبارك، أو المبارك الرب"، والمرأة التي تفعل كذا شريرة، أو ليست إلا شريرة"، "وهناك البكاء وصرير الأسنان"، "من له أذنان فليسمع"، "صب عليه جام غضبه" وفى (رؤيا يوحنا): "قال الملائكة امضوا واسكبوا جامات غضب الله على الأرض". ويوشك أن يكون من الأساليب الدينية المترجمة التجوز بكلمة "حقل" وقدشاع استعالها أخيرا فى الصحافة السورية ، فهم يقولون : "فلان من أكبر العاملين فى حقل الوطنية" و "فلان قضى حياته وهو يشتغل فى حقل المصلحة الوطنية . أو فى حقل الوطن الخ" .

(7)

قلنا في صدر المقال إن بعض الفضلاء اشترط في استعال الأساليب الافرنجية أن تكون مما يلائم الذوق العربي السليم. وقلنا إن في هذا الشرط عسرا بينا لاختلاف الأذواق، وتباين المشارب والثقافات. فما رآه هذا في ذوقه بشعا قبيحا عده الآخر مقبولا حسنا. ومن أجل ذلك لا يمكننا البت في تعيين الأساليب المستهجنة بل لا يمكن وضع قاعدة يرجع إليها في ذلك. وها نحن نذكر من تلك الأساليب ما رأينا بعض أدبائنا يستهجنه، فنها قولهم: وانفدت عصارة دماغي وقول الانجليز في وصف الذي يعكف على مطالعة الكتب والفدت عصارة دماغي وقول الانجليز في وصف تقرع معاكأنها أتون من الموسيقا، وقول الآخر: وحجليد المرآة يعني زجاجها. وقول من قال: وإن كتب فلان كلها آذان كلاب أي أنه يطوى أطرافها ليرجع إليها حين الحاجة. وقول الآخر في وصف أزرار الأزهار في براعمها: ونامت في سريرها الشتائي. واستهجن صديقنا الأمير شكيب استعال كلمة (ضد) في مثل قولهم: وفلان يشتغل ضد فلان. واستقبح آخر قولهم في خطبة المرأة : وطلب يدها مع أن آخرين ربما لا يستقبحون هذا التعير.

فلا جرم أن يكون تحكيم الذوق الخاص في اختيار الأساليب الدخيلة غير ممكن التطبيق ؛ إذ لكل كاتب ذوق . وكل كاتب وذوقه . والنقد من و راء الأذواق بالمرصاد . إذا لا ينبغي التشاؤم بهذه الأساليب الجديدة . ولا يحسن إيصاد الباب في وجهها ما دام النقد كالحاجب على الباب يأذن ويصد . ويقبل و يرد .

والطريقة المعبدة في ذلك أن من عرض له في إحدى اللغات أسلوب لا عهد للعرب به. واستساغه ذوقه . وأحب نقله إلى العربية فليفعل . وإذا اتفق أن كان ذوقه سقيا ، أو كان الأسلوب في نفسه سمّجا عقيا كان على جهابذة اللغة والأدب أن يزيفوه و يعلنوا قبحه وهجنته، فيتحاماه الناس . ومع هذا كثيرا ما شاع الأسلوب القبيح، وتداولته الأفواه والأقلام، برغم نقد جهابذة الأدب له، وزراية الرأى العام عليه . وهذا كقولم : ووضحاه على مذبح أغراضه "وو صبّ عليه جام غضبه" . والبلاد التي فيها مجامع لغوية يمكنها أن تعمل على إماتة الأسلوب القبيح بما لديها من المقدرة الشاملة ، والوسائل الكافلة . كما هو المنظر من مجمع اللغة العربية الملكي .

وقرأت بالأمس مقالين لفاضلين سسورى ومصرى: فالأول منهما استعمل في مقاله تعبير وقفا المداليا (Le revers de la medaille) وقال إن الفرنسيين يريدون بهذا التعبير أن الشيء مهما كان ظاهره حسنا جميلا، لا بد أن يبتى في بعض جوانبه نقص ينبغى التفطن له . ووالمدالي هو ما اصطلحنا على تسميته بالوسام أو النيشان . أما الفاضل المصرى فقد جاء في مقال له نشره في والبلاغ قوله : وولا أحب أن أحرم القراء سماع دقة الجرس الأخرى "أى سماع جوابى بعد أن سمعوا كلام مناظرى . قال : ووهو أسلوب فرنسي يريدون به أن الواجب انتظار جواب الخصم "فهم يقولون : "L'autro son de cloche" وقدشاع بيننا اليوم تعبير

آخر بمعنى هذا التعبير وهو قولنا: "لنخي الأذن الأخرى للتهم". ولا أعلم أترجم هذا التعبير مر لغة أجنبية أم تولد في لغتنا ، ونبت في تربة أدب . فوظيفة "مع اللفسة العربية الملكي " إذن أن ينظر في التغبيرين الفرنسيين المذكورين ، فيعلن قبولها أو رفضهما ، حتى إذا كان من رأيه قبولها أشار إلى ذلك في معجمه الجديد، وكذلك يفعل في كل أسلوب أعجمي تسرب إلى لهجتنا أو انساب في كلامنا أو كتابتنا ما

عبد القادر المغربي

# اللهجة العربية العامية

للا ستاذ عيسى إسكندر المعلوف عضو مجمع اللغة العربية الملكى بمصر

#### 

لا خفاء أن الطوارئ الطبيعية تغير هيئة الأرض؛ فالسيول النابئة تجرف التراب إلى البحار، بعد أن تخر منها مرافض الأودية، تاركة و راءها أخاديد ومذابح، فتنقلب الأودية سهولا ؛ وهكذا النيران في باطن الأرض تحول السهول جبالا ، فتنفجر البراكين، وتحدث الزلازل، ولا يزال هذا العمل، بل لن يزال فاعلا في قشرتها، وزائدا في تضاريسها، وقاضيا على أديمها أن يتغير من حال إلى حال، بتوالى الزمان .

فترى الصخور فى وضعها إما مستوية أو منحرفة على أشكال غريبة ، تمثل لك تأثير الفواعل المذكورة، وتلاعبها بها تلاعب الولد بالكرة، وترى المغاور والنخاريب والكهوف بعيدة القعر أو قريبته، وتجد المركبات منضدة إما على هيئة رعان، أو تلال، أو جبال شامخة ، و إما على استواء كالسهول الفيحاء ، و إما على شكل أحواض ، الى غير ذلك مما يستوقف نظر "الجيولوجي": أى العالم بطبقات الأرض، باحثا عن تلك الأسباب والأدوار، التي كرت بفواعلها هذه، فأثرت ذلك التأثير، وهو ببحوثه كأنه يطالع كتابا، أو يحص موضوعا ، فيحكم عليه برأى سديد ، ويردكل معلول الى علته ، منتقدا مدققا ، ليجلو الحقيقة ، و يكشف النقاب عن الغوامض .

وهكذا الحال فى اللغات ، فإن عوامل الألسن والأقلام ، والتغلب والضعف ، تلعب بها لعب مجارى الهواء بالريشة ، ومخالطة الأعاجم تفعل فيها أفعالا عجيبة ، بين حذف وزيادة ، وقلب و إبدال ، ونحت ، وتصحيف ، وتحريف ، وتغيير ، وتبديل، وما شاكل، فتحل محلها الرطانة الأعجمية ، والطمطانية العامية ، حتى تكاد تنهب بالأصل أحيانا .

فترى لذلك لغة العامة بعيدة عن الأم الفصحى بمراحل، حتى يصعب أحيانا، على علماء الاشتقاق ( الفيلولوجيين ) ردّ ألفاظها إلى نصابها ، أو طلبها من مظانها ، أو معرفة مصادرها وآفاتها ، كما جرى لليونانية الحديثة في انسلاخها عن القديمة : لغة أوميروس شيخ الشعراء وغيره من أدبائهم ، والإنكليزية في بعدها عن السكسونية القديمة ، والطليانية عن اللاتينية ، وسريانية سورية عن الإرمية القديمة .

ور بما أماتت تلك التقلبات اللغات ، فضعف شأنها ، حتى طمست آثارها أوكادت ، مثلما جرى لبعض اللغات المائتة الآن ، أو التي هي على شفا جرف هار ، كل هذا يستوقف العالم بالاشتقاق ، فيجيل نظره في البحث والتنقير ، بجهر وميكرسكوب "التحقيق ، مقلبا الكلمات ظهرا لبطن ، وسابرا غور ذلك التأثير ، وما ترك وراءه في اللغة من التغير والانقلاب ، مراقبا ومعا بلما ردّ كل فرع إلى أصله ، فيبسط أمامك من تلك المباحث عجائب ، ويريك بمرقب ولاسيما في لغتنا العربية العامية . عنك ، وندّ عن فهمك ، فتهتدى إلى الصواب ، ولاسيما في لغتنا العربية العامية .

#### ٧ – اللغة العربية العامية :

اختلفت آراء العلماء في هذا العصر في اللهجة العامية ، ( فهنهم ) من ذهب إلى وجوب ردّها إلى حضن أمها، مثل الأستاذ هكسلى : العلامة الانكليزى الشهير، الذي خطأ القائلين بوجوب كتابة العلم بلغة عامة الإنكليز، مدعيا أن ذلك يفضى إلى إضعاف المواهب العلمية ، فضلا عن خسارة ملكة الانشاء الفصحى ، لأن ترقية عقول العامة لفهم لغة العلم العالية أسهل وأفضل من أن يتزيا العلم بأزياء لغسة العامة ، فيتقهقر . وجاراه في ذلك كثير من علماء الاشتقاق على اختلاف لغاتهم .

و ( منهم ) من ذهب إلى تدوين العلوم بلغة العامة، ولا سيما فى لغتنا العربية مثل الكونت كرلودى لندبرج اللغوى الأسوجى، فى تقريره الذى تلاه بمجمع اللغويين فى مدينة ليدن سسنة ١٨٨٣ م، واللورد دفرين السياسى الانكليزى فى التقرير الذى رفعه إلى و زير خارجية انكلزة من جهة لغة مصر العربية ، وغيرهما .

وكل يعلم ما تناقاته الحرائد والمجلات منذ بضع وعشرين سنة عن ولهم سبتابك: أمين دار الكتب الحديوية في القاهرة، وهو ألماني توفي سنة ١٨٨٣، فإنه استنبط حوفا إفرنجية تكتب بها لهجة مصر العامية، وألف كتابا ألمانيا في صرف اللغة المصرية، وهو الكتاب العلمي الوحيد، الذي وضع على ذلك النمط للهجة من لهجات لغتنا العربية العامية.

واختلفت الصحف في هذا الرأى ، فنها ما خطأه ، ومنها ما صوبه ، وبينا نرى حينئذ و بعد ذاك بعض الصحف تسعى في توثيق عرى اللغة العربية ، والتجانى بها عن مضاجع العامية ، ضنا بحياها أن يشوه ، وحرصا على مكانتها من الفصاحة والبلاغة أن تفعط ، إذ نرى صحفا أخرى تسعى في تقويض خيامها ، وتخديش بضاضتها بخلب التصرف . فكان الباحثون فريقين متخالفين : أحدهما للتشييد ، وآخر للهدم .

فلهذا اشتغل فريق من العلماء قديما وحديثا في إصلاح اللغة العامية، وردّها إلى الفُصحى ، والبحث عن أوضاعها ، ومعرفة فصيحها من ركيكها ، وصحيحها من فاسدها، وعربيها من دخيلها . وهاك لمنعة الآن من تلك المؤلفات باختصار ، تمهيدا للبحث في لهجاتنا العامية ، ومعالجتها لتصلح للكتابة ، ولتعرف الأطوار التي مرت عليها ، فنقول :

س \_ مؤلفات القدماء في اللهجة العامية العربية أو الدخيلة والمعربة:

اللغة العامية كانت في العصور الأولى، لمخالطة الأعاجم العرب، ولكثرة لهجات القبائل، ولعوامل اللنغات والتصرفات ونحوهما، مما عندنا عليه أدلة كثيرة ، سيأتى الكلام عليها في تاريخ اللغة العربية العامية، وما بق فيها من القواعد اللسانية، وما هي عليه من الرطانة ، ولهذا نجد اللهن في الكلام منذ القديم ، والدخيل والمحرب

المصحف والمحرف، مما ألف فيه اللغويون. وهذه أسماء معظم مؤلفاتهم، التي عرفنا أسماءها، أو وقفنا عليها مخطوطة أو مطبوعة، نوردها في هذه العُجالة، تبصرة وذكرى:

كتاب لحن العامة ــــ لأبى الحسن حمزة الكسائى المتوفى سنة ١٩١هـ (٨٠٦)م. طبعه الدكتور كرل بروكامن (عن نسخة في خزانة كتب برلين في ١٦ صفحة)في برسلاو.

لحن العامة ـــ لأبى عبيدة المتوفى سنة ٢٠٩ هـ ( ٨٧٤ م ) .

لحن العامة \_\_ لأبى حاتم السجستانى المتوفى سنة ٢٥٥ هـ (٨٦٨م) .

لحن العامة ـــ لأبى بكر عد بن الحسن الزبيدى الإشبيلى، من تلاميذ أبى على القالى اللغوى ، نوف سنة ٣٧٩ هـ (٩٨٩ م) .

\_ لحن الخاصة \_ لأبي هلال حسن بن عبد الله العسكرى ، المتوفى سنة ٢٩٥ هـ ( ١٠٠٤ م ) .

(التكلة فيا تلحن به العامة) و (المعرّب فيا تكلمت به العرب من الكلام الأعجمى، مرتب على حروف المعجم)، وهما لأبى منصور موهوب بن أحمد الجواليتي البغدادى ، المتوفى سنة ٤٦٥ هـ (١٠٧٢ م) ، طبع الأول فى ليبسيك سنة ١٨٧٥، والثانى فيها أيضا سنة ١٨٦٧ ، والمطبوع من هذا قسم فقط .

درة الغواص فى أوهام الخواص — للإمام أبى القاسم الحريرى صاحب المقامات ، المتوفى سسنة ١١٧٦ ه (١١٢٢ م ) طبعت فى ليبسيك سسنة ١٨٧١ م وفى مصر سنة ١٢٧٣ ه (١٨٥٦ م) وفى الأستانة ، وعليها شروح .

لحن العامة ـــ لأبى الفرج بن الجوزى البغدادى المتوفى سنة ١٥٠٩ هـ (١٢٠١م) حن العامة ـــ لا بن هشام عهد بن أحمد اللّمي ، المتوفى قبل سسنة ٢٠٠ هـ المتوفى قبل سسنة ٢٠٠ هـ (١٢٠٣م) .

الفوائد العامة في لحن العامة ـــ لمحمد بن جزى الكلبي .

وألف كثير من اللغويين في <sup>وو</sup>لحن العامة <sup>٢٠</sup>مثل عجد بن على الأزدى، وأبى الخير سلامة الكفرطابي، وابن باني عجد بن على السبتى المتوفى سنة ٧٣٣ هـ (١٣٣٢ م) .

التذبيل والتكيل ، لما استعمام من اللفظ الدخيل ــ للبشبيشي المتوفى سنة ، ٨٧هـ (١٤١٧ م) ونسخته في لندبرج .

غلطات العوام \_\_ لابن كمال باشا المتوفى سينة ٩٤٠ هـ (١٥٣٣ م) وعندى نسخة مخطوطة منها .

رسالة التعريب \_ لابن كمال باشا المذكور، والرسالتان في مجموعة بقطع النصف العريض، بخط فارسى جميل، نسختا سنة ٩٨٣ هـ (١٥٧٥ م) وكلتاهما في ٢٨ صفحة من مخطوطاتي .

غلطات العوام \_ للولى مصطفى بن مجدالمعروف بخسرو زاده المتوفى سنة ٩٩٨ هـ ( ١٥٨٩ م ) .

شرح درة الغواص \_ لشهاب الدين الخفاجى المصرى المتوفى سنة ١٠٦٩ هـ (١٦٦٨ م) طبع مع الدرة فى مصر سنة ١٢٧٩ هـ (١٦٦٢ م) وفى الأستانة سنة ١٢٩٩ هـ (١٨٨١ م) .

شفاءالغليل، فيما في كلام العرب من الدخيل ـــ للخفاجي المذكور، رتبه على حروف المعجم ، وطبع في مصر سنة ١٢٨٢ هـ (١٨٦٥ م) في ٢٤٥ ص بقطع الربع .

الطراز المذهب في الدخيل المعرب \_ لهمد النهالي الحلبي في ٧٧٠ صفحة ، و مكتبة شيخ الإسلام عارف حكة في المدينة ، نسخ سنة ١١٧٤ ه (١٧٦٠ م ) رقم ٨٣٨

قصد السبيل، فيا في العربية من الدخيل - لمحمد الأمين الحبي الدمشق ، المتوفى سنة ١١١١ هـ ( ١٦٩٩ م ) رتبه على حروف المعجم ، ووصل فيه إلى حرف الميم ولم يتمه ، نسخ سنة ١١٩٣ هـ ( ١٧٨٠ م ) في ٢٥٠ ص بمكتبة شيخ الاسلام عارف حكمة ، في المدينة رقمه ٩٨ ، ومنه نسخة في الخزانة التيمورية بالقاهرة .

المعرب والدخيل - لأحد أبناء القرن الحادى عشر للهجرة ، من مخطوطات مار الكتب المصرية في القاهرة .

# ع ــ مؤلفات المعاصرين الوطنيين في العامية والدخيلة والمعربة:

كتب كثير من المستشرقين ومن اتصل بهم مقالات باللغة العامية فى مجلاتهم وجرائدهم ، ونشروا بعضها فى رسائل على حدة ، فاتصل ذلك بأدبائنا ، فألفوا فيها ، وهذه أشهر مؤلفاتهم :

معجم الياس بُقُطر القبطي ــ وفيه مر. لغة مصر والشام والمغرب وتونس العامية ، طبع في باريس سنة ١٨٧٢ م ، وفي مصر سنة ١٢٨٩ هـ (١٨٧٣ م) .

رسائل فى العربية العامية \_ لمحمد عياد الطنطاوى ، مدرس العربيـــة مرسبرج ، المتوفى سنة ١٨٤٨ م .

كشف الطُّرة ، عن الغرة للمهاب الدير الألوسي البغدادي ، المتوفى سنة ١٨٥٤ م ، طبعت ببغداد بقطع الربع ، وهي شرح على درة الغواص الحريري واستدراكات

الشذور الذهبية في الألفاظ الطبية \_ وهو معجم للصطلحات العامية، تأليف عد عمر التونسي، المتوفى سنة ١٢٧٤ هـ (١٨٥٧ م) مخطوط في ٢٠٠ ص في باريس، ونقل الغزانة السلطانية في القاهرة بالتصوير الشمسي .

معجم الألفاظ العامية للشيخ طَنُّوس الشدياق المؤرخ المتوفى سنة ١٨٦٤ م، لم يكله ، ذكرته الحسلة الأسيوية الألمانية في المجلد التاسع ص ٢٦٩ ، ولم نقف عليه .

منظومة عد إسماعيل الزجلية \_ أظهر فيها تمازج العربية بغيرها من اللفات والعبارات الركيكة، طبعت في القاهرة سنة ١٨٨٣ م .

الصحيح، بين العامى والفصيح ـــ للشيخ خليل اليازجى، المتوفى سنة ١٨٨٩م شر إعلانه مطبوعا فى بيروت سنة ١٨٨٥ مع أنموذج من بحوثه، وفيه لهجتا سورية ومصر، ولا يزال مخطوطا.

اللغة العربية العامية في مصر والشام لل للغائيل الصباغ السورى ، المتوفى سنة ١٨٨٦ م . طبع هذا الكتاب في ستراسبورغ سنة ١٨٨٦ م .

الرسالة التامة في كلام العامة \_ لميخائيل الصباغ المذكور .

المناهج في أحوال الكلام الدارج – له , ولا نعلم عنالرسالتين الأخيرتين شيئًا.

ميزات لغيات العرب، وتخريج اللغيات العامية عليها \_ لحفى بك ناصف المصرى، طبعت في مصر سنة ١٨٨٦ م في ٤٨ ص .

الترجمة والتعريب - لحمزة فتح الله المصرى . خطاب ألقاه في المجمع العلمي في ثينة سنة ١٨٨٦ م، وطبع بالمطبعة الحجزية في مصرف ٣٠ ص بقطع الربع العريض، وفيه بحوث في اللغة العامية .

لف القاط، على تصحيح بعض ما استعملته العامة من المعرب والدخيل والمولد والأغلاط ـــ للسيد أبى الطيب عد صديق بن حسن خان القنوجي البخاري، ملك بهو بال في الهند ، المتوفى سنة ١٨٨٩ م .

التحفة الوفائية في اللغة العامية المصرية السيد وفاء عد، طبعت بالقاهرة سنة ١٣١٠ هـ (١٨٩٢ م) في ١١٩ ص بقطع الثمن .

أمثال المتكلمين من عوام المصريين - لمحمود عمر الباجورى ، طبع مصر سنة ١٣١١ هـ (١٨٩٣ م) في ١٩٨ ص .

أمثال مصر والسودان والشام ــ لنعوم بك شقير ، طبع مصر ســنة ١٨٩٤ م في ١٣٨ ص بقطع الربع ، جمع فيه نحو ٣٥٠٠ مثل عامى .

قاموس اللغة العامية ــ وضعه بالعربية والانكليزية شكرى إسبير ، من موظفى نظارة المالية المصرية سنة ١٨٩٥ م (المقتطف ١٩: ٩٣٩).

لسان غصن لبنان فى انتقاد العربية العصرية و لشاكر شقير " نشر أولا فى جريدة لبنان ) — ومؤلفه توفى سنة ١٨٩٦

اللغة العربية العامية وآدابها - بحث مستفيض لكاتب هذه المقالة (المعلوف) نشره في جريدة المنار البيروتية سنة ١٨٩٨ م ، جوابا عن اقتراح أحد المشتشرقين أن يكتب كل قطر آداب لهجته ، وهو في عشرات الأجزاء من تلك الجريدة ، بحث فيه في اشتقاق الألفاظ وردها إلى نصابها ، ثم في علوم اللسان ، كالصرف والنحو والمعانى والبيان والشعر ، وما بق من آثارها في اللغة العامية .

أصول الكلمات العامية \_ لحسن توفيق ( الرسالة الأولى ) طبع مصر سنة ١٣١٧ هـ (١٨٩٩م) في ٤٦ ص بقطع الثمن .

الدليل، إلى مراذف العامى والدخيل ـــ لرشيد عطيه اللبنانى ، صاحب جريدة (فتى لبنان) الآن فى سان باولو (البرازيل)، طبع فى بيروت سنة ١٨٩٩م فى ٣٦٠صفحة وضعه على نمط كتاب (الصحيح لليازجى) الآنف ذكره ، وعلى طراز مقالة المعلوف كاتب هذه المقالة كما سبق ، ( وأشارت إلى ذلك مجلة المنار البيروتية المذكورة).

اللغة العامية البغدادية - للقس جبراثيل أوسانى الكلدانى البغدادى، نشرها مطولة فى مجلة "اللجنة الامريكية الشرقية" (Journal of the American Society) سنة ١٩٠١ فى ص ٩٧ فها بعد .

الألفاظ القبطية واللغة العامية المصرية \_ لاقلوديس لبيب المصرى، جمعها سنة ١٩٠٣ م، وبلغ عددها ١٥٥ لفظة، انتقدتها مجلة المقتطف (٢٩:٢٨) والهلال (٨: ٧٨٠ و ٧١٠).

المنتخبات العامية في اللغـة العربية بالفرنسـية ــ ليوسف حرفوش ، طبع ــ سنة ١٩٠٤ م في بيروت .

معجم العربية الدارجة - لحرفوش المذكور، لم يطبع، وكان يدرس اللغة العامية العربية في ( المكتب الشرق ) في بيروت .

الألفاظ الإيطالية، في العربية العامية المصرية \_ لسقراط بك إسبيرو، نشر سينة ١٩٠٤م مع لفظ الكلمات العربية بأحرف إفرنجية، وقد طبع بالعربية والإنكليزية.

دوائر اللغة السريانية، فى اللغة العربية العامية للقسين : يوسف وبطرس حبيقة، فى جزأين : طبع الأول سنة ١٩٠٤م ، والشائى سنة ١٩٠٤ بقطع الثمن الصغر.

محو الألفاظ العامية \_ لمحمد الحسنى ، طبع مصر سنة ١٣٢٥ هـ (١٩٠٧م) على الحجر في ١٦ ص بقطع الثمن .

عجالة فى مرادف العامى والمحرف والدخيل ـــ لحسن على البدراوى، طبع مصر سنة ١٣٢٦ هـ ( ١٩٠٨ م ) فى ٤٠ ص بقطع الثمن .

الدرر السنية ، في الألفاظ العامية وما يقابلها من العربية ــــ لحسين فتوح، ومحمد على عبد الرحمن ، طبع مصر سنة ١٣٢٦ ه (١٩٠٨ م) في ٦٤ ص بقطع الثمن. وقد وعد بنشر رسالة ثانية للجمل والأمثال العامية وما يرادفها من الفصحى، ولم نقف عليها .

الكلمات العامية ، وما يقابلها من العربية الفصحى والانكليزية - تأليف م ، عبيد طبع مصر سنة ١٩٠٨ م ف ١٦ ص بقطع الثمن .

الألفاظ الفارسية المعربة للسيد أدى أشير ، مطران سعرد الكلدانى المتوفى في أثناء الحرب العامة الأخيرة ، طبع بيروت سنة ١٩٠٨م في ١٩٤ ص بقطع الربع ، وهو بحوث مستفيضة في أصول الكلمات بالفارسية والكلدانية والسريانية وغيرها من لغات الشرق والغرب ،

نبذة في أصول الألفاظ السامية الداخلة فىاللغات الأوربية ـــ للاً باتى طو بيا العينسي ، طبع رومية سنة ١٩٠٩ ميلادية في ١٠٠ صفحة بقطع الربع .

اللغة العامية المصرية ــ كتاب باللغة الانجليزية في لهجات اللغة المصرية .

الاشتقاق والتعريب \_ للشيخ عبدالفادر المغربي، زميــلى فى تَجْمَعَى مصر ودمشق ، طبع مصر سنة ١٩٠٩ ميلادية فى ١٤٦ صفحة بقطع الثمن .

. دفع الهُمُجنة ، في ارتضاخ اللَّكنة لله لمووف الرصافي البغدادي ، مرتب على حروف المعجم ، وفيه الألفاظ التي استعملها الأتراك على غيراً وضاعها العربية ، في لغة الدواوين وغيرها ، طبع الأستانة سنة ١٣٣١ هجرية (١٩١٢ ميلادية) في ١١٢ صفحة بقطع الربع .

وصف إيطالية، باللغة العامية \_ وهو بحث من تاريخ الأمير فحر الدين المعنى النانى، حاكم ابنان وسورية فى أثناء القرن السابع عشر لليسلاد، منقول عن كتاب والشيخ أحمد الخالدى الصفدى المخطوط. تُشير فى مجسلة الآثار لكاتب المقالة (٢: ٢١ فصاعدا) سنة ١٩١٢ م، ثم طبع على حدة فى تاريخ المعنى الذى نشره كاتب المقالة سنة ١٩٣٤ من صفحة ١٣٣ — ٢٠٦ مع تفسير الألفاظ الغريبة.

تهذيب الألفاظ العامية \_ للشيخ محمد على الدسوق (الجزء الأقل) الطبعة الأولى سنة ١٣٣١ هجرية (١٩١٣ ميلادية) بمصرف ١٨٥ صفحة بقطع الثمن. والطبعة الثانية بزيادات وتصويبات سنة ١٣٣٨ هجرية (١٩٢٠ ميلادية) في ٣٢٨ صفحة بقطع الربع المستطيل. و (الجزء الثاني) طبع أوّلا سنة ١٩٢٣ ميلادية في ٣٨٠ صفحة بالقطع المذكور.

مغالط الكتاب، ومناهج الصواب \_ للأد ، حرجى جنر البولسى ، طبع حريصا (لبنان) سنة ١٩١٣ ميلادية في ١٣٦ صفحة بقطع الزبع .

التقريب الأصول التعريب ـ المشيخ طاهر الحزائرى الدمشــق، طبع مصر في ١٥٦ صفحة بقطع الربع .

المعجم السعدى - خليل بك سعد فىاللغة العامية، وما يقابلها من الفصحى، لم يطبع (راجع مجلة الآثار ٤ : ٠٤) نشر أمثلة منه فى جريدة الهدية البيروتية .

معجم اللغة العربية المصرية العامية -لأحمد باشا تيمور، نشر منه أمثلة في مجلة المجمع العلمي في دمشق . (راجع مجلة الآثار ؛ صفحة ، ؛) وفيه تبسط في المباحث، وفوائد كثيرة تدل على سعة اطلاع المؤلف، وهو مخطوط .

معجم العامى والدخيل ـــ لكاتب المقالة ، في نحو ألفى صفحة كبيرة ، وهو لايزال عنطوطا ، نشر بعض أمثلة منه في مجلته الآثار (٤: ٠٤ فما بعد ) ، وفي غيرها من المجلات .

الكلمات العربية، في اللغة البُرْتغالية للنجيب الحداد، نشرها في جريدة الجديد العربية في البرازيل سنة ١٩١٤ ميلادية في أعداد متفرقة، مرتبا إياها على حروف الهُرْتغاليون عن عرب أسبانيا وغيرهم . .

اللغة القبطية ـــ بحرجس فيلوثاوس عوض، طبع مصر سنة ١٩١٦ ميلادية في ٨٠ صفحة بقطع الربع . وفيه ألفاظ قبطية يستعملها المصريون بلهجتهمالعامية.

درس في سريانية لبنار وعربيّته العامية للنسنيور ميخائيل الفغالى ، طبع باريس سنة ١٩١٨ ميلادية، والمؤلف مدرس العربية في بوردو.

لهجة أهل كفر عبيدا (قرية لبنانية) ــ له أيضا، طبع باريس سنة ١٩١٩ميلادية.

الرتب والألقاب ـــ لأحمد باشا تيمور وهي بحسب اصطلاح مصر عند العامة وما يقابلها من الفصحي، طبعها مجمعنا العلمي العربي الدمشتي أيام كان يسمى ديوان معارف، وذلك سنة ١٣٣٧ هجرية (١٩١٩ ميلادية) في دمشق في ٢٤ صفحة بقطع الثمن .

دفع المراق، في كلام أهل العراق ـــ لمعروف الرصافي، نشر منه أمثلة في مجلة لغة العرب (٤: ٤) وذلك سنة ١٩١٩ ميلادية .

معجم فى لغة عوام العراق ـــ لرزوق عيسى البغدادى، بدأت مجلة لغة العرب بنشره، ثم توقفت عن إتمامه .

بغية المشتاق، إلى لغة العراق ــ لداود فتو البغدادي لم يطبع .

رد الشارد إلى طر بق القواعد ـــ بخرجى شاهين عطيه، طبع بيروت سنة ١٩٢١ ف ، ع ص بقطع الثمن .

اللغات السورية المحكية في سوريا ولبنان -- للدكتور فيليبحتى ، طبع بيروت سنة ١٩٢٢ م في ٤٦ ص بقطع الربع .

تذكرة الكاتب ــ لأسعد خليل داغر نزيل القاهرة، طبعت بمصر سنة ١٩٢٣ في ١٥٠ ص بقطع الثمن .

العربية العامية \_ للنسنيور ميخائيل فغالى المذكور، جمعها مر. مشافهته للسكان ولا سيما في رحلته سنة ١٩٢٤م، وقد قابلته في دمشق وباحثته في موضوع العامية، وأريته كتابي المعجم العامي والأمثال العامية ومجموعة الأزجال وغيرها .

بجوعة الألفاظ السريانية من العربية العامية فيا بين النهرين - وخصوصا العامية الآمدية لنعوم فائق بن إلياس بالاك الآمدى، طبع نيو بورك سنة ١٩٢٤ م ف ٢٩٤ ص - قال فيه: إن بعض الألفاظ السريانية من اليونانية أو الفارسية .

درس ومطالعة \_\_ للخورى مارون غصن نشر سنة ١٩٢٥م بحث فيه عن العامية ، ووجوب تحويل الفصحى إليها . فقامت عليه ضجة الصحف، وكتب ردًا عليه كل من الأبوين اليسوعيين أنطون صالحانى ولويس شيخو ، وهذا الكتاب يقع فى نحو ٧٠ ص بقطع الربع .

جدول المحرف والعامى \_ خليم فهمى المصرى طبعة ثالثة سيسنة ١٩٢٥ م ف ٤٧ ص . الخلاصة المرضية \_ فى الكلمات العامية وما يرادفها من العربية \_ للشيخين: عبد الرؤوف إبراهيم وسيد على الألفى (طبعة ثالثة) .

كتاب المنذرُ ـــ للشيخ إبراهيم المنــذر (المعلوف) قــدمه إلى مجمعن العلمى الدمشق وطبعه أولا ســنة ١٩٢٧م في ٩٢ ص . ثم كرر طبعه بزيادات، فيلغت صفحات آخر طبعاته ١٦٠ ص بقطع الربع .

الأمثال العامية \_ نشر كاتب هذه المقالة: مجموعة مخطوطات في أمثال العامة للقس حانيا المنسيّر في مجلة المشرق ( ١٢: ٤١ فما بعدها ) وعلق عليها حواشي وملحوظات مهمة لفهمها . ونشرت مجلاتنا في مصر وسورية والعراق كثيرا من أمثال العامة بلهجاتها . وأهمها مجموعة أمثال العراق للحاج عبد اللطيف ثنيان ( مجلة الغرب ٥ : ١١ و ٧٧) ذلك عدا مجموعات كثيرة من هذا النوع .

أمثال سورية ولبنان ــ لكاتب المقالة يجلد كبير رتبها على حروف المعجم بحسب أوائل حروفها . وهي تعد بالآلاف نشر بعض أمثلة منها في المجلات .

الأمثال الدارجة في سورية وفلسطين \_ للقس سعيد عبود خادم كنيسة بست لحم الإنجيلية ، طبع في القدس في هـذه السنة (١٩٣٤ م) على نفقة جمعية ألمانية وترجم بالألمانية في نحو ٢٥٠ ص .

#### كتب الاصطلاحات

ألف بعضهم مختصرات فى تفسير الاصطلاحات الواردة فى كتبنا على اختلافها، ووضعتُ كتّابا مطولا فيها سميته ( معجم الاصطلاحات العامة ) من دينية وتاريخية وأدبية وعلمية وفنيسة واجتماعية وعمرانية وما يندهج فى سلكها ، وهو مرتب على حروف المعجم نشرت أمثلة منه فى مجلاتنا ,

### وكتب القصص باللغة العامية

قديمة طبع بعضها في الحكايات والأزجال من ذلك ( التحفة العامية) و (طولة العمر في حديث أبو يوسف ونمر ) و (رواية ياحسرتي عليك يازعيتر ) لشكرى الخورى صاحب جريدة أبي الهول في سان باولو البرازيل فقد طبعت سنة ٢٠١٩ و ٥٠١٥ .

#### دواوين الزجل

ومن ذلك دواوير. الزجل الكثيرة، وقد جمعتُ كتابا فيها سميته (تبديد الأوجال، في فن الأناشيد والأزجال) وهو في نحو ألف صفحة، لا يزال مخطوطا، نشرت منه أمثلة كثيرة .

هذا إلى كثير من أمثال هذه الطرف، التي خدمت اللغة العامية بحفظها ببن دفات الكتب.

## مؤلفات المستشرقين في لهجات العربية العامية

كتب كثير من المستشرقين على اختسلاف لغاتهم وأجناسهم وأماكنهم بحوثا في لهجات اللغة العربية الدارجة وما تقلب عليها من الفواعل المؤثرة حتى تحولت لغات مختلفة ، ونشروا بحوثهم في المجلات العلمية لمجامعهم ، وحضوا سكان بلادنا أن يدونوا لهجاتهم ومصطلحات أقطارهم في التعابير: مرب ألفاظ وأمثال وأزجال وكتابات ونحوها . ومن مؤلفاتهم أو مقالاتهم ما ننشره الآن تذكرة للباحثين :

أصول اللغة العربية العامية ــ المستشرق الفرنسي أ . هربان (A. Herbin) المتوفى سنة ١٨٠٦ م آ. طبع كتابه في فرنسا .

بحوث في اللغة العامية في الجزائر ــ للويس جاك برنيه الفرنسي (In. J. Bresnier) تلميذ سلفستر دى ساسى . توفي برنيه سنة ١٨٦٩ م .

معجم فرنسي عربي على لغــة أهل الجزائر ــ لشر بونو . . . . . الفرنسي المتوفى سنة ١٨٨٢ م .

أمثال أهل الشام بلغة العامة \_ جمعها كارلو لاندبرغ (Carlo Landberg) الأسوجى ، وطبعها في ليدن (هولندة) سنة ١٨٨٣م .

بحوث في اللغة العربية العامية - للاندبرغ هــذا أيضا ، لمـا طاف سورية والشام ، واقترح على إلياس بك القدسي الدمشقي صديقه أن يؤلف بحثين في العامية :

(الأول) المناداة على الفواكه والأثمــار(١) في دمشق وضواحها

(الثانى) الأغانى والأناشيد في شد(٢) الصناعات في دمشق .

فألف القدسي في البحث الثاني عن الصناعات ، وطبع كلامه في مجلة المجمع العلمي في أوربة سنة ١٨٨٣ م بسعي لاندبرغ هذا .

حكايات بلغة أهل مصر الدارجة \_ جمعها بيت ... وطبعها في ليدن سنة ١٨٨٣ م .

ديوان أشعار العرب، في أواسط جزيرة العرب وضعه الدكتور البرت سوتسين الألماني (A. Socin) الذي كان كثير الكلف بلهجات الشرق العامية، فمع كثيرا من أقوال عرب بغداد وسوق الشيوخ وماردين ونجد وغيرها، فأعجله الموت عن ترتيب كتابه و إتمام تأليفه ونشره.

فاشتغل بعد وفاته الدكتور ه . ستومه (H. Stumme) الألماني بانجاز الحكاب وطبعه في برلين سنة ١٩٠٠ م . وفيه بحوث مفيدة عن لهجات العرب ومما جاء فيه : ان لهجة العرب في نجد ليست بافضل من لهجة الشام ومصر .

دليل السياح لمصر والشام وفلسطين ـــ الفيليب فولف (F. Wolff) الألمانى ضمنه كثيرا من أصول العربية العامية في القطرين .

<sup>(</sup>١) كتبت في هذا البحث مجلة المشرق منذ سنوات .

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل.

أهمية جمع خواص الكلام الدارج للمارتين هارتمن (M. Hartmann) نشر هذه المقالة في مجلة المشرق ( 1: • ٧٩ و ١١٠١) سنة ١٨٩٨ م . وافترح فيها على الكتاب أن يصف كلُّ لهجة بلاده • فكتب كاتب هذا البحث (المعلوف) مقالته: اللغة العربية العامية ، كما سبق القول .

تدوين اللغة المصرية العامية ـ لنلينو (A. Nallino) الإيطالى مدرس العربية في المكتب الملكي في نابولى إذ ذاك، وزميلي في مجمع اللغة العربية الملكي الآن ـ في المكتاب تصويب كتاب دى سترنخ ... ... طبع سنة ١٩٠٠ في ميلانو .

الدليل لمتعلم العربية الدارجة في المغرب والمملكة التونسية - جمعه بعض علمائها برياسة مشويل ... ... وطبع الأول منه سنة ١٩٠١م.

باء المضارعة في اللغة العامية ـــ للدكتور ادوارد غلازر ... ... ... طبع سنة ١٩٠١ م في ١٦ ص .

لغة حلب العامية ـــ للاب لاون يوريار ... ... الفرنسيسكاني، الحلبي طبعت في براين بمناظرة المستشرق كيغاير ... ... الألماني سنة ١٩٠١م.

دروس صوتية على لهجات العامية في بيروت حاليف عمانو ثيل ماتسور...

• (IE. Mattsson)

لغة بغداد العامية ــ كتب فيهاكثيرون منهم الدكتور ما يسنز (Meissner)، والدكتور يحيي الدانمركي . ويوسف نعوم بحوشي، بالعربية والانكليزية .

للمجات الجزيرة وما بين النهرين \_ لإلياس نيقولا ثتش برازين الروسي (E. N. Bérésine) مدرس العربية في ثازان، المتوفى سنة ١٨٧٠ م.

غراماطيق اللغة العربية العامية ــ لكوسان دى برسڤال A. P. Caussin de غراماطيق اللغة العربية العامية ــ لكوسان دى برسڤال Percoval)

اللهجات العامية العربية - كتب فيها فصولا كثيرة يوسف سيانكوڤسكى اللهجات العامية العربية - كتب فيها فصولا كثيرة يوسف سيانكوڤسكى الروسي (J. Sienkoviski) الذي كان في النصف الأول من القرن التاسع عشر .

كتاب اللهجة المصرية العربية العامية - لنفروتسكى الروسى (M. Nawrotsky) مدرس العربية والعامية في كلية بطرسبرج (لينين غراد)، وساعده بتدريس اللغة العامية في تلك الكلية الشيخ محمد عياد الطنطاوى المصرى المتوفى سنة ١٨٧١م وأنشىء مكتب تدريس العربية العامية بالكلية المذكورة سنة ١٨٥٤م في حرب القرم الشهيرة.

تكلة المعجات العربية – لدوزى الهولندى المتوفى سنة ١٨٨٣ م طبع فى ليدن في علمين في ١٧٠٠ كبيرة، مستدركافيه على المعاجم، متطرقا إلى المصطلحات المامية. وانتقده الشيخ إبراهيم اليازجى في مجلة الطبيب، وأعيد طبعه سنة ١٩٢٨م.

أبحاث في العامية \_ لزميلي في مجمع اللغــة العربية الملكي بمصر : إنوليتمان (Enno Littmann) ، ولويس ماسينيون(L. Mas gnon) .

الكلمات التركية في لهجة دمشق – تأليف ى .سوسه (E. Saussey) طبع بيروت سنة ١٩٢٩م في ٥٥ ص بالفرنسية وفيه نحو ٢٠٠ لفظة تركية داخلة في لهجة دمشق العامية .

اللغات الآرامية وآدابها -- ليوحناشا بو (T. Chabot) عربه أنطون شكرى لورنس، ونشره فؤاد حقى في القدس سنة ١٩٣٠ في ١٥ ص بقطع الربع، إلى غير ذلك من مجاميع الأمثال والأزجال ونحوها مما يتعلق باللغة العامية مثل كتاب "الألفاظ الإيطالية المشتقة من اللغة العربية" تأليف فيدير يكو فردينويس (Frederigo Verdinois) طبع نا پولى سنة ٢٠٩ م باللغة الايطالية و بعض ألفاظ عربية الحروف، بقطع الربع في حروف الهجاء الإيطالية ،

وف دمشق مجلة فرنسية للعهد الفرنسي (في دار أسعد باشا العظم) كتب فيها مباحث بالعامية المستشرق الفرنسي ليسارف (Le Serf)، وقدزارني مرارا وأخذ من مجاميعي أشياء كثيرة، ولا سيما من كتاب والأزجال".

هذا إلى كثيرمن أمثاله، مما لا محل الآن لاستقرائه، فيكفى ما وصلت إليه من يد البحث تعريفا لاهتمام علمائنا منذ القديم، وعلماء المشرقيات باللغة العامية ما

زحلة (لبنان) عيسي إسكندر المعلوف

# تيسير الهجاء العربي

#### للشيخ أحمد الاسكىندرى عضو مجمع اللغة العربية الملكى

كتبت الأمم السامية منذ ألوف السنين كلم لغاتها بهجاء مختزل لا يصور كل حرف من حروف الكلمة التي ينطق بها ، بَلْهَ حركات هـذه الحروف ، وأكثر ما كانوا يحذفون في خطهم حروف المدّ : الألف والواو والياء، والحروف المدغمة في مثلها ، مع أنهم كانوا يزيدون بعض حروف لم ينطقوا بها !

فأما الحذف فيظهر أنه كان للاختصار فىالعمل والاقتصاد فىالرِقاع والوقت، كما نفعل نحن الآن فى كتابة الخط المختزل .

وأما الزيادة فللتمييز ودفع اللبس .

ولم يشذ العرب كثيرا فى كتابتهم عن هذا المنهج، فكتبوا به مصحف القرءان مراعين أوجه قراءته .

ولا جرم أنه لا يقوم بكتابة المختزل وقراءته إلا أهل المرانة عليه ، والتمرس به وهم قليلون فى كل زمان ومكان ، لا تنشر بهم ثقافة عامة ، ولا تعليم شامل .

من أجل ذلك اضطر أثمة اللغة وأدباؤها الى وضع علامات لضبط الحركات، وتعديل بعض أصول الرسم والهجاء . وما زوا الهجاء الأدبى أو الديوانى من رسم المصحف ؛ لأسباب دينية وفقهية ، غير أنهم لم يجتمعوا على طريقة متوحدة ؛ فاختلفوا كعادتهم فى كل علم لغوى ، ولكنهم كانوا يعذرون فى تخالفهم فى أوجه القياس النحوى والتفريع عليه ؛ لكثرة لهجات القبائل العربية ، التى جرى عليها بعض القراءات المتواترة ، فما عذرهم فى اختلافهم فى رسوم وضعوها بأيديهم لادخل للغة ولا للحل والحرمة فيها ، وغلوا فى مراعاة بعض الفروق بالاستثناء فى القواعد ،

حتى أصبحت لا قيمة لها ، لقلة اطرادها . وما زال المحدثون يتخبطون في الزيادة والحذف في تعديل الرسم الى وقتنا هذا ؛ لأنها مسألة ذوقية ، والذوق يختلف باختلاف الأفراد والزمان والمكان ؛ فأصبح أهل المغرب يخالفون في بعض رسمهم أهل المشرق . وطالما ضج الأدباء بعامّة والمعلمون بخاصة من هذا التخبط ، حتى دعا بعضهم الى الكتابة بالحروف اللاتينية ، أو وضع حروف جديدة غير الحروف العربية ، و بعضهم الى كتابة كل ما ينطق به من حروف وحركات بحروف عربية كاملة الصورة .

وإذا كان من أغراض مجمع اللغة العربية الملكي سلامة اللغة: باستحياء آثار السلف ، من المؤلفات التي تعدّ بألوف الألوف ، رأيت أن يكون إصلاح الهجاء تدريجا لا طفرة ، فاخترت طريقة معتدلة مستخرجة من كلام أئمة اللغة ، للجرى عليها في تعليم النشأ الصغار ، ورفعت فيها أكثر المستثنيات من القواعد ، وقربت بها ما بين النطق والرسم . وهانذا أقدمها لقراء مجلة المجمع ، وخاصة المعلمين منهم . فان رأوا الاكتفاء بها ، و إلا دعوتهم الى العمل بالطريقة الأخرى المختزلة ، التي ألحقتها بالمعتدلة . وليس و راء هذه المختزلة غاية إلا الحروج عن نطاق الرسم العربي بتمة ، وقطع الصلة بين القديم والحديث . وهذا ما لا أرجوه ولا يرجوه أعضاء المجمع . فأيدُن أبنائي واخواني من المعلمين والأدباء بآرائهم في مجلة المجمع ؛ فكلنا المجمع . فأيدُن أبنائي واخواني من المعلمين والأدباء بآرائهم في مجلة المجمع ؛ فكلنا طلاب إصلاح ، وما توفيق إلا بالله .

# الطريقة المعتدلة (مستخرجة من كلام الأئمة ، ومرسومة على حسب قواعدها)

الأصل والقياس فى كتابة أى كلمة أن تكتب بجميع حروفها التى ينطق بها،على تقدير الابتداء بها والوقف عليها .

وعلى هاذا الأصل تثبت ألف همزة الوصل في مثل آبن وآمرأة ، لابتداء الكلمة بها ، وإن سقطت في وصل الكلام ، وتثبت ألف أنا الثانية ، للوقف عليها ألفا ، وإن سقطت في وصل الكلام ، وتحذف نون التنوين خطًا في حالتي الرفع والجر ، لأنه يوقف على المنون فيهما بتسكين الحرف الأخير بلا زيادة نون ؛ وترسم هاذه النون الفا في حالة النصب ، لأنه يوقف عليها بالألف ، وتحذف صلة ضمير الغائب ، وهي الواو في مثل ضربه ، والياء في مثل من به ، وصلة ميم الجمع إذا ضمت وتولد من إشباع الضمة واو ، مثل عليكم (وكثيرا ما يقع هاذا الضم في الشعر) لأنه يوقف على كل من الهاء والميم بدون رسم واو ولاياء .

وعلى هاذا الأصل أيضا يتصل بغيره ..

- (1) كل مالا يمكن الابتداء به ، مثل الضائر المتصلة ، وحرف الخطاب، ونوفى التوكيد، وعلامات التأنيث، والتثنية، والجمع، في المبنيات والمعربات، وعلامات الإعراب الحرفية ، وهاء السكت ، وها التنبيه في (أيها) : لتنزيلها منزلة الضمير المتصل .
- (ب) وكل مالا يمكن الوقف عليه مثل باء الجر، وكافه، ولام الجر، والأمر، والجحود، والابتداء، والاستغاثة ، والموطئة للقسم، وسين الاستقبال، وفاء العطف والجزاء، وما الاستفهامية المحذوفة الألف للجر، مالم تلحقها هاء السكت.
- (ج) وكل كلمة أصبحت مع غيرها كأنها حرف : كالأعلام المركبة تركيبا منجيا، إذا أعربت إعراب ما لا ينصرف: مثل بعلبك، ومعد يكرب، لأن الأولى امتزجت بالثانية معنى و إعرابا، حتى صارت منها كالزاى من زيد، وصارت الثانية كالدال منه، وعليها يظهر الإعراب.

ولا يدخل في هاذا الحكم المركب الإضافي ، ولا الإسنادى ، ولا العددى، ولا الظرفي الظهور حركات الإعراب والبناء على كل جزء منها. ولا وصل في غير ما تقدّم. نعم يجوز لنا أن نصل بعض كلمات أصبحت مع غيرها كأنها كلمة واحدة: إما لأنها صارت مع غيرها أداة لمعنى جزئى في مثل: ربما وإنما وكأنما (إذا اتصلت ما الكافة بإن ورب وكأن ) ومثل وكلما "للنها صارت مع (ما) كأنها أداة شرط (١١) . وإما لاشتهارها بالتركب والتلازم مثل ولئلا ، ولئن ويومئذ ، وهاؤلاء " وإن اختير الفصل في كل ذالك كان أقيس .

## و يستثنى من الأصل الكلى في الكتابة أربعة أنواع :

النوع الأول ــ ما يزاد فيه حرف على الأصل المنطوق به ، والزيادة إما ألف و إما واو .

فتزاد الألف بعد واو ضمير الجماعة إذا اتصلت بفعل ماض أو أمر أومضارع عذوف النون لناصب أو جازم ولم يلحقه ضمير متصل : نحو كتبوا — اكتبوا — لن يكتبوا — لم تكتبوا، بخلاف لم يكتبوه ونحوه ؛ وذالك للفرق بين واو الضمير والواو التي هي لام الكلمة، في مثل يدعو محمد . وتزاد الواو في لفظ (عمرو) علما غير منصوب ، وذالك للفرق بينه و بين عمر . (وفي أولى: وأولات: وأولاء: لاشتمار هاذه الزيادة) .

النوع الثاني ـــ ما يحذف منه بعض ما نطِّق به ، وهو ثلاثة أقسام :

(1) حذف أحد الحرفين المدغم فى آخر من كلمة واحدة، أو ما صاركالكلمة الواحدة : فيكتب هاذا الحرف المشدّد حرفا واحدا، مثل : مدّ وعلم ويستقل، وفي مثل (عمّ أخذت ؟ وممّ أكلت ؟ ) .

<sup>(</sup>۱) أما الموصولة إذا سبقتها من، وعن، وفى، فرأى أبو حيان وأصحابه أنها تكتب مفصولة ؟ وبه جزم ابن عصفور، وجوزه ابن مالك . وأما (ما) مع نعم وبئس فيجوز فيهما الأمران . وأما الحرفية غير الكافة فى ربما، وإنما، وكأنما، فالأولى حلها على القياس، وهو الفصل، وأما ما فى (كلما) الشرطية فنوصل، لتركها مع كل لإفادة إلشرط، فصارت كأنها معها كلمة واحدة .

- (ب) تحذف لام التعريف من الذي والتي والذين جمعا ، ومما اجتمع في أوله ثلاث لامات : مشل لله ، ولليل ، وللحم أغذى من النبات ؛ للتخفيف ، ولاشتهار الحذف .
- (ج) وتحذف الألف من لفظ (الله) والرحمن (وإله، ولكن، ومن أولئك غير مسبوقة بها التنبيه)، وفي اسم من (بسم الله الرحمن الرحمي)، ولا تحذف في غير ذالك (١).

النوع الثالث - ما اختلف النطق به باختلاف القبائل العربية الفصيحة المهجة : مثل الهمزة ؛ فان قبائل قيس وتميم ، وهما جمهرة مُضَرَ ، تحقق الهمزة ، وتنطق بها ألفا يابسة ، من غرجها الحلق الخاص بها . وقبائل الجاز ، ومنهم قريش أفصح العرب ، تسهل الهمزة أو تقلبها حرف مد : ألفا لينة ، أو واوا ، أو ياءا ، و بنطقها رسم القرأان الهمزة ، واتبع ذالك أغلب علماء رسم الخط من الأدباء أكثر من ثلاثة عشر قرفا ، ولذالك لا يسعنا إلا كتابتها على حسب ما تسهل وتبدل به ، من الف أو واو أو ياء ، مع زيادة قطعة (رأس عين) فوق هاذا الحرف ، في حال الفتح والصم والكسر ، إلا الألف المكسورة فمن تحتها . وتوضع هاذه القطعة أيضا موضع الهمزة المحذوفة في أاخر الكلمة . وفي هاذه القطعة رمن لمن يريد أن يقرأها محققة منبورة ، كما هو الشائع في مصر الأان ، في قرأة العلوم والأاداب والرسائل . وعلى منبورة ، كما هو الشائع في مصر الأان ، في قرأة العلوم والأاداب والرسائل . وعلى ذالك يمكن تلخيص أحكام الهمزة ميسرة جد التيسير على الوجه الأاتى :

<sup>(</sup>۱) فلا تحذف همزة الوصل في امم أو نعل أوحرف إذا سبقها همزة استفهام ؟ إذ هو رأى الثعلب كما قال أبو حيان ، ولأننا لانعتبر تكرار المثلين في الحلط ثقلا إذا كان في تكرارهما دفع للالتباس على القارئ .

ولا تحذف ألفُ ذالك الإشارية : إذلا داعى إليه •

ولا تحذف ألف ( ابن ) إذا وتعت صفة لعلم مضافة الى أب ذالك المسمى بالعلم ؛ لصعو بة التمييز بينه و بين غيره عند الكتابة ·

#### الهمزة

للهمزة ثلاثة مواضع : أول الكلمة ، ووسطها ، وأاخرها :

- ( ا ) فالتى فى أول الكلمة تكتب ألفا مطلقا، ولو اتصل بها كلمة على حرف واحد إلا فى ودلئلا، ولئن، وحينئذ و بابه، وهاؤلاء "لاشتهارها بالتركيب، فاعتبرت الهمزة فيها متوسطة .
- (ب) والتي فى وسط الكلمة لها حالان : فإما أن تكون ساكنة ، وإما أن تكون متحركة .

فالساكنة تكتب حرفا مجانسا لحركة ما قبلها ، فتكتب ألفا إن كان ما قبلها مفتوحا، مثل: بأس وكأس، وتكتب ياءا غير منقوطه، إن كان ماقبلها مكسورا، مثل: ذئب و بئر، وتكتب واوا إن كان ما قبلها مضموما مثل: بؤس ويؤمن.

#### والمتحركة قسمان :

(١) متحركة قبلها ساكن، صحيحاكان أو معتلا، فتكتب حرفا مجانسا لحركتها هي نفسها (١) ؛ فالمفتوحة تكتب ألفا ، مثل مرأة هيأة ، بيأة ، شنوأة ، توأم ، هناأة ، جاأه ، والمضمومة تكتب واوا مثل أرؤس تساؤل موؤودة ميؤوس منه ، مسؤول ، صوؤل . والمكسورة تكتب ياءا غير منقوطة ، مشل يُسمُّ ، سائل ، يوئس ، بضوئك .

# (٢) متحركة قبلها متحرك ، ولها أحوال ثلاث :

الحالة الأولى: أن تكون مفتوحة ، فتكتب حرفا يجانس حركة ما قبلها ، فالتى قبلها مفتوح تكتب ألفا ، ولو كان بعدها ألف مدّ (٢): مثل سأل سأال مأال،

<sup>(</sup>١) وهاذا الاطلاق بأنواعه هو مذهب الأكثرين ، كما نقل الهميع ، وعلله بأنها تسهل على بحوه ، وعقبه بقوله ؛ وقد تحذف في حالة الفتح بعد الألف ، كراهة اجتماع ألفين اه. ونحن لانعبأ بذالك الاجتماع .

و یجوز کتابه أمثال (ماال) ألفا فوقها علامة مدّ ها کدا: (مآل) والتی قبلها مضموم تکتب واوا، مثل یؤدی، فؤاد، والتی قبلها مکسور تکتب یاءا غیر منقوطة مثل: فئة ، مئة ، ذئاب .

الحالة الثانية : أن تكون مضمومة ، فبعد الفتح أو الضم تكتب واوا ، ولو كان بعدها واو<sup>(۱)</sup>، مثل سؤول ، لَؤُم، يؤول ، ومثل شؤون كؤوس ، و بعد الكسر تكتب ياءا ، مثل ، مئون ، و يستهزئون (۲).

الحالة الثالثة : أن تكون مكسورة، فتكتب ياءا مطلقا، ولوكان بعدها ياء (٣)، مثل سمم ، والنابى ، ومستهزئين ، وسئل ، وربى (٤).

#### والتي في طرف الكلمة ــ لها حالان :

- (۱) متطرفة قبلها ساكن ، فهاذه لا تصوّر بحرف ، بل يرمن لموضعها برسم قطعة (رأس عين)، و يرسم بعدها ألف التنوين في حالة النصب، مثل \_\_ كفء \_\_ بدء \_ شيء \_ سوء \_\_ جزاء \_\_ يجيء \_\_ وجدته \_\_ كفئا ، وجزيته جزاءا (٥) ، ولم يفعل سوءا ، ورأيته جريئا .
- (ب) ومتطرفة قبلها متحرك ، وهاذه تكتب حرفا مجانسا لحركة ما قبلها . ويرسم بعدها ألف التنوين فى حالة نصب الاسم . فبعد المفتوح تكتب ألفا، مثل: هاذا خطأ ، ورأيت خطأا (٢) و بعد المضموم تكتب واوا مثل التكافؤ \_ والتجزؤ \_ وتجرأ تجرؤا .

 <sup>(</sup>۱) وهو أحد قولين كما تقدم

<sup>(</sup>٢) كابة المضمومة بعد كسرة بالياء هو مذهب الأخفش •

<sup>(</sup>٣) وهو أحد قولين كما تقدم

کتابة المکسورة بعد ضم بالیا، هو مذهب سیبو به راجع الهمم فی الجمیع .

 <sup>(</sup>٥) قال في الهميع فان كان ما فيه الألف كمياء منوفا منصوبا ، فكتبه جمهور البصريين بألفين ،
 الواحدة حرف علة ، والأخرى البدل من التنوين .

 <sup>(</sup>٦) قال في الهمم : قان كان : (أى ذو الهمزة المتطرفة التي قبلها فتحة ) منوفا منصو با > فقيل
 يكتب بألفين > وقيل بواحدة .

وإذا لحق المتطرفة ما يجب وصله بكلمتها ، اعتبرت متوسطة في الحكم .

النوع الخامس الألف اللينة، ولا تكون الا وسطا أو طرفا ، فالوسطى تكتب ألفا مطلقا ، ولو كانت متطرفة في الأصل ، ثم توسطت باتصال كلمة بعدها . والمتطرفة إن كانت رابعة فصاعدا في اسم أو فعل معرب، كتبت ياءا ، مثل أعطى واستعلى ، إلا إذا كان قبلها ياء ، فانها تكتب ألفا ، مثل الدنيا ، والعليا والقضايا ، ويحيا الفعل ، لا العلم . وإن كانت ثالثة في اسم معرب أو فعل ، فان كانت مبدلة من ياء كتبت ياءا : نحو رمى والغني ، وكذالك يكتب المعتل الفاء أو العين مع اعتسلال اللام ، والمهموز العين بالياء ، مثل وعى ، وطوى ، وشأى ، والوغى ، والطوى والكوفيون يكتبون كل اسم ثلاثى على وزرب فعل أو فعل ، كالعدى والعلى بالياء . وإن كانت مبدلة من واو كتبت ألفا ، مثل دعا والعصا. والمشهور المستعمل منها نحو ، وكلمة اسما وفعلا ، يجب أن : تحفظ . وتكتب الأسماء الأعجمية والمعربة بالألف مطلقا ، إلا ( إلى نعلى ، وتكتب الحروف وشبهها من بنطق بها ياءا تنقط من أسفلها بنقطتين ، وكل ياء ينطق بها ألفا لينة أوهمزة لاتنقط ينطق بها ألفا لينة أوهمزة لاتنقط .

وهاك جدولا يتضمن الكلمات الشهيرة في الاستعال، مما تجب كتابته بالألف لا غير، من المقصور، وغيرها يجوز كتابته بالياء.

هذه الأفعال المشهورة فىالاستعال وما اشتق منها على وزن فَعَل لا تكتب إلا بالألف، وكل ما عداهما، إمانادر الاستعال، وإما جائزكتا بته بالألف أو بالياء:

حسا الحساء	بدا الملال
حلا التمرُّ	ثغا الكبش
خبا الجمر	جثا على ركبتيه
خطا برجله خطوة	جسا الخشب (أي صلب )
خلا المكان	صفا الزمان
ذكا الجمر	جلا الصدأ

عرا الهمُّ قلبَه	ربا الجسمُ والمال
العشا : سوءُ البصر	رجا اللهَ
العصا لاؤدب	رسا الفلكُ
عطا : بمعنى تناول	رغا البعير
عفا الله	رفا الثوبَ
علا السطح	رنا إليه بنظره
غدا يحرث	ذكا المالُ
غزا الأعداء	سما مقائمه
غفا الطرف غفوة	سطا اللصوصُ
غاد السعرُ	سها في الكلام
فشا الخبرُ	الشذا : الرائحة الذكية
الَقَوا : الظهر	الشفا : اختلاف نبتة الأسنان
قسا قلبُه	صباً : إلى الحبيب
القنا : ارتفاع قصبة الأنفر	صحا: القلب عن الحب
القفا : معروف	· الصَّلا — الظهر
كبا الجوادُ	الضِّنا ـــ المرض
لها اللاعبُ	طفا على الماء
المَها : بقرُ الوحش	الطَّلا ــ ولد الظبي
نبا السيفُ	عتا الظالم
نجا من الغرق	عدا الفرس
ter a se de	

فاذا استظهر الناشئ هاذه الأفعال والأسماء، وعرف أنالواجب كتابتها بالألف، فكتبها بها ، وكتب بقية المقصور بالياء ، فقد كفي مؤونة المقصور .

#### ٧ ــ الطريقة المختزلة

(مستخرجة من كلام الأئمة ، ومن القياس ومرسومة على حسب قواعدهم )

١ - الأصل والقياس أن تكتب كل كلمة بحروفها اللتي ينطق بها، في حالتي الابتداء بها، والوقف عليها، ولو حذفت في درج الكلام، كهمزة الوصل وألف (أنا) (١١) فأنهما تثبتان في الرسم ؛ ولذالك تكتب علامة التأنيث في مشل فاطمة بالهاء، ويكتب التنوين في المنصوب ألفا، لأنه يوقف عليهما كذالك. وتكتب الألف اللينة في أاخر الكلمة ألفا مطلقا، في كل كلمة ثلاثية أو رباعية ؛ لأنه يوقف عليها بالألف، وينطق بها ألفا ٢١) . وتحذف نون التنوين في حالتي الوقع والجر، لأنه يوقف علا الكلمة بدونها . وكل كلمة لا يمكن الوقف عليها ، أو لا يمكن الابتداء يوقف علا الكلمة واحدة، كباء الجر ولامه ولام الأمر، والجحود والابتداء ونحوه ، من ما بني علا حرف واحد، وكالضائر المتصلة ، ونوني التوكيد ، وعلامات التأنيث ، والتثنية ، والجمع ، وما الاستفهامية المخدوف لامها للجر ، وكالمركب المزجى ، لأن كل كلمة منه بمنزلة حرف هجاء من الكلمة . ولا يوصل غير ذالك .

لا يزاد على المنطوق به من حروف الكلمة إلا الألف بعــد واو ضمير
 الجماعة ، كما في ضربوا ، وآضربوا ولم يضربوا ، وإلا واو (عمرو) العلم .

ولا ينقص شيء من الحروف المنطوق بها إلا ألف اسم في جملة :
 بسم الله الرحمن الرحمي خاصة ، وألف لفظ الجلالة ، وألف الرحمن، ولا يحذف ولا يزاد غير ما ذكرنا .

<sup>(</sup>١) أي علا المذهب البصري الناظر لأفصح اللغات .

<sup>(</sup>٢) وهومذهب أبي على الفارسي ومن تابعه ، ووجهه شيخ الإسلام فى شرحه على شافية ابن الحاجب ، بأنه القياس ، ولأنه أنفا الغلط ، وقال فى الهمع : وقال الزجاجى إذا أشكل عليك شىء من ما أاخره ألف ، فاكتبه بالألف ، لأنه الأصل ، وكما ذهب بعضهم - وهوالصحيح - إلا أن جميع ما جازأن يكتب بالياء ، جازأن يكتب بالألف ا ه ،

وعلا ذالك فتكتب ( مائة ) مئة ، وذلك ( ذالك:) وهــذا ( هاذا ) وأولات ( أُلات ) وأولئك ( أُلائك ) وهؤلاء ( ها أُلاء ) والذى ( اللذى ) والتى ( اللتى ) والذي ( اللذين )(١١ وهأنذا ( ها أناذا ) و إله ( إلاه ) وسموات ( سماوات ) وداود ( داوود ) وطاوس (طاووس) ومجمد بن على ( مجمد ابن على ) .

ولا تخالف الكتابة المنطوق به فى غير ما تقدّم إلا فى الهمزة، فان من ينطق بها محققة منبورة، كان ينبنى له أن يكتبها ألفا ، ولاكن علماء الرسم كتبوها بلغة أهل الحجاز وقريش — أى بصورة الحرف اللذى تسمل الهمزة عليه عندهم، أو تبدل به فكتبوها فى بعض مواضع خاصة بالألف ، وفى مواضع بالواو، وفى مواضع بالياء، وراعوا من ينطق الهمزة محققة، فوضعوا عليها قطعة (رأس عين) رمزا لتحقيقها. وجوا علا كتابتها بصور مختلفة رسم المصحف ، وكل ما كتب العرب منذ ثلاثة عشرقرنا؛ فلا يسعنا نحن إلا اتباعهم، حاذفين كل ما استثنوا من أحكامهم فى رسمها.

#### الهمــزة

لها ثلاث أحوال : تكون أولا في الكلمة ، و وسطا، وظرفا .

فالأُولا تكتب ألفا مطلقا . و إذا سبقها حرف من ما لا يستقل بنفسه لا يغير صورتها مثل اسم ، وأحمد ولأن لا ، لا ( لئلا ) ، ولإن ، لا ( لئن ) وحين إذ ، لا ( حينئذ ) وهاألاء ، لا ( هؤلاء ) وأ آسمك مجد ؟ لا ( أسمك ) ، وأ آصطفاه ؟ لا ( أصطفاه ) ؟

والمتوسطة إما تكون ساكنة ، و إما تكون متحركة :

فالساكنة تكتب بحرف مجانس لحركة ما قبلها مثل كأس و بئر ويؤمن، والمتحركة بعد ساكن صحيح أو معتل ، تكتب حرفا يجانس حركتها هي نفسها (٢) مثل يسأل

<sup>(</sup>١) و يفرق بين التثنية والجمع بالقرائن .

 <sup>(</sup>٢) وهاذا الإطلاق بأنواعة هو مذهب الأكثرين ، كما نقله صاحب الهمم ، وعلله بأنها تسهل علا نحوه ، وعقبه بقوله : وقد تحذف فى حالة الألف بعد الفتح : كراهة اجتماع ألفين "نقول : ونحن لا نكره اجتماعها الأان .

أبؤس، يسمّ ، جاأك، موؤودة ، توأم ، شنوأة ، فى ضوئك ، سائل ، تساؤل ، هيأة ، بيأة ، قرأان والمتحركة بعدمتحرك إمامفتوحة ، و إما مكسورة ، و إما مضمومة :

- (1) فالمفتوحة بعد فتح تكتب ألف ، ولو كان بعدها ألف مد(١) ، مثل سأل سأال مأال (أو يوضع علا الأولا مدّ بدل التانية) في مثل مآل ، وبعد كسر تكتب ياءا، مثل ذئاب فئة مئة ، وبعد ضم كتبت واوا، مثل فؤاد .
- (ب) والمكسورة تكتب ياءا مطلقا ولو كان بعدها ياء : (٢) مثل سمُ والنائى ولئيم ومئين (٣) .
- (ج) والمضمومة بعد فتح أو ضم تكتب واوا، كلؤم رؤوس، ولوكان بعدها واو (١٠) ، و بعد كسر تكتب ياءا ، مثل مئون (٥) .

والمتطرفة إن كان قبلها ساكن حذفت، وعوض عنها قطعة، ووضع بعد القطعة الف التنوين في حالة النصب: مثل كفء، بدء، سوء، شيء، وقطع جزءا أو أجزاءا (٢) وأحدث شيئا، وإن كان قبلها متحرك كتبت علاحرف يجانس حركته، وأتبعت ألف التنوين في حال النصب، مثل نطق خطأا (٧)، وهاذا التكافؤ ويبتدئ. وإذا لحق المتطرفة ما يجب وصله بكلمتها اعتبرت متوسطة في الحكم. ولا تنقط الياء اللتي ينطق بها همزة أو ألفا لينة، وينقط ما عداها ولو متطرفة.

<sup>(</sup>١) وهو أحد قولين نقلهما صاحب الهمم إذ قال '' وإن كان بعدها ألف نحو مأال ومأاب، فقيل : تحدّف ولا صورة لها > وقيل ؛ تكتب ألفا و يجتمع ألفان '' .

 <sup>(</sup>۲) كتابة المكسورة بعد ضم ياء مذهب سيبويه .

<sup>(</sup>٣) وفي جواز حذفها وكتابتُما قولان ٠

 <sup>(</sup>٤) وهو أحد قواين كما تقدم .

<sup>(</sup>٥) وكتابة المضمومة بعد كسرة بالياء هو مذهب الأخفش ٠

 <sup>(</sup>٦) قال في الحمع في ذي الحمزة المتطرفة اللتي قبلها ألف: "" فان كان ما فيه الألف كسباء و بناء منونا منصو با ، فكتبه جمهور البصر بين بألفين : الواحدة حرف علة ، والأخرى البدل من التنوين .

 <sup>(</sup>٧) قال فى الهمم فى ذى الهمزة المتطرفة اللتى قبلها فتحة : " قان كان منونا منصوبا : فقيل يكتب بألفين > وقيل بواحدة "" .

# بحث في علم الاشتقاق

#### لعبد الله افندى أمين

عرف كثير من العلماء: المتقدمين والمتأخرين علم الاشتقاق، و بينوا أقسامه ، واختلفوا في تعريفه، وفي بيان أقسامه بعض الاختلاف، وألف بعضهم فيه كتبا لم يبقى منها إلا رسائل قليلة صغيرة ، ضاقت بمباحثه العويصة ذَرْعا ، وقصرت عنه بوعا ، وعُنيتُ بدراسته منذ أكثر من عشر سنين ، أيام كنت عضوا في أحد المجامع اللغوية المصرية ، ونشرت فيه حينئذ كلمات في صحيفة المعلمين في أحد المجامع اللغوية المصرية ، ونشرت فيه حينئذ كلمات في صحيفة المعلمين في سنتى ١٩٢٣ و ١٩٧٤ ولا أذال معنيا به للآن ، وجمعت مباحثه في كتاب واحد. وإنى لأرجو أن أكون قد وفقت في جمعها ولو بعض التوفيق . أما التعريف والأقسام والمباحث التي ارتضيتها فاليك بيانها بايجاز :

التعريف : الاشتقاق : أخذ كلمة من كلمة أو أكثر ، مع تناسب بين المأخوذ منه في اللفظ والمعنى .

الأقسام : أقسام علم الاشتقاق التي يشملها هــذا التعريف أربعة أقسام : صغير ، وكبير ، وكُبار ، وكُبار .

فالاشتقاق الصغير: هو انتزاع كلمة من كلمة بتغيير في الصيغة، مع تشابه بينهما في المعنى، واتفاق في الأحرف الأصلية وفي ترتيبها، مثل ضرب، ويضرب، وضرب، وضراب، ومضرب، من الضرب.

والاشتقاق الكبير ، هو انتزاع كلمة من كلمة بتغيير فى ترتيب بعض أحرفهما ، مع تشابه بينهما فى المعنى : واتفاق فى الأحرف ، مثل : لكم ، وكلم ، وملك ، وكلم ، وملك ، وكلم ، ويسمى قلبا .

والاشتقاق الكتّار: هو انتزاع كلمة من كلمة بتغيير فى بعض أحرفهما مع تشابه بينهما فى المعنى ، واتفاق فى الاحرف الثابتة، وفى مخارج الأحرف المغيرة أو صفاتها ، أو فيهما معا، مثل : القرد والقصد، والهرب والترب ، وعنوان الكتّاب وعلوانه ، ويسمى إبدالا .

والاشتقاق الكُبَّار: هو انتزاع كلمة من كلمتين أو أكثر، مع تناسب بين المأخوذ والمأخوذ منه في اللفظ والمعنى معا، مثل: ومعبشمي أمن ومعبد شمس ووحولق من ولا للحول ولاقوة إلا بالله عن ويسمى نحتا .

وهذه الأقسام الأربعة ليست سواء في السهولة والصعوبة ، و إنما هي على وَقْق ترتيبها هنا ، أولها أسهلها ، ورابعها أصعبها ، فهي أسهل وسهل ، وصعب وأصعب ، ولذلك وصفت بالصغير والكبير والأكبر أوالكبار والكبار لأن الصغير أقل من الكبير ، والكبير أقل من الكبار ، والكبير أقل من الكبار .

وهناك قسم مقدم على هذه الأقسام فىالترتيب، وهو <sup>وو</sup>أصل المشتقات،، فتكون أقسام هذا العلم خمسة ، وتحت كل قسم منها مباحث .

وسأو جزالكلام في هذا المقال على هذا القسم ، وهو وو أصل المشتقات ، ، فأقول .:

## القسم الأوّل

### في أصل المشتقات ، وفيه خمسة مباحث

المبحث الأول — فى أن أصل المشتقات المصدر ، كما قال البصريون ، لا الفعل ، كما قال الكوفيون . وإذ كان الإمام الجليل : كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن ابن مجمد بن أبى سعيد الأنبارى النحوى ، رضى الله عنه ، قد ساق فى المسألة الثامنة والعشرين ، فى الصفحة الثانية بعد المائة ، من كتابه المسمى و الإنصاف، فى مسائل الخلاف بين النحويين : البصريين والكوفيين "المطبوع

فى ليدن سنة ١٩١٣م، آراء البصريين والكوفيين فى أصل المشتقات، ووازن بينها، ولم يرع فيما جاء به مقالا لقائل، فإنى اكتفيت فى هذا المبحث بماكتب، ونقلته عنه وعولت عليه . و إنى لأرجو ممن يعنيهم الأمر الرجوع إليه .

المبحث الثاني - في أن العرب اشتقت من أسماء المعاني، من غير المصادر ، كما اشتقت من أسماء المعانى المصدرية ، فاشتقوا من أسماء العدد، وهي أسماء معان جامدة اشتقاقا صريحا مطردا ؛ فغي لسان العرب <sup>وو</sup>ويقال وَحَّده وأحَّده ، كما يقال ثَنَّاه وثلَّثه ل(١١) \_ ٤ \_ ٢٦٢ \_ ٥ \_ ابن سيده : وحد ووَحُد وَحادة وحدة ووَحْدا وتوحَّد بتي وحده يطرد إلى العشرة عن الشيباني ــلــ ٤ ــ ٢٦ ٤ ـــ ١٣ . وفيه ودوثنيته تثنية أي جعلته اثنين ل – ١٨ – ١٧٤ – ٤ من تحت . وإذا فعل الرجل أمرا ثم ضم إليه أمرا آخر، قبل ثني بالأمر الثاني يثني تثلية ــ ل ١٨ - ١٢٥ - ٣٠. وفي المخصص لابن سيده وويقال تَلَثْت القوم أَثلِيْهم تَلْنا بكسر اللام: إذا كنت لهم ثالثًا. أبوعبيد: كانوا ثلاثة فريعتهم، أي صرت رابعهم، وكانوا أربعة فخمستهم إلى العشرة ، وكذلك إذا أخذت الثلث من أموالهم قلت ثلثتهم ثلثًا . وفي الربع ربعتهم إلى العشر مثله . فاذا جئت إلى يفعل قلت في العدد يثلث ويخمس إلى العشرة ، وفي الأموال يثلث ويخمس إلى العشر، إلا ثلاثة أحرف فإنها بالفتح في الحدين جميعا: يربع ويسبع ويتسع م <sup>(۲)</sup> – ١٧ – ١٧٩ – ١ <sup>22</sup> . وفي اللسان <sup>وو</sup>وعشرنت الشيء وفي المخصص وفكانوا تسعة وعشرين فثلثتهم : أي صرت لهم تمام ثلاثين ، وكانوا تسعة وثلاثين فربعتهم ، مثل لفظ الثلاثة والأربعـة . وكذلك جميع العقود إلى المسائة ، فاذا بلغت المسائة قلتِ كانوا تسعة وتسعين فأمايتهم ، مثال أفعلتهم . وكانوا تسعائة وتسعة وتسعين فآلفتهم ممدودة ، وكذلك إذا صاروا هم كذلك قلت

اللام : رمز لمعجم لسان العرب ، والعدد الأول لرقم الجزء ، والعدد الثانى لرقم الصفحة ،
 والعدد الثالث لرقم السطر .

 <sup>(</sup>۲) الم : رمز الخصص •

قد أماوا، وآلفو ، مثال أفعلوا : أى صاروا مائة وألفا م ١٧٠ – ١٢٩ – ١١<sup>٣.</sup> ففى هذه النصوص إما نص صريح باطراد الاشتقاق من أسهاء العدد ؛ و إماضوابط للاشتقاق ، لا تكون إلا فى الشيء المطرد .

واشتقوا من أسماء الأزمنة ، وهي أسماء معان جامدة ، اشتقاقا صريحا ، يكاد يكون مطردا ، إذ قلما تجــد اسم زمان لم تشتق العرب منه أفعالا ، ففي اللسان ووأخرف القوم دخلوا في الخريف ، وإذا مطر القوم في الخريف قيل قـــد نُعرفوا ل ـــ ١٠ ـــ ٨ ـــ ٨ من تحت" ، وفيه وه وشتوت بموضع كذا وتشتيت أقمت به الشتاء ، وهذا الذي يشتيني أي يكفيني لشتائي ل - ١٩ - ١٤٩ - ٧ ". وفيه وو وأر بعالقوم : دخلوا في الربيع ، وقيل أر بعوا صاروا إلى الريف والماء ، وتر بع القوم الموضع و به وارتبعوه أقامو فيه زمن الربيع - ل - ٩ - ٢٠٠ - ٦ من تحت" ، وفيه ووأصاف القوم دخلوا في الصيف، وصافوا بمكان كذا أقاموا فيه من تحت " ، وفيه و وأفحروا دخلوا في الفجر ، كما تقول أصبحنا من الصبح ل ــ ٦ ــ ٢ ص ٣٥١ ــ ٢ " ، ونيــه و وأشرق القوم دخلوا في وقت الشروق ، كما تقول أفجروا وأصبحوا وأظهروا – ل – ١٢ – ٤١ – ٧ من تحت " ، وفيــه و وأظهرنا دخلنا في وقت الظهر كأصبحنــا وأمسينا في الصباح والمساء ل - ٢ - ٢٠٠ - ٧ مر تحت " ، وفيــه دو وأعصرنا دخلنا في العصر ل – ۲ – ۲۰۲ – ه مرب تحت "، وفيــه ' وآصلنا دخلنا في الأصيل ل – ١٣ – ١٧ – ٣ "، وفيه و وفي الحديث أنه عليه السلام كان في سفر فاعتشى في أول الليــــل أي سار وقت العشاء ، كما يقـــال استحر وابتكر ل ـــ ١٩ ــ ٢٨٩ ــ ١٦ ٢٠ ، وفيه و وساوعه مساوعة وسواعا استأجره الساعة أو عامله مها ــ ل ــ ١٠ ــ ٣٤ ــ ٢ ". وفيه : وواليلوا دخلوا في الليل ، ولا يلته ملايلة وليالا استأجرته لليلة عن اللحياني ، وعامله ملايلة من الليــل ، كما تقول مياومة من اليوم — ل — ١٤ — ١٣٠ — ٨". وهكذا إذا تتبعت جميع أسماء الأزمنة ، فقلما تجد منها اسما لم تشتق منه العرب أفعالا . المبحث الثالث \_ في أن العرب اشتقوا من أسماء الذوات كما اشتقوا من اسماء المعانى من المصادر ومن غيرها، فن أسماء الذوات التي اشتقوا منها اشتقاقا صريحا أعضاء الجسم الظاهرة والباطنة، والاشتقاق منها مطرد، ففي لسان العرب ووأذنه آذنا فهو مأذون أصاب أذنه على مايطرد في الأعضاء ، وأذنه كأذنه ، أي ضرب أذنه لل \_ ١٦ \_ ١٤٩ \_ ه "، وفيه و ابن سيده : يديته ضربت يده ، فهو ميدى ويدي : شكا يده على ما يطرد في هذا النحو \_ ل - ٢٠ - ٢٠٣ - ٢١" ، وحسبنا ويدي : شكا يده على ما يطرد في هذا النحو \_ ل - ٢٠ - ٢٠٣ - ٢١" ، وحسبنا هذان النصان دليلين على الاطراد، فتقول في الرئة مثلا كما جاء في اللسان : وورأيته أصبت رئته ، ورقى رأيا أشكى رئته غيره ، وأرأى الرجل إذا اشتكى رئته \_ ل أصبت رئته ، ورقى رأيا أشكى رئته غيره ، وأرأى الرجل إذا اشتكى رئته بالإنسان الرجل يعينه عينا فهو عائن، والمصاب معين على النقص ، ومعيون على بعين، وعان الرجل يعينه عينا فهو عائن، والمصاب معين على النقص ، ومعيون على النقام أصابه بالعين \_ ل - ١٧ - ١٧ - ١٧ - ٣٠ " ، وهكذا في جميع الأعضاء الظاهرة والياطنة للانسان والحيوان .

ل - 12 - 79 - 0" و " وآنثت المسرأة وهي مؤنث ولدت الإناث ل - 7 - 79 - 0 من تحت " و " واستأهل الرجل إذا اثتدم بالإهالة والمستأهل الذي يأخذ الإهالة أو يأكلها - ل - ١٣ - ١٣ - ١٣ ". هذا ما يتسع له هذا الموجز، وفي الكتاب ما تضيق به المطولات.

المبعث الرابع - فى أن العرب اشتقوا من اسم الصوت ، كما اشتقوا من اسم المعنى المصدرى ، ومن اسم المعنى من غير المصادر ، ومن اسم الذات ، ففى الحصائص لابن جنى ودودهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنماهو من الأصوات المسموعات كدوى الربح ، وحنين الرعد ، وخرير ، الماء وشحيج الجمار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبى ، ونحو ذلك ، ثم وُلِّدت اللغات عن ذلك فيا بعد . وهذا عندى وجه وصالح " ومذهب متقبل - الحصائص - ١ - ٤٤ - ١٨ " .

هـذا رأى بعض العلماء المتقدّمين في أصل اللغات ، وهو رأى أئمة علماء اللغات في العصر الحاضر من العرب والعجم ، أما أصول هـذه الأصوات في اللغة العربية فتنائية ، خالية من اللين ، مثل طق ودق ، أو فيهـا لين لا يخرجها عن شائيتها ، مثل غاق وشيب ، وقد تفرعت من هـذه الأصول الأفعال والأسماء الثلاثية فما فوقها بالزيادة ، غير أن علماء العربية المتقدّمين لم يُعنوا برد أكثر الكلمات إلى أصولها ، فضاع أكثر هذه الأصول، وردها إليها الآن ممكن و إن كان فيه عسر ومشقة، وإليك بعض الأمثلة :

من الألفاظ التي تحكى بها الأصوات لفظ ووصل " وهو حكاية صوت شيء يابس إذا حرك، وقد اشتق العرب منه الفعل الثلاثي (صلّ) للدلالة على هذا الصوت، فإن تكرر قالوا صلصل ففي اللسان و الليث : يقال صلّ اللجام إذا توهمت في صوتة

حكاية صوت (صل) فان توهمت ترجيعاً قلت صلصل اللجام ، وكذلك كل يابس يصلصل ، وصلصلة اللجام صوته إذا ضوعف، وحمار صلصل وصلاصل وصلصال ومصلصل: مصوّت، قال الأعشى :

عنتريس تعدو إذا مسها الصو ت كعدو المصلصل الجوال وفرس صلصال حاد الصوت دقيقه - ل ١٣ - ٥٠٥ - ٩٠٠.

ولما كان الصليل والصلصلة صوت الشيء الجاف اليابس إذا حرك، وكان هذا الجاف اليابس مصدر هذا الصوت، سمى الطين اليابس صلصالا لذلك ؛ وصلصال صفة من صلصل ، فنى اللسان و والصلصال من الطين ما لم يجعل خزفا ، سمى به لتصلصله ، وكل ما جف من طين أو فار فقد صل صليلا ، وطين صلال ومصلال : أى يصوت ، كما يصوت الخزف الجديد لله لله و على من تحت " وفيه و أبو اسحاق : الصلصال الطين اليابس الذي يصل من يبسه أي يصوت ، وفي التنزيل العزيز (من صلصال كالفخار) قال هو صلصال ما لم تصبه النار ، فإذا مسته النار فهو حينئذ فار لله و العرب ١٣ - ١٠٥ - ١٠٥ من تحت " .

و إذ كان للقطع صوت يحدث من انشقاق جسم ، سمى السيف القاطع صِلاً ، فني اللسان "الأصلال السيوف القاطعة ، والواحد صل – ل ١٣ – ٤٠٦ – ١٠ من تحت " . وكذلك اشتق العرب اسم الحية من صوتها ، وهو صَل ، فسموها صلا ، ففي اللسان "والصِل، الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها –ل – ١٣ – عبلا ، ف السان "والصِل، الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها –ل – ١٣ – ٠٠٠ .

و إذ كان الصل صوت الشيء اليابس إذا حرك ، وكانت العرب قد سمت بعض مباعث هذا الصوت بأسماء مشتقة منه ، وكانت هذه المباعث من الأشياء اليابسة الشديدة الجافة ، فقد اشتقوا من وصل الصمل بمعنى اليبس والشدة . ففي اللسان  $^{\circ}$ الصمل اليبس والشدة - ل - 17 - 2.4 - 3" واشتقوا من الصمل الصُّمُلُّ : للشديد الخلق من أشياء كثيرة ، وصرِّفوا منه أفعالا ، ففي اللسان ووالصُّمُلُّ الشديد الخُلق من الناس والإبل والجبال ، والأنثى شَمَلَة . وقد صَمَل يَصمُل صمولا إذا صلب واشتد واكتنز ، يوصف به الجمل والجبل والرجل وفال رؤبة : عن صامل عاس إذا ما اصلخما: يصف الجبل. والصُمُلُ ، الشديد الخلق العظم ، واصمألُ الشيء بالممز اصمئلالا أى اشتد. وفي الحديث أنت رجل صمل بالضم والتشديد أى شديد الحلق ، واصمأل النبات إذا التف ، وصَمَل الشجر ، إذا عطش فخشن ويبس – ل – ١٣ – ٤٠٩ – ٨" وفي معنى الشدة الصندل للشديد الخلق ، ففي اللسان و التهذيب : الصندل من الحمر الشديد الخلق الضخم الرأس ــ ل ـــ ١٣ ــ ١٠ عــ ٩ " وفي معنى الشدة اشتق صال يصول إذا سطاً . فني اللسان و صال على قرنه صولاً وصيالاً وصؤولاً وصولاناً وصالاً ومصالة سطا – ١٣ – ٤١١ – ٦ – والمصاولة المواثبة ، وكذلك الصيال والصيالة ، والفحلان يتصاولان أى يتواثبان : الليث : صال الجمل يصول صيالا وصوالا ، وهو جمل صؤول ، وهو الذي يأكل راعيه ، ويواثب الناس فيأكلهم - ل ١٣ - ١١١ - ١١١ - ١١١ ...

ومن حكاية الصوت وصل اشتق الصّحَل لَبُحّة في الصوت وليدة حدته. في اللسان و والصّحَل: حدة الصوت مع بحح – ل ١٣ – ١٠٠ – صحل الرجل بالكسر، وصحل صوته يصحل مجعل، فهو أصحل وصحل، بح، ويقال في صوته صحل أى بحوحه. وفي صفة رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وصفته أم معبد: وفي صوته صحل، هو بالتحريك كالبُحة، وألا يكون حادا. وحديث رقيقة فإذا وفي صوته بعصل، هو بالتحريك كالبُحة، وألا يكون حادا. وحديث رقيقة فإذا أنابها تف يصرخ بصوت صحل، وحديث ابن عمر أنه كان رفع صوته بالتلبية حتى يصحل أى يبح – ل – ١٣ – ١٠١ – ٢٠٠ .

ومن حكاية الصوت و صل " اشتق الصهيل لصوت الخيل، ففي اللساف وابن سيده: الصهيل من أصوات الخيل صهل الفرس يصهل ويصهل صهيلا وفرس صهال كثير الصهيل. وفي حديث أم معبد و في صوته صهل ": حدة وسلابة ، من صهيل الخيل وهو صوتها – ل – ١٣ – ١٠٤ – ٥ من تحت " وهذه الرواعة تؤيد أن في الصحل حدة وشدة .

\* \*

ومن الألفاظ التي تحكى بها الأصوات لفظ " قب " ففي اللسان " وقبقب حكاية وقع السيف – ل ٢ – ١٥٣ – ٣ من تحت " واشتق من قب هـذا فعل ثلاثي للدلالة عليه ، فان تكرر هـذا الصوت قالوا قبقب . وقد وردت هذه الأفعال للدلالة على أصوات مختلفة ، ففي اللسان و قب القوم يقبون قبا صخبوا في خصومة أوتمار ، وقب الأسـد والفحل يقب قبا وقبيبا إذا سمعت قعقعة أنيابه ، وقب ناب الفحل والأسد قبا وقيبا كذلك : يضيفونه إلى الناب – ل أنيابه ، وقب ناب الفحل والأسد قبا وقيبا كذلك : يضيفونه إلى الناب – ل حسم المسادر " وقبقب الأسـد والفحل قبقبة : إذا هدر ، والقبقاب الجمل ففي اللسادر " وقبقب الأسـد والفحل قبقبة : إذا هدر ، والقبقاب الجمل المحدار ، ورجل قبقاب وقباقب كثير الكلام أخطأ أو أصاب ، وقبل كثير الكلام خلطه ، وأنشد ثعلب : " أوسكت القوم فأنت فبقاب". وقبقب الأسد صرف نابيه – ل – ٢ – ١٥٣ – ٥ – والقبقبة والقبيب صوت جوف الفرس ، والقبقبة والقبقاب صوت أنياب الفحل وهديره ، وقبل هـو ترجيع المدر – ل – ٢ – ١٥٣ – ٤ ".

ولما كان قب حكاية لصوت السيف إذا وقع وقطع ، استعمل آقب فى معنى قطع ؛ ففى اللسان و وقبه يقبه قبا واقتبه قطعه ، وهو افتعل ل - 7 - 101 - 3 - وخص بعضهم به قطع اليد ، يقال افتب فلان يد فلان اقتبا با إذا قطعها ، وهو افتعال . وقيل الاقتباب ، كل قطع لا يدع شيئا - ل - 7 - 101 - ٧ ".

واشنق من قب قصب بمعنى قطع ، فنى اللسان و وقصب الشيء يقصبه قصبا واقتصبه قطعه والقاصب والقصّاب الجزار وحرفته القصابة ، فإما أن يكون من أنه يأخذ الشاة بقصبتها أى بساقها لل - ٢ - ١٦٨ - ٣ من تحت " ومنه اشتق قضب بمعنى قطع كذلك ، ففى اللسان و القضب القطع ، قضبه يقضبه قضبا واقتضبه وقضبه فانقضب وتقضب انقطع ل - ٢ - ١٧١ - ١٧١

واشتق منه قرصب بمعنى قطع ، فنى اللسان وقرصب الشيء قطعه ، والضاد أعلى ل - ٢ - ١٦٣ - ١٣ " وفيمه و القرضبة شدة القطع قرضب الشيء ولَمَذْمه قطعه ، و به سمى اللصوص لهاذمة وقراضبة ، من لهذمته وقرضبته ، إذا قطعته . وسيف قرضوب وقرضاب ومقرضب قطاع . وفي الصحاح القرضوب والقرضاب السيف القاطع يقطع العظام ل - ٢ - ١٦٣ - ١٣٣ " .

ومن الألفاظ التي تحكى بها الأصوات لفظ ووصح "حكاية لصوت حادث من ضرب صخرة بصخرة ، وقد اشتق العرب من هذا الصوت الفعل الثلاثي صخ للدلالة على حدوثه ، ولم يرد من هذه المادة فعل رباعي يدل على التكرار والترجيع . في اللسان " الصخ الضرب بالحديد على الحديد ، والعصا الصلبة على شيء مصمت ، وصخ الصخرة وصحيحها صوتها إذا ضربتها بحجر أو غيره ، وكل صوت من وقع صخرة على صحرة ونحوه صح وصحيح ، وقد صحت تصح ل — عس سوتها على مقد صحت مقد صحت الصحرة والحديد . وحديد من وقد صحت الصحرة والحديد المعارة والحديد . وصحيح المحت المحت

واشتقاق الصاخة ، وهي الصيحة ، من هذا ، فني اللسان و وقال أبو اسحاق الصاخة هي الصيحة تكويت فيها القيامة تُصنخ الأسماع أي تُصمها فلا تسمع إلا ما تدعى به للإحياء ، وتقول صخ الصوت الأذن يصخها صخا ، وفي سخة من التهذيب أصخ إصخاخا ل \_ ع \_ ٧ \_ ٧ ".

ومر حكاية الصوت وصخ "اشتق أصاخ بمعنى استمع وانصت ، ففى اللسان و أصاخ له يصيخ إصاخة استمع وأنصت لصوت . قال أبو دواد : ويصديخ أحيانا كما اس تمع المضل لصوت ناشد

وفى حديث ساعة الجمعة <sup>وو</sup> ما من دابة إلا وهى مصيخة "أى مستمعة منصتة ل ـــ ٤ ـــ ٤ ـــ ١ من تحت ".

والصخر نفسه وهو مبعث هذا الصوت <sup>رو</sup>صخ " مشتق منه بإقحام الراء فيه ، فني اللسان <sup>رو</sup>الصخرة الحجر العظيم الصلب ل – 7 – 110 – ۸ " وقد اشتقوا من الصخر أفعالا ومشتقات ، فني اللسان <sup>رو</sup> ومكان صخر ومُصخر كثير الصخر لل – 7 – 110 – 17 "، ويدل على أن الصخرة من <sup>رو</sup>صخ" ما جاء في اللسان وهو " والصاخر : صوت الحديد بعضه على بعض – ل – 7 – 110 – 11 ".

واشتقوا من "صخ" الصراخ ، وهو التصويت ، ففي اللسان " الصرخة : الصيحة الشديدة عند الفزع أو المصيبة ، وقيل الصراخ الصوت الشديد ما كان ، صرخ يصرخ صراخا – ل – ٤ – ٢ – ٢ من تحت – الصارخ المستغيث ، والمصرخ المغيث، والمستصرخ المستغيث أيضا . وروى شمر عرب أبي حاتم أنه قال " الاستصراخ الاستفراخ الاغاثة" – ل – ٤ – ٣ – ٣ " .

ومن "صخ" اشتق الصخب ، وهو الصياح والجلبة ، ففي اللسان "والصخب الصياح والجلبة وشدة الصوت واختلاطه ، وفي حديث كعب في التوراة "و مجمد عبدى ، ليس بفظ ولا غليظ ولا صخوب في الأسواق " ، وفي رواية " ولاصخاب " . الصخب والسخب الضجة واختلاط الأصوات الفجام — ل — ٢ — ٩ — ٢ من تحت ".

ومنه اشتق الصخد ، وهو من الأصوات : فنى اللسان <sup>10</sup> الصخد ، صوت الهام والصرد ، وقد صخد الهام والصرد يصخد صخدا وضحيدا ، صوّت ، وأنشد: وصاح من الافراط هام صواخد "ل ــ ٤ ــ ٢٣١ ــ ٢٣١ .

ومنه اشتق صماخ الأذن ، لأنه جزء من أداة السمع ، التي تسمع الصوت المحكى  $e^{e}$  من ، وكذلك صملاخها ، فني اللسان  $e^{e}$  الصماخ من الأذن الحرق الباطن الذي يفضي إلى الرأس ، تميمية ، والصماخ ، لغة فيه ، ويقال إن الصماخ هو الأذن نفسها — ل —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  مصمخه مصمخا : أصاب صماخه ، وصمحت فلانا إذا عقرت صماخ أذنه بعود أو غيره —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  وفيه  $e^{e}$  الصملاخ والصملوخ وسخ صماخ الأذن ، وما يخرج من قشورها ،  $e^{e}$  والصماليغ —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  —  $e^{e}$  .

\* \*

فانظر كيف زادت العرب كل صوت من هذه الأصوات حرفا وأكثر ، وصرفت منه بهذه الزيادات صيغا مر أفعال وأسماء مختلفة الأوزان ، مختلفة المعانى .

\* \*

البحث الحامس – في أن العرب اشتقت من الحرف، كما اشتقت من الاسم. وهذا ما يقضى بالعجب العجاب. لقد اشتقوا أفعالا من بعض الحروف ، ومن الأفعال يمكن اشتقاق جميع المشتقات ، ففي الحصائص لابن جني ما يأتى :

"فان قلت: فهلاكان "ونعم ، وبجل" مشتقين من النعمة والنعيم ، والبجال والبجيل ، ونحو ذلك ، دون أن يكون كل ذلك مشتقا منهما ، قيل: الحروف يشتق منها ولا تشتق هي أبدا . وذلك أنها لما جمدت فلم تتصرف ، شابهت بذلك أصول الكلام الأول ، التي لا تكون مشتقة من شيء ، لأنه ليس قبلها ما تكون فرعا له ، ومشتقة منه ، يؤكد ذلك عندك قولهم: سألتك حاجة فلوليت لى أي قلت لى "لولا" فاشتقوا الفعل من الحرف المركب من (لو) و (لا) لى أي قلت لى "لولا" فاشتقوا الفعل من الحرف المركب من (لو) و (لا)

وفى اللسان و سوف : كلمة معناها التنفيس والتأخير ، قال سيبويه : سوف كلمة تنفيس ، فيا لم يكن بعد ، ألا ترى أنك تقول سوفته : إذا قلت له مرة بعد مرة سوف أفعل ، ولا يفصل بينها وبين أفعل ؛ لأنها بمنزلة السين في سيفعل . ابن سيده . وأما قوله تعالى و ولسوف يعطيك ربك فترضى " اللام داخلة فيه على الفعل ، لا على الحروف . وقال ابن جنى : هو حرف ، واشتقوا منه فعلا فقالوا و سوفت الرجل تسويفا " قال ، وهذا كما ترى مأخوذ من الحرف ، فقالوا و سوفت الرجل تسويفا " قال ، وهذا كما ترى مأخوذ من الحرف ،

لو ساوفتنا بسوف من تجنبها سوف العيوف لراح الركب قد قنعوا

وفيه و وعنعنة تميم البدالهم العين من الهمزة ، كقولهم وعن يريدون و أن » وأنشد يعقوب :

الحيزة في غرة جمادي الآخرة سنة ١٣٥٣ هـ الموافق ١٠ من سبتمبرسنة ١٩٣٤

عبد الله أمين

#### بعض الاصطلاحات

للدكتوربشر فارس

# ١ – فى اصطلاحات الموسيقا

"المساوقة" و "المراسلة":

إن عند الإفرنج اصطلاحا موسيقياهو لفظة "Accompagnement" الفرنسية، و"Accompaniment" بالانجليزية. وهذه اللفظة تفيد متابعة الغناء بآلة أو بالصوت على غير تفريق . ومكانتها في المواضعات الموسيقية في المحل الأول ، عند القوم أو عندنا .

واللغة العربية لهذا العهد يعوزها ما يعبِّر عن هذه اللفظة .

والتحقيق أن للعرب لفظين في هــذا الموطن ، لا لفظا واحدا ؛ أحدهما يدل على متابعة بالضوت .

أما ووالمساوقة " فهي متابعة الغناء بالآلات:

قال ابن خلدون (من بعد ما تكلّم على تلحين الأشعار الموزونة بتقطيع الأصوات على نِسَب منتظمة معروفة) ود... وقد يساوق ذلك التلحين فى النغات الغنائيــة بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات، إما بالقرع أو النفخ فى الآلات تتخذ لذلك... (وهنا ذكر الآلات ووصفها) "ا ه (۱).

<sup>(</sup>١) المقدمة ، أول باب صناعة الغناء .

إلا أنى أصرح هنا بأنى لما عثرت على هذا النص، عمدت إلى كتب اللغة (١) مستفسرا عن وو المساوقة ٣، فلم أصبها بالمعنى الذى أورده به ابن خلدون.

ولعل "المساوقة" في الموسيق مأخوذة من اصطلاح الفقهاء فقد قال صاحب المصباح المنير: "والفقهاء يقولون تساوقت الخطبتان، ويريدون المقارنة والمعية، وهو ما إذا وقعتا معا، ولم تسبق إحداهما الأخرى، ولم أجده في كتب اللغة بهذا المعنى" اه (٢).

وكيفاكان الحال فلا مانع من ورودلفظة (المساوقة "بمعنى" Accompagnement من طريق المجاز. فالمساوقة ، فى اللغة : المتابعة ، وتساوقت الابل : تتابعت، كأن بعضها بسوق بعضا (٣) .

\* \*

وأما و المراسلة ، فهي متابعة الغناء بالصوت :

قال صاحب المصباح المنير: وتراسل الناس فى الفناء: إذا اجتمعوا عليه: يبتدئ هذا ويمدصوته، فيضيق عن زمن الايقاع، فيسكت، ويأخذ غيره فى مد الصوت، ويرجع الأول إلى النفم، وهكذا حتى ينتهى ". قال ابن الأعرابي: والعرب تسمى والمراسل " فى الغناء والعمل المتالى ، ويقال راسله فى عمله : إذا تابعه فيه، فهو و رسيل " ، ولا و تراسل " فى الأذان : أى لا متابعة فيه ، والمعنى لا اجتماع فيه ا ه (٤) .

<sup>(</sup>١) وفي جملتها '' المخصص '' .

<sup>(</sup>٢) طبعة مصر ١٩١٢ ، ص ٢٥٤

<sup>(</sup>٣) تاج المروس ، ج ٢ ، مادة س وق . أساس البلاغة ، مادة س وق .

<sup>7 £</sup> A 00 (1)

وقال صاحب تاج العروس فيما استدرك: وهو رسيله " في الغناء ونحوه . وراسله الغناء : باراه في إرساله . وقال ابن الأعرابي : العرب تسمى و المراسل " في الغناء والعمل و المتالى " اه (١)

ولا يسبقن إلى الظن أن و المراسلة " في الغناء من و الترسل" في القراءة ، أو و الترسيل " فيها، (٢) ولكنها من و المراسلة " بمعناها المشهور ، تراسل القوم : أرسل بعضهم إلى بعض رسولا أو رسالة (٣).

هذا ، ثم إننا رأينا ابن الأعرابي يقول : و والعرب تسمى المراسل في الغناء والعمل : المتالى" ؛ والتحقيق أن و المتالى" أخص من والمراسل" .

قال صاحب الصحاح : وو المتالى: الذي يراسل المغنى بصوت رفيع ، قال الاخطل :

صلت الجبين كأن رجع صهيله زجر المحــاول أو غناء متالى (١٤)

فالمتالاة: مرأسلة الغناء بصوت رفيع . وكأنها مأخوذة من متابعـة القارئ ، قال صاحب أساس البلاغة: وتلا زيد (أى قرأ) وعمرو يتاليه، وهو رسيله ومتاليه، اله هه (٥) .

\* \*

والخلاصة أن <sup>10</sup> المساوقة <sup>10</sup> متابعة الغناء بآلة على حين أن <sup>10</sup> المراسلة <sup>10</sup> متابعة الغناء بالصوت . وأما <sup>10</sup> المتالاة <sup>10</sup> فهى نوع من أنواع <sup>10</sup> المراسلة <sup>10</sup> .

<sup>(</sup>۱) ج ٧ ، مادة رس ل .

<sup>(</sup>٢) وهما الاتثاد فيها ، وكأن اشتقافها من الرسل (بكسر الراء) ، وقيل الترسيل في القراءة الرّبيل . الرّبيل .

<sup>(</sup>٣) هذا رأى صاحب المصباح المنير ، ص ٣٤٨

<sup>(</sup>٤) طبعة بولاق ۱۲۸۲ ، ج ۲ ، ص ۱ ه ؛

<sup>(</sup>٥) مادة ت ل و ٠

## ٢ - في اصطلاحات الفلسفة

## « التفرد " و « التماسك " :

إنى أعرض لفظة " التفرد " بدلا من لفظة " الفردية " الجارية على أقلام الكتاب لهذا العهد ، للتعبير بها عما يقال له عند الفرنجة "Individualisme" ثم إنى أعرض لفظة " التماسك " عوضا عن لفظة " التضامن " الشائعة عند كابنا ، للتعبير بها عما يقال له عند القوم : "Solidarity, Solidarité"

و''التفرد'' أن يخذل الرجل جماعته: قبيلة كانت أو أمَّة، فينقبض عنها بحيث يجمل همه نفسه . وأما ''التماسك'' فان يكون بين رجال الجماعة الواحدة التئام وتساير وتعاون ، بحيث يكونون من الجماعة بمنزلة الأجزاء من الكل .

على أنى أعلم أن كلا هذين التعريفين غير واف . إذ أن لكل من التفرد والتماسك خمسة مدلولات . وقد بسطها جميعا المسيو "لالند" في معجم اصطلاحات الفلسفة (١) . إلا أنى قصرت التحديد على الناحية الاجتماعية من علم الفلسفة .

وقد عدلت عن لفظة (الفردية) إلى (التفرد): لأن (الفردية) عندى – تفيد ما يقال له عند الفرنجة (Personnalité) – ومثلها كمثل لفظة (الشخصية) .

بقى أننا إذا نظرنا إلى "الفردية" و" التفرد" من ناحية الفلسفة وفقه اللغة جميعا، رأينا أن صيغة لفظة "الفردية" تحتمل الانفعال (Passivité) أعنى أنها تفيد الحالية، وهي توافق — من هذا الطريق — كلمة "Individualité" (٢) — وأما

Inlande, Vocabulaire Technique et Critique de la Philosophie, Paris 1932, (1)
(Solidarilé et Individualisme)

<sup>(</sup>۲) هذه الكامة تدل على الكيفية (maniére d' ôtro, caractéro) (ارجع الى معجم "الالند" المذكور، ج ١ ص ٣٦٨) .

صيغة لفظة (التفرد " فصيغة فعالة (Forme Active) منحيث إنها تدل على الحركة (Dynamique) . وهي توافق ــ من هذا الطريق ــ كلمة (Dynamique)

ثم إنى عدلت عن لفظة "التضامن" إلى "والتماسك" لا لأن الشيخ إبراهيم اليازجى مرحمه الله \_ أنكر ورودها في مترز اللغة (فان باب الاشتقاق يطرقه من يشاء) ولكن لأن "و الضمان" في اللغة يفيد الكفالة ، ومنه في الحديث: "من مات في سبيل الله فهو ضامن على الله أن يدخله الجنة " (٢) .

وكأن الذين استعملوا لفظة والتضامن بمعنى التماسك أخذوها عن أهل القانون في اصطلاح القانون يحتمل التضامن معنى الكفالة والضامن فيه الكفيل ولقد أصاب أهل القانون عندنا في استعال لفظة والتضامن ، فأنها تفيد مفاد لفظة «Solidarité» عند أهل القانون في فرنسا مشلا غير أن لفظة «Solidarité» في الفلسفة لا ينحصر مفادها في الكفالة ، بل ينبسط على ما تقدم في مستهل هذا المقال .

ومن هنا ترى أن الذين يعالجون الفلسفة عندنا اقتبسوا لفظة وو التضامن "من اصطلاح رجال القانون ، كما صنع الفرنجة ، فعلوا اللفظة مشتركة من حيث لا يشعرون . وليس من الحق علينا أن ننحو في هذا الباب تحوالا فرنج . فإن تواضعنا على استمال لفظة والتضامن في لغة القانون ، فليس ثمة ما يضطرنا الى أن نستعملها في لغة الفلسفة ، و بخاصة أرب لدينا لفظة وو التماسك " فصيحة متواترة . وقد اهتديت إليها حين هيأ الله لى أن أقع على هذا المثل و إن مع الكثرة تخاذلا ، ومع القلة تماسك" (") مع الكثرة تخاذلا ، ومع القلة تماسكا" (")

 <sup>(</sup>۱) هـــذه الكلبة تدل على " المليل والاتجاه " (tondance) ( إرجع الى المعجم عينه " ج ٢ )
 ص ٧ ٣ ، التعريف الخامس ، وهو التعريف الذي أخدنا به من قبل )

<sup>(</sup>٢) لسان العرب ، ج ١٧ ، مادة ض م ن

<sup>(</sup>٣) أمثال الميداني ، طبعة مصرسنة ١٣٤٢ ، ج ١ ، ص ٥٥

والتماسك ضد التفكك (۱) والاسترخاء (۲). فالتماسك يدل على المتانة. ومنه و هذا حائط لا يتماسك ولا يتمالك " (۲). وشاهد ذلك أن " مسك بالشيء وتمسك وامتسك واستمسك " تأتى بمعنى : " اعتصم به " و و تعلق " (١) ولا يعتصم إلا بالشيء المتين . ولولا أن يكون الأمر هكذا لما جاء في القرآن و فاستمسك بالذي أوحى إليك " ، (٥) و " فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثتي لا انفصام لها " (٦).

هــذا ، وإن طلبنا أصل لفظة "Solidarité" أصبناه فى لفظة "Solide". وإن طلبنا أصل لفظة "Solide" . وقد رأينا فى مقدمة هذا البحث أن تماسك الجماعة لا ينهض إلا على انعقاد أفرادها م

بشر فارس

<sup>(</sup>١) أساس البلاغة ، مادة م س ك .

<sup>(</sup>٢) لسان العرب ، ج ١٢ ، مادة م س ك

<sup>(</sup>٣) أساس البلاغة .

<sup>(</sup>٤) المصباح المنير ، ٨٨٤

<sup>(</sup>٥) سورة الزخرف .

 <sup>(</sup>٦) سورة البقرة .

تم طبع هذه المجلة بالمطبعة الأميرية ببولاق فى يوم ٩ ؛ من شؤال سمسة ١٣٥٣ ( ٢٤ من يناير سمسنة ١٩٣٥ ) مدير المعلمة الأميرية هجمد الهمين فيهجت

> تم إعادة طبع هذه المجلة بمطابع الدار الهندسية في يوم ۲۲ رجب سنة ۱٤۱٤ هـ ه يناير سنة ۱۹۹٤ .

الطبة الاست • ١ إ ٩ ص ١ ٩ ٢ - ١ - ١ ٢ .



verted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)

,

.

· ·

مطابع السدار المندسيــة

.

.